Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка» Протокол №5 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ: Исполняющий обязанности заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка» _____ Дементьева И.В. Приказ №317от 30.05.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» в 2022 – 2023 учебном году»



Нижневартовск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности в МАДОУ	4
	г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»	
1.1.	Информационная справка	4
1.2.	Местонахождение	5
1.3.	Виды деятельности автономного учреждения	6
1.4.	Характеристика контингента воспитанников	6
1.5.	Доступность образования для детей с ограниченными возможностями	8
	здоровья	
1.6.	Структура управления МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»	8
Раздел 2	Особенности образовательной деятельности.	12
	Качество образования в МАДОУ г.Нижневартовска	
	ДС №32 «Брусничка»	
2.1.	Содержание образовательной деятельности	12
2.2.	Результаты освоения образовательной программы	14
2.3.	Дополнительное образование	15
2.4.	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного	17
	уровня	
2.5.	Взаимодействие с социумом	18
2.6.	Сохранение и укрепление здоровья детей	21
2.6.1	Физкультурно-оздоровительная работа	21
Раздел 3	Условия осуществления образовательного процесса	24
3.1.	Материально-технические условия	25
3.2.	Кадровые условия	27
3.3.	Медицинское обслуживание	43
3.4.	Организация питания	44
3.5.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на	45
	прилегающей к ней территории	
Раздел 4	Финансовое обеспечение	47
Раздел 5	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых	49
	образовательных услуг	
Раздел 6	Совершенствование управленческих процессов на основе	50
	независимой оценки качества	
Раздел 7	Функционирование системы государственно-общественного	51
	управления	
Раздел 8	Заключение. Результаты и перспективы развития учреждения	51
8.1.	Результаты и перспективы развития учреждения	51
8.2.	Заключение	53

Введение

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В докладе сформулированы цели и задачи деятельности образовательной организации, представляются итоги реализации комплексных планов по развитию образовательной организации на следующий учебный год, рассматривается результаты деятельности образовательной организации в контексте образовательных организаций города, указывается динамика результатов и основные проблемы.

При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга качества образования, информация об эффективности использования ресурсов, доступности и качества предоставляемых услуг. Некоторые показатели представлены в динамике за последние три года.

Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения осуществляется в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, программы «Развития образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Главная цель деятельности нашей дошкольной организации — это создание условий для современного качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально — экономическим развитием и меняющимся запросом родителей (законных представителей).

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2022 – 2023 учебный год, основанный на результатах данных мониторинга эффективности деятельности образовательной организации.

Цель публичного доклада: информировать общественность о количественных и качественных изменениях, происшедших в образовании ДОО, сформировать целостное представление о функционировании и развитии организации, привлечь внимание родительской общественности к решению проблем образования и получить объективную оценку деятельности дошкольной организации.

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной деятельности в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»



1.1. Информационная справка:

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»			
Сокращенное название	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»			
Юридический адрес учреждения (индекс, округ, город, улица)	628617, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а			
Полный почтовый адрес образовательного учреждения	628617, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а			
Организационно – правовая форма	Автономное образовательное учреждение			
Тип учреждения	Образовательное учреждение дошкольного образования			
Вид	Детский сад			
Статус учреждения	Юридическое лицо			
Контактный телефон	8(9028) 53-80-84, 8(9028) 53-80-83			
Факс	8(3466) 65-20-09			
Адрес электронной почты e-mail	brusnichka32n@yandex.ru			
Адрес сайта	http://dou32.edu-nv.ru			
Режим работы	Режим работы: 12-часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 5 дневная рабочая неделя Выходные – суббота, воскресенье			
Сведения об учредителе	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15; электронная почта: do@n-			

	vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru), департамента				
	муниципальной собственности и земельных ресурсов				
	(адрес: 628615, Российская Федерация, Ханты-				
	Мансийский автономный округ — Югра, город				
	Нижневартовск, улица Таежная, дом 24)				
Лицензия	Серия: 86ЛО1 № 0001002				
	Регистрационный номер: 1794 от 09.12.2014				
	Срок действия: бессрочно				
Устав учреждения	Приказ департамента муниципальной собственности и				
J 1	земельных ресурсов администрации города				
	Нижневартовска от 15.09.2014 №1472/36 -п				
Свидетельство о	Серия: 86-АБ № 875507				
государственной	Дата выдачи: 24.10.2014				
регистрации права на	Срок действия: бессрочно				
земельный участок	epok generalis. eccept me				
Свидетельство о	Серия: 86-АБ № 876332				
государственной	Дата выдачи: 30.10.2014				
регистрации права на здание	Срок действия: оперативное управление				
Свидетельство о постановке	Серия: 86 № 002345533				
на учет Российской	Регистрационный номер: 8603 от 19.11.1999				
организации в налоговом	Срок действия: постоянно				
органе по месту нахождения	срок денетыя, постоянно				
на территории РФ					
Свидетельство	Серия: НВ-11				
государственной	Регистрационный номер: 118760				
регистрации юридического	Дата регистрации: 09.11.1999				
лица	Срок действия: постоянно				
	Серия: 86 № 000910079				
Свидетельство о внесении записи в Единый	Регистрационный номер:1028600957890				
	Дата внесения записи: 29.11.2002				
государственный реестр	дата внесения записи. 29.11.2002				
юридических лиц					

1.2. Местонахождение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка» (далее по тексту МАДОУ) открыт 07.09.1981 года. Расположен в 3-х этажном кирпичном здании, проектная мощность

которого 330 детей.

МАДОУ располагается в одиннадцатом микрорайоне, по улице Пермская, дом 1а. В непосредственной близости находятся общеобразовательная организация - МОСШ №15, городская больница No3, юридическая городской консультация, 3 отдел полиции г.Нижневартовска, несколько небольших коммерческих магазинов, парикмахерская, ЖЭУ, врачебно-физкультурный диспансер, здравоохранения Департамент администрации г.Нижневартовска, Центр по профилактике и борьбе со СПИД.



Детский сад расположен внутри микрорайона и характеризуется хорошей транспортной доступностью: со всех четырех сторон проходят маршруты автобусов и маршрутных такси — улицы Мира, Пермская, Чапаева, Интернациональная, что обеспечивает родителям (законным представителям) беспрепятственную возможность привозить детей к детскому саду из других микрорайонов города. Промышленных предприятий нет, здание защищено от проезжей части жилыми домами. Экологическая обстановка благоприятная. Территория детского сада хорошо озеленена.

1.3. Виды деятельности автономного учреждения

Основным видом деятельности является:

реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Дополнительным видом деятельности, приносящим доход, является:

Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях.

- предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности:

проведение занятий с детьми с применением компьютерной программы «Дыхание. БОС - здоровье»;

проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;

проведение занятий по обучению детей игре в шахматы;

- предоставление услуг познавательно-речевой направленности:
- проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей;
- проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий;
- проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей;
- проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности и логопедический пункт автономного учреждения;
- проведение занятий по обучению детей чтению;
- предоставление услуг художественно-эстетической направленности:
- проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию театральных способностей у детей;
- проведение занятий по обучению детей игре на музыкальных инструментах;
- предоставление услуг социально-личностной направленности:
- проведение занятий в сенсорной комнате;
- организация досуговых мероприятий для детей;
- оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста;
- изготовление и реализация кислородного коктейля.

1.4. Характеристика контингента воспитанников

В МАДОУ принимаются дети от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений на основании Устава МАДОУ г.Нижневартовска ДС N23 «Брусничка», локальных актов МАДОУ, регламентирующих порядок приема детей.

Прием детей в учреждение осуществляется Заведующим на основании:

- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным с родителями (законными представителями);
- заявления о зачисление в образовательное учреждение;
- путевки выданной департаментом образования
- приказа по личному составу о зачислении воспитанников.

Право на внеочередное и первоочередное получение мест в дошкольных образовательных учреждениях предоставляется детям в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска от 23.08.2022 № 595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на

учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 330 детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений на основании. Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в 14 группах:

- Для детей от 1,5 до 3 лет 3 группы;
- Для детей от 3 до 4 лет 2 группы;
- Для детей от 4 до 5 лет 2 группы;
- Для детей от 5 до 6 лет 3 группы;
- Для детей от 6 до прекращения образовательных отношений 4 группы.

Наименование группы	Количество
	детей
Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет №5	22
Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет №2	22
Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет №6	23
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет №1	26
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет №3	26
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет №4	26
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет №10	26
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №7	26
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №8	26
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №11	26
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 лет до	26
прекращения образовательных отношений №9	
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 лет	26
до прекращения образовательных отношений №12	
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 лет	19
до прекращения образовательных отношений №14	
Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми	10
нарушениями речи от 6 лет до прекращения образовательных	
отношений №13	
ИТОГО	330

Охват детей дошкольной организацией в 2022-2023 учебном году

Общее			В том числе:		
количество					
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до прекращения образовательных отношений
330	67/20%	53/16%	52/16%	80/24%	78/24%

В очереди на получение места в МАДОУ стоит 193 ребенка (на 17 мая 2023г). В рамках комплектования к 01.09.2023 года в дошкольное учреждение поступит 70 детей.

Объективную характеристику семей и родителей (законных представителей) воспитанников даёт социальный паспорт. Ежегодно в сентябре педагогами групп составляется социальный паспорт воспитанников и семей дошкольного учреждения, дающий достаточно полное представление о составе воспитанников, их родителях,

семьях, позволяющий выбрать стратегию работы с родителями. По проведенным в сентябре 2023г. социологическим исследованиям, наши воспитанники - это в основном дети из полных семей — 71, многодетных семей — 57, опекаемые семьи — 1, семьи коренных народов Севера— нет.

Сведения о размере родительской платы на оплату муниципальной услуги

Наименование муниципальной услуги	Цена (тариф), единица измерения
Реализация основных образовательных	бесплатно
программ дошкольного образования	
Присмотр и уход	- в возрасте до 3 лет – 165 рублей в день;
	- в возрасте от 3 лет до прекращения
	образовательных отношений – 195 рублей в
	день;
	- дети-инвалиды бесплатно.

1.5. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений дошкольной образовательной организации является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации. Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка моделью социума. С 2015 года в МАДОУ успешно функционирует логопедический пункт, который посещают дети имеющие дефекты речи в соответствии с рекомендациями психолого - педагогического консилиума МАДОУ. Ежегодно данной услугой могут воспользоваться до 25 воспитанников. Также для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации функционируют: сенсорная комната; кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, спортивный зал с тренажерным комплексом. На третьем этаже МАДОУ расположены кабинеты педагога-психолога и учителя - логопеда, где родители (законные представители) получают консультативную помощь специалистов. Создана компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1.6. Структура управления МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»

Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Уставом МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка».

Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет заведующий – Касаткина Светлана Евгеньевна. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» и трудовым договором.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной

ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителей второго уровня заведующий осуществляет управление системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

Уровень управления	Фамилия, имя, отчество	Должность
1 уровень	Касаткина	Заведующий
	Светлана Евгеньевна	
2 уровень	Дементьева	Заместитель заведующего
	Инна Владимировна	по ВМР
	Саночкина	Заместитель заведующего
	Елена Юрьевна	по АХР
	Давыдова	Главный бухгалтер
	Евгения Ивановна	
3 уровень	Остапишина	Шеф-повар
	Татьяна Леонидовна	

Формами управления МАДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет
- ▶ Общее собрание членов трудового коллектива
- > Педагогический совет.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает вопросы о:

- предложении учредителя, департамента или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- » предложении учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложении собственника автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложении департамента или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закреплённого за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- ➤ предложении заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- ▶ по представлению заведующим автономным учреждением проекты отчётов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность автономного учреждения;
- распоряжении заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;
- предложении заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;

- предложении заведующего автономным учреждением о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- **р** предложении заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- » вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

В 2022-2023 учебном году проведено 15 заседаний Наблюдательного совета.

В состав наблюдательного совета входят 9 человек: 3 представителя Учредителя, 3 представителя родительской общественности, 3 представителя МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»

Категория	Фамилия, имя,	Должность
••	отчество	
Учредитель	Тиванкова Н.А.	ведущий специалист отдела по работе с
		муниципальными предприятиями и
		учреждениями управления имущественных
		отношений департамента муниципальной
		собственности и земельных ресурсов
		администрации города
	Иванова Е.В.	главный специалист отдела отчетности
		департамента образования администрации города
		Нижневартовска
	Посадова Ю.В.	начальник дошкольного отдела департамента
		образования администрации города
		Нижневартовска
Представители	Соловьева А.М.	бухгалтер МУ «ОКДБ»
общественности	Дембик О.С.	главный государственный инспектор труда
		Государственной инспекции труда в ХМАО-
		Югре
	Лебедева О.Г.	генеральный директор общества с ограниченной
		ответственностью «СтальГрад»
Представители	Мачкасова Ю.В.	специалист отдела кадров МАДОУ
		г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»
автономного	Аристова Е.А.	бухгалтер МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32
учреждения	•	«Брусничка»
	Остапишина Т.Л.	шеф-повар МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32
		«Брусничка»

Согласно Положения о Наблюдательном совете, председателем Наблюдательного совета МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» выбрана Соловьева А.М. – бухгалтер МУ «ОКДБ» (протокол №12 от 29.11.2018).

Общее собрание членов трудового коллектива, в состав которого входят все работники МАДОУ (состоящее с учреждением в трудовых отношениях), обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание ее членов; рассматривает и утверждает кандидатуры работников на награждение; рассматривает вопросы о делегировании представителя работников организации в Наблюдательный совет МАДОУ;

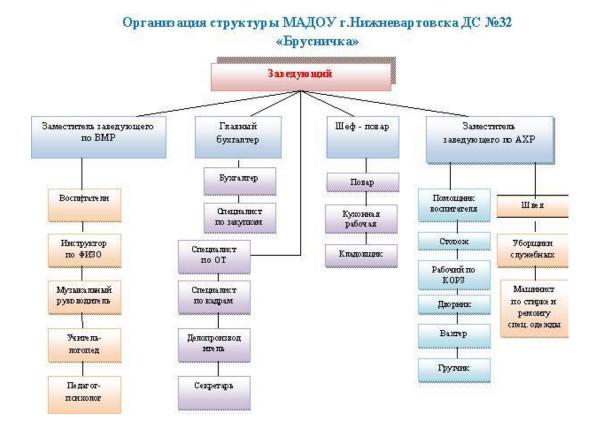
рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

В 2022- 2023 учебном году проведено 23 общих собраний трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**, в состав которого по должности входят педагогические работники учреждения, заведующий и его заместитель. Педагогический совет МАДОУ выполняет следующие функции:

- ▶ определяет направления оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- **у**тверждает учебные планы и образовательные программы для использования в учреждении;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- ▶ организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- ➤ заслушивает доклады заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- > согласовывает вопросов об отчислении воспитанников из учреждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг родителям (законным представителям);
- > другие вопросы, предусмотренные Уставом учреждения.

В 2022 - 2023 учебном году проведено 5 заседаний Педагогического совета.



Раздел 2. Особенности образовательной деятельности. Качество образования МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»

2.1. Содержание образовательной деятельности

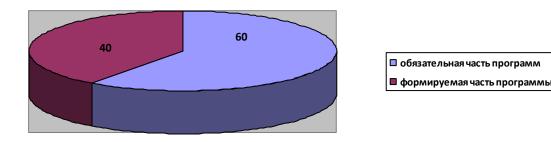
Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется реализуемой Образовательной программой дошкольного образования на учебный год. Образовательная программа дошкольного образования разработана (ст.12 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям:

- ▶ Социально коммуникативное развитие
- ➤ Познавательное развитие
- > Речевое развитие
- ➤ Художественно эстетическое развитие
- > Физическое развитие

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.



В соответствии с п.2.12. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Направления	Наименование программы,	Возрастная категория
	технологии	
	Региональная программа	Дети дошкольного
	экологического образования	возраста от 4 лет до
Экологическое	дошкольников «Экология для	прекращения

воспитание	малышей» (авторы: Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н., Моисеева Л.В)	образовательных отношений
Интеллектуальное развитие	Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (игры В.Воскобовича, «Палочки Кьюзинера», «Логические блоки Дьенеша»)	Дети дошкольного возраста от 2 лет до прекращения образовательных отношений
	Программа «Юный шахматист» (автор: И.Г. Сухин)	Дети дошкольного возраста от 5 лет до прекращения образовательных отношений
Музыкальное развитие	Программа «Ладушки» (автор И. Каплунова)	Дети дошкольного возраста от 2 лет до прекращения образовательных отношений
«Основы безопасности»	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до прекращения образовательных отношений
«Социокультурные Истоки».	Программа по приобщению детей к базовым ценностям отечественной культуры, осмыслению важности гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. (под редакцией И.А.Кузьмин, А.В.Камкина)	Дети дошкольного возраста от 3 лет до прекращения образовательных отношений
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности и основ экономических знаний, увлекательных игр по формированию финансовой грамотности.	Дети дошкольного возраста от 5 лет до прекращения образовательных отношений

Сегодня особое внимание уделено воспитательной стороне образовательного процесса. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы включают блок общероссийских ценностей и ориентиров, а также опыт и практики, традиции, существующие в МАДОУ. С 01.09.2022 МАДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания является ценностным ориентиром формирования личности ребенка.

В 2022 году в МАДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

2.2. Результаты освоения образовательной программы

Ежегодной задачей педагогов МАДОУ является обеспечение уровня освоения детьми программного материала на 100%. В 2022-2023 учебном году 330 детей усвоили обязательную образовательную программу на 100%, что полностью соответствуют поставленным целям на учебный год.

Результаты работы по психологическому сопровождению детей.

Адаптация ребенка к условиям детского сада – важный этап в его жизни.

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации. Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах. У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в учреждении: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения. Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к учреждению.

Педагогом – психологом, проведено изучение доли детей от общего количества вновь принятых детей, адаптированных на оптимальном уровне к условиям МАДОУ. Согласно, полученных данных, адаптированные дети к условиям детского сада с высоким и средним уровнем составляют 100%.

Результаты похождения адаптационного периода в МАДОУ

Группа	Количество	Уровень адаптации		
		высокий	средний	низкий
Поступило в МАДОУ всего детей	66	88% (58 ребенка)	12% (8 детей)	0% (0 детей)*

^{*} проводилась дополнительная работа педагогом-психологом с семьями (консультирование, наблюдение за детьми) с сентября по ноябрь 2022

Неадаптированных детей нет.

Готовность воспитанников к школе

В мае 2022 года из МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» было выпущено в общеобразовательные школы города Нижневартовска 70 воспитанников, что составляет 89,7% от общего числа воспитанников МАДОУ (всего воспитанников в подготовительных группах в 2022-2023 году было 78, из которых двое воспитанников не были выпущены в общеобразовательные школы по заявлению родителей (законных представителей). Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности к обучению в школе.

Результаты мониторинга показали:

Показатель	2018-2019 учебный	2019-2020 учебный	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный
	год	год	год	год	год
Готовы к	64 ребенка -	78 детей –	77 детей –	73 ребенка –	70 детей –
школьному	100%	99 %	99 %	100 %	99 %
обучению					
Условно готовы	0 детей - 0%	1 ребёнок –	1 ребёнок –	0 детей - 0%	1 ребенок -
к школьному		1%	1%		1%
обучению					
Не готовы к	0 детей - 0%				
школьному					
обучению					

2.3. Дополнительное образование

В МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В течение 2022-2023 учебного года на базе МАДОУ организованны дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные. Доля охвата детей в детском саду дополнительными образовательными услугами составляет 100%.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительнообразовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в МАДОУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

№	Направление развития по ФГОС	Название ДОУ	Количество детей		
Дополнительные образовательные услуги					

1.	Физическое	«Спортивная мозаика»	265 ребенка
2.	Познавательное	«Сенсорное развитие малышей»	67 детей
		Итого:	330 детей – 100%
	Дополнит	ельные образовательные платные у	слуги
1	Физическое	«Ритмическая гимнастика»	29 ребенка
		обучение выполнять	_
		гимнастические движения под	
		музыку	
2	Физическое	«Белая ладья» проведение занятий	13 детей
		по обучению детей игре в шахматы	
3	Физическое	«Волшебная комната» проведение	22 ребенка
		занятий в сенсорной комнате	
4	Физическое	«Дыхание. БОС - здоровье»	2 ребенка
		проведение занятий с детьми с	
		применением компьютерной	
		программы	
5	Речевое	«Говоришки» проведение занятий	22 ребенка
		по коррекции звукопроизношения у	
		детей	
6	Художественно-	«Весёлые нотки» проведение	28 детей
	эстетическое	занятий по развитию вокальных	
		способностей у детей	
7	Художественно-	«Ложкари» проведение занятий по	19 детей
	эстетическое	обучению детей игре на	
-		музыкальных инструментах	
8	Художественно-	«Цветные ладошки» проведение	6 детей
	эстетическое	занятий по развитию	
		художественных способностей у	
0	П	детей	27
9	Познавательное	«Ментальная арифметика»	27 детей
		проведение занятий по развитию логико- математических	
10	Техническое	способностей у детей «Трансформеры» проведение	8 детей
10	ТСАНИЧЕСКОЕ	«трансформеры» проведение занятий по развитию	о детеи
		интеллектуально-творческих	
		способностей у детей	
11	Техническое	«ТИКО-мастера» проведение	84 ребенка
11	1 OMINI TOUROU	занятий по развитию	o i peoema
		геометрического моделирования у	
		детей	
12	Техническое	«Лего-конструирование»	15 детей
		проведение занятий по развитию	
		конструктивного мышления у детей	
13	Техническое	«Мульт-студия» проведение	4 ребенка
		занятий по развитию	1
		интеллектуально-творческих	
		способностей у детей	

14	Социально-	«День именинника»	14 детей		
	коммуникативное	организация досуговых			
		мероприятий по празднованию дня			
		рождения			
Итого: 293 детей – 89%					

Количественный охват детей дополнительными платными образовательными услугами за период 2017-2023 учебного года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество	45% (145д)	86%	87%	88%	100%	100%
детей		(276д)	(288д)	(290д)	(330д)	(330д)
посещающих						
ДОУ						
Количество	72% (229д)	65%	50%	59%	78%(258д)	89% (293д)
детей		(208д)	(165д)	(194д)		
посещающих						
ДОПУ						
Итого:	117%	151%	137%	147%	178%	189%

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (законных представителей). Количество заключенных договоров в 2017 г. -241 договор, 2018 г. -207 договоров, 2019 г. -185 договоров, 2020 г. -199 договоров, 2021 г. -235 договоров, 2022 г. -324.

Доля воспитанников, пользующихся дополнительными образовательными платными услугами составляет 89% (293 детей), что на 11% выше чем в прошлом году 78 % (2021-2022 учебный год).

2.4. Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня

7 1							
Статус конкурса	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
	2017 2010	2010 2012	2019 2020				
Городской	228 детей	158 детей	232	178 детей	164	106 детей	
			ребенка		ребенка		
Региональный	28 детей	50 детей	32 ребенка	33 ребенка	134	75 детей	
			1	•	ребенка		
Всероссийский	32 ребенка	169 детей	198 детей	287 детей	286 детей	297 детей	
ИТОГО дипломов	309	377	462	498	584	478	

Сравнительная таблица охвата воспитанников конкурсами на выявление и развитие одаренности по годам:

2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
31%	100%	100%	100%	100%	100%

2.5. Взаимодействие с социумом

С целью обеспечения качества образовательной деятельности наше образовательное учреждение осуществляет социальное партнерство с учреждениями:

Учреждение / Цель	Совместные мероприятия					
МБОУ СОШ №15 и №23	1. Вопросы преемственности дошкольного и					
Цель: Обеспечить	начального школьного образования:					
преемственности между	- Экскурсии воспитанников МАДОУ в школу.					
МАДОУ и школой.	- Совместные мероприятия дошкольников и младших					
	школьников (организация концертов, выставок					
	художественного творчества, праздников, развлечений					
	и др).					
	- Совместное совещание по адаптации и					
	успеваемости выпускников МАДОУ.					
	- Проведение родительских собраний для родителей выпускников с приглашением учителей, завучей.					
	выпускников с приглашением учителей, завучей, психологов.					
	- Просмотры открытых занятий учителями начальных					
	классов в подготовительных группах МАДОУ.					
	- Просмотр уроков в начальных классах воспитателями подготовительных групп.					
	* *					
	- Участие родителей, учителей, воспитателей в Днях					
	открытых дверей в школе, МАДОУ.					
ГИБДД (отдел профилактики)	1. Организация в МАДОУ тематических выставок для					
Цель: профилактика дорожно –						
транспортных происшествий	2. Организация просветительской работы среди детей родителей.					
	3. Проведение совместных мероприятий по					
	профилактике дорожно-транспортных происшествий.					
«5 ПСО ФПС ГПС Главного	1. Организация в МАДОУ тематических выставок для					
управления МЧС по ХМАО-	детей, педагогов, родителей.					
Югре»	2. Организация просветительской работы среди детей					
Цель: профилактике пожарной	родителей.					
безопасности	3. Организация совместных тематических					
	мероприятий.					
	4. Экскурсии воспитанников МАДОУ в ПЧ №5.					
	5. Проведение родительских собраний для родителей с					
	приглашением сотрудников 5 ПСО ФПС ГПС					
7	Главного управления МЧС по ХМАО-Югре.					
Детская поликлиника № 3	1. Проведение медицинских осмотров воспитанников					
Сотрудничество постоянное	(АКДО).					
и и	2. Оказание консультативной помощи родителям					
Цель: Проводить мониторинг	воспитанников					
физического развития	3. Совместное проведение медико-педагогических					
дошкольников	совещаний.					
	4. Участие медицинских работников в родительских					
	собраниях.					
	5. Разработка совместного плана мероприятий по					

	v
	оздоровлению детей. 6. Оздоровление воспитанников (дневной стационар)
Театр кукол «Чунга-чанга», «Радость» Цель: Приобщать детей к театральной культуре, учить полученные знания переносить в социум Городская детская библиотека №14 Сотрудничество с 2007г. Цель: Адаптировать детей в социуме, развить у детей интереса к художественной литературе	 Организация театрализованных постановок для детей. Показ спектаклей по заказу МАДОУ (по ПДД, ПБ, ОБЖ и др.). Распространение билетов для посещения театров родителей с детьми. Проведение развлечений, праздников, досугов. Совместное проведение различных мероприятий. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Выездные выставки новинок детской художественной литературы. Обзорные экскурсии. Тематические встречи-викторины, игры и т.д. Постоянно действующая библиотека для детей в МАДОУ.
Центры детского и юношеского технического творчества «Патриот» МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот»	 Экскурсии воспитанников в библиотеку. Участие в проведении совместных акций, мероприятий гражданско- патриотической направленности. Экскурсии воспитанников в МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот».
Нижневартовский филиал ЦРО Сотрудничество постоянное Цель: Повышать квалификацию, уровень профессионального мастерства педагогов	1. Повышение квалификации педагогов через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, профессиональной переподготовки и т.д. 2. Оказание методической помощи и технической поддержки педагогическому коллективу детского сада Прохождение практики студентами университета,
БУ «Нижневартовский социально – гуманитраный колледж «Нижневартовский Государственный Университет» Факультет дополнительного образования	колледжа.

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Для выполнения задач, поставленных перед дошкольной организацией по реализации федерального государственного образовательного стандарта, необходимо существенно увеличить его ресурсное обеспечение. Для этого дошкольная организация в соответствии с действующим законодательством использует сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.











2.6. Сохранение и укрепление здоровья детей

Приоритетным направлением образовательной политики остается создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Сегодня стратегическое направление государственной политики в области охраны и укрепления здоровья детей регламентируется рядом нормативно-правовых документов. Основные усилия

коллектива МАДОУ направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. МАДОУ стремиться работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство, отвечающем медицинскому и педагогическому принципу НЕ НАВРЕДИ!

2.6.1. Физкультурно - оздоровительная работа

В МАДОУ ведется огромная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Применяются современные здоровьесберегающие технологии. образовательной Оптимальность физической и нагрузки на каждого ребенка обеспечивается за счет организации разнообразных форм физкультурно -оздоровительной работы.

Двигательный режим:

Утренняя гимнастика, физкультурное занятие разного типа, сухой бассейн, физкультурные досуги, развлечения, праздники, двигательная активность на прогулке, гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, подвижные игры в течения дня, индивидуальная работа по развитию основных видов движений и др.

Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни:

познавательные занятия, занятия по ОБЖ, проведение Дней Здоровья, организация дополнительных образовательных услуг «Юные олимпийцы», «Ритмическая гимнастика», участие в городских спортивных соревнованиях, проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Закаливающие мероприятия:

проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, контрастное обливание ног, солевое закаливание, полоскание рта, горла прохладной водой, обширное умывание в летний период, игры с водой на улице летом, босохождение, сон без маек, гибкий режим в период адаптации, индивидуальные планы оздоровительных мероприятий для детей, страдающих заболеваниями, точечный массаж по методике Уманской, упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, имуннопрофилактика против гриппа, витаминизация напитков, и т.д.

Общеукрепляющие мероприятия:

Кислородный коктейль, витаминизация третьего блюда, соки и фрукты, ионизация воздуха

Профилактические мероприятия:

Гибкий режим в период адаптации, упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика

Формы работы с родителями

Родительские собрания, консультации специалистов, совместные спортивные досуги и праздники, дни открытых дверей

Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа

Сохранению уровня здоровья способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности МАДОУ укомплектовано спортивным оборудованием.

С целью развития индивидуальных спортивных способностей воспитанников организована работа в кружках и секциях по общей физической подготовке «Ритмическая гимнастика», где дети совершенствуют свои физические качества, технику основных движений, воспитывают уверенность в своих силах, умение выполнять правила и играть коллективно, обучаются правилам техники безопасности на тренировках.

№	Направление развития по ФГОС	Название дополнительной услуги спортивной направленности	Количество детей
1	Физическое	«Белая ладья»	13 детей
2	Физическое	«Спортивная мозаика»	265 ребенка
3	Физическое	«Ритмическая гимнастика»	29 ребенка
		Итого	80,3%
			(265 воспитанников)

Динамика здоровья воспитанников

обслуживание обеспечивается Мелипинское воспитанников мелипинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания детей.

В начале учебного года медицинскими работниками и педагогами проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы (по группе здоровья) и намечаются пути их оздоровления.

Одним из основных показателей комплексной работы коллектива дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровьядетей является такой показатель состояния здоровья (*«индекс здоровья»* - количество детей, не болеющих простудными заболеваниями в течение календарного года). Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, эффективности здоровьесберегающей деятельности МАДОУ с 2018 по 2023 г по показателям здоровья имеет положительную динамику, наметилась тенденция к улучшению здоровья дошкольников. В 2022-2023 учебном году индекс здоровья воспитанников составляет 42,7%, что на 5,1% выше, чем в прошлом году 37,6% (2021-2022 учебный год).

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Индекс здоровья воспитанников	36,2%	37,2%	38,5%	42,5%	37,6%	42,7

Состояние здоровья воспитанников

Год	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2017	40	262	17	1
2018	44	262	12	2
2019	61	245	11	3
2020	70	247	12	1
2021	98	214	16	1
2022	119	192	15	1
2023	167	148	13	2

Анализ посещаемости детьми МАДОУ

	Пропущено дето/дней за учебный год	Показатель посещаемости	Пропущено 1 ребенком по простудной заболеваемо сти	Пропущено 1 ребенком по общей заболеваемос ти	Коэффициент посещаемост и
2016-2017	16458	281	4,09	5,75	0,71
2017-2018	13833	286	3,89	5,57	0,71
2018-2019	13613	288	3,78	5,53	0,80
2019-2020	13584	291	3,71	5,49	0,71
2020-2021	13589	297	3,67	5,38	0,86
2021-2022	17436	285	3,70	5,41	0,70
2022-2023	16045	291	3,63	5,37	0,73

Динамика посещаемости по месяцам учебного года

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
2017-	4635	5486	5273	5067	4146	4638	4967	5318	4859
2018 2018-	4621	5489	5256	5172	4299	4692	5031	5353	4714
2019 2019-	4296	5682	4625	5184	4109	4424	3857	432*	574*
2020 2020-	4746	5096	4414	4838	3166	4324	5570	4944	3205
2021 2021-	3456	3976	3921	4453	3568	4014	4832	5243	4620
2022									

2022- 2023	5468	5376	5121	6493	3704	3589	5371	4640	4253
Всего	2016- 2017 = 42102	2017- 2018 = 44407	2018- 2019 = 44627	2019- 2020= 33183	2020- 2021= 40303	2021- 2022= 38083	2022- 2023= 44015		

^{*} работа дежурных групп в период пандемии коронавирусной инфекцией (COVID-19)

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей — сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями. Воспитанники ежегодно принимают активное участие в традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжные гонки», «Лыжня для всех!», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных учреждений».

Случаи травматизма с обучающимися во время образовательного процесса и выполнения режимных моментов

Ежегодно работниками МАДОУ ведèтся работа по предупреждению детского травматизма. Проводится плановый и внеплановый контроль состояния материальнотехнической базы помещений дошкольного учреждения и игровых площадок на территории МАДОУ. Проводится обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при образовательной деятельности, игровой деятельности, перемещении по зданию и на территории учреждения. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма проводятся целенаправленно на протяжении всего периода пребывания воспитанников в МАДОУ.

Анализ травматизма

Критерии	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Травматизм	0	2	0	2	0	0

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса



МАДОУ имеет все виды благоустройства и характеризуется высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.

3.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия пребывания в МАДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

14 групповых помещений







Кабинет педагога – психолога / Сенсорная комната







Кабинет учителя – логопеда







Физкультурный зал / тренажерный зал







Музыкальный зал / кабинет музыкального руководителя







Медицинский кабинет







Музей







Кабинет опытно-экспериментальной деятельности







Центр БДД







Центр ПБ







Материально-технические условия, созданные В МАДОУ, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными снарядами и тренажёрами; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика. Имеется спортивный инвентарь для игры в хоккей, ходьбы на лыжах, катания на санках. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), нестандартное оборудование и атрибуты для подвижных игр. На территории МАДОУ оборудованы 14 детских площадок с малыми скульптурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Бетонированные дорожки вокруг здания ДОУ оснащены дорожной разметкой для организации обучения детей правилам дорожного движения.

3.2. Кадровые условия

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в МАДОУ высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

Всего в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» работают 78 человек, из них 32 педагогических работника.

Образовательный ценз педагогических работников

Должность (по	Всего	Распределение п	ерсонала по уровн	но образования
штатному	работников	Высшее	Среднее	Получение
расписанию)		профессиона	профессиона	высшего проф.
		льное	льное	образования
Заведующий	1	1		
Заместитель	1	1		
заведующего по				
BMP				
Старший	1	1		
воспитатель				
Воспитатель	26	16	10	2
Музыкальный	2	2		
руководитель				
Инструктор по	1	1		

физической культуре				
Педагог-психолог	1	1		
Учитель –	1	1		
логопед				
Всего:	34	24	10	2

Уровень квалификации

Должность (по	Всего	Распределен	ие персонала	а по уровню обр	азования
штатному	работни	Высшая	Первая	Соответствие	Без
расписанию)	ков			занимаемой	категории
				должности	
Заведующий	1	1			
Заместитель	1	1			
заведующего по ВМР					
Старший воспитатель	1			1	
Воспитатель	26	11	12		3
Музыкальный	2		1		1
руководитель					
Инструктор по	1	1			
физической культуре					
Педагог-психолог	1			1	
Учитель – логопед	1	1			
Всего:	34	15	13	2	4

Подали заявления на аттестацию в 2022-2023 учебном году 3 педагогов 10% - прошли процедуру аттестации 3 педагога на высшую квалификационную категорию (воспитатели: воспитатели: Рябченкова Т.В., Калганова М.Г., инструктор по физической культуре Курнашова Н.А.).

Распределение персонала по стажу работы

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
Заведующий	1					1
Заместитель заведующего по ВМР	1				1	
Старший воспитатель	1				1	
Воспитатель,	26	5	3	7		11
Музыкальный руководитель	2	1	1			
Инструктор по физической культуре	1					1

Всего:	34	6	4	7	3	14
Учитель – логопед	1					1
Педагог-психолог	1				1	

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

Повысили свою квалификацию на различных уровнях 32 педагога. Из них: 26 — на курсах повышения квалификации, помимо курсов повышения квалификации; 17 педагогов посетили форсайт-центры, 3 педагогов представили свой опыт работы на мероприятиях форсайт-центра городского уровня.

Ф.И.О.	Тема курсов	Сроки обучения	Организация, проводящая КПК	Количес тво часов
Каспрук	«Современное интерактивное	c 05.07.2022	ООО «МИПП	72
Елена	обучение в педагогической	по	и КПК»	
Владимировна	деятельности»	26.07.2022	г.Москва	
Багиева	«Организация взаимодействия	c 12.09.2022	АНО ДПО	20
Аида	педагогов с родителями как	по	«ЛингваНова	
Айдабековна	условие реализации ФГОС»	16.09.2022	»	
			г.Екатеренбур г	
Байзулина	«Педагогические компетенции и	09.10.2022	ООО «ФРО»	144
Гульфия	современные подходы работы с	0511012022		1
Вакиловна	родителями при адаптации			
	ребенка»			
Полковникова	«Педагогические компетенции и	12.10.2022	ООО «ФРО»	144
Оксана	современные подходы работы с			
Георгиевна	родителями при адаптации			
	ребенка»			
Шипаева	«Педагогические компетенции и	12.10.2022	ООО «ФРО»	144
Татьяна	современные подходы работы с			
Михайловна	родителями при адаптации			
	ребенка»			
Кириллова	«Педагогические компетенции и	17.10.2022	ООО «ФРО»	144
Лариса	современные подходы работы с			
Павловна	родителями при адаптации			
	ребенка»			
Мельчакова	«Педагогические компетенции и	22.10.2022	ООО «ФРО»	144
Анастасия	современные подходы работы с			
Петровна	родителями при адаптации			
	ребенка»			
Михайлова	«Организация образовательной	c 07.10.2022	Образователь	72
Раиса	деятельности с детьми ОВЗ в	по	ный центр	
Геннадиевна	дошкольных образовательных	30.10.2022	«ИТ-	

	организациях»		перемена»	
Михайлова	«Использование	c 31.10.2022	Образователь	72
Раиса	информационно-	по	ный центр	
Геннадиевна	коммуникативных технологий в	07.11.2022	«Т-	
	процессе реализации ФГОС		перемена»	
	СПО»			
Чернышова	«Информационно-	c 31.10.2022	Образователь	72
Татьяна	коммуникативные технологии в	ПО	ный центр	
Викторовна	работе воспитателя ДОО»	07.11.2022	«Т-	
			перемена»	
			г.Курган	
Курнашова	«Информационно-	c 31.10.2022	Образователь	72
Наталья	коммуникативные технологии в	ПО	ный центр	
Анатольевна	работе инструктора физического	07.11.2022	«ИТ-	
	воспитания ДОО»		перемена»	
			г.Курган	
Шипаева	Современная цифровая	c 04.11.2022	Образователь	72
Татьяна	образовательная среда в	ПО	ный центр	
Михайловна	условиях реализации ФГОС	10.11.2022	«Т-	
			перемена»	
***		04.44.0000	г.Курган	
Шипаева	Организация образовательной	c 01.11.2022	Образователь	72
Татьяна	деятельности с детьми с ОВЗ в	ПО	ный центр	
Михайловна	дошкольных организациях	08.11.2022	-TN»	
			перемена»	
	HT	1 < 11 2022	г.Курган	1.4.4
Байзулина	"Дошкольное образование во	16.11.2022	ФРО	144
Гульфия	взаимосвязи с обновленными		"Университет	
Вакиловна	ФГОС начального и основного		Просвещение РФ"	
	общего образования"			
III	2	c 07.11.2022	г.Брянск	70
Шипаева	Экономическое воспитание		АНО ДПО «ИДО»	72
Татьяна Михайловна	дошкольников:формирование предпосылок финансовой	по 17.11.2022	«идо» г.Нижневарто	
Імихаиловна	1 *	17.11.2022	-	
	грамотности в условиях реализации ФГОС ДО		вск	
Мельчакова	<u> </u>	c 07.11.2022	АНО ППО	72
Мельчакова Анастасия	Экономическое воспитание дошкольников:формирование	ПО	АНО ДПО «ИДО»	12
Петровна	предпосылок финансовой	17.11.2022	г.Нижневарто	
Пстровна	грамотности в условиях	17.11.2022	вск	
	реализации ФГОС ДО		BCK	
	реализации ФТОС ДО			
Багиева Аида	Экономическое воспитание	c 07.11.2022	АНО ДПО	72
Айдабековна	дошкольников:формирование		«ИДО»	12
лидаосковна	предпосылок финансовой	по 17.11.2022	«идо» г.Нижневарто	
	грамотности в условиях	17.11.2022	вск	
	реализации ФГОС ДО		BCK	
	реализации ФТОСДО			
Каспрук Елена		c 07.11.2022	АНО ДПО	72
Владимировна	Использование ИКТ в условиях	ПО	«ИДО»	12
Diagrimmpobila	реализации ФГОС дошкольного	17.11.2022	г.Нижневарто	
	решизации ФТ ОС дошкольпого	17.11.2022	1.11mmiicbapio	

	образования		вск	
Горбунова Екатерина Ивановна	Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	с 07.11.2022 по 17.11.2022	АНО ДПО «ИДО» г.Нижневарто вск	72
Ахмадишина Гульнур Акрамовна	Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	с 07.11.2022 по 17.11.2022	АНО ДПО «ИДО» г.Нижневарто вск	72
Каспрук Елена Владимировна	Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	с 07.11.2022 по 17.11.2022	АНО ДПО «ИД. г.Нижневарто вск	72
Рябченкова Татьяна Викторовна	Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания "Социокультурные истоки"	с 07.11.2022 по 17.11.2022	АНО ДПО «ИД. г.Нижневарто вск	72
Терентьева Лариса Борисовна	Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания "Социокультурные истоки"	c 07.11.2022 no 17.11.2022	АНО ДПО «ИДО» г.Нижневарто вск	72
Шульженко Елена Васильевна	Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания "Социокультурные истоки"	с 07.11.2022 по 17.11.2022	АНО ДПО «ИДО» г.Нижневарто вск	72
Вятчина Анастасия Валерьевна	ГО и ЧС (Организация работы в дошкольном учреждении по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера)	с 07.11.2022 по 17.11.2022	АНО ДПО «ИДО» г.Нижневарто вск	72
Панькив Ирина Ивановна	Защита персональных данных в образовательных организациях	с 07.11.2022 по 17.11.2022	АНО ДПО «ИДО» г.Нижневарто вск	72
Чернышова Татьяна Викторовна	Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования	17.11.2022	ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск	144
Курнашова Наталья Анатольевна	Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного	19.11.2022	ФРО "Университет Просвещение	144

Позюк Дошкольное образование во взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования взяимосвязи с обновленными ФГОС работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения дольга ключевые компетенции в 2022-дивановна дольга дол		общего образования		РФ"	
Подком Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными фГОС пачального и основного общего образования 19.11.2022		oomer o oopusebumm			
Ваимосвязи с обновленными фГОС пачального и осповного общего образования Дошкольное образование Дошкольное образования Дошкольное образование Дошкольное образов	Юзюк	Лошкольное образование во	19.11.2022		144
Андреевна ФГОС начального и основного общего образования Просвещение РФ" г.Брянск Хасапова Дошкольное образование во ваимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 19.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Шипаева Дошкольное образование во ваимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 19.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Михайлова Дошкольное образования ваимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 20.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Мельчакова Ластасия Петровиа Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасноеть, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения велические сервисы и мероприятия Минпросвещения велические сервисы и мероприятия минпросвещения велические сервисы и мероприятия минпросвещения 23.11.2022 ФРО Т44 Каспрук Елена Владимировна Владимировна Сезопасноеть, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения величения в 2022-2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасноеть, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Каспрук Елена Владимировна Сезопасноеть, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасноеть, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения			-,,,-,,-	_	
Хасапова Дошкольное образования РФ" г.Брянск РФР Г.Брянск Грринарарарарарарарарарарарарарарарарарар					
Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными фГОС начального и основного общего образования взаимосвязи с обновленными фГОС начального и основного общего образования фГОС начального и основного общего образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации фГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации фГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации фГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации фГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации фГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещении РФ" г.Брянск безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск безопасность, инклюзия, новые методическое сервисы и меро	/ P				
Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования ваимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования ваимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования ваимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования ваимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования ваимосвязи с обновленшыми ФГОС начального и основного общего образования ваимосвязи с обновленшыми ФГОС начального и основного общего образования ваимосвязи с обновленшыми ФГОС начального и основного общего образования ваимосвязи с обновленшыми ФГОС начального и основного общего образования ваимосвязи с обновленшыми ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Кирилина Ольга Ивановна реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Каспрук Елена Владимировна Каспрук Виковье компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Каспрук Елена Владимировье компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с РФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск		Compare the property of the		г.Брянск	
Пипия Взаимосвязи с обповленными ФГОС начального и основного общего образования Пипаева Татьяна взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования Просвещение РФ" г.Брянск Прос	Хасанова	Лошкольное образование во	19.11.2022		144
Нурханифовна ФГОС начального и основного общего образования Дошкольное образования Дошкольное образования ФГОС начального и основного общего образования ФГОС начального и основного общего образования Дошкольное образования Дошкольное образования Дошкольное образования Дошкольное образования Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования Дошкольное образования Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Кирилина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Каспрук Елена Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Каспрук Елена Владимировна ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методическая безопасность, инклюзия, новые методическае сервисы и мероприятия Минпросвещение РФ" Университет Просвещение РФ" Университет Просвещение			-,,,-,,-	_	
Пипаева Татьяна Михайловна Дошкольное образования Ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.т.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.т.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.т.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.т.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.т.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.т.: специфика реализации ФГОС; работа с РФ° Т.Брянск Тросвещение РФ° г.Брянск ФРО 144 "Университет Просвещение РФ° г.Брянск					
Пипаева Татьяна Михайловна Михайловна Михайловна Михайловна Дошкольное образования Михайловна Дошкольное образования Михайлова Раиса Геннадиевна ОГОС начального и основного общего образования ОГОС начального и основного общего образования ОГОС начального и основного общего образования Мельчакова Анастасия Петровна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Каспрук Елена Владимировна Каспрук Елена Владимировна Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- Татировна Сольна тисифика реализации ФГОС; работа с Просвещение РФ" 144 144 154 155 155 164 175 175 164 175 164 175 175 175 175 175 175 175 17					
Шипаева Татьяна Михайловна Дошкольное образование во взаимосязя с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 19.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Михайлова Раиса Геннадиевна Дошкольное образования 20.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Мельчакова Анастасия Петровна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Кирилина Ольга Ивановна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Каспрук Елена Владимировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Капанина Лариса Тагировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 26.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" Капанина Лариса Стани		, to the state of		г.Брянск	
Татьяна Михайловна Взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования РФ" г.Брянск Михайлова Райса Геннадиевна ФГОС начального и основного общего образования РФ" г.Брянск Мельчакова Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Кирилина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Владимировна Каспрук Елсна Владимировна Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения В 2021- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения В 2021- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения В 2021- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения В 2021- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с РФРО Учиверситет Просвещение РФ" Г.Брянск	Шипаева	Лошкольное образование во	19.11.2022		144
Михайловна ФГОС начального и основного общего образования Просвещение РФ" г.Брянск Михайлова Дошкольное образования 20.11.2022 ФРО ФРО 144 Раиса Геннадисвна Взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 20.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Мельчакова Анастасия Петровна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. с специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Кирилина Ольга Ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. с специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Каспрук Елена Владимировна Каспрук Елена Владимировна методические сервисы и мероприятия Минпросвещения реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителям Минпросвещения мероприятия Минпросвещения 26.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск		<u> </u>	1311112022	_	
Михайлова Дошкольное образование во Ваанмосвязи с обновленными Пеннадиевна Дошкольное образования Дошкольное образования Дошкольное образования Дошкольное образования Дошкольное образование Дошкольное образование Дошкольное образование Кирилина Дошкольное образование Кирилина Дошкольное образование Кирилина Дошкольное образование Кирилина Дошкольное образование Дошкольное образование Дошкольное образование Дошкольное образование Дошкольное образование РФ" Г.Брянск Дошкольное образование Дошкольное образование Дошкольное образование Дошкольное образование Дошкольное образование Каспрук Елена Дошкольное образование Ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика Дошкольное образование Дошкольно					
Михайлова Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования илочевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения радизации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Каспрук Елена Владимировна Каспрук Елена Владимировна безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Сервисы и мероприятия Минпросвещения Серопутелями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с РФО ЧУниверситет Просвещение РФП Тросвещение Тросвещение РФП Тросвещение Тросвещени	1,1111,1411,10,2114				
Михайлова Раиса Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 20.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Мельчакова Анастасия Петровна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Кирилина Ольга Ивановна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Каспрук Елена Владимировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Капанина Лариса Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" 144 Капанина Дошкольное образование методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 26.11.2022 ФРО 144 Капанина Дошкольное образование методические сервисы и методические сервисы и мероприятия Минпросвещение реализации ФГОС		oomer o copusebumm			
Раиса Геннадиевна Раиса Геннадиевна ОПОС начального и основного общего образования Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Владимировна Каспрук Елена Владимировна Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Каспрук Елена Владимировна Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с РФ" г.Брянск ФРО 144 Университет Просвещение РФ" г.Брянск ФРО 144 Университет Просвещение РФ" г.Брянск ФРО 144 Университет Просвещение РФ" г.Брянск	Михайлова	Лошкольное образование во	20.11.2022	*	144
Геннадиевна ФГОС начального и основного общего образования РФ" г.Брянск Мельчакова Анастасия Ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Кирилина Ольга Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Каспрук Елена Владимировна Владимировна Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с Просвещение РФ" Учниверситет Просвещение РФ"				_	
Мельчакова Анастасия Петровна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" 144 Кирилина Ольга Ивановна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" 144 Каспрук Елена Владимировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" 144 Капанина Лариса Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика фезопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 26.11.2022 ФРО 144 Капанина Лариса Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО 144 Капанина Лариса Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с "Университет Просвещение РФ" 144				-	
Мельчакова Анастасия Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 21.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Кирилина Ольга Ивановна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Каспрук Елена Владимировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Капанина Лариса Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" 144 Капанина Лариса Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" 144	1 0111100,21100				
Мельчакова Анастасия Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск 144 Кирилина Ольта Ивановна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" 144 Каспрук Елена Владимировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" 144 Капанина Лариса Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" 144		oomer o copusebumm			
Анастасия Петровна Ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Кирилина Ольга Ивановна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Каспрук Елена Владимировна Каспрук Елена Владимировна Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с РФО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск ФРО "Университет Просвещение РФ" 144 Тагировна Тагировна Тагировна	Мельчакова	Лошкольное образование	21.11.2022	-	144
Петровна		1 ' '		_	
реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Кирилина Ольта Ивановна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Каспрук Елена Владимировна Сезопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование Капанина Дошкольное образование Ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с "Университет Просвещение РФ" Тагировна Сезопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Париса Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-				-	
родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Кирилина Ольга Ивановна Ольга Ивановна Ольга Ивановна Ольга Ивановна Ольга Оро	1101102110	_			
Кирилина Ольга Ивановна Каспрук Елена Владимировна Владимировна Владимировна Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Каспрук Елена Владимировна Каспрук Елена Владимировна Капанина Дошкольное образование методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Париса Капанина Париса Капанина Капанина Капанина Капанина Сошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с РФО Т44 Т44 Т44 Т5.11.2022 ФРО Т44 Т9ниверситет Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение РФР Т44				г.Брянск	
Кирилина Дошкольное образование 23.11.2022 ФРО 144 Ольга ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО 144 Каспрук Елена Владимировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО 144 Капанина Лариса Дошкольное образование методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 26.11.2022 ФРО 144 Капанина Лариса Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО 144		-		r	
Кирилина Дошкольное образование 23.11.2022 ФРО 144 Ольга ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения РФ" г.Брянск г.Брянск Каспрук Елена Владимировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО 144 Капанина Лариса Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО 144 Тагировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО 144					
Кирилина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 23.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Каспрук Елена Владимировна Владимировна Капанина Лариса Тагировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Капанина Лариса Тагировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО "Университет Просвещение Тиросвещение Просвещение Тиросвещение Тиросве					
Ольга ключевые компетенции в 2022- Ивановна 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Владимировна Каспрук Елена Владимировна Ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с	Кирилина		23.11.2022	ФРО	144
Ивановна 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Просвещение РФ" г.Брянск Каспрук Елена Владимировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 25.11.2022 ФРО "Университет Просвещение РФ" г.Брянск Капанина Лариса Тагировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО "Университет Просвещение Просвещение РФ"	•	<u> </u>		"Университет	
реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Каспрук Елена Владимировна Ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с РФ"				_	
родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Каспрук Елена Владимировна Ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с рФ" г.Брянск безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с РФ"		1 *		_	
безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Каспрук Елена Владимировна Ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с рФО 144 Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с РФО 144 Париса Просвещение реализации ФГОС; работа с РФО 144 Тагировна РФО 144				г.Брянск	
Каспрук Елена Дошкольное образование 25.11.2022 ФРО 144 Владимировна ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Г.Брянск Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- Тагировна 26.11.2022 ФРО 144 Тагировна 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с Тросвещение ребота с Тросвещение РФ"		-		1	
Каспрук Елена Владимировна Вла					
Каспрук Елена ВладимировнаДошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения25.11.2022ФРО "Университет Г.БрянскКапанина ЛарисаДошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с26.11.2022ФРО "Университет Просвещение РФ"		мероприятия Минпросвещения			
Владимировна ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения "Университет Просвещение РФ" Капанина Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 ФРО 144	Каспрук Елена	· · ·	25.11.2022	ФРО	144
2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Т.Брянск	1 0	ключевые компетенции в 2022-		"Университет	
родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Дошкольное образование гольное образование ключевые компетенции в 2022-тагировна 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с	•	2023 уч.г.: специфика		_	
безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения Капанина Лариса Тагировна Дошкольное образование ключевые компетенции в 2022- 2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с		реализации ФГОС; работа с		РФ"	
Методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 26.11.2022 ФРО 144 Капанина Лариса Тагировна реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 "Университет Просвещение реализации ФГОС; работа с		родителями, детская		г.Брянск	
Методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 26.11.2022 ФРО 144 Капанина Лариса Тагировна реализации ФГОС; работа с 26.11.2022 "Университет Просвещение реализации ФГОС; работа с		1 -		-	
мероприятия Минпросвещения 26.11.2022 ФРО 144 Лариса ключевые компетенции в 2022- "Университет Тагировна 2023 уч.г. : специфика реализации ФГОС; работа с Просвещение РФ"					
Капанина Дошкольное образование 26.11.2022 ФРО 144 Лариса ключевые компетенции в 2022- "Университет Просвещение Тагировна реализации ФГОС; работа с РФ"		<u> </u>			
Лариса ключевые компетенции в 2022- "Университет Тагировна 2023 уч.г. : специфика Просвещение реализации ФГОС; работа с РФ"	Капанина		26.11.2022	ФРО	144
Тагировна 2023 уч.г. : специфика просвещение реализации ФГОС; работа с РФ"	Лариса	1		"Университет	
реализации ФГОС; работа с РФ"	-	2023 уч.г.: специфика		-	
родителями, детская г.Брянск		1 *		РФ"	
		родителями, детская		г.Брянск	

	безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и			
	мероприятия Минпросвещения			
Аразбай	Дошкольное образование во	26.11.2022	ФРО	144
Светлана	взаимосвязи с обновленными	20.11.2022	"Университет	111
Васильевна	ФГОС начального и основного		Просвещение	
	общего образования		РФ"	
			г.Брянск	
Гусейнова	Дошкольное образование во	26.11.2022	ФРО	144
Замина	взаимосвязи с обновленными		"Университет	
Рафиковна	ФГОС начального и основного		Просвещение	
	общего образования		РФ"	
	, to the property of		г.Брянск	
Ахмадишина	Дошкольное образование	27.11.2022	ФРО	144
Гульнур	ключевые компетенции в 2022-		"Университет	
Акрамовна	2023 уч.г.: специфика		Просвещение	
1	реализации ФГОС; работа с		РФ"	
	родителями, детская		г.Брянск	
	безопасность, инклюзия, новые		1	
	методические сервисы и			
	мероприятия Минпросвещения			
Микитюк	Дошкольное образование	28.11.2022	ФРО	144
Татьяна	ключевые компетенции в 2022-		"Университет	
Анатольевна	2023 уч.г.: специфика		Просвещение	
	реализации ФГОС; работа с		РФ"	
	родителями, детская		г.Брянск	
	безопасность, инклюзия, новые		1	
	методические сервисы и			
	мероприятия Минпросвещения			
Мехненко	Дошкольное образование во	30.11.2022	ФРО	144
Ирина	взаимосвязи с обновленными		"Университет	
Николаевна	ФГОС начального и основного		Просвещение	
	общего образования		РФ"	
	-		г.Брянск	
Шипаева	Формированиеоснов	c 01.12.2022	ХМАО-Югры	16
Татьяна	функциональной грамотности	по	«ИРО»	
Михайловна	дошкольников в условиях	12.12.2022	г.Ханты-	
	реализации ФГОС ДО		Мансийск	
Фарзалиева	Формированиеоснов	c 01.12.2022	ХМАО-Югры	16
Ниса Айдын	функциональной грамотности	по	«ИРО»	
кызы	дошкольников в условиях	12.12.2022	г.Ханты-	
	реализации ФГОС ДО		Мансийск	
Багиева	Формированиеоснов	c 01.12.2022	ХМАО-Югры	16
Аида	функциональной грамотности	ПО	«ИРО»	
Айдабековна	дошкольников в условиях	12.12.2022	г.Ханты-	
	реализации ФГОС ДО		Мансийск	
Рябова Марина	Дошкольное образование во	15.12.2022	ФРО	144
Владимировна	взаимосвязи с обновленными		"Университет	
	ФГОС начального и основного		Просвещение	
	общего образования		РФ"	
			г.Брянск	

Ахмадишина Гульнур Акрамовна	Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с OB3, имеющих тяжелые нарушения речи (THP)	с 08.01.2023 по 14.01.2023	ООО «ЦПКиП» «Луч знаний» г.Красноярск	72
Юзюк Людмила Андреевна	Основы робототехники и ТИКО- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста	с 10.01.2023 по 23.01.2023	ЦДПО «Экстерн» «Луч знаний» г.Красноярск	72
Аразбай Светлана Васильевна	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; психологическое сопровождение; новая федеральная программа ДО 2023	26.03.2023	ООО "МИПКиПК" г.Брянск	144
Дементьева Инна Владимировна	Руководители органов местного самоуправления и организации	с 13.03.2023 по 17.03.2023	ХМАО-Югры «ЦОВиМСОБ Ж» г.Ханты- Мансийск	36
Баширова Гульнара Ямильевна	Дефектология, коррекционной психологии, оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	с 27.12.2022 по 24.03.2023	АНО ДПО «ИПС» г.Нижневарто вск	1145
Ахмадишина Гульнур Акрамовна		12.04.2023		36
Михайлова Раиса Геннадиевна	Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО	с 19.04.2023 по 24.04.2023	«Высшая школа администриро вания» г.Екатеренбур г	24
Байзулина Гульфия Вакиловна	Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023	23.04.2023	ООО «ФРО»	144
Курнашова Наталья Анатольевна	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в	с 17.02.2023 по 03.03.2023	АНО ДПО «ИОТ» г.Самара	72

	соответствии ФОП ДО			
Фарзалиева	Современные подходы к	c 17.02.2023	АНО ДПО	72
Ниса	содержанию и организации	по	«ТОИ»	
Айдын кызы	образовательного процесса в	03.03.2023	г.Самара	
	соответствии ФОП ДО			
Рябова	Современные подходы к	c 17.02.2023	АНО ДПО	72
Марина	содержанию и организации	по	«ТОИ»	
Владимировна	образовательного процесса в	03.03.2023	г.Самара	
	соответствии ФОП ДО			
Мехненко	Современные подходы к	c 17.02.2023	АНО ДПО	72
Ирина	содержанию и организации	по	«ТОИ»	
Николаевна	образовательного процесса в	03.03.2023	г.Самара	
	соответствии ФОП ДО			
Гусейнова	Современные подходы к	c 17.02.2023	АНО ДПО	72
Замина	содержанию и организации	по	«ТОИ»	
Рафиковна	образовательного процесса в	03.03.2023	г.Самара	
	соответствии ФОП ДО			

Педагогический коллектив МАДОУ нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма.

В 2022 – 2023 учебном году 3 педагога МАДОУ представили свой опыт работы на муниципальном уровне.

Диссеминация опыта МАДОУ в 2022-2023 учебном году

Дата	Тема выступления	Должность	Место проведения
		выступающего ФИО	
30.11.2022	Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	воспитатель Чернышова Т.В.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» онлайн формат на платформе ZOOM
16.02.2023	Инструкция безопасности, как форма работы с родителями (законными представителями) по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	воспитатель Хасанова Л.Н.	МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»
06.04.2023	Современные формы, методы, педагогические технологии для формирования финансовой грамотности у дошкольников	воспитатель Шипаева Т.М.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71«Радость» онлайн формат на платформе ZOOM

Достижения педагогического коллектива Муниципальный уровень

Дата	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень участия

12.11.2022	Городской фестиваль-конкурс по поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе»	вокальный ансамбль «Славницы» Панькив И.И.	Диплом Лауреата 1 степени
		Вокал Вятчина А.В.	Диплом Лауреата 2 степени
ноябрь 2022	«Педагог года города Нижневартовска - 2023»	Терентьева Л.Б.	Участие
ноябрь 2022	Педагогические инициативы – 2023	Ахмадишина Г.А. Хасанова Л.Н. Юзюк Л.А.	Сертификат участия
28.12.2022	Городской конкурс поделок Мир спорта Дирекция спортивных сооружений	Хасанова Л.Н.	Диплом участника и Диплом Победителя
Март 2023	Педагогический дебют - 2023	Фарзалиева Н.А.	Участие
27.03. 2023	Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для Всех»	Курнаашова Н.А.	Благодарственное письмо
март 2023	Футбольная лига дошколят	Курнаашова Н.А.	Сертификат участия

Региональный уровень

Дата	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень участия
22.09.2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации: Мое лучшее занятие	Багиева А.А.	Диплом Победителя 1 место
12.10.2022	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации: Моя Югранаше время	Калганова М.Г.	Диплом Победителя 1 место
10.04.2023	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века:	Ахмадишина Г.А.	Диплом Лауреата 1 степени
12.04.2023	опыт, достижения, методика»	Юзюк Л.А.	Диплом Лауреата 1 степени
23.04.2023	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Гусейнова З.Р.	Диплом Победителя 1 место

Федеральный уровень

Дата	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень участия
12.07.2022	Международный конкурс «Инновационная методическая разработка урока с использованием технологической карты или применения ИКТ»	Каспрук Е.В.	Диплом Лауреата 1 степени

09.09.2022	Всероссийская система	Калганова М.Г.	Серебряный
07.07.2022	добровольной сертификации	11000 111.1	сертификат
	информационных технологий		соответствия
	«ССИТ»	Хасанова Л.Н.	Серебряный
		Timemilopu VI.II.	сертификат
			соответствия
		Юзюк Л.А.	Серебряный
		105lok 31.71.	сертификат
			соответствия
		Баширова Г.Я.	Серебряный
		ваширова г.л.	сертификат
			соответствия
		Ахмадишина Г.А.	Серебряный
		Алмадишина 1 .А.	сертификат
			соответствия
		Аразбай С.В.	Серебряный
		Аразоан С.Б.	сертификат
			соответствия
		Михайлова Р.Г.	Серебряный
		ічихандова г.і.	сереоряный сертификат
			соответствия
		Кирилина О.И.	
		кирилина О.И.	Серебряный
			сертификат соответствия
		Торония оро П Г	
		Терентьева Л.Б.	Серебряный сертификат
			соответствия
		Рябченкова Т.В.	Серебряный
		Гяоченкова Т.Б.	сереоряный сертификат
			соответствия
		Капанина Л.Т.	
		Капанина Л. 1.	Бронзовый
			сертификат
		IOvergopovevy A A	Соответствия
		Юкляевских А.А.	Бронзовый
			сертификат
		Шуш жолжо Е D	Соответствия
		Шульженко Е.В.	Бронзовый
			сертификат соответствия
		Honus yyong T D	
		Чернышова Т.В.	Бронзовый
			сертификат соответствия
		Байахинию Г D	
		Байзулина Г.В.	Бронзовый
			сертификат
19.00.2022	Dagnagayyayyy vayyyya	IOnyove II A	СООТВЕТСТВИЯ
18.09.2022	Всероссийский конкурс «Лучшая	Юзюк Л.А.	Диплом
	методическая разработка»		Победителя
04.40.2022	ВПО Доверие	A	1 место
01.10.2022	Всероссийский конкурс «Лучшая	Ахмадишина Г.А.	Диплом
	методическая разработка»		Победителя
	ВПО Доверие		1 место

16.10.2022	II Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Шипаева Т.М.	Диплом Лауреата 3 степени
10.10.2022	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста»	Юкляевских А.А.	Диплом Призера 2 место
16.10.2022	Всероссийский конкурс «Надежды России» поделка из природного материала	Шипаева Т.М.	Диплом 1 степени
16.10.2022	Всероссийский конкурс «Надежды России» осенний карнавал	Шипаева Т.М.	Диплом 3 степени
07.11.2022	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя» ВПО Доверие	Ахмадишина Г.А.	Диплом Победителя 1 место
08.11.2022	VI Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» в номинации Мой лучший сценарий	Панькив И.И.	Диплом 1 степени
23.11.2022	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся	Микитюк Т.А.	Диплом 2 место
ноябрь 2022	Всероссийский детскоюношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2022» по уральскому федеральному округу в командном зачете в номинации: дошкольное образовательное учреждение ССИТ	Аразбай С.В., Ахмадишина Г.А., Байзулина Г.В., Баширова Г.Я. Гусейнова З.Р., Калганова М.Г., Капанина Л.Т. Кирилина О.И., Михайлова Р.Г., Рябченкова Т.В., Терентьева Л.Б., Хасанова Л.Н., Чернышова Т.В., Шульженко Е.В., Юзюк Л.А.,	
23.11.2022	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Микитюк Т.А.	Диплом 2 место
28.11.2022	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» ВПО Доверие	Юзюк Л.А.	Диплом Победителя 1 место
16.12.2022	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы» Globus	Дементьева И.В.	Диплом 1 степени

06.01.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Логопед. Высшая квалификация 2023.	Ахмадишина Г.А.	Сертификат участника конкурса
12.01.2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Каспрук Е.В.	Диплом 1 место
16.01.2023	Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурс – 2023 «Лучший образовательный интернет-ресурс-2023»	Ахмадишина Г.А.	Диплом 1 место
25.01.2023	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность - 2023» Triumf	Дементьева И.В.	Диплом Победителя
26.01.2023	VII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» <i>Globus</i>	Дементьева И.В.	Диплом Победителя
30.01.2023	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Педагогический дуэт» <i>GRAND</i>	Дементьева И.В.	Диплом 1 степени
02.03.2023	Международная олимпиада по логопедии «Моя профессия - логопед»	Каспрук Е.В.	Диплом 1 степени
07.04.2023	Всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОУ»	Байзулина Г.В.	Диплом 1 место
21.04.2023	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Байзулина Г.В.	Диплом 1 место
24.04.2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технология ТИКО- моделирования как основа развития инженерного мышления детей дошкольного возраста» Завуч	Байзулина Г.В.	Диплом 1 место













В 2022-2023 учебном году педагогами МАДОУ было опубликовано 15 работ.

Публикации материала

11.09.2022	2 Опубликовала на сайте	Байзулина Г.В.	Свидетельство о
	«Солнечный свет» статью		публикации
	Нетрадиционные техники		
	рисования для детей		
	дошкольного возраста		
08.11.2022	2 Опубликовала на сайте «Фонд 21	Панькив И.И.	Свидетельство о
	века» сценарий новогоднего		публикации
	утренника		
25.01.2023	В Опубликовала на сайте	Дементьева И.В.	Свидетельство о
	kopilkaurokov.ru материал		публикации
	Система работы по внедрению		
	модели педагогического		
	сопровождения детей в период		
	адаптации их к условиям ДОУ		
20.02.2023	В Опубликовала на сайте «ФГОС	Каспрук Е.В.	Сертификат
	онлайн» учебно-методический		
	материал «Здоровьесберегающие		
	технологии в работе учителя-		
			40

	логопеда»		
20.03.2023	Опубликовала на сайте kopilkaurokov.ru конспект НОД Международный день леса	Баширова Г.Я.	Свидетельство о публикации
20.03.2023	Опубликовала на сайте kopilkaurokov.ru конспект НОД Международный день леса	Терентьева Л.Б.	Свидетельство о публикации
01.04.2023	Опубликовала на сайте «Солнечный свет» статью по финансовой грамотности	Шипаева Т.М.	Свидетельство о публикации
17.04.2023	Опубликовала на сайте издания педагогического журнала «Познание»	Юзюк Л.А.	Свидетельство о публикации
18.04.2023	Опубликовала на сайте «Маам» статью Современные формы, методы, педагогические технологии для формирования финансовой грамотности у дошкольников	Шипаева Т.М.	Свидетельство о публикации
21.04.2023	Опубликовала на сайте «Солнечный свет» статью: Играй вместе с детьми	Михайлова Р.Г.	Свидетельство о публикации
23.04.2023	Опубликовала на сайте kopilkaurokov.ru конспект НОД по развитию речи	Гусейнова З.Р.	Свидетельство о публикации
	Опубликовала на сайте kopilkaurokov.ru материал Педагогические условия формирования гуманного отношения к сверстникам		Свидетельство о публикации
	Опубликовала на сайте kopilkaurokov.ru материал Значение моделирования в развитии математических представлений		Свидетельство о публикации
24.04.2023	Опубликовала на сайте «Академия интеллектуального развития» материал по теме: Упражнения по релаксации для детей с тяжелыми нарушениями речи	Ахмадишина Г.А.	Свидетельство о публикации
29.04.2023	Опубликовала на сайте «Солнечный свет» конспект НОД по ПБ	Михайлова Р.Г.	Свидетельство о публикации

Награды и достижения педагогов и коллектива МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»

1	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 работников
2	Почетная грамота администрации города Нижневартовска	3 работника
3	Почетная грамота главы города	5 работников
4	Благодарственное письмо МЧС России по ХМАО - Югре	4 работника
5	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	7 работников
6	Почетная грамота департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийская автономного округа - Югры	1 работник
7	Благодарность главы города	3 работника
8	Благодарственное письмо Ханты- Мансийская окружная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	2 работника
9	Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска	5 работников
10	Благодарственное письмо МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	3 работника
1 1	Почетная грамота Нижневартовской Профсоюзной организации	1 работник
12	Почетная грамота Тюменской областной Профсоюзной организации	4 работника
13	Почетная грамота ХМАО-Югры Профсоюзной организации	4 работника
14	Благодарственное письмо директора департамента образования администрации города Нижневартовска	4 работника
15	Благодарность председателя Думы города Нижневартовска	2 работника

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»:

- > квалифицированный;
- > работоспособный, опытный и одновременно перспективный;
- > МАДОУ на 100% укомплектовано сотрудниками.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества. В рамках ее реализации проходят показ открытых занятий, мероприятий, проведение семинаров-практикумов для молодых специалистов, участие в конкурсах различного уровня.













3.3. Медицинское обслуживание

Основными направлениями деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- ✓ медицинское обслуживание детей:
- ✓ реализация оздоровительных программ, передовых здоровьесберегающих технологий;
- ✓ проведение осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- ✓ организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- ✓ совершенствование физического воспитания детей;
- ✓ динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- ✓ консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание в нашем детском саду осуществляется детской городской поликлиникой №3. Наряду с администрацией МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Для эффективной работы медицинского персонала в МАДОУ созданы все условия. Имеется медицинский блок, который находится на втором этаже здания и состоит из:

- процедурного кабинета;
- кабинета амбулаторного приема;
- ▶ изолятора;
- санитарной комнаты.

Медицинский блок отвечает требованиям пожарной безопасности, все кабинеты оснащены современной мебелью, необходимым медицинским оборудованием и медикаментозными средствами, компьютерной техникой.

Нормативное правовое обеспечение медицинского обслуживания детей в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» регламентируется Порядком проведения внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно противоэпидемических мероприятий в МАДОУ.

Порядок организации медицинской работы позволяет оптимизировать управление медицинской деятельностью, обеспечивает необходимые условия для осуществления медицинской работы, существенно повышает эффективность медицинского обслуживания воспитанников.







3.4. Организация питания



Организация питания в МАДОУ осуществляется на основе 10-дневного цикличного меню и технологических карт, разработанных ГУ НИИ терапии СО РАМН (г.Новосибирск). В 10-дневном цикличном меню, разработанном ГУ НИИ терапии СОРАМН, представлены рационы «Зима-Весна» (І квартал), «Весна-Лето» (2 квартал), «Лето-Осень» (3 квартал), «Осень-Зима» (4 квартал). В каждом рационе меню на 10 дней в 2-х вариантах: для детей до 3-х лет, для детей от 3-х лет. В рационы «Весна-Лето» и «Лето-Осень» включены свежие сезонные овощи и фрукты. Под контролем медицинских работников осуществляется витаминизация блюд. По итогам 10 дней, месяца, квартала, полугодия и года проводится постоянный анализ выполнения натуральных норм в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Основными принципами организации рационального питания детей в МАДОУ является обеспечение достаточного поступления всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка, правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи и соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических основ и эстетики питания, требований к питанию детей в организованных коллективах (безопасность питания).

Организация питания и его стоимость в г. Нижневартовске регулируется:

✓ Постановлением администрации города от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями).

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками МАДОУ в соответствии с планом

работы на 2022-2023 учебный год, а также специалистами Роспотребнадзора в соответствии с планом производственного контроля и заключенным договором.

За 2022-2023 учебный год по результатам производственного контроля (контроль готовых блюд, контроль поставляемых продуктов, контроль санитарного состояния пищеблока) со стороны специалистов Роспотребнадзора замечаний по организации питания и качеству блюд не было.

Администрацией учреждения ведется постоянная работа по улучшению условий для организации питания как на пищеблоке, так и в помещениях групповых комнат (обновляются кухонные гарнитуры, приобретается инвентарь и спецодежда, осуществляется косметический ремонт помещений пищеблока). Все групповые помещения и пищеблок оснащены бактерицидными установками.

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ней территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в дошкольном образовательном учреждении. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании дошкольного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности. В МАДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении МАДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения согласно установленным нормам, автоматическая охранно-пожарная сигнализация, кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции, первичными средства пожаротушения, эвакуационным освещением на путях эвакуации, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери. Планово со всеми работниками МАДОУ проводятся инструктажи, систематически осуществляется обучение.

В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности с сотрудниками, с воспитанниками, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма, в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

№ п/п	Мероприятия
1	Для контроля за входом в здание и территорией МАДОУ установлен пост
	вахты, где вахтером осуществляется дополнительный контроль по безопасности
	образовательного процесса. В ночное время - ночным сторожем.
2	Установлен телефон с автоматическим определителем номера на вахте
3	Обучение сотрудников
	- АНО «УКЦ «Охрана труда и экология» г. Омск
	- НОУ ХМАО – Югры Центр «Охраны труда»
	- в АНО «Аудит Безопасности»
4	Охрана осуществляется ОВО при УВД. Подключение «Кнопки тревожности»

5	Вахта оборудована АПС и СО (автоматической пожарной сигнализацией и
	системой оповещения)
6	Детский сад оборудован системой безопасности «Аргус»
7	Детский сад оборудован системой безопасности и электронного доступа
8	Детский сад оборудован системой видеонаблюдения
9	Ведение журнала регистрации посетителей МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка»
10	В целях безопасности образовательного процесса, соблюдения «Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников» в МАДОУ регулярно проводятся плановые инструктажи с педагогическими работниками
11	Обучены сотрудники (вахтёры, сторожа, зам. зав. по АХР) по работе с оборудованием видеонаблюдения
(С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводятся
	следующие мероприятия
12	Выдается спецодежда, моющие средства
13	Проводятся проверки рабочих мест, приборов и оборудования
14	Всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила
15	Администрация и профсоюзный комитет МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка» контролируют выполнение персоналом должностных и прочих инструкций
16	Проводятся интегрированные занятия с воспитанниками в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
17	Проводятся практические мероприятия по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников: тренировки по эвакуации из здания МАДОУ, участие в конкурсах по БДД, ПБ, просмотры тематических фильмов, показ спектаклей





Финансовая деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с наблюдательным советом и утвержденного заведующим МАДОУ в пределах средств, предусмотренных на финансовый год. Наблюдательному совету предоставляются изменения плана (по мере необходимости) и отчет об исполнении плана финансово хозяйственной деятельности (по мере необходимости).

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска, наш детский сад финансируется из средств бюджета города Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, а так же за счет средств субвенций ХМАО-Югра которые распределяется следующим образом:

- ✓ оплата труда сотрудников;
- ✓ социальные выплаты;
- ✓ начисления на выплаты по оплате труда;
- ✓ услуги связи и транспорта;
- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- ✓ расходы связанные, с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Расход бюджетных средств за 2022 год

Годовой бюджет	88 265 433,22
Заработная плата	58 226 826,98
в т.ч. педагогическая заработная плата	
социальные выплаты	1 436 208,07
В том числе:	1 138 147,70 186 800,00 30 000,00 81 260,37
Начисление на выплаты по оплате труда Услуги связи	18 187 998,35 46 727,68
Транспортные услуги	40 727,00
Коммунальные услуги (электроэнергия, водоснабжение, теплоснабжение)	3 409 070,00
Работы по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, вывоз и утилизация снега, обслуживание водомерных узлов, обслуживание теплосчетчика, ремонт торгово-технологического оборудования, ремонт вентиляционного оборудования, ремонт электротехнического оборудования, ремонт сантехнического оборудования, обслуживание пожарной сигнализации, обслуживание тревожной кнопки)	1 300 297,11
Прочие работы и услуги (сопровождение программного обеспечения, медосмотр сотрудников, утилизация ТБО, производственный	1 001 757,18

контроль пищеблока и медицинского кабинета, обучение	
сотрудников по пожарной безопасности, охране труда, электро-	
безопасности, установка электронного доступа, установка	
энергосберегающих ламп и получение энергетических паспортов)	
Приобретение основных средств:	1 605 314,42
Приобретение материальных запасов	2 704 185,58
Количество денег на одного воспитанника в год	
Итого:	88 265 433,22

Дошкольное учреждение работает в соответствии с Постановление администрации города Нижневартовска от 31.10.2017г. №1604 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города» (с изменениями).

Средняя заработная плата в учреждении за 2022 год 57 221,23 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников за 2022 год составила 67 987,70 рублей.

У 100% педагогов заработная плата выше, чем средняя заработная плата в дошкольной образовательной организации.

МАДОУ имеет *внебюджетные средства* от приносящей доход деятельности (платные услуги), которые используются на укрепление материально-технической базы учреждения, а также на оплату прочих товаров и услуг, необходимых для функционирования учреждения.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год - 100 %

Наименование источника дохода	Сумма в год
Финансирование по субсидиям за счет средств бюджета, в том числе:	87 275 856,00
субсидия на выполнение задания	87 275 856,00
Субсидии на иные цели:	1 437 234,22
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза	
багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и неработающим членам его семьи	1 138 147,70
Погребение	30 000,00
Выплаты при выходе на пенсию работникам учреждения	186 800,00
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	59 786,52
Доходы от предпринимательской деятельности, в том числе:	9 787 734,56
родительская плата	7 717 434,54
плата за питание сотрудников	277 261,66
за оказание платных образовательных услуг	1 719 477,7
Пожертвование от юридических лиц	30 000,00
Возмещение ФСС	22 346,00
Возмещение ЦРО	20 214,66
Итого:	98 500 824,78

Родительская плата за содержание ребенка в МАДОУ составляет на сегодняшний день:

195 рублей в день для детей от 3-х до прекращения образовательных отношений на основании

165 рублей в день для детей до 3-х.

Из числа посещающих детский сад детей имеются семьи пользующие льготой по оплате за содержание ребенка в детском саду:

- ✓ освобождены от оплаты в размере 100% 5 семей;
- ✓ освобождены от оплаты в размере 50% 101 семья;
- ✓ освобождены от оплаты в размере 25% 1 семья.

Вывод: стабильное финансовое обеспечение позволило МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» выполнить муниципальное задание на оказание муниципальной образовательной услуги — предоставление дошкольного образования в учреждении в полном объёме.

Раздел 5. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Ежегодно с родителями (законными представителями) проводится анкетирование в рамках изучения общественного мнения о качестве предоставления образовательных услуг, с целью учесть все положительные моменты и выявить проблемные зоны для дальнейшей корректировки деятельности в целях улучшения качества образования.

В анкетировании приняли участие 289 родителей МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32, что составляет 90% от общего количества родителей сада, за 100% считаем родителей участвовавших в анкетировании.

«Степень удовлетворенности качеством образования в учреждении», 09 вопросов, 3 критерия: «Не удовлетворен», «Частично удовлетворен», «Полностью удовлетворен».

- 1. Качество организации образовательного процесса: полностью удовлетворены 100% респондентов.
- 2. Динамика развития своего ребенка в освоении образовательной программы: полностью удовлетворены 100% респондентов.
- 3. Спектр дополнительных услуг: полностью удовлетворены 100%, частично удовлетворены 0% респондентов.
- 4. Состояние материально-технической базы учреждения и предметно-пространственная развивающая среда (наличие игрушек, развивающих игр, оборудования для исследований и пр.):

полностью удовлетворены – 90% респондентов.

- 5. Соблюдение санитарно-гигиенических условий: полностью удовлетворены 100% респондентов.
- 6. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса: полностью удовлетворены 100% респондентов.
- 7. Отношение сотрудников с детьми: полностью удовлетворены 100% респондентов.
- 8. Взаимоотношение сотрудников и родителей: полностью удовлетворены 100% респондентов.
- 9. Система оздоровительных и профилактических мероприятий: полностью удовлетворены 100% респондентов.

Комментарии о качестве работы образовательного учреждения и предложения по его совершенствованию у респондентов отсутствуют.

Общий показатель удовлетворенности родителей по качеству предоставления образовательных услуг составляет 99%.

Раздел 6. Совершенствование управленческих процессов на основе независимой оценки качества

Приняли участие в независимой оценке качества деятельности образовательной организации:

Общероссийский рейтинг образовательных сайтов	80 из 80 баллов
Мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций" за 2022-2023 год https://dou32.edu-nv.ru	100%
Независимая оценка на сайте https://bus.gov.ru	87,44 баллов
МАУ г.Нижневартовска «Центр развития	Средний показатель уровня
образования» в период с 11.10.2022 года по	удовлетворенности качеством условий
07.11.2022 года был проведен	осуществления образовательной
социологический опрос «Оценка качества	деятельности - 96,8% (динамика - 0,4)
условий осуществления образовательной	
деятельности» (2 полугодие 2022).	
Всероссийский рейтинг учреждений 2022	81 место
года «Система добровольной	(в пятерке лучших учреждений ХМАО-
сертификации информационных	Югры)
технологий (ССИТ)»	Золотой сертификат соответствия

Вывод: положительная оценка с динамикой прироста.





Раздел 7. Функционирование системы государственно-общественного управления

В МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка» функционирует орган государственно-общественного управления. Деятельность этого органа регламентируется локальными актами образовательной организации.

Участниками ГОУ МАДОУ был опубликован практический опыт деятельности коллегиального органа управления 26.12.2022г и отчёт о деятельности ГОУ за 2022 год на сайте kopilkaurokov.ru 26.12.2022г.



Раздел 8. Заключение. Результаты и перспективы развития учреждения

8.1. Результаты и перспективы развития учреждения

Администрацией дошкольного учреждения осуществлен сбор статистических данных и проведен анализ эффективности деятельности по итогам 2022 года в соответствии с показателями (по шкале оценивания каждого показателя) муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, реализующих образовательные программы дошкольного образования (на основании приказа департамента образования администрации города от 20.12.2022 № 965 «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности муниципальных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города за 2022 год». Этим же приказом определена шкала оценивания каждого показателя.

По результатам оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций наше дошкольное образовательное учреждение набрало 92,00 балла из 100 максимально возможных баллов. Это не только констатация фактического состояния работы учреждения, в первую очередь это инструмент планирования развития нашего дошкольного учреждения. Оценка качества образования — это не только констатация фактического состояния работы учреждения, в первую очередь это инструмент планирования развития нашего дошкольного учреждения.

По итогам мониторинга учреждение не имеет предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг за 2022 год исполнено на 100%. По итогам диагностики индивидуального развития ребенка 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, педагогов с высшим образованием 22 (69%). Для реализации

мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов разработана и применяется программа наставничества. Информационная открытость учреждение имеет официальный обязательным требованием, дошкольное https://dou32.edu-nv.ru, где в открытом доступе представлена информация о деятельности в соответствии с требованиями законодательства. По общероссийскому рейтингу сайтов – сайт дошкольного учреждения признан «отличным сайтом», по независимой оценке специалистов МАУ г.Нижневартовска «ЦРО» - 100% наполнение. Для реализации ФГОС дошкольного образования на 100% создана развивающая предметно-пространственная среда и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной воспитателей эффективно информационнодеятельности. 100% используют коммуникационные технологии на занятиях. 94% педагогов активно участвуют в подготовке воспитанников к олимпиадам, конкурсам, проектам и викторинам городского, регионального и федерального уровня.

Одно из главных направлений «Создание условий для сохранения здоровья детей»: на 100% учреждение укомплектовано спортивным оборудованием, доля воспитанников, посещающих кружки и секции спортивной направленности составляет 80,3% (265 детей) от общего количества детей, «Индекс здоровья» составляет 42,7% (на 5,1% ниже, чем в прошлом году). Выполнение натуральных норм питания - 100%. Учреждение получило 0 баллов нескольким показателям: организация И проведение мероприятий регионального, федерального уровней на базе ДОУ, муниципального, наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников очных этапах профессиональных конкурсов уровня субъекта Российской Федерации и выше.

Учитывая результаты деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка», для достижения наибольшей эффективности деятельности в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив планирует:

- 1. Продолжить проведение плановых мероприятий по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, созданию комфортных условий и среды с привлечением родителей (законных представителей) в рамках деятельности государственно-общественного управления.
- 2. Продолжить деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализуя план мероприятий по профилактике заболеваемости и просвещению родителей в вопросах сохранения здоровья.
- 3. Внедрение образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.
- 4. Продолжить материально техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения современным игровым и учебным оборудованием.

8.2. Заключение

Представив публичный доклад «Состояние и развитие образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 32 «Брусничка» сотрудники учреждения ставили цель информировать общественность о количественных и качественных изменениях происшедших в образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, сформировать целостное представление о функционировании и развитии учреждения, привлечь внимание родительской общественности к результатам и достижениям коллектива, получить объективную оценку деятельности.

Все предложения и замечания просим Вас направлять по адресу: 628617, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а тел/факс 8(3466) 65-20-09

E-mail: <u>brusnichka32n@yandex.ru</u> Адрес сайта: https://dou32.edu-nv.ru