

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 32 «БРУСНИЧКА»**

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол от 31.03.2021 №04
СОГЛАСОВАНО:
наблюдательным советом
протокол от 31.03.2021 №04

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»
_____ С.Е. Касаткина
приказ от 31.03.2021 №188

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА» за 2020 год**
(по состоянию на 01.04.2021 года)

Направлено учредителю
«16» апреля 2021 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
3833188D8FF356544DE5E0067A3D1B90876F3309
Владелец Касаткина Светлана Евгеньевна
Действителен с 27.11.2020 по 27.02.2022

г.Нижневартовск,2021

Содержание

I часть.	Аналитическая	4
	Введение	4
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	4
	1.1. Общая характеристика дошкольной организации	4
	1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	7
	1.3. Наличие локальных актов, определённых Уставом	8
	1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений	10
	1.5. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	10
	1.6. Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	10
Раздел 2.	Оценка системы управления	10
	2.1. Характеристика структуры управления	10
	2.2. Характеристика системы управления дошкольной организацией	12
	2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольной образовательной организации	13
	2.4. Результативность и эффективность действующей в дошкольной организации системы управления	14
	2.5. Обеспечение организации взаимодействия семьи и дошкольной организации	16
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
	3.1. Содержание образовательной деятельности	18
	3.2. Результаты педагогической диагностики	19
	3.3. Дополнительное образование	22
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса	24
	4.1. Организация режима дня	24
	4.2. Организация сна детей	26
	4.3. Организация питания детей	26
	4.4. Организация прогулок в дошкольной организации	29
	4.5. Проектирование образовательной деятельности	29
Раздел 5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
	5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категорий, участии в профессиональных конкурсах, других мероприятиях	31
	5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплексах	57
	5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	58
Раздел 6.	Оценка материально-технической базы	59
	6.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	59
	6.2. Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса	64

Раздел 7.	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
II часть	Статистическая	73
Раздел 8	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	73

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка»
за 2020 год по состоянию на 01.04.2020 года**

I часть. Аналитическая

Введение.

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 32 «Брусничка» (далее – МАДОУ).

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменением от 15.02.2017 №136) и содержит следующие разделы:

I часть Аналитическая

- Раздел1 Оценка образовательной деятельности
- Раздел2 Оценка системы управления
- Раздел3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- Раздел4 Оценка организации учебного процесса
- Раздел5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Раздел6 Оценка материально-технической базы
- Раздел7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II часть Статистический

- Раздел8 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольной организации	
Полное наименование организации:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»
Сокращенное наименование:	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»
Юридический адрес:	628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а
Год введения в эксплуатацию:	1981 год
Режим работы	Пятидневный, время работы: 07.00 - 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни
Номера телефонов:	8 (3466) 65–20–09 – круглосуточный телефон вахта (факс) 8 (9028) 53–80–84 – вахта 8 (9028) 53–80–83 – заведующий
Адрес	https://dou32.edu-nv.ru

официального сайта:	
Адрес электронной почты:	brusnichka32n@yandex.ru
Сведения об учредителе:	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru), департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24).
Мощность:	фактическая – 330 детей
Комплектование групп:	<p>Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3 лет) - 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 лет до прекращения образовательных отношений) - 2,0 метра квадратного на одного ребенка.</p> <p>С 01.04.2020г. дошкольная организация работала согласно приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югре «О мерах по реализации Указа Президента РФ» от 25 марта 2020 №206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» от 26 марта 2020 года №433, с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия дошкольников в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 в стране. Были созданы (на основании приказа МАДОУ) дежурные группы дошкольников из числа детей, чьи родители являлись сотрудниками организаций, которые не приостанавливали свою деятельность в период пандемии в городе (основание – пункт 2 Указа Президента РФ от 25.03.2020 № 206).</p> <p>В августе 2020 года их количество составило 8 на основании расширенного списка организаций города и учреждений, работающих в режиме выхода из пандемии. С 28.08.2020г в соответствии с постановлением Губернатора ХМАО-Югры «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, от 26.08.2020, №113, постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» была завершена организация работы в дежурных группах.</p> <p>С 1 сентября 2020 года учебный год начался в полном объеме согласно основной образовательной программе МАДОУ, с учетом масочного режима, дополнительной обработкой рук, поверхностей, проветриванием и исключением детских массовых мероприятий с привлечением аниматоров и других приглашенных лиц.</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»</p>

	посещают 330 детей, функционирует 14 групп:	
	Наименование группы	Количество детей
	Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет №5	22
	Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет №2	22
	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет №6	26
	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет №3	25
	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет №1	27
	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет №4	25
	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет №12	26
	Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №7	26
	Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №10	26
	Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №11	26
	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №8	26
	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №9	26
	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №14	17
	Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 лет до прекращения образовательных отношений №13	10
	ИТОГО	330
Порядок приема, отчисления	<p>Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями), на основании приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением администрации города Нижневартовска от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970, 26.02.2021 №153), Уставом МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» (с изменениями), Порядком приема в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка», утвержденного приказом №184 от 29.03.2019 (с изменениями от</p>	

	<p>28.12.2020 №793, 02.03.2021 №136), Положением о порядке перевода и отчисления обучающихся МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка», утверждено приказом №184 от 29.03.2019 (с изменениями от 28.12.2020 №793).</p> <p>Отношения между родителями (законным представителями) и МАДОУ определяются Договором, заключённым между родителями (законными представителями) и заведующим МАДОУ, действующим на основании Устава МАДОУ.</p>
Уровень образования:	дошкольное образование
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	5 лет
Язык, на котором осуществляется образование:	русский
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	
1.2.1.	Наличие и реквизиты документов о создании дошкольной образовательной организации
<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка» принят по акту государственной приемки от 29.12.1981 года, утвержденному решением исполкома Нижневартовского Совета народных депутатов от 30.12.1981 года №410.</p> <p>Распоряжение о создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №32 «Брусничка» от 25.07.2014 года №1313-р.</p>	
1.2.2.	Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля))
<p>Свидетельство о постановке на учет от 19.11.1999 года серия 86 № 0017989.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации от 09.11.1999 года №925 серия НВ-11 №118760.</p> <p>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028600957890.</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 8603092630.</p> <p>Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП) 860301001.</p>	
1.2.3.	Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности
<p>Лицензия Серия 86Л01 №0001002 регистрационный №1794 от 09.12.2014 года устанавливает, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка», место нахождения: 628617, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а – имеет право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования – общее образование, по уровням образования – дошкольное образование, по подвидам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых (в соответствии с приложением к настоящей Лицензии), указанным в приложении к настоящей лицензии.</p>	

Лицензия Серия 86Л01 №0001002 регистрационный №1794 от 09.12.2014 года устанавливает, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка», место нахождения: 628617, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а – имеет право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования – общее образование, по уровням образования – дошкольное образование, по подвидам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых (в соответствии с приложением к настоящей Лицензии), указанным в приложении к настоящей лицензии.

Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.03.2010 года № 706 «О предоставлении Лицензии на осуществление образовательной деятельности».

Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2014 года №30-ОД-1899 «О переоформлении Лицензии на осуществление образовательной деятельности». Срок действия – бессрочно.

1.2.4. Наличие Устава

Устав дошкольного учреждения утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов 15.09.2014 года №1472/36-п (с изменениями от 07.07.2015 года №1104/36-п, от 02.08.2016 года №1663/36-п, от 31.03.2017 года № 954/36-п, от 21.12.2017 года № 3815/36-п), от 19.03.2018 года № 858/36-п, от 22.07.2019 года №2271/36-01-п).

1.3. Наличие локальных актов, определённых Уставом

1) Программу развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» на 2015-2020 годы (утверждена приказом от 31.03.2015 года № 166, с изменениями от 31.08.2017 года № 451, от 27.02.2018 года № 70, от 24.05.2018 года № 221, от 30.08.2019 №479, от 13.02.2020 №78).

2) Образовательная программа дошкольного образования (принята на педагогическом совете №01 от 28.08.2020 года, утверждена приказом от 31.08.2020 года №507).

3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (принята на педагогическом совете №01 от 28.08.2020 года, утверждена приказом от 28.08.2019 года №458).

4) Порядок приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка» (утвержден приказом от 29.03.2019 №184, с изменениями от 28.12.2020 №793, 02.03.2021 №136).

5) Положением о порядке перевода и отчисления обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка» (утверждено приказом №184 от 29.03.2019, с изменениями от 28.12.2020 №793).

6) Положение о языке обучения и родном языке в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка» (утверждено приказом от 31.01.2019 года №72, с изменениями от 28.12.2020 №793).

7) Положение о режиме занятий воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка» (утверждено приказом от 30.08.2018 года №437, с изменениями от 28.12.2020 №793).

8) Положение о порядке оказания платных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» (утверждено приказом от 27.12.2017 года №632).

9) Положение о педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» (утверждено приказом от 29.03.2019 года №184).

10) Положение об общем собрании работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» (утверждено приказом от 29.03.2019 года №184).

11) Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» (утверждено приказом от 18.12.2019 года №699).

12) Коллективный договор между работодателем и работниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» (зарегистрирован в отделе труда Администрации города Нижневартовска 07.12.2018 года №330/18, изменение 1 от 17.10.19 №271/19-330/18-1, изменение 2 от 02.03.2020 №74/20-330/18-2, изменение 3 от 07.10.2020 №215/20-330/18-3, изменение 4 от 01.05.2021 №74/21-330/18-4, изменение 5 от 16.03.2021 №99/21-330/18-5).

13) Правила внутреннего трудового распорядка (Приложение 1 к Коллективному договору).

14) Инструкции по охране труда (утверждены приказом от 25.12.2019 года №713).

В МАДОУ имеются локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление дошкольной организацией;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности дошкольной организации;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников дошкольной организации;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности дошкольной организации.

В МАДОУ имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной организации.

Личные дела воспитанников имеются в наличии в количестве 330 штук. Ведется Журнал учёта детей, посещающих и отчисленных из МАДОУ (№ 01-28).

С целью реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы в соответствии с возрастными группами.

Учебный план определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непрерывная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность.

Годовой календарный учебный график составляет – 36 недель и 4 дня (184 дня).

Расписание образовательной деятельности, режим дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Публичный доклад о деятельности МАДОУ за 2020 учебный год размещен на официальном сайте МАДОУ.

План работы на 2020-2021 учебный год утвержден приказом заведующего от 28.08.2020 года №458. Имеется Акт от 13.07.2020 года №27 проверки готовности МАДОУ к началу 2020-2021 учебного года.

Ведётся журнал учета проверок юридического лица, индивидуального

предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля.

Имеются документы, регламентирующие предоставление платных услуг:

- положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №32 «Брусничка»,
- приказ заведующего от 31.08.2020 года №506 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №32 «Брусничка»,
- заключены договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

В МАДОУ имеется книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников. Издаются приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. Заключаются трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам. Коллективный договор заключен на период с 01.12.2018 года по 30.11.2021 года, к Коллективному договору заключено 5 дополнительных соглашений. Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ утверждены 22.11.2018 года (с изменениями от 16.03.2021 года). Штатное расписание соответствует установленным требованиям, включены руководители 1, 2, 3 уровней, специалисты, педагогические работники, служащие и рабочие. Каждый сотрудник МАДОУ имеет должностную инструкцию. Ведутся Журналы проведения инструктажей (вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой).

1.5. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность

Санитарно-эпидемиологическое заключение 86.НЦ.02.000.М.000084.06.15 от 03.06.2015 года (бессрочно)

1.6. Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 24 от 22.05.2015 года (бессрочно)

Раздел 2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика структуры управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом.

Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущими функциями заведующего являются – оперативное управление образовательным процессом. Заместители заведующего обеспечивают координацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, а также реализуют основные организационные функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности сотрудников МАДОУ. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Структурные подразделения:

1. Административная служба

Административная служба непосредственно подчиняется заведующему – Касаткиной Светлане Евгеньевне. Штатная численность структурного подразделения – 3 человека.

Цель деятельности администрации – организация работы по ведению производственно-трудовой деятельности, учета и контроля сохранности документов в рамках выполнения уставной деятельности МАДОУ, кадрового учета при осуществлении приема на работу,

обеспечение выполнения законодательства при заключении договора и создания безопасных условий работы.

2. Финансовая служба

Руководитель 2-го уровня – главный бухгалтер Давыдова Евгения Ивановна. Штатная численность – 3 человека.

Цель–организация работы по ведению финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерского и налогового учета, учета и контроля сохранности материальных ценностей, прихода и расходования финансовых средств по выполнению уставной деятельности МАДОУ, осуществление закупок товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ в рамках предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу.

3. Педагогическая служба

Руководитель 2-го уровня– заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Дементьева Инна Владимировна. Штатная численность педагогических работников – 33 человека.

Цель– организация работы по реализации государственной и муниципальной политики в сфере дошкольного образования, предоставление общедоступного дошкольного и дополнительного образования, коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ.

4. Хозяйственная служба

Руководитель 2-го уровня – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе–Саночкина Елена Юрьевна. Штатная численность хозяйственной службы –29 человек.

Цель–эффективная хозяйственная деятельность МАДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических требований и создание безопасных условий для организации присмотра и ухода за воспитанниками, образовательной деятельности в соответствии с законодательством.

5. Служба организации питания

Руководитель 3-го уровня – шеф-повар Остапишина Татьяна Леонидовна. Штатная численность службы организации питания – 10 человек.

Цель – организация работы по приготовлению качественной и безопасной пищи для воспитанников и сотрудников.

Структура МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 "Брусничка"



2.2. Характеристика системы управления дошкольной организацией

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления МАДОУ: наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

Единоличное управление МАДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Заведующий несет ответственность перед учредителем и родителями (законными представителями) детей за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом МАДОУ, трудовым договором; действует в соответствии с Уставом, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти и управления города Нижневартовска, приказами учредителей; осуществляет руководство текущей деятельностью МАДОУ.

Заведующий:

- действует без доверенности от имени МАДОУ, представляет его интересы в отношениях с организациями различных форм собственности, в судебных органах;
- в пределах, установленных уставом МАДОУ, законодательством РФ, управляет имуществом МАДОУ, заключает договоры, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в управлении казначейства и расчетные счета в кредитных организациях, является распорядителем денежных средств;
- в пределах своей компетенции утверждает положения, инструкции, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников МАДОУ;
- применяет в отношении работников МАДОУ меры поощрения и дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством РФ;
- по согласованию с учредителем назначает на должность и освобождает от должности заместителя заведующего, компетенция которого определяется должностной инструкцией;
- назначает на должность и освобождает от должности главного бухгалтера;
- назначает на должность работников МАДОУ, руководствуясь требованиями статьи 351.1 ТК РФ, и освобождает их от должности, определяет их обязанности, заключает трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание и структуру МАДОУ;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников;
- осуществляет иные полномочия и решает вопросы в соответствии с законодательством РФ, уставом МАДОУ и трудовым договором.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав;
- предложения учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или заведующего о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;
- предложения учредителя, департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закреплённого за МАДОУ на праве оперативного управления;
- предложения заведующего об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- по представлению заведующим проекты отчётов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной

деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;

- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ вправе распоряжаться только с согласия департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего МАДОУ о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией МАДОУ коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения;
- о делегировании представителя работников МАДОУ в наблюдательный совет МАДОУ.

Общее собрание работников МАДОУ правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 его работников. Решения принимаются простым большинством голосов. Общее собрание работников собирается не реже 1 раза в год. Членом общего собрания является лицо, состоящее с МАДОУ в трудовых отношениях.

Педагогический совет:

- определяет направления оздоровительной и образовательной деятельности МАДОУ;
- осуществляет рассмотрение и утверждение учебных планов и образовательных программ;
- заслушивает и обсуждает доклады заведующего МАДОУ, его заместителей, главного бухгалтера, медицинских работников, других педагогических работников.
- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе;

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели. Педагогический совет вправе принимать решения при присутствии на нем не менее 2/3 членов совета. Решения принимаются простым большинством голосов. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Совет родителей.

Создается с целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольной организацией и принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Совет родителей участвует в решении всех вопросов, связанных с образовательной деятельностью детей. Организация работы Совета родителей устанавливается локальным актом МАДОУ.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Программно-целевой подход в управлении МАДОУ предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития дошкольной организации. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии МАДОУ.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МАДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Этот метод позволяет организовать работу дошкольной организации в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности дошкольной организации.

Программно-целевой подход в управлении способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- организацию здоровьесберегающей среды;
- индивидуализацию обучения и воспитания;
- выявление потенциальных возможностей и способностей каждого воспитанника;
- открытость образования;
- интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;
- принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- привлечению сотрудников родителей (законных представителей) к управленческой деятельности;
- рабочие и творческие группы;
- кадровую политику.

Управление МАДОУ – целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований. Взаимодействие системы управления дошкольной организации осуществляется между коллективами: взрослые – дети, взрослые – взрослые. Конечной целью данного взаимодействия является компетентность ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

2.4. Результативность и эффективность действующей в дошкольной организации системы управления

Обеспечение деятельности МАДОУ в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей **организационно-управленческой эффективности**.

Эффективность развития МАДОУ определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды дошкольной организации. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи. Административной командой дошкольной организации отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу МАДОУ.

Управленческая деятельность ориентирована на решение комплекса задач, заданных «Программой развития образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность, планом работы МАДОУ на 2020-2021 учебный год.

Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом в рамках выполнения «Программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» на 2015-2020 годы» определены следующие **направления работы** на 2021-2025 годы:

- сохранить и укрепить здоровье воспитанников через обучение основам здорового образа жизни и совершенствование здоровьесберегающей среды МАДОУ;
- обеспечить условия для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности детей дошкольной образовательной организации, развивая систему дополнительного образования;
- оснастить материально-техническую базу МАДОУ в соответствии с Федеральными

государственными стандартами дошкольного образования;

– обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Эти **приоритеты** нашли свое отражение в годовом плане работы МАДОУ на 2020-2021 учебный год и других локальных актах МАДОУ. В 2020 году проведено:

- 13 заседаний Наблюдательного совета;
- 4 заседания Педагогического совета;
- 11 Общих собраний трудового коллектива;
- 23 совещания при руководителе;
- 16 совещаний при заместителе заведующего по ВМР, где рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность с учетом годовых задач, координации работы всех служб МАДОУ, изучения нормативно-правовых документов в области образования;

- 5 заседаний рабочих и творческих групп.

С целью исполнения законодательства РФ в части организации питания и медицинского обслуживания в дошкольной организации, приказов №264/414/150 от 04.06.2010 года Департамента здравоохранения автономного округа, Департамента образования и молодежной политики автономного округа, Управления Роспотребнадзора по автономному округу «Об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.1013 года №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в МАДОУ разработаны:

- Порядок проведения внутреннего контроля по соблюдению санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в МАДОУ;

- План производственного контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в МАДОУ.

Анализ показал, что еженедельно медицинской службой дошкольной организации проводится контроль за соблюдением санитарных правил, выполняется порядок проведения внутреннего контроля.

С целью соблюдения законодательства РФ 2020 году проводилась внутренняя проверка деятельности МАДОУ по вопросам:

- использования бюджетных средств, средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и муниципального процесса в МАДОУ;

- соблюдения законодательства по предоставлению льгот родителям (законным представителям) по родительской оплате;

- своевременного оформления родителями (законными представителями) права на компенсацию части родительской платы;

- соблюдения норм СанПиН при организации питания и медицинского обслуживания;

- организации закаливания и физкультурно-оздоровительной работы;

- качества образовательной деятельности;

- соблюдения СанПиН в групповых помещениях МАДОУ;

- соблюдения норм охраны труда и техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности сотрудниками дошкольной организации.

С целью **предупреждения нарушений** действующего законодательства в 2020 году администрацией МАДОУ проведены совещания при заведующем, заместителе заведующего, на которых были прокомментированы изменения в существующем законодательстве, проведён анализ по результатам проверок в муниципальных организациях города с детальным разъяснением по наиболее часто допускаемым нарушениям.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для оптимизации управленческой деятельности, своевременного автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска, получения и передачи на расстояние информации любого вида. Для этого в МАДОУ имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.

Применение ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения.

2.5. Обеспечение организации взаимодействия семьи и дошкольной организации

Ведущие цели взаимодействия дошкольной организации с семьей — создание в МАДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, образования и оздоровления ребёнка.

Основные формы взаимодействия сотрудников МАДОУ с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей);
- информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте);
- образование родителей: организация Родительских клубов (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки);
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации семейных объединений клубов, к проведению вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Для обеспечения защиты прав несовершеннолетних воспитанников в МАДОУ работает **социальная служба**, которая решает задачи организации составления социального паспорта семей воспитанников, выявления семей воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и последующей индивидуальной профилактической работы с семьями, а также содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников.

В МАДОУ разработан и реализован План работы социальной службы, включающий в себя разделы и комплекс мероприятий.

1. Информационно-аналитический:

- ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации работы по социально-правовому сопровождению воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) «Какой вы родитель?», «Какие вы знаете документы по правам человека?»;
- составление социального паспорта семей воспитанников МАДОУ;
- наблюдение, беседы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ;
- взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству, ТКДН и ЗП, Управлением внутренних дел города Нижневартовска, департаментом образования администрации г. Нижневартовска.

2. Информационное направление:

- организация информационного стенда «Права ребёнка»;
- размещение информации на официальном сайте МАДОУ.

3. Организация совместной деятельности:

- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников (спортивно – музыкальные праздники, развлечения, викторины, конкурсы рисунков, поделок).

- реализация плана работы по сопровождению семей «группы риска».
- повышение уровня педагогической компетенции родителей консультации для родителей (законных представителей) по темам: «Искусство быть родителями», «Наказание. Подумай: зачем?», «Знаете ли вы права своего ребёнка», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Что знают родители о правах своего ребёнка?», «Безопасность ребёнка в семье и детском саду»

4. Профилактическая направленность с семьями воспитанников оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

- составление индивидуальных планов работы по сопровождению воспитанников из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация индивидуальной работы с семьями.

Проводится ранняя профилактическая работа неблагополучных семей, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заведующего, старшей медсестры, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей. Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основным методом в работе с неблагополучной семьей – это постоянный доверительный контакт, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия. Таким семьям оказывается информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная, организационная, моральная помощь в решении конкретных проблем через:

- просвещение: оформляются стенды, выступления на родительских собраниях с ознакомительными лекциями на темы: «Влияние семьи на детей», «Дети и родители», «Воспитание в труде», «Воспитание «трудного» ребенка», «Преступность несовершеннолетних и неблагополучная семья», «Особенности возникновения трудновоспитуемости», и др., в ходе проведения которых разъясняется отрицательное психологическое влияние, которое оказывает неблагополучная семья на личность несовершеннолетних;
- проведение лекций, бесед, оформление тематических стендов;
- наблюдение за семьей.

Объективную характеристику семей и родителей (законных представителей) воспитанников даёт социальный паспорт. Ежегодно в сентябре педагогами групп составляется социальный паспорт воспитанников и семей дошкольной организации, дающий достаточно полное представление о составе воспитанников, их родителях, семьях, позволяющий выбрать стратегию работы с родителями. По проведенным социологическим

исследованиям, наши воспитанники – это в основном дети из полных семей (270) –81,8%, из них многодетных семей (54) – 16%, семьи коренных народов Севера (3) – 0,9%, опекаемые семьи (3) –0,9%, семьи с детьми инвалидами (1) –0,3%.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанной в МАДОУ **основной образовательной программы** и **адаптированной образовательной программы** дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Эти программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, обозначенных в стандарте, а именно, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программы состоят из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы осуществляется на основе общеобразовательной программы «Детство», само содержание которой обеспечивает достаточно высокий уровень развития дошкольников.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы осуществляется на основе примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В.Нищевой.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы составляет 100% времени пребывания детей в группах.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и основаны на цели и задачах общеобразовательной программы, реализуемой в МАДОУ. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется. Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Анализ показал, что образовательная программа в 2020 году во всех возрастных группах реализована в **полном объеме**.

Ход и содержание образовательного процесса фиксируется в журнале учета хода и содержания образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Разработаны учебные рабочие программы по реализации образовательной и дополнительных программ.

3.2. Результаты педагогической диагностики

В течение учебного года в МАДОУ осуществлялась **педагогическая диагностика**, **целью** которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

В течение учебного года в МАДОУ осуществлялась **педагогическая диагностика**, **целью** которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

Показателем результативности, который используется в анализе по данному направлению, является **уровень** овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

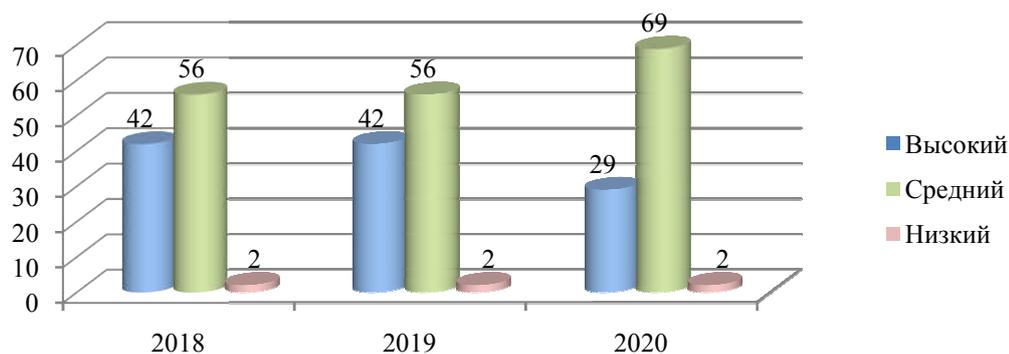
Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- **индивидуализации образования** (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- **формирования содержания образовательной работы** с группой детей.

Сравнительный анализ уровня усвоения воспитанниками программного материала показывает положительную динамику усвоения программного материала.

Образовательные области	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	31%	66%	3%
Речевое развитие	24%	70%	6%
Художественно-эстетическое развитие	36%	64%	0%
Социально-коммуникативное развитие	33%	65%	2%
Физическое развитие	19%	81%	0%
Общий результат	29%	69%	2%

Динамика освоения образовательной программы за 2017 – 2021 годы



Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить рейтинговый порядок. Самые высокие результаты по образовательной области «Физическое развитие» – 100%, «Художественно-эстетическое развитие» – 100%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – 98%, «Познавательное развитие» – 97%. Результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 94%. Количественные показатели по данному направлению относятся к оптимальному уровню, поэтому не могут быть отнесены к проблемному полю.

Результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, модернизации содержания образовательного процесса путем внедрения новых информационных и игровых технологий, форм и методов работы.

Вывод: МАДОУ показывает эффективное выполнение образовательной программы, по итогам педагогической диагностики, 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу. 2% детей освоили программу на низком уровне. С ребенком-инвалидом реализуется индивидуальный маршрут развития.

Направления развития воспитанников МАДОУ:

Познавательное развитие реализуется через создание условий для полноценного развития по математическому развитию, с учетом высокого уровня развития «одаренных детей»; использование методов демонстрационных опытов; проведение театрализованных мероприятий с математическим содержанием, применение интерактивного оборудования; использование технологии развивающих игр по интеллектуальному развитию (шахматы, шашки, различные виды конструирования, в том числе ЛЕГО и ТИКО-конструирования, авторских развивающих игр), технологии проектирования, экспериментальной работы.

Речевое развитие реализуется через использование таких методов, как проблемные ситуации, сочинение историй, сказки наизунок, озвучивание иллюстраций, приемы фантазирования, использование метода «снежного кома», инсценированные, имитационные игры, метод аналогии, речевые игры на развитие диалогической речи, применение интерактивного оборудования, индивидуальные занятия с логопедом.

Физическое развитие реализуется через вовлечение детей в проектную деятельность, связанную с ЗОЖ и здоровьесберегающим поведением; решение проблемных ситуаций по освоению детьми правил поведения и взаимодействия; привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни, интеграции в образовательный процесс технологии по развитию двигательной активности на основе игры в волейбол, футбол, проведения занятий с элементами детской аэробики.

Художественно-эстетическое развитие реализуется через использование методов и приемов, способствующих активизации проявлений у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддержке детской индивидуальности в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества; детские игровые проекты, творческое экспериментирование, нетрадиционные техники в развитии творческих способностей в художественной деятельности, чтение,

рассматривание предметов народного промысла, организация и посещение «Картинной галереи», современные информационные технологии.

Социально-коммуникативное развитие реализуется через изучение художественных произведений для формирования у детей первичных ценностных представлений, внедрения технологии «музейная педагогика», участие в проекте «Моя семья, мой город, моя страна».

Анализ результатов подтверждает хороший уровень методической подготовки педагогов и успешное применение в практике работы теоретических знаний. Разнообразие приемов, методов, применяемых воспитателями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического, раздаточного материала позволили активизировать познавательные способности детей, максимально реализовать возможности каждой группы, тем самым повысить качество освоения образовательной программы.

Сформированность интегративных качеств

№	Качество	Степень овладения
1.	Физически развитый	100%
2.	Овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	100%
3.	Любознательный, активный	100%
4.	Эмоционально отзывчивый	100%
5.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	100%
6.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	100%
7.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	100%
8.	Имеющий первичные о себе, семье, стране, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.	100%
9.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	100%

Результаты текущего педагогического мониторинга позволили определить уровень освоения знаний и увидеть проблемы развития каждого ребенка. Что в свою очередь позволяет педагогам планировать образовательную работу, ориентируясь на «зону ближайшего развития» каждого воспитанника и прогнозировать ожидаемый результат.

Готовность воспитанников к школе

В мае 2020 года из МАДОУ в общеобразовательные школы города Нижневартовска был выпущено 78 детей, что составляет 23,6% от общего числа воспитанников МАДОУ. Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения.

Результаты мониторинга готовности к школе показали:

Показатель	2017год	2018год	2019год	2020 год
Готовы к школьному обучению	69 детей – 100%	78детей– 96%	64 детей – 100%	78 детей – 99 %
Условно готовы к школьному обучению	0 детей – 0%	3ребенка – 4%	0 детей – 0%	1 ребёнок – 1%
Не готовы к школьному обучению	0 детей – 0%	0 детей – 0%	0 детей – 0%	0 детей – 0%

У большинства детей имеется осознанное желание учиться в школе, высокий уровень умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), сформированность произвольной регуляции деятельности.

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в различных конкурсах внутри и вне МАДОУ. В 2020 году участвовало 100% от общего количества детей в различных мероприятиях и конкурсах - что соответствует плановым показателям программы развития МАДОУ.

3.3. Дополнительное образование

В МАДОУ созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2020 году на базе МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные. Доля охвата детей в дошкольной организации дополнительными образовательными услугами составляет 100%.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в МАДОУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Количественный охват детей дополнительными образовательными услугами в 2020 году

№	Направление развития по ФГОС	Название ДОУ	Количество детей
Дополнительные образовательные услуги			
1.	Физическое	«Спортивная мозаика»	290 детей
2.	Познавательное	«Сенсорное развитие малышей»	44 ребенка
			Итого: 290 детей – 88%
Дополнительные образовательные платные услуги			
1.	Физическое	«Ритмическая гимнастика» обучение выполнять гимнастические движения под музыку	15 детей
2.	Физическое	«Белая ладья» проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	66 детей

3.	Физическое	« Волшебная комната » проведение занятий в сенсорной комнате	-
4.	Физическое	« Дыхание. БОС-здоровье » проведение занятий с детьми с применением компьютерной программы	-
5.	Речевое	« АБВГДЕЙКА » проведение занятий по обучению детей чтению	25 детей
6.	Речевое	« Говоришки » проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей	11 детей
7.	Художественно-эстетическое	« Весёлые нотки » проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	11 детей
8.	Художественно-эстетическое	« Чудеса из бисера » проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	12 детей
9.	Художественно-эстетическое	« Веселые уголки » проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	10 детей
10.	Художественно-эстетическое	« Очумелые ручки » проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	13 детей
11.	Познавательное	« Веселая математика » направлена на интеллектуально-творческое развитие через игры В.В. Воскобовича	8 детей
12.	Познавательное	« Умные ручки » проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	8 детей
13.	Познавательное	« Орешки для ума » проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей	20 детей
14.	Познавательное	« Развивай-ка » проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	14 детей
15.	Техническое	« Трансформеры » проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	24 ребенка
16.	Техническое	« ТИКО-мастера » проведение занятий по развитию геометрического моделирования у детей	23 ребенка
17.	Техническое	« Лего-конструирование » проведение занятий по развитию конструктивного мышления у детей	-
18.	Техническое	« Мульт-студия » проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	4 ребенка
19.	Социально-коммуникативное	« День именинника » организация досуговых мероприятий по празднованию дня рождения	9 детей
			Итого: 273 детей – 83%

**Сравнительная таблица количественного охвата детей
дополнительными образовательными услугами в 2018-2020 годах**

Дополнительные услуги	2018	2019	2020
На бесплатной основе	276 детей – 86%	288 детей – 87%	290 детей – 88%
На платной основе	208 детей – 65%	165 детей – 50%	273 ребенка – 83%
Итого:	484 доп. услуг – 151%	453 доп. услуг – 137%	563 доп. услуг – 171%

Качество дополнительных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

Количество заключенных договоров в 2020 году – 273 договоров.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация режима дня

Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

При проведении режимных процессов выполняем следующие правила:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды и постели;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных моментов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. Режим дня для воспитанников создан в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Средний показатель времени, необходимого для реализации программы, составляет 78% от общего времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей. Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности МАДОУ и имеет различные вариации.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна).

Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина и других неблагоприятных периодов (морозов, затяжных дождей и т.п.) разрабатывается совместно с медицинским персоналом МАДОУ при участии заместителя заведующего по

воспитательно-методической работе и предлагается педагогам вместе с режимом противоэпидемических мероприятий утвержденных приказом заведующего.

Во время эпидемии простудных и иных заболеваний соблюдается общий профилактический режим для всего МАДОУ, прежде всего, усиливается утренний фильтр приёма детей, ограничиваются контакты, сокращается время пребывания детей в помещении. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе. В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий. Используется специальная организация жизни детей в летний период, способствующая снятию накопившейся усталости и предупреждению переутомляемости.

Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специально закаливающие процедуры и элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе средств и способов закаливания учитываются условия, состояния здоровья и подготовленность каждого ребенка, форма закаливания согласовывается с родителями (законными представителями) на родительских собраниях в начале учебного года.

Образовательная деятельность с детьми включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, реализуется педагогами в различных формах:

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально-организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);

- индивидуальная работа с детьми;

- проектная деятельность;

- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;

- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;

- чтение художественной, природоведческой, энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;

- беседы, рассматривание альбомов и картинок;

- развивающие и дидактические игры, игры – ситуации, проблемно – игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;

- ролевые, сюжетно-ролевые, режиссерские игры;

- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры драматизации;

- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование, в том числе ЛЕГО- и ТИКО-конструирование;

- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;

- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;

- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственной образовательной деятельности фронтально или в подгруппах

численностью 10-12 человек. В то время как одна подгруппа выполняет задания воспитателя, остальные дети под наблюдением помощника воспитателя заняты играми или самостоятельной деятельностью. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в МАДОУ, регламентирована учебным планом. Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов.

Деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, имеет следующие формы: утренний прием детей; культурно-гигиенические процедуры; одевание и раздевание детей; подготовка и прием пищи; укладывание на дневной сон; закаливание после дневного сна; проведение профилактических мероприятий.

4.2. Организация сна детей

В соответствии с СанПиН общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-3 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин. до сна;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов;
- во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно;
- необходимо правильно разбудить детей: дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

4.3. Организация питания детей

Организация питания регламентируется Положением об организации питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка», утвержденном приказом заведующего от 30.08.2018 №437, приказом заведующего от 28.08.2020 №469 «Об организации питания детей и производственного контроля за организацией питания в 2020-2021 учебном году». Контроль качества поставляемых продуктов и качества приготовленных блюд организован в соответствии с приказом заведующего от 28.08.2020 года №470 «О работе бракеражной комиссии в 2020-2021 учебном году». Распределение обязанностей по организации питания между работниками дошкольной организации определено должностными инструкциями. Организация питания осуществляется в здании МАДОУ, согласно техническому паспорту, составленному муниципальным унитарным предприятием «Бюро технической инвентаризации, учета недвижимости и приватизации жилья города Нижневартовска» по состоянию на 16.03.2016 года. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке площадью 74,5 м², состоящем из горячего цеха, холодного цеха, мясо-рыбного цеха, овощного цеха, цеха для первичной обработки овощей, цеха для обработки яиц, кладовой для хранения продуктов, склада для хранения скоропортящихся продуктов, холодильной камеры, подсобного помещения, раздевальной, санузла, кабинета, тамбура. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Пищеблок МАДОУ оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и

моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям:

- столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов – цельнометаллические;
- для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород;
- количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе.

Для ополаскивания посуды (в том числе в пищеблоке) имеются гибкие шланги с душевой насадкой. Во всех производственных помещениях, моечных, санузле установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Изготовлена из фаянса, фарфора (тарелки, блюда, чашки), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) – из нержавеющей стали.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока: шеф-повар, пять поваров, три кухонных рабочих, кладовщик – аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медицинский осмотр.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 лет по прекращения образовательных отношений, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии детей дошкольного возраста, в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным приказом заведующего, технологическими картами кулинарных изделий (блюд), ведомостями выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно на следующий день медицинскими работниками составляется меню и утверждается заведующим.

Продукты питания приобретаются у поставщиков в соответствии с договорами при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. В МАДОУ помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности; холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Прием пищи детьми организован в групповых комнатах. Дети получают пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, прием пищи осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2020 года №505 «Об утверждении режима жизнедеятельности групп в 2020-2021 учебном году». Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания воспитанников.

Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии в составе, утвержденном приказом, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале.

С целью профилактики гиповитаминозов медицинскими работниками осуществляется «С» витаминизация, согласно возрастным нормам.

Питьевой режим организован в соответствии с Положением о питьевом режиме, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2018 года №437 и с графиком питьевого режима, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2020 года №505 «Об утверждении режима жизнедеятельности групп в 2020-2021 учебном году». Используется кипяченая

питьевая вода при условии ее хранения не более трех часов и бутилированная вода.

Составлен перечень должностей работников, подлежащих медицинским осмотрам по профессиональной гигиенической подготовке. Специалистом по ОТ и ТБ проводится контроль своевременного прохождения работниками пищеблока предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских обследований, а также контроль за прохождением ежегодной аттестации сотрудников пищеблока на знания требований санитарного законодательства.

Поддерживается санитарное состояние водопроводных, канализационных сетей и сооружений на территории пищеблока дошкольной организации в надлежащем виде, с обеспечением температурного режима. Имеются в наличии резервные электрические водонагреватели. Проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений пищеблоков, буфетных.

Заместителем заведующего по АХР и шеф-поваром МАДОУ проводится мониторинг за наличием достаточного количества и надлежащего качества производственного инвентаря, посуды, сертифицированных моющих и дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения. Осуществляется контроль:

- за освещением помещений пищеблока и помещений для приема пищи воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН;
- за исправностью работы технологического, холодильного и другого оборудования пищеблока;
- за соблюдением правил и требований санитарной, технической и пожарной инспекций, правильность эксплуатации технологического оборудования;
- за санитарным состоянием помещений;
- за хранением моющих и дезинфицирующих средств.

В МАДОУ ведется следующая учетная документация по организации питания:

- журнал осмотра работников пищеблока(журнал здоровья),
- журнал бракеража поступающей продукции,
- журнал бракеража готовой продукции,
- журнал учета скоропортящихся продуктов,
- журнал контроля закладки продуктов,
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд,
- журнала учета температурного режима холодильного оборудования,
- журнал учета работы УФО установок.

Ведение всех журналов соответствует требованиям делопроизводства. Все журналы прошнурованы, пронумерованы, скреплены листами-заверителями, имеют номенклатурные номера. Заведующим и заместителем заведующего по АХР проводится контроль за ежедневным ведением учетной документации пищеблока по установленным формам.

Рациональная организация питания в МАДОУ является одним из важных элементов системной работы по формированию культуры здорового питания и просветительской работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами. Согласно письму Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 года № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников». Только сочетание этих направлений работы поможет создать и в МАДОУ, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. Учитывается уровень самостоятельности

детей: они сами могут убирать за собой столовую посуду и приборы после еды.

4.4. Организация прогулок в дошкольной организации

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствии с графиком прогулок. В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей проходит на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

Организация прогулок осуществляется на территории МАДОУ.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Модель образовательной деятельности строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписания прогулок воспитанников;
- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- индивидуального учета освоения воспитанниками общеобразовательной программы;
- системы мониторинга качества образования в разделе «Достижения воспитанников».

Расписание непосредственно образовательной деятельности

При организации режима пребывания детей в МАДОУ учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано, согласно СанПиН.

Группа	Время НОД	Форма организации	1 половина дня	2 половина дня	Количество в неделю
Группа от 1 года 6 месяцев до 3 лет	10 мин	НОД по подгруппам и фронтально	10 мин	10 мин	10
Группа от 3 до 4 лет	15 мин		30 мин	15 мин	10
Группа от 4 до	20 мин		40 мин	20 мин	12

5 лет				
Группа от 5 до 6 лет	20-25 мин		45 мин	25 мин 15
Группа от 6 лет и до 8 лет	30 мин		1,5 ч	30 мин 17

Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре на улице проводится фронтально воспитателем. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность с использованием мультимедийного оборудования (интерактивной доски) проводится с воспитанниками 5-7 лет 1 раз в день, 2-3 раза в неделю, непрерывная продолжительность работы воспитанников 5-6 лет составляет 10 минут, воспитанников 6 лет до прекращения образовательных отношений составляет 10-15 минут.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МАДОУ определяет: начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая, продолжительность учебного года – 36 недель 4 дня.

В летний период образовательная деятельность включает в себя спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Общая продолжительность прогулок 4-4,5 часа, два раза в день; в холодное время года – в зависимости от погодных условий и в соответствии с требованиями, регламентируемыми СанПиН 2.4.1.3049–13, и рекомендациями МУ «Врачебно-физкультурного диспансера» г. Нижневартовска.

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственной образовательной деятельности с другой стороны, в дошкольной организации разработан учебный план.

Учебный план

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели образовательной программы, создает возможности для развития способностей каждого ребенка.

Учебный план разработан на основе основной общеобразовательной программы «Детство», требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (раздел «Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и непосредственно образовательной деятельности»), инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04.03.2000 года, №65/23–16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», письма Министерства образования РФ от 15.08.2002 года №13–15–19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ». Приказ Минобразования, Минздрава, Госкомспорта России и РАО от 16.07.2002 года №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ», методических рекомендаций Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования», а так же дополнительных образовательных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; «Формирование основ пожаробезопасного поведения у детей» Т.А. Шорыгиной, Т.В. Потаповой, З.К. Нефедовой; «Уважайте светофор!» Т.И. Даниловой, Т.П. Гарнышевой, О.Ю. Старцевой.

Учебный план составлен на 5-тидневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность.

В процессе реализации непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в МАДОУ включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Обязательная часть обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» по образовательным областям и составляет 70-90% от общего объема реализации образовательной программы МАДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена wybranными парциальными программами, объем которых составляет 10-30% от общего объема реализации образовательной программы МАДОУ.

Раздел 5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, участии в профессиональных конкурсах, других мероприятиях

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в МАДОУ высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики.

Всего в 2020 году работал 81 человек, из них 33 - педагогические работники.

Среди них 3 педагога отмечены наградами Министерства образования и науки Российской Федерации. Средний возраст педагогов - 40 лет.

20 человек –61% – имеют высшее педагогическое образование, 13 человек –39%– средне-специальное образование

25 работников – 75% – имеют квалификационную категорию, из них 10 человек – 40% – высшую категорию;

16 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, 7 работников– от 10 до 20 лет и 8 человек работают в МАДОУ от 2 до 10 лет, 2 педагога – молодые специалисты со стажем работы менее 2х лет.

Сведения об укомплектованности кадрами, уровне квалификации и образования работников за 2018, 2019, 2020 годы

Критерии	2018	2019	2020
Штатная численность (количество)	75	75	81

Уровень образования

	высшее	среднее специальное	высшее	среднее специальное	высшее	среднее специальное
Руководящие кадры						
1 уровня – заведующий	1		1		1	
2 уровня – заместитель заведующего по ВМР	1		1		1	
2 уровня – заместитель заведующего по АХР	1		1		1	
2 уровня – главный бухгалтер	1		1		1	
3 уровня – шеф-повар		1		1		1
Всего:	4	1	4	1	4	1
Педагогический персонал						
воспитатель	11	13	11	16	16	12
инструктор по физической культуре	1		1		1	
музыкальный руководитель	2		1	1	1	1
педагог-психолог	1		1		1	
учитель-логопед	1		1		1	
Всего:	16	13	15	17	20	13
Прочие специалисты						
специалист ОК	1		1		1	
бухгалтер	2		2		1	1
специалист по ОТ		1		1		1
Всего:	3	1	3	1	2	2
Служащие						
делопроизводитель		1		1		1
помощник воспитателя	2	11	2	11	0	8
Всего:	2	12	2	12	0	9
ВСЕГО:	25	27	25	27	26	25

Уровень квалификации

	2018				2019				2020			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
воспитатель	5	14	3	2	7	14	3	3	8	14	2	4
инструктор по физической культуре	1				1				1			
музыкальный руководитель	1		1				1	1		1		1
педагог-психолог			1				1				1	
учитель-логопед	1				1				1			
ВСЕГО:	8	14	5	2	9	14	5	3	10	15	3	5

Педагогический стаж

	2018				2019				2020			
	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Руководящие кадры												
1 уровня – заведующий				1				1				1
2 уровня – заместитель заведующего по ВМР												
2 уровня – заместитель заведующего по ВМР			1				1				1	
Всего:			1	1			1	1			1	1
Педагогический персонал												
воспитатель	3	6	1	14	2	9	3	13	1	7	6	14
Всего:	3	6	1	14	2	9	3	13	1	7	8	16
Прочие педагогические работники												
инструктор по физической культуре				1				1				1
музыкальный руководитель		1	1		1	1			1	1		
педагог-психолог			1				1				1	
учитель-логопед				1				1				1
Всего:		1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2
ВСЕГО:	3	7	3	16	3	10	4	15	2	8	9	18

Повышение квалификации педагогических работников

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. В 2020 году 79% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

№	Дата	Ф.И.О.	Тема
1.	с 06.01.2020 по 16.01.2020	Михайлова Раиса Геннадиевна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» <i>Удостоверение 72 часа</i>
2.	с 12.01.2020 по 12.02.2020	Салманова СаниятМагомедрасул овна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» <i>Удостоверение 72 часа</i>
3.	20.01.2020	Курнашова Наталья Анатольевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника Microsoft Windows» <i>Сертификат 26 академических часов</i>
4.		Аразбай Светлана Васильевна	
5.		Салманова СаниятМагомедрасул овна	
6.	20.01.2020	Хасанова Лилия Нурханифовна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» <i>Сертификат 26 академических часов</i>
7.	21.01.2020	Микитюк Татьяна Анатольевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» <i>Сертификат 26 академических часов</i>
8.	21.01.2020	Юкляевских Анна Александровна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» <i>Сертификат 26 академических часов</i>
9.	21.01.2020	Гусейнова ЗаминаРафиковна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» <i>Сертификат 26 академических часов</i>
10.	21.01.2020	Лысакова Светлана Сергеевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» <i>Сертификат 26 академических часов</i>

11.	24.01.2020	Круговой Рустам Бейкесович	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» <i>Сертификат 26 академических часов</i>
12.	с 26.01.2020 по 01.02.2020	Байзулина Гульфия Вакиловна	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников» <i>Удостоверение 72 часа</i>
13.	14.02.2020	Рябченкова Татьяна Викторовна	Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО <i>Удостоверение 72 часа</i>
14.		Кирилина Ольга Ивановна	
15.	с 07.02.2020 по 17.02.2020	Хасанова Лилия Нурханифовна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» <i>Удостоверение 72 часа</i>
16.	с 20.01.2020 по 11.02.2020	Юзюк Людмила Андреевна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» <i>Удостоверение 72 часа</i>
17.		Ахмадишина Гульнур Акрамовна	
18.	с 21.02.2020 по 02.03.2020	Фарзалиева Ниса Айдынкызы	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» <i>Удостоверение 72 часа</i>
19.	с 19.02.2020 по 18.03.2020	Кирилина Ольга Ивановна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» <i>Удостоверение 72 часа</i>
20.	с 04.04.2020 по 14.04.2020	Микитюк Татьяна Анатольевна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» <i>Удостоверение 72 часа</i>
21.	с 14.04.2020 по 27.04.2020	Микитюк Татьяна Анатольевна	«Основы робототехники и LEGO-конструирования детей дошкольного и младшего школьного возраста» <i>Удостоверение 72 часа</i>
22.	с 04.05.2020 по 22.05.2020	Рябова Марина Владимировна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» <i>Удостоверение 72 часа</i>
23.	с 14.05.2020 по 03.06.2020	Петрова Дарья Николаевна	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» <i>Удостоверение 72 часа</i>
24.	с 21.08.2020 по 27.08.2020	Юкляевских Анна Александровна	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников» <i>Удостоверение 72 часа</i>
25.	с 21.08.2020 по 27.08.2020	Чернышова Татьяна Викторовна	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников»

			<i>Удостоверение 72 часа</i>
26.	25.09.2020	Юкляевских Анна Александровна	«Основы цифровой грамотности» Сертификат 18 часов
27.	05.10.2020	Юкляевских Анна Александровна	«Обработка персональных данных» Сертификат 20 часов
28.	05.10.2020	Чернышова Татьяна Викторовна	«Основы цифровой грамотности» Сертификат 18 часов
29.	11.10.2020	Чернышова Татьяна Викторовна	«Обработка персональных данных» Сертификат 20 часов
30.	11.10.2020	Байзулина Гульфия Вакиловна	«Обработка персональных данных» Сертификат 20 часов
31.	с 16.10.2020 по 28.10.2020	Анпилова Любовь Львовна	«Технология развития профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в рамках ФГОС» <i>Удостоверение 72 часа</i>
32.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Аразбай Светлана Васильевна	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
33.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Баширова Гульнара Ямилевна	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
34.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Гусейнова Замина Рафиковна	«ТИКО-моделирование в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
35.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Капанина Лариса Тагировна	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
36.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Кирилина Ольга Ивановна	«Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
37.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Лысакова Светлана Сергеевна	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
38.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Рябченкова Татьяна Викторовна	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
39.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Сибилева Евгения Александровна	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в

			условиях реализации ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
40.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Хасанова Лилия Нурханифовна	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
41.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Чернышова Татьяна Викторовна	«ТИКО-моделирование в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
42.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Шульженко Елена Васильевна	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
43.	с 18.10.2020 по 29.10.2020	Юкляевских Анна Александровна	«Детская студия мультипликации в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» <i>Удостоверение 72 часа</i>
44.	20.11.2020	Курнашова Наталья Анатольевна	«Обработка персональных данных» Сертификат 20 часов
45.	25.11.2020	Дементьева Инна Владимировна	«Обработка персональных данных» Сертификат 20 часов
46.	26.11.2020	Касаткина Светлана Евгеньевна	«Обработка персональных данных» Сертификат 20 часов
47.	с 03.12.2020 по 12.12.2020	Касаткина Светлана Евгеньевна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
48.	с 07.12.2020 по 16.12.2020	Дементьева Инна Владимировна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
49.	с 03.12.2020 по 12.12.2020	Анпилова Любовь Львовна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
50.	с 03.12.2020 по 12.12.2020	Аразбай Светлана Васильевна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
51.	с 07.12.2020 по 16.12.2020	Ахмадишина Гульнур Акрамовна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
52.	с 03.12.2020 по 12.12.2020	Байзулина Гульфия Ва киловна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
53.	с 17.12.2020 по 26.12.2020	Баширова Гульнара Ямилевна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
54.	с 17.12.2020 по 26.12.2020	Гусейнова Замина Рафиковна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
55.	с 03.12.2020 по 12.12.2020	Калганова Марина Германовна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных»

			<i>Удостоверение 72 часа</i>
56.	с 17.12.2020 по 26.12.2020	Капанина Лариса Тагировна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
57.	с 03.12.2020 по 12.12.2020	Каспрук Елена Владимировна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
58.	с 07.12.2020 по 16.12.2020	Курнашова Наталья Анатольевна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
59.	с 07.12.2020 по 16.12.2020	Микитюк Татьяна Анатольевна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
60.	с 17.12.2020 по 26.12.2020	Михайлова Раиса Геннадиевна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
61.	с 17.12.2020 по 26.12.2020	Салманова СаниятМагомедрасул овна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
62.	с 07.12.2020 по 16.12.2020	ФарзалиеваНисаАйды нкызы	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
63.	с 07.12.2020 по 16.12.2020	Хасанова Лилия Нурханифовна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
64.	с 17.12.2020 по 26.12.2020	Чернышова Татьяна Викторовна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
65.	с 03.12.2020 по 12.12.2020	Юзюк Людмила Андреевна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
66.	с 07.12.2020 по 16.12.2020	Юкляевских Анна Александровна	«Технологии обеспечения защиты персональных данных» <i>Удостоверение 72 часа</i>
67.	11.12.2020	Капанина Лариса Тагировна	«Системное развитие программы «Социокультурные истоки»в дошкольном образовании» Сертификат 20 часов
68.	11.12.2020	Лысакова Светлана Сергеевна	«Системное развитие программы «Социокультурные истоки»в дошкольном образовании» Сертификат 20 часов
69.	11.12.2020	Юзюк Людмила Андреевна	«Системное развитие программы «Социокультурные истоки»в дошкольном образовании» Сертификат 20 часов
70.	11.12.2020	Анпилова Любовь Львовна	«Системное развитие программы «Социокультурные истоки»в дошкольном образовании» Сертификат 20 часов
71.	с 28.12.2020 по 15.01.2021	Курнашова Наталья Анатольевна	«Формы и методы современной тренировки»

Вебинары (семинары, конференции)

Дата	Ф.И.О.	Тема
12.01.2020	Кирилина О.И.	Рисование поролоном как нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками и младшими школьниками. <i>Сертификат участника вебинара</i>
14.01.2020	Кирилина О.И.	Рисование клеем как нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками и младшими школьниками. <i>Сертификат участника вебинара</i>
21.01.2020	Микитюк Т.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления «Театральное образование для детей 3-4 лет»
28.01.2020	Гусейнова З.Р.	Образовательный портал «Солнечный Свет» «Развитие познавательных способностей детей в ДООУ как основа подготовки дошкольников» <i>Сертификат участника вебинара, 1 час</i>
01.02.2020	Гусейнова З.Р.	Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы <i>Сертификат участника вебинара, 3 часа</i>
05.02.2020	Каспрук Е.В.	Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии; зависимость приемов коррекции от механизма нарушения <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
02.03.2020	Юзюк Л.А.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через дидактические игры. <i>Диплом участника</i>
09.03.2020	Михайлова Р.Г. Хасанова Л.Н. Ахмадишина Г.А. Байзулина Г.В. Панькив И.И. Юкляевских А.А. Фарзалиева Н.А. Каспрук Е.В.	Курс вебинаров: - Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – 3уч. часа; - «Познавательное развитие» – 3уч. часа; - «Речевое развитие» – 3уч. часа; - «Художественно-эстетическое развитие» – 3уч. часа; - «Физическое развитие» – 3уч. часа; - «Реализация программ инклюзивного образования» - «Реализация программ для детей раннего возраста» – 3уч. часа; - «Компетентное родительство» – 3уч. часа; - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» – 3уч. часа; - «Управление ДОО: современные требования» – 3уч. часа; <i>Сертификат курса вебинаров объемом 30 учебных часов</i>
05.04.2020	Гусейнова З.Р.	Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста <i>Сертификат участника мастер-класса, 1 час</i>
10.04.2020	Дементьева И.В.	Как детским садом организовать работу и обучение

	Кирилина О.И.	в период пандемии коронавируса <i>Сертификат участника онлайн-конференции</i>
13.04.2020	Курнашова Н.А.	Рациональная физкультура до школы. Как организовать физическое развитие детей полезно и нескучно? <i>Сертификат участника семинара, 2 часа</i>
14.04.2020	Дементьева И.В.	Сидим дома весело и с пользой: развивающие игры для дошколят <i>Сертификат участника учебно-методического семинара, 4 академических часа</i>
	Курнашова Н.А.	
	Капанина Л.Т.	
	Голозубова Т.Т.	
	Панькив И.И.	
	Каспрук Е.В.	
	Хасанова Л.Н.	
	Иткинина Т.Н.	
	Кирилина О.И.	
	Чернышова Т.В.	
	Гусейнова З.Р.	
	Терентьева Л.Б.	
	Калганова М.Г.	
Михайлова Р.Г.		
14.04.2020	Горбунова Е.И.	Психологический климат в коллективе педагогов. Как отстаивать свои границы и уважать чужие. <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
14.04.2020	Чернышова Т.В.	Ребенок напуган, встревожен. Что делать? Простые способы и средства, чтобы преодолеть детскую тревожность <i>Сертификат участника семинара, 4 часа</i>
	Хасанова Л.Н.	
	Капанина Л.Т.	
	Гусейнова З.Р.	
	Дементьева И.В.	
15.04.2020	Фарзалиева Н.А.	Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе <i>Сертификат участника вебинара</i>
	Дементьева И.В.	
	Хасанова Л.Н.	
	Юзюк Л.А.	
	Байзулина Г.В.	
	Капанина Л.Т.	
	Чернышова Т.В.	
Михайлова Р.Г.		
15.04.2020	Чернышова Т.В.	Способы мотивации ребенка дошкольного возраста к чтению. <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
15.04.2020	Каспрук Е.В.	Взаимодействие с родителями как субъектами дополнительного образования для детей с ОВЗ <i>Сертификат участника вебинара, 6 часов</i>
	Курнашова Н.А.	
15.04.2020	Круговой Р.Б.	Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника <i>Сертификат участника семинара</i>
17.04.2020	Круговой Р.Б.	Развитие детей дошкольного возраста <i>Сертификат участника онлайн-конференции</i>
18.04.2020	Гусейнова З.Р.	Современные настольные игры как способ формирования коммуникативных учебных действий <i>Сертификат участника вебинара, 1 час</i>
20.04.2020	Каспрук Е.В.	Образование в семье: эффективная подготовка к школе <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
	Кирилина О.И.	
	Терентьева Л.Б.	
	Баширова Г.Я.	

	Салманова С. М.	
20.04.2020	Ахмадишина Г. А.	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности на дороге. <i>Диплом участника</i>
20.04.2020	Каспрук Е. В.	Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте <i>Сертификат участника вебинара, 3 часа</i>
	Дементьева И. В.	
	Капанина Л. Т.	
	Гусейнова З. Р.	
	Терентьева Л. Б.	
	Чернышова Т. В.	
	Михайлова Р. Г.	
	Баширова Г. Я.	
Иткинина Г. Н.		
20.04.2020	Курнашова Н. А.	Спортивный челлендж или флешмоб? Современные тренды в области физического развития дошкольников. <i>Сертификат участника, 4 часа</i>
21.04.2020	Каспрук Е. В.	Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
	Юзюк Л. А.	
	Дементьева И. В.	
	Ахмадишина Г. А.	
	Салманова С. М.	
	Терентьева Л. Б.	
	Хасанова Л. Н.	
	Калганова М. Г.	
	Чернышова Т. В.	
	Михайлова Р. Г.	
Иткинина Г. Н.		
21.04.2020	Панькив И. И.	Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС. <i>Сертификат участника онлайн-конференции</i>
21.04.200	Кирилина О. И.	Обучение в движении – не модный тренд, а необходимость. <i>Сертификат участника вебинара</i>
		Профессиональное выгорание педагога. Часть 1 <i>Сертификат участника вебинара</i>
21.04.2020	Дементьева И. В.	Образование в семье: рисование <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
	Иткинина Г. Н.	
	Юзюк Л. А.	
	Ахмадишина Г. А.	
	Байзулина Г. В.	
	Кириллова Л. П.	
	Капанина Л. Т.	
	Юкляевских А. А.	
	Терентьева Л. Б.	
	Салманова С. М.	
	Калганова М. Г.	
	Фарзалиева Н. А.	
	Чернышова Т. В.	

	Михайлова Р.Г.	
	Баширова Г.Я.	
	Хасанова Л.Н.	
21.04.2020	Дементьева И.В.	Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребенка, повышаем IQ <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
	Баширова Г.Я.	
	Терентьева Л.Б.	
21.04.2020	Гусейнова З.Р.	Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста <i>Сертификат вебинара, 2 часа</i>
21.04.2020	Гусейнова З.Р.	Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала. <i>Сертификат вебинара, 2 ч.</i>
21.05.2020	Курнашова Н.А.	Двигательная активность малышей дома <i>Сертификат участника онлайн-марафона 2 часа</i>
22.04.2020	Каспрук Е.В.	Страничка за страничкой- шагаем к школе <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
22.04.2020	Горбунова Е.И.	Образование в семье: когда все дома <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
	Микитюк Т.А.	
	Ахмадишина Г.А.	
	Хасанова Л.Н.	
	Голозубова Т.Т.	
	Юзюк Л.А.	
	Дементьева И.В.	
	Капанина Л.Т.	
	Байзулина Г.В.	
	Кириллова Л.П.	
	Юкляевских А.А.	
	Гусейнова З.Р.	
	Терентьева Л.Б.	
	Фарзалиева Н.А.	
	Салманова С.М.	
Чернышова Т.В.		
Михайлова Р.Г.		
Иткинина Т.Н.		
22.04.2020	Дементьева И.В.	Занимательные летние мини-проекты! или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
	Юзюк Л.А.	
	Голозубова Т.Т.	
	Микитюк Т.А.	
	Терентьева Л.Б.	
	Ахмадишина Г.А.	
	Юкляевских А.А.	
	Салманова С.М.	
Фарзалиева Н.А.		

	Калганова М.Г.	
	Чернышова Т.В.	
	Михайлова Р.Г.	
	Баширова Г.Я.	
	Хасанова Л.Н.	
23.04.2020	Дементьева И.В.	Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
	Каспрук Е.В.	
23.04.2020	Ахмадишина Г.А.	Умные книги для наших детей: Художественная литература и ее роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста <i>Сертификат участника учебно-методического вебинара, 2 часа</i>
	Микитюк Т.А.	
	Капанина Л.Т.	
	Гусейнова З.Р.	
	Иткинина Т.Н.	
	Голозубова Т.Т.	
	Хасанова Л.Н.	
	Чернышова Т.В.	
	Баширова Г.Я.	
	Юзюк Л.А.	
23.04.2020	Чернышова Т.В.	Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного образования. <i>Сертификат участника</i>
24.04.2020	Чернышова Т.В.	Рисуем и сочиняем с Марией Колкер <i>Сертификат участника семинара, 4 часа</i>
25.04.2020	Капанина Л.Т.	Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения. <i>Сертификат участника 1ч</i>
27.04.2020	Каспрук Е.В.	Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста. <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
27.04.2020	Дементьева И.В.	Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
	Каспрук Е.В.	
	Курнашова Н.А.	
28.04.2020	Чернышова Т.В.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
28.04.2020	Курнашова Н.А.	Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие <i>Сертификат участника семинара, 4 часа</i>
28.04.2020	Курнашова Н.А.	Адаптивная физическая культура в образовательной организации. <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
28.04.2020	Иткинина Т.Н.	Школьный старт: Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
	Баширова Г.Я.	
29.04.2020	Горбунова Е.И.	Использование интерактивной песочницы <i>Сертификат участника</i>
		Работа психолога в условиях самоизоляции

		<i>Сертификат участника онлайн-конференции</i>
29.04.2020	Каспрук Е.В.	Игровые технологии и геймификация образования <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 5 часов</i>
29.04.2020	Горбунова Е.И.	Особенности дистанционного психологического консультирования детей и родителей, находящихся в кризисных состояниях. <i>Сертификат участника</i>
30.04.2020	Иткинина Т.Н.	УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»: новые возможности» <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
	Баширова Г.Я.	
30.04.2020	Горбунова Е.И.	Психомер-практик <i>Сертификат участника вебинара</i>
02.05.2020	Микитюк Т.А.	Создание условий в ОО для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ <i>Сертификат участника онлайн-семинара, 10 часов</i>
04.05.2020	Чернышова Т.В.	- Эмоциональный интеллект педагога как ведущая компетенция. - Как управлять поведением ребенка? - Сложные родители. Как работать без конфликтов. - Как помочь самым маленьким быть успешными? - Нейробика – техника для гениев. <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 5 часов</i>
	Салманова С.М.	
04.05.2020	Каспрук Е.В.	Каждый воспитатель учитель-психолог <i>Сертификат участника онлайн-марафона 5 часов</i>
	Курнашова Н.А.	
	Горбунова Е.И.	
05.04.2020	Каспрук Е.В.	Создаем Онлайн-школу и онлайн-детский сад <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 5 часов</i>
05.05.2020	Чернышова Т.В.	Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 5 часов</i>
	Курнашова Н.А.	
06.05.2020	Горбунова Е.И.	Сказкотерапия <i>Сертификат, 5 часов</i>
06.05.2020	Салманова С.М.	Сказкотерапия - Актуальность сказкотерапия. - Сказка как ресурс и поддержка в «смутные времена» - Сказкотерапия в развивающих играх В.В. Воскобовича - Доступность программ по сказкотерапии в работе с дошкольниками и легкость в использовании - Сказка как один комплект игр. <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 5 часов</i>
	Курнашова Н.А.	
	Каспрук Е.В.	
	Чернышова Т.В.	
06.05.2020	Курнашова Н.А.	Педагоги России: дистанционное обучение <i>Сертификат участника, 4 часа</i>
07.05.2020	Курнашова Н.А.	Технологии активного обучения <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 5 часов</i>
	Каспрук Е.В.	
08.05.2020		Развитие речи дошкольников <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i>
08.05.2020	Чернышова Т.В.	- Комплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича.
	Каспрук Е.В.	

	Курнашова Н.А.	- Как использовать интерактивную песочницу в образовательных, коррекционных и терапевтических процессах. <i>Сертификат участника марафона, 5 часов</i>
	Салманова С.М.	
09.05.2020	Микитюк Т.А.	Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО <i>Сертификат участника, 3 часа</i> Современные требования к планированию образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. <i>Сертификат участника онлайн-семинара 3 часа</i>
12.05.2020	Курнашова Н.А.	Детская агрессия. Как с ней бороться? И нужно ли? <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
12.05.2020	Иткинина Т.Н.	Сидим дома весело и с пользой: о любви к математике и не только. <i>Сертификат участника 4ч</i>
12.05.2020	Курнашова Н.А.	Развитие речи дошкольников <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i> Управление ОО. Платные услуги. <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i> Организация жизни дошкольника «когда все дома» <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
12.05.2020	Каспрук Е.В.	Коллективная творческая деятельность с детьми <i>Сертификат участника онлайн-марафона</i>
13.05.2020	Дементьева И.В.	ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i> Зачем нужны развивающие книги ребенку-дошкольнику. <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
	Иткинина Т.Н.	
14.05.2020	Курнашова Н.А.	Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС. <i>Сертификат участника конференции</i> Здоровые дети – здоровое будущее <i>Сертификат участника онлайн-форума конференции</i> Игры на улице. <i>Сертификат участника, 2 часа</i>
14.05.2020	Курнашова Н.А.	Лэпбук и другие проекты в ДОО <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i>
	Каспрук Е.В.	
14.05.2020	Каспрук Е.В.	Педагоги России: дистанционное обучение <i>Сертификат участника</i>
14.05.2020	Горбунова Е.И.	Особенности аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в условиях пандемии COVID-19. <i>Сертификат участника вебинара</i>
15.05.2020	Каспрук Е.В.	Нейрографика <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i>
15.05.2020	Иткинина Т.Н.	Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или 4 игры с отпечатками <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
с 09.05.2020	Микитюк Т.А.	Дистанционное обучение: использование

по 16.05.2020		социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании <i>Сертификат участника онлайн-семинара, 10 часов</i>
с 09.05.2020 по 16.05.2020	Микитюк Т.А.	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС <i>Сертификат участника онлайн-семинара, 14 часов</i>
18.05.2020.	Иткинина Т.Н. Чернышова Т.В.	Развиваем таланты ребенка-дошкольника: логика и речь <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
18.05.2020	Каспрук Е.В.	Инклюзивное образование <i>3 сертификата участника онлайн-марафона по 2 часа</i>
19.05.2020	Каспрук Е.В.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО <i>Сертификат участника онлайн-марафона 2 часа</i> Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе. <i>Сертификат участника, 2 часа</i>
19.05.2020	Иткинина Т.Н.	Конфликты у дошкольников. Братья и сестры. Как ссориться и мириться. <i>Сертификат вебинара, 4 часа</i>
20.05.2020	Иткинина Т.Н.	Пушкин- наше все! Как рождается любовь к поэзии у ребенка дошкольного возраста. <i>Сертификат, 4 часа</i>
20.05.2020	Каспрук Е.В.	Организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <i>Сертификат участника вебинара, 6 часов</i>
21.05.2020	Иткинина Т.Н.	Ребенок не хочет заниматься. Что делать? <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
21.05.2020	Каспрук Е.В.	Академическая зрелость <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i> Эмоциональная зрелость <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i> Эйдетическое Мышление как способ развития интеллекта у дошкольников <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i>
22.05.2020	Иткинина Т.Н.	Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Сотворение мира: играем с географическими картами <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
22.05.2020	Каспрук Е.В.	ТРИЗ- педагогика в деятельности педагога ДОО <i>Сертификат участника семинара</i> Инженерная школа в детском саду и начальной школе <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i>
25.05.2020	Каспрук Е.В.	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста. <i>Сертификат участника вебинара, 2 часа</i>
26.05.2020	Иткинина Т.Н.	Учим детей разумной осторожности <i>Сертификат участника вебинара, 4 часа</i>
26.05.2020	Горбунова Е.И.	ИКТ в профессиональной деятельности <i>Сертификат участника</i>
26.05.2020	Каспрук Е.В.	Обучение способности принимать решения в кризисных ситуациях <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i>

27.05.2020	КаспрукЕ.В.	Продюсирование образования <i>Сертификат участника онлайн-марафона, 2 часа</i>
		Секреты запуска речи у не говорящего ребенка <i>Сертификат</i>
		Руководитель – продюсер своей образовательной организации. Педагог – продюсер для себя и своего коллектива. <i>Сертификат участника, 2 часа</i>
02.06.2020 03.06.2020	Чернышова Т.В.	Учимся организовывать интегрированные занятия для дошкольников! Обогащение сюжетно-ролевой и театрализованной игры ТИКО-атрибутикой! (№1,№2). <i>Диплом участника вебинара</i>
09.06.2020	Чернышова Т.В.	ТИКО 17 (часть 1) «ТИКО-мультипликация: этапы создания мультфильма». <i>Диплом участника</i>
10.06.2020		ТИКО 17 (мастер – класс) «Создаем мультфильм вместе с детьми из конструктора ТИКО» <i>Диплом участника</i>
25.08.2020	КурнашоваН.А.	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования для детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий». <i>Сертификат, 6 часов</i>
25.08.2020	КаспрукЕ.В.	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий». <i>Сертификат, 6 часов</i>
26.08.2020		«Августовские педсоветы». <i>Сертификат</i>
28.08.2020	Касаткина С.Е.	«Механизмы управления образовательной организацией, направленные на реализацию национальных проектов». <i>Сертификат</i>
29.09.2020	Курнашова Н.А.	«Дополнительное образование для детей с ОВЗ» <i>Сертификат участника вебинара, 6 часов</i>
30.10.2020	Хасанова Л.Н. Михайлова Р.Г.	«Эффективные педагогические практики использования интерактивных технологий в дошкольном образовании. Возможности интерактивных приложений, о которых знают не все». <i>Сертификат участника вебинара</i>
с 20.10.2020 по 29.10.2020	Хасанова Л.Н.	«Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». <i>Сертификат участника научно-методического семинара, 72 часа</i>
09.11.2020	Байзулина Г.В.	Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе. <i>Сертификат слушателя</i>
с 02.11.2020 по 13.11.2020	Анпилова Л.Л. Касаткина С.Е. Дементьева И.В. Капанина Л.Т. Кирилина О.И. Лысакова С.С. Рябченкова Т.В. Иткинина Т.Н. Юзюк Л.А. ПолковниковаО.Г. Калганова М.Г.	«Основы здорового питания для дошкольников» <i>Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе (в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»)</i>

	Аразбай С.В. Гусейнова З.Р. Чернышова Т.В. Курнашова Н.А. Рябова М.В. Байзулина Г.В. Голозубова Т.Т. Хасанова Л.Н. Салманова С.М. Ахмадишина Г.А. Михайлова Р.Г. Баширова Г.Я. Терентьева Л.Б. Фарзалиева Н.А. Сибилева Е.А. Микитюк Т.А. Юкляевских А.А. Шульженко Е.В. Горбунова Е.И. Каспрук Е.В.	
17.11.2020	Курнашова Н.А.	«Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью». <i>Сертификат участника, 6 часов</i>
18-12.2020- 19.12.2020	Касаткина С.Е. Чернышова Т.В.	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех» участник панельной дискуссии «Практики и возможности организации финансового образования в дошкольных образовательных организациях ХМАО – Югры
8,9,10.12.20	Капанина Л.Т. Юзюк Л.А. Лысакова С.С.	Онлайн-семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании.
С 08 по 10.12.2020	Горбунова Е.И.	Международная онлайн-конференция для тех, кто учит и учится. <i>Сертификат</i>
10.12.2020	Чернышова Т.В.	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех» семинар-практикум в роли спикера «Опыт реализации программ по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях ХМАО-Югры». <i>Сертификат спикера</i>
18.12.2020	Михайлова Р.Г.	Всероссийский форум «Воспитатели России» <i>Сертификат</i>

**Данные о повышении квалификации педагогических работников
за 2018- 2020 годы**

Уровень	2018	2019	2020
На уровне дошкольной организации	100%	100%	100%
Муниципальный уровень			
РМЦ,ГМО	77%	85%	%
Семинары,вебинары	100%	100%	100%
Курсы повышения квалификации	62%	52%	79%

Педагоги МАДОУ участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о

продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег МАДОУ, города, региона. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.

Диссеминация опыта образовательной деятельности

В 2020 году 1 педагог МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» представил свой опыт на мероприятии форсайт-центра регионального и городского уровня.

Дата	Тема выступления	Должность выступающего	Место проведения
10.12.2020	Онлайн-семинар по обмену опытом формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет для дошкольных организаций (лучшие практики) тема выступления: «Организация работы по финансовой грамотности».	Воспитатель Чернышова Т.В.	г. Лянтор, МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка», онлайн формат на платформе ZOOM
16.12.2020	Онлайн-участие в проведении заседания Форсайт-центра по теме «Развитие предпосылок финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста, как ключевое направление современной государственной политики по повышению финансовой грамотности граждан РФ»	Воспитатель Чернышова Т.В.	МБДОУ ДС №67, Форсайт-центр «Успех каждого ребенка»

Публикации в СМИ

07.01.2020	Портал «Завуч»: консультации и памятки для родителей «Шахматы в дошкольном возрасте»	Салманова С.М.	Свидетельство о публикации
08.01.2020	«Северное сияние» авторский материал Сюжетно-ролевая игра	Гусейнова З.Р.	Свидетельство о публикации
24.01.2020	«Солнечный свет» статью: «Развитие логического мышления у дошкольников с помощью Блоков Дьенеша»	Байзулина Г.В.	Свидетельство о публикации
29.01.2020	«Солнечный свет» «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников»	Иткинина Т.Н.	Свидетельство о публикации
30.01.2020	«Солнечный свет» статью: «Я знаю этот овощ»	Капанина Л.Т.	Свидетельство о публикации
14.02.2020	«Альманах педагога» учебно-методический материал	Гусейнова З.Р.	Свидетельство о публикации
23.02.2020	«Педагогический альманах» материал «Сенсорное развитие детей раннего возраста»		Свидетельство о публикации
01.03.2020	на сайте korilkaurokov.ru		Свидетельство

	Материал «Огонь- друг, огонь- враг»		о публикации
10.04.2020	на сайте fgosonline.ru учебно-методический материал «Развитие метроритмического чувства посредством народного творчества у детей на музыкальных занятиях»	Круговой Р.Б.	Сертификат о публикации
12.04.2020	На сайте «Солнечный свет» статья: «Познавательный проект в старшей группе «Дорожные знаки»	Ахмадишина Г.А.	Свидетельство о публикации
	на сайте «Солнечный свет» статья: «Программа по развитию интеллектуально-творческих способностей «Развивай-ка»	Юзюк Л.А.	Свидетельство о публикации
20.04.2020	на сайте МААМ методическую разработку «Картотека дидактических и подвижных игр по шахматам»	Салманова С.М.	Свидетельство о публикации
24.04.2020	на сайте «Конкурс талантов» статью: «Использование конструктора Legov математическом обучении»	Юкляевских А.А.	Свидетельство о публикации
25.04.2020	на сайте «Конкурс талантов» статью: «Консультация для родителей «Развитие познавательных способностей с помощью Лего и Тико-конструирования»	Салманова С.М.	Свидетельство о публикации
26.04.2020	в социальной сети работников образования nsportal.ru консультацию «Как научить ребенка читать»	Чернышова Т.В.	Свидетельство о публикации
27.04.2020	korikaurokov.ru «Физкультура вместе с мамой и папой»	Курнашова Н.А.	Свидетельство о публикации
29.04.2020	на сайте конкурс талантов «Познавательно-исследовательский проект»	Фарзалиева Н.А.	Свидетельство о публикации
30.04.2020	korikaurokov.ru «Мастер-класс «Здоровый педагог – здоровые дети!»	Курнашова Н.А.	Свидетельство о публикации
07.05.2020	Prodlenka «Мастер-класс «Организация и проведение утренней гимнастики в форме Ритмической гимнастики»		Свидетельство о публикации
18.05.2020	«Солнечный свет» статья: «Организация онлайн-занятий «Веселый язычок»	Каспрук Е.В.	Свидетельство о публикации
20.05.2020	«Моя Югра» проект по патриотическому воспитанию	Рябова М.В.	Свидетельство о публикации
10.10.2020	СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия	Байзулина Г.В.	Свидетельство о публикации
13.10.2020	Всероссийский образовательный	Баширова Г.Я.	Свидетельство

	«Портал педагога» образовательную программу по ДОПУ		о публикации
20.10.2020	Всероссийский конкурс талантов по теме: «Формирование у детей культурно-гигиенических навыков»	Юкляевских А.А.	Сертификат публикации
17.11.2020	Всероссийский образовательный портал «ФГОС онлайн» учебно-методический материал	Байзулина Г.В.	Сертификат публикации
09.12.2020	Всероссийский образовательный портал «Портал педагога» : «Содержание работы по ОБЖ в ДОУ»	Фарзалиева Н.А.	Сертификат публикации
14.12.2020	korilkaurokov.ru «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности»	Салманова С.М.	Сертификат публикации

**Достижения педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах)
Федеральный уровень**

Дата	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень участия
09.01.2020	Система добровольной сертификации информационных технологий «СИИТ»	Лысакова С.С. Кулиш Ю.Г. Чернышова Т.В. Гусейнова З.Р. Терентьева Л.Б. Юкляевских А.Л. Михайлова Р.Г. Кириллова Л.П. Ахмадишина Г.А. Аразбай С.В. Юзюк Л.А.	Бронзовый сертификат соответствия
15.01.2020	Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Лучший педагогический проект»	Чернышова Т.В.	Диплом, 1 место
20.01.2020	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»	Микитюк Т.А.	Диплом, 1 место
20.01.2020	Всероссийский конкурс талантов в номинации: «ИКТ компетентность педагогических работников»	Фарзалиева Н.А.	Диплом, 1 место
21.01.2020	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС.РУС. «Новаторство и традиции», в номинации «Конспекты НОД»	Хасанова Л.Н.	Диплом, 1 место
23.01.2020	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа»	Терентьева Л.Б.	Диплом, 1 место
23.01.2020	Международное тестирование «ИКТ компетентность пед, работников»	Капанина Л.Т.	Диплом, 1 место

23.01.2020	Международная олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Капанина Л.Т.	Диплом, 1 место
24.01.2020	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»	Байзулина Г.В.	Диплом, 1 место
26.01.2020	Всероссийский конкурс Latvia материал: «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	Юкляевских А.А.	Диплом,
30.01.2020	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Капанина Л.Т.	Диплом, 1 место
01.02.2020	Международный проф. Конкурс в номинации: «методическая разработка»	Кирилина О.И.	Лауреат, 1 место
04.02.2020	Всероссийский конкурс «Надежды России»: Экотопик ищет Экоград	Кирилина О.И.	Диплом, 1 степени
04.02.2020	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» в номинации «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Чернышова Т.В.	Диплом, 1 место
13.02.2020	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС.РУС. «Новаторство и традиции» в номинации «Конспекты НОД»	Хасанова Л.Н.	Диплом, 1 место
19.02.2020	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Лучший педагогический проект»	Терентьева Л.Б.	Диплом, 1 место
23.02.2020	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	Гусейнова З.Р.	Диплом, 2 место
26.02.2020	Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ» в номинации «Методические разработки»	Чернышова Т.В.	Диплом, 2 место
Март 2020	Всероссийский конкурс им. Выготского	Ахмадишина Г.А. Юзюк Л.А.	Сертификат участника
10.03.2020	Международный конкурс «ВПО Доверие» в номинации «Стенгазета»	Хасанова Л.Н.	Диплом, 1 место
12.03.2020	Международный патриотический конкурс АПрель в номинации «Методические разработки»	Голозубова Т.Т.	Диплом, 2 место
15.03.2020	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Презентация»	Гусейнова З.Р.	Диплом, 2 место
17.03.2020	Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Педагогический опыт»	Терентьева Л.Б.	Диплом, 1 место
18.03.2020	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС.РУС. «Новаторство и традиции» в номинации «Мастер-класс»	Хасанова Л.Н.	Диплом, 1 место
26.03.2020	Всероссийский конкурс «Солнечный	Иткинина Т.Н.	Диплом,

	свет» в номинации «Методические разработки педагогов»		1 место
26.03.2020	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»	Юкляевских А.А.	Диплом, 2 место
26.03.2020	Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Взаимодействие ДОО и семьи»	Чернышова Т.В.	Диплом, 1 место
30.03.2020	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Взаимодействие ДОО и семьи»	Гусейнова З.Р.	Диплом, 1 место
08.04.2020	Онлайн-тестирование «Я Учитель»	Курнашова Н.А.	Сертификат участника
08.04.2020		Горбунова Е.И.	Сертификат участника
09.04.2020		Каспрук Е.В.	Сертификат участника
		Панькив И.И.	Сертификат участника
		Круговой Р.Б.	Сертификат
12.04.2020	Международный портал «Солнечный свет» участие в деятельности жюри	Ахмадишина Г.А.	Сертификат
		Юзюк Л.А.	Сертификат
20.04.2020	Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2020»	Байзулина Г.В.	Диплом, 2 степени
20.04.2020	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Моя педагогическая философия»	Курнашова Н.А.	Диплом, 1 место
21.04.2020	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Анпилова Л.Л.	Диплом, 1 место
21.04.2020	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» участие в деятельности жюри и экспертного совета	Панькив И.И.	Сертификат
22.04.2020	Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Мое рукоделие»	Хасанова Л.Н.	Диплом, 1 место
22.04.2020	Всероссийский конкурс Latvia материал: «Проект»	Юкляевских А.А.	Диплом
		Фарзалиева Н.А.	Диплом
22.04.2020	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»	Юкляевских А.А.	Диплом, 3 место
22.04.2020	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Коррекционная педагогика»	Фарзалиева Н.А.	Диплом, 4 место
23.04.2020	Международный портал «Солнечный свет» участие в деятельности жюри	Чернышова Т.В.	Сертификат
23.04.2020	Всероссийский профессиональный конкурс для психологов и логопедов	Горбунова Е.И.	Лауреат, 1 место
24.04.2020	«Организация коррекционно-	Каспрук Е.В.	Лауреат,

	развивающей работы в условиях реализации ФГОС»		1 место
24.04.2020	Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	Юкляевских А.А.	Диплом, 1 место
24.04.2020	Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ» в номинации «Безопасность»	Терентьева Л.Б.	Диплом, 1 место
	в номинации «Программа по безопасности»		Диплом, 1 место
	в номинации «Социальный проект»		Диплом, 1 место
	в номинации «Проект, проектная деятельность»		Диплом, 1 место
26.04.2020	Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ» в номинации «Презентация уроков, занятий, выступлений»	Капанина Л.Т.	Диплом, 2 место
26.04.2020	Всероссийский конкурс «АЛЬМАНАХ педагога»	Гусейнова З.Р.	Диплом, 1 место
26.4.2020	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» в номинации «Компьютерные технологии в обучении»»	Аразбай С.В.	Диплом, 2 место
26.04.2020	Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ» в номинации «Социальный проект»	Капанина Л.Т.	Диплом 1 место
26.04.2020	Всероссийский конкурс «ВПО Доверие» в номинации «Конспекты НОД»	Байзулина Г.В.	Диплом, 3 место
26.04.2020	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Голозубова Т.Т.	Диплом, 2 место
26.04.2020	Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ» в номинации «Выступление на семинаре, конференции»	Баширова Г.Я.	Диплом, 2 место
	Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ» в номинации «Конспекты НОД»		Диплом 2 место
	Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ» в номинации «Исследовательская и научная работа»		Диплом, 1 место
27.04.2020	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Микитюк Т.А.	Диплом, 1 место
29.04.2020	Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ «Обобщение педагогического опыта»	Ахмадишина Г.А.	Диплом, 1 место
29.04.2020	Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ» «Обобщение педагогического опыта»	Юзюк Л.А.	Диплом, 2 место

29.04.2020	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Педагогическая копилка»	Фарзалиева Н.А.	Диплом, 2 место
	в номинации «ФГОС дошкольного образования»		Диплом, 2 место
	Всероссийский конкурс Latvia материал: «Картотека стихов и потешек»		Диплом,
06.05.2020	Всероссийское педагогическое тестирование «Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Горбунова Е.И.	Диплом, 2 место
07.05.2020	Всероссийский конкурс проф. Мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в номинации «Педагог-психолог»		Диплом, 1 место
13.05.2020	Всероссийский патриотический конкурс АПрель в номинации «Проект, проектная деятельность»	Фарзалиева Н.А.	Диплом 1 место
14.05.2020	Онлайн-тестирование «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Курнашова Н.А.	Диплом участника
	Международный конкурс проф. Мастерства «Педагогический работник»		Диплом участника
14.09.2020	Международный конкурс «Азбука дорожной безопасности»	Терентьева Л.Б.	Диплом, 1 место
01.10.2020	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Юкляевских А.А.	Диплом, 2 место
12.10.2020	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Шульженко Е.В.	Диплом, 2 место
12.10.2020	Олимпиада для воспитателей в номинации «Проектирование педагогического процесса детского сада»	Юкляевских А.А.	Диплом, 3 место
25.10.2020	Образовательный портал «Завуч» план Самообразования по сенсорике	Юкляевских А.А.	Диплом, 1 место
04.11.2020	Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2020»	Дементьева И.В.	Диплом победителя
22.11.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в ДОУ»	Салманова С.М.	Диплом, 1 место
24.11.2020	Всероссийский конкурс «Профессиональная этика педагога»	Фарзалиева Н.А.	Диплом, 2 место

08.12.2020	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Фарзалиева Н.А.	Диплом, 2 место
21.12.2020	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО»	Терентьева Л.Б.	Диплом, 1 место
23.12.2020	Всероссийский конкурс «Лучшее мультимедийное пособие-2»	Юкляевских А.А.	Диплом, 1 место
30.12.2020	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Щульженко Е.В.	Диплом, 1 место

Региональный уровень

Дата	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень участия
07.01.2020	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация: «ЭССЕ педагога»	Салманова С.М.	Диплом победителя, 1 место
26.01.2020	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Гусейнова З.Р.	Диплом победителя, 1 место
01.02.2020	Региональная олимпиада «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН для дошкольных образовательных учреждений РФ»	Капанина Л.Т.	Диплом, 1 место
25.04.2020	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Гусейнова З.Р.	Диплом победителя, 1 место
26.04.2020	Региональный конкурс АЛБМАНАХ педагога «Здоровьесбережение в ДООУ»	Хасанова Л.Н.	Диплом, 1 место
	Региональный конкурс АЛБМАНАХ педагога «Игровая деятельность в ДООУ по ФГОС»		Диплом, 1 место

Муниципальный уровень

Дата	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень участия
29.02.2020	XI Фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска	Круговой Р.Б. Панькив И.И.	Диплом победителя
		Голозубова Т.Т.	Диплом призера
18.11.2020	Педагогические инициативы – 2020 Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду – 2020	Анпилова Л.Л., Курнашова Н.А., Чернышова Т.В.	Сертификат
		Микитюк Т.А., Рябова М.В., Фарзалиева Н.А.	Сертификат

Ноябрь 2020	Фестиваль работающей молодежи направление «Инструментальная музыка» МБУ «Дворец культуры Октябрь»	Панькив И.И. Круговой Р.Б.	Диплом, 2 место
-------------	---	-------------------------------	--------------------

В текущем учебном году педагоги продолжали работать над темами по самообразованию, которые нашли практический выход в различных направлениях деятельности. В МАДОУ существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в различных формах и на различных уровнях. С обобщением опыта по системе своей работы на заседаниях семинаров, совещаний и педсоветах выступали аттестующиеся педагоги.

Вывод

Уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Увеличился процент педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.

Вместе с тем актуальность задачи развития кадрового потенциала продиктована приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Этот документ предъявляет высокие требования к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплексах

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр Воскобовича В.В., блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, ТИКО-конструкторы, ЛЕГО- конструкторы.

Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкальном зале есть разнообразный наглядно-дидактический материал (образцы изделий народных мастеров, репродукции известных художников, наборы театров, комплект русских народных инструментов, комплекты детско-взрослых театральных костюмов и др.).

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования – шведская стенка, массажные дорожки, большой сухой бассейн, набор тренажеров, гимнастические мячи, балансиры и др.

Для реализации приоритетных направлений в каждой группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые

уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки экспериментирования, мини-огороды, уголки уединения.

Для развития трудовой деятельности имеется приусадебный участок и оборудование.

Для оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи в МАДОУ оборудована сенсорная комната, кабинет педагога-психолога.

Для оказания специальной (коррекционной) помощи детям, имеющим нарушения речи, работает кабинет учителя-логопеда.

Ежегодно к началу учебного года закупаются рабочие тетради (развитие речи, математическое развитие, экология) в соответствии с реализуемой образовательной программой, для осуществления образовательной деятельности с детьми от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

При построении образовательного процесса используются различные формы работы с детьми, соответствующие возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам. Для этого используется все групповое пространство, доступное детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Для развития воспитанников используются все функциональные помещения, не только групповые, но и приемные групп. Оснащение помещений позволяет детям самостоятельно или под руководством педагога определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе образования, взаимодействуя друг с другом и педагогами.

Учебно-методическая оснащенность образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека дошкольной организации является составной частью методического кабинета МАДОУ и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Дошкольная организация обеспечена методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов и в возрастных группах. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в МАДОУ, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

МАДОУ обеспечено учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства образования и науки РФ, по всем направлениям работы МАДОУ, в том числе по дошкольной подготовке, по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал.

В МАДОУ имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности – мультимедийные комплексы, интерактивное оборудование. В дошкольной организации создана инновационная среда для поступательного и качественного развития МАДОУ. Имеется 14 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта brusnichka32n@yandex.ru

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольной организации: <https://dou32.edu-nv.ru>.

На сайте дошкольной организации для родителей (законных представителей), педагогов

и посетителей сайта размещена информация, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок, благодаря которому родители могут ознакомиться с жизнью МАДОУ. Создан форум для обратной связи с родителями.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

6.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Соответствие состояния материальной базы, для реализации образовательной деятельности в кругу определяемых дошкольной организацией задач, определяется на основе федерального перечня для сопровождения образовательных программ.

МАДОУ соответствует нормам СанПиН, расположено в северо-восточной части города Нижневартовска, на юго-востоке жилого микрорайона №11. Дошкольную организацию ввели в эксплуатацию в 1981 году. Общая площадь здания – 3229,8 кв.м. Складские помещения расположены в здании хозяйственной постройки – общая площадь 262,9 кв.м.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 20 м от здания: на бетонном покрытии установлены три отдельных промаркированных контейнера с крышками для отдельного сбора мусора. Дополнительно установлена металлическая сетка для сбора пластика, секция для крупногабаритного мусора. Имеется контейнер для сбора картона и бумаги. Очистку мусоросборников производит АО «Югра-экология». Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории не менее 2-х раз в день.

Территория по периметру ограждена забором из металлической сетки высотой 1,8 м, длиной 301,15 м, и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников. На территории МАДОУ и за пределами забора высажены: березы – 47 шт., осины – 55 шт., рябины – 67 шт. Территория имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк на уровне земли.

На территории находятся 2 функциональные зоны: игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя:

– 14 игровых площадок – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции (площадь каждой группы не менее 180 кв. м, общая площадь составляет 2600 кв. м.);

– физкультурную площадку площадью 150 кв. м;

– баскетбольную площадку площадью 60 кв. м.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой установлены 8 теневых навесов (веранды) площадью 24 кв. м. Теневые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см. от земли, ограждены с трех сторон.

Игровые и физкультурная площадки расположены на отдельных участках, оборудованы с учетом роста и возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы, стационарные и подвижные, игровые поверхности, находящиеся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного

развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т. п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников и располагаются на игровых участках с учетом особенностей детей, оборудование надежно закреплено и в исправном состоянии. Ежемесячно проводится обследование и составление по итогам контроля акта об обследовании теневых навесов, спортивного и игрового оборудования, находящегося на спортивной площадке и прогулочных участках МАДОУ.

Одним из важнейших условий реализации экологического образования, является организация развивающей предметной среды. Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают все познавательные сферы.

В МАДОУ решили не останавливаться на общеизвестных способах экологического воспитания детей. На территории установлена метеостанция. Она стала важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников. Метеостанция дает возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами и обработки их результатов, обеспечивает проведение наблюдений, практических работ, помогает организовать систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а так же изучение микроклимата территории МАДОУ. Работа продолжается не только на метеостанции, но и в группе в уголке природы. Совместно с воспитателем дети заполняют календарь природы, рисуют рисунки, проводят опыты. Делают прогноз погоды на текущий день, неделю, месяц.

Основные сведения об оборудовании на прогулочных участках

№ п/п	Наименование оборудования
1.	<p><i>Прогулочный участок группы №1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теневой навес, – песочница, – стол, скамейка, – качалка «Лягушка», – машина «Самосвал», – качалка на пружине «Ромашка», – качалка на пружине «Гномик», – стенка для рисования, – игровой элемент «Счеты со столиками», – стенка для метания «Дерево».
2.	<p><i>Прогулочный участок группы №2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теневой навес, – стол, скамейка, – песочница «Домик», – качалка на пружине «Джип», – игровой элемент «Счеты со столиками», – стенка для рисования, – стенка для метания «Дерево».
3.	<p><i>Прогулочный участок группы №3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теневой навес, – песочница «Со счетами», – качалка на пружине «Шарик в лабиринте», – качалка на пружине «Дельфин»,

	<ul style="list-style-type: none"> – качалка на пружине «Рыбка», – качалка на пружине «Кораблик», – игровой элемент «Счеты со столиками», – стенка для рисования, – детский спортивный комплекс.
4.	<p>Прогулочный участок группы №4:</p> <ul style="list-style-type: none"> – песочница «Со счетами», – стол, скамейка, – качалка «Байк», – качалка на пружине «Мотоцикл», – качалка на пружине «Лягушонок», – качалка на пружине «Гномик», – игровая панель «Счеты», – стенка для рисования, – стенка для метания «Дерево».
5.	<p>Прогулочный участок группы № 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стол, скамейка, – песочница «Песочный дворик», – качалка «Пчелка», – качалка на пружине «Гномик», – качалка на пружине «Ромашка», – игровой элемент «Счеты со столиками», – стенка для метания «Дерево».
6.	<p>Прогулочный участок группы №6:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стол, скамейка, – песочница «Песочный дворик», – качалка «Гномик», – качалка на пружине «Пчелка», – игровой элемент «Счеты со столиками», – стенка для рисования.
7.	<p>Прогулочный участок группы №7:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теневой навес, – песочница, – МАФ «Паровоз», – качалка на пружине «Брандмейстер», – качалка на пружине «Мотоцикл», – стенка для рисования, – стенка для метания «Дерево», – детский спортивный комплекс «Жираф с баскетбольным щитом».
8.	<p>Прогулочный участок группы №8:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теневой навес, – песочница «Со счетами», – стол, скамейка, – качалка на пружине «Дельфин», – качалка на пружине «Рыбка», – качалка на пружине «Кораблик», – игровая панель «Счеты», – стенка для рисования, – стенка для метания «Дерево», – детский спортивный комплекс.

9.	<p>Прогулочный участок группы №9:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теневой навес, – песочница «Домик», – стол, скамейка, – стол «Часики», – качалка на пружине «Брандмейстер», – качалка на пружине «Мотоцикл», – качалка на пружине «Петушок», – игровая панель «Счеты», – стенка для рисования, – детский спортивный комплекс «Жираф с баскетбольным щитом», – детский спортивный комплекс.
10.	<p>Прогулочный участок группы №10:</p> <ul style="list-style-type: none"> – песочница «Домик», – стол, скамейка, – качалка на пружине «Брандмейстер», – качалка на пружине «Байк», – игровой элемент «Счеты со столиками», – стенка для рисования, – стенка для метания «Дерево», – детский спортивный комплекс.
11.	<p>Прогулочный участок группы №11:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теневой навес, – стол, скамейка, – песочница «Со счетами», – машина «Самосвал», – качалка на пружине «Шарик в лабиринте», – качалка на пружине «Байк», – качалка на пружине «Мотоцикл», – качалка на пружине «Вертолетик», – стенка для рисования, – детский спортивный комплекс.
12.	<p>Прогулочный участок группы №12:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теневой навес, – песочница «Домик», – стол, скамейки, – качалка «Гномик», – стенка для рисования, – игровая панель «Счеты», – стенка для метания «Дерево», – детский спортивный комплекс.
13.	<p>Прогулочный участок группы №13:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стол, скамейки, – песочница, – качалка «Байк», – качалка на пружине «Ромашка», – качалка на пружине «Вертолетик», – игровая панель «Счеты», – стенка для рисования, – детский спортивный комплекс.

14.	<p>Прогулочный участок группы №14:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стол, скамейки, – песочница, – качалка «Байк», – качалка на пружине «Ромашка», – качалка на пружине «Вертолетик», – игровая панель «Счеты», – стенка для рисования, – детский спортивный комплекс.
15.	<p>Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – детский спортивный комплекс «Наклонная стенка двойная», – детский спортивный комплекс «Жираф», – детский спортивный комплекс «Скалолаз мини», – мишень – 2шт., – спортивный комплекс «Угловая шведская стенка», – стенка для метания мячиков, – бум-бревно, – хоккейные ворота, – волейбольные стойки.
16.	<p>Баскетбольная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – баскетбольные щиты – 2шт.
17.	<p>Экологическая площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – метеостанция, – теплица, – грядки – 14 шт., – цветники – 14 шт.

На прогулочных участках, физкультурной площадке для воспитанников обеспечена надежность и устойчивость физкультурно-игрового оборудования, имеется Акт №1 от 18.05.2020 года «Об обследовании конструкций и оборудования на спортивном участке» и Акт испытаний спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках от 12.10.20 года. Песочницы в отсутствие детей закрываются брезентовыми чехлами во избежание загрязнения песка, песок ежегодно заменяется.

МАДОУ располагается в трехэтажном здании. В здании имеется 8 входов, все оборудованы тамбурами с целью сохранения воздушно-теплового режима. Высота от пола до потолка основных помещений – 3 м.

На первом этаже находятся групповые ячейки для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет, от 3 до 4 лет, пищеблок, прачечная, вахта, подсобное помещение для выносного материала. На втором этаже расположены групповые ячейки от 5 лет и старше, административный блок, медицинский блок, музыкальный зал (музыкальный кабинет), картинная галерея. На третьем этаже располагаются административные кабинеты бухгалтерии, отдела кадров, заместителя заведующего по ВМР, а также 2 группы для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений, физкультурный зал и дополнительные кабинеты для работы с детьми – кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, зона для обучения детей навыкам ПДД, музей.

В состав групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная и умывальная комнаты. В приемных помещениях групповых ячеек предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, т.к. под шкафом проведены тепловые резисторы. Для осуществления проветривания всех основных помещений окна обеспечены исправными и

функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Предусмотрены музыкальный и физкультурный залы.

МАДОУ укомплектовано медицинским блоком, который включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор и санитарную комнату.

В учреждении предусмотрен набор служебно-бытовых помещений:

- подсобное помещение – 3;
- склады – 3;
- санитарные узлы – 2;
- столовая для персонала – 1.

В пищеблоке производственные цеха расположены и разделены так, что соблюдается поточность и последовательность обработки продуктов, начиная от загрузочной заканчивая горячим цехом и раздаточной. В непосредственной близости от загрузочной проектом предусмотрен сек для обработки яиц и цех первичной обработки овощей – это значит, что дальше обработанные продукты пойдут по чистым цехам. Все цеха пищеблока оборудованы современной техникой. Также разделены зоны для обработки мяса, рыбы и кур.

Доготовочный цех в достаточном количестве оснащен специализированной техникой: мясорубкой, универсальной кухонной машиной, картофелечисткой. В горячем цехе есть необходимое оборудование: котел для приготовления пищи, две плиты, электросковорода, пекарно-жарочный шкаф. Также имеются вытяжные зонты. Для удобства работы персонала предусмотрена раздевалка.

В помещении пищеблока установлено технологическое оборудование:

Электрическая плита	2 шт.
Весы товарные	3 шт.
Камера холодильная КХН 2,6	1 шт.
Камера холодильная низкотемпературная	2 шт.
Шкаф холодильный ШХ	1 шт.
Шкаф пекарский	1 шт.
Шкаф холодильный СВ 114	1 шт.
Шкаф холодильный С110	1 шт.
Котёл пищеварочный КПЭМ-100-ОР	1 шт.
Универсальная кухонная машина	1 шт.
Электромясорубка МИМ-600	1 шт.
Электросковорода	1 шт.
Картофелечистка МОК – 150	1 шт.
Холодильник «Свияга»	1 шт.
Холодильник Мир	1 шт.
Водонагреватель	1 шт.
Овощерезка «Гамма – 5»	1 шт.

В МАДОУ имеются два специализированных помещения прачечной – стиральная и гладильная. Помещения стиральной и гладильной смежные, а входы для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные.

6.2. Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Для организации образовательного процесса в МАДОУ имеются 14 групповых помещений, оборудованный современным инвентарем спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты учителя – логопеда и педагога-психолога.

Группы МАДОУ оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, игр по формированию навыков пожарной безопасности и дорожного

движения. Каждая группа оснащена математическим центром, включающим в себя учебно-игровые пособия Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера. Группы среднего и старшего дошкольного возраста оснащены ЛЕГО и ТИКО-конструкторами. В каждой группе оборудован уголок для шахматного образования: установлена настенная магнитная шахматная доска, имеются часы и индивидуальные наборы шахмат и шашек. Для художественно-эстетического развития детей каждая группа оборудована центром изобразительного творчества и театрализованной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

Спортивный зал расположен на третьем этаже МАДОУ, имеет прямоугольную форму. Предназначен для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми от двух лет. Площадь физкультурного зала 103 кв.м, длина 11,5 м, ширина 9 метров. Перечень материалов и игрового оборудования в спортивном зале включает себя:

- оборудование для ходьбы, бега и равновесия (балансиры, беговые дорожки, массажные коврики, мини-степы, игровые наборы из модулей, гимнастические скамьи);
- оборудование для прыжков (батуты, гимнастические скамейки, комплекты вертикальных стоек, конусы сигнальные, маты гимнастические, обручи разных размеров, гимнастические мячи, перекладина и стойки для прыжков в высоту);
- оборудование для ползания и лазания (универсальные барьеры, гимнастические стенки, спортивные комплексы, стойка пристенная с сеткой для лазания, дуги для подлезания, лестницы деревянными с зацепами, спортивный туннель);
- оборудование для катания, бросания и ловли (баскетбольные щиты с кольцами, корзины для бросания, кегли, колебросы, медицинские мячики с весом от 0,5 до 1 кг, мешочки с песком от 150 грамм до 400 грамм, мячи разного размера, наборы для мини-футбола);
- оборудование для общеразвивающих упражнений (гантели, гимнастический каток, индивидуальные коврики, диски здоровья, палки гимнастические, скакалки, кубики, экспандеры для кисти рук);
- спортивные атрибуты (маски для подвижных игр, валики для массажа стоп, ног, рук, флажки, ленточки, султанчики);
- атрибуты для спортивных игр (велотренажеры – 3 штуки, кегельбан, хоккейные клюшки, лыжные комплекты, набор для игры в бадминтон, набор для тенниса, сетка волейбольная, тренажёр «Бегущая по волнам» – 3 штуки, тренажёры «Гребля».

Музыкальный зал расположен на втором этаже здания, его площадь 84 кв.м.

Музыкальный зал оснащён современным оборудованием:

1.	Музыкальный центр Panasonic SK-VKX80	1
2.	Электропианино YAMAHA	1
3.	Колонки Panasonic SK-VKX80	2
4.	Шар зеркальный	1
5.	Прожектор (световой эффект)	1
6.	Мультимедийная установка с комплектом ИКТ	1
7.	Микрофоны (радио) SHURE	2
8.	Микрофон (головной) SHURE	2
9.	Микшерный пульт хенух QX1202US/BQX1002	1
10.	Колонки акустические с подставкой Partnumber: PRA-150	2

Для работы с детьми имеются детские музыкальные инструменты (марacas, колокольчики диатонические, колокольчики хроматические, хрустальные колокольчики, гитара, гармошка, свистульки, деревянные ложки, кастаньеты, ксилофоны, металлофоны, бубны, бубенчики, музыкальная подвеска настольная, трубчатый ксилофон, музыкальные тарелки, треугольники). Для организации театрализованной деятельности имеются ширмы (напольная, настольная), наборы театров (Бибабо, кукольные,

пальчиковые). Создана медиатека детских сказок, песен, танцев, музыкальных произведений для слушания.

Кабинет педагога-психолога расположен на третьем этаже. Площадь кабинета 50,7 кв.м с выделенной зоной сенсорной комнаты. Сенсорная комната оснащена высококачественным оборудованием, которое обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главная цель работы в сенсорной комнате – создание условий для релаксации и спокойного состояния воспитанников. В сенсорной комнате установлены индивидуальные столы для рисования песком и интерактивная песочница.

Кабинет педагога-психолога оснащен оборудованием:

1.	Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия	1
2.	Пуфик-кресло "груша" с гранулами	2
3.	Детский уголок с пузырьковой колонной	1
4.	Тренажёр ТММ "Мираж"	1
5.	Профессиональный источник света	2
6.	Зеркальный шар с мотором	1
7.	Доска	1
8.	Доска с комплектом ИКТ	1
9.	Детская подушечка с гранулами 40*40	8
10.	Игровое тактильное полотно «Ёжик»	1
11.	Панно «Бесконечность»	1
12.	«Волшебная нить» с контроллером	1
13.	Лампа «Вулкан»	1
14.	Набор CD-дисков для релаксации	1
15.	Зеркало большое	1
16.	Ноутбук «LenovoIdealPad D50-30»	2
17.	Индикатор компьютерных слабых низкочастотных сигналов «Волна-03»	1
18.	ПО «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по БОС	1
19.	Мольберт прозрачный 58*78*8см	1
20.	Стол для занятий с водой или песком, передвижной	1
21.	Стол для рисования песком. Настольный модуль 45*60*10см+песок 2кг.	2
22.	Зеркальное панно «Разноцветный дождь» с фиброоптическими нитями	1
23.	Зеркальный шар с мотором D25	1
24.	Мат настенный, толщина 6см	1
25.	Сухой душ H150 L40 W40	1
26.	Колесо спецэффектов (жидкое-с неповторяющимся рисунком)	1
27.	Клавиатура большая программируемая IntelliKeys	1
28.	Коврик противоскользящий Педало	1
29.	Документ камера Документ-камера DC 505 F	1

В кабинете педагога-психолога созданы условия для работы с родителями и педагогами. Имеется мягкая мебель, уголок природы, детские столы и стулья.

Кабинет учителя-логопеда размещён на третьем этаже, площадью 33, 8 кв.м. Кабинет оснащён современным оборудованием:

1.	Доска с комплектом ИКТ SMART	1
2.	Доска магнитная	1
3.	Документ-камера DC 505 F	1
4.	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	1
5.	Ноутбук LENOVO	1
6.	Колонки SVEN	2
7.	МФУ «LaserjetM1132MFP»	1

8.	Логопедический стол со встроенной сенсорной панелью и программным обеспечением «LOGO-EDU»	1
----	---	---

На третьем этаже МАДОУ имеется зона для организации занятий по ПДД с целью обучения воспитанников и формирования у них навыков безопасного поведения на улицах города. Помещение оснащено напольным аккумуляторным светофором, макетами домов, машин и дорожных знаков.

Для организации образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию воспитанников имеются мольберты, организована выставочная экспозиция различных видов декоративно-прикладного искусства: дымковские и филимоновские игрушки, жёстовская роспись игжель, резьба по дереву и многое другое.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

<p>Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» для проведения оценки качества образования в МАДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка»; Положение об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка»; Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка»; приказ заведующего от 31.08.2020 года №522 «О проведении педагогической диагностики с воспитанниками в МАДОУ г. Нижневартовска №32 «Брусничка».</p>
<p>Мониторинг качества образовательной деятельности представляет собой адаптированную к условиям МАДОУ систему критериев и показателей, предусматривает наличие диагностического инструментария, формы сбора и анализа информации, конкретных сроков исполнения, ответственных исполнителей.</p>
<p>Мониторинг качества образования отвечает организационно-методическим требованиям:</p>
<ul style="list-style-type: none"> – набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени; – периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей; – критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования; – критерии и показатели носят также оценочный характер управления качеством образования в МАДОУ; – принцип проведения мониторинга – необходимость и достаточность.
<p>Мониторинг качества образования представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве МАДОУ для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.</p>
<p>Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ, определение эффективности управлением качеством</p>

образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности в дошкольной организации, прогнозирование развития образовательного процесса.

Процедура мониторинга качества образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в следующей последовательности:

- оценка качества образовательной деятельности педагогами и специалистами структурных подразделений;
- сбор и обработка аналитической и статистической информации по вышеперечисленным блокам;
- оценка эффективности качества образовательного процесса в МАДОУ;
- представление результатов мониторинга педагогическому коллективу.

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится службой мониторинга качества образования (МКО), состав которой утверждается ежегодно на педагогическом совете.

На основании постановления администрации города от 30.12.2019 №1047 «Об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города», приказа департамента образования администрации города от 30.12.2019 №905 «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города и их руководителей, и об организации проведения мониторинга», в соответствии с приказом заведующего от 11.01.2021 года №11 «О возложении ответственности за подготовку и предоставление показателей мониторинга эффективности деятельности МАДОУг.Нижневартовск ДС №32 «Брусничка» **по итогам 2020 года** администрацией и службой мониторинга осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности.

Определение эффективности деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» по итогам 2020 года определялось по следующим направлениям:

- соответствие деятельности МАДОУ требованиям законодательства;
- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- развитие кадрового потенциала;
- реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- совершенствование педагогических и управленческих процессов МАДОУ на основе независимой системы оценки качества;
- обеспечение доступности качества образования;
- соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- создание условий для сохранения здоровья детей;
- реализация программ, направленных на работу с одарёнными воспитанниками;
- обеспечение комплексной безопасности;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- информационная открытость.

По итогам анализа результатов мониторинга качества образования выявлено следующее.

Отмечается эффективное выполнение образовательной программ дошкольного образования, в результате, по итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу.

Показатель посещаемости воспитанниками МАДОУ составляет 77% и косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного возраста, соблюдение санитарно-гигиенических норм, норм организации питания, применение здоровьесберегающих технологий, работа с родителями по условиям

организации посещения дошкольной организации. МАДОУ выполнило муниципальное задание на 100%.

МАДОУ обеспечено кадрами полностью, общий результат укомплектованности составил 100%. Всего в системе дошкольного образования занято 82 работника, из них педагогические работники составляют 33 человека. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 61%. Отмечается стабильная тенденция роста данного показателя.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества.

Имеется официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. По итогам независимой оценки специалистов МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» – обеспечено 100% предоставление сведений об образовательной организации.

Для реализации ФГОС дошкольного образования на 100% создана развивающая предметно-пространственная среда и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. 100% воспитателей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии на занятиях. 95% педагогов активно участвуют в подготовке воспитанников к олимпиадам, конкурсам, проектам и викторинам городского, регионального и федерального уровня.

Одно из главных направлений – создание условий для сохранения здоровья детей – дошкольная организация на 100% укомплектовано спортивным оборудованием; с целью развития индивидуальных спортивных способностей воспитанников организована работа в кружках и секциях по общей физической подготовке «Ритмическая гимнастика» и «Спортивная мозаика», где дети совершенствуют свои физические качества, технику основных движений, воспитывают уверенность в своих силах, умение выполнять правила и играть коллективно, обучаются правилам техники безопасности на тренировках. Доля охвата детей в МАДОУ дополнительными образовательными услугами спортивной направленности составляет 88%. В сравнении с прошлым годом доля воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги спортивной направленности увеличилось на 1% в сравнении с прошлым годом (2019 год – 87%).

В МАДОУ функционирует орган государственного управления – Наблюдательный совет. Деятельность этого органа регламентируется локальными актами образовательной организации.

Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов обеспечивают 100% педагогов. Создана развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

По итогам городского мониторинга эффективности деятельности за 2020 год муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка» имеет 85 баллов.

Анализ деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» за 2020 год выявил показатели в деятельности:

- в полном объеме выполнены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- сложился стабильный, перспективный и творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- увеличилось количество воспитанников, посещающих дополнительные услуги образовательной и спортивной направленности;
- увеличилось количество воспитанников – призёров, участвующих в международных, региональных и городских конкурсах;
- улучшена материально-техническая база МАДОУ, что обеспечило комфортные и безопасные условия для всех участников образовательного процесса;

– необходимо расширить спектр альтернативных форм образования.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам информации на сайте МАДОУ, на педагогическом совете и собрании родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Ежегодно с родителями (законными представителями) проводится анкетирование в рамках изучения общественного мнения о качестве предоставления образовательных услуг, с целью учесть все положительные моменты и выявить проблемные зоны для дальнейшей корректировки деятельности с целью улучшения качества образования.

По результатам опроса родительской общественности «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности», организованном администрацией департамента образования города Нижневартовска, уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в МАДОУ вырос с 98,7% за первое полугодие 2020 года до 99,4% во втором полугодии 2020 года с приростом +0,7%.

В рамках анкетирования родителей на уровне МАДОУ приняли участие 225 человек, что составляет 68% от общего количества родителей МАДОУ. Родителям (законным представителям) предлагалось ответить на девять вопросов анкеты о качестве образования МАДОУ, показатели оценивались по 3 критериям: «Не удовлетворен», «Частично удовлетворен», «Полностью удовлетворен».

- Качество организации образовательного процесса:
полностью удовлетворены – 100% респондентов.
- Динамика развития своего ребенка в освоении образовательной программы:
полностью удовлетворены – 100% респондентов.
- Спектр дополнительных услуг:
полностью удовлетворены – 100% респондентов.
- Состояние материально-технической базы и предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ:
полностью удовлетворены – 90% респондентов.
- Соблюдение санитарно-гигиенических условий:
полностью удовлетворены – 100% респондентов.
- Обеспечение безопасных условий образовательного процесса:
полностью удовлетворены – 100% респондентов.
- Отношение сотрудников с детьми:
полностью удовлетворены – 100% респондентов.
- Взаимоотношение сотрудников и родителей:
полностью удовлетворены – 100% респондентов.
- Система оздоровительных и профилактических мероприятий:
полностью удовлетворены – 100% респондентов.

Комментарии о качестве работы МАДОУ и предложения по его совершенствованию у респондентов отсутствуют. Общий показатель удовлетворенности родителей по качеству предоставления образовательных услуг составляет 99%.

Перспективы развития и план деятельности

Цель деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» на 2021-2022 учебный год: создание единого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации в соответствии требованиями ФГОС ДО, позволяющего сохранить и укрепить здоровье воспитанников в условия пандемии COVID-19, повысить компетентность педагогов и качество образовательной деятельности, используя широкий спектр онлайн технологий.

Задачи	Ожидаемый результат
---------------	----------------------------

<p>1.Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация работы вечерней группы; ➤ обучение часто болеющих детей с применением дистанционных образовательных технологий; ➤ продолжить оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей через работу в МАДОУ консультационного пункта, центра ППС помощи; ➤ расширение использования ИКТ-технологий при организации образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; ➤ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей; ➤ создание материально-технических, учебно-методических условий образовательной работы по обучению детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности; ➤ использование форм и методов включения родителей в образовательный процесс, в подготовку к мероприятиям, утренникам как непосредственных участников, а не «зрителей»; ➤ использование совета родителей для активизации деятельности по включению в образовательный процесс всех родителей. ➤ сохранение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования (98 %). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 вечерняя группа. Охват не менее 10 детей в группе вечернего пребывания. ➤ Дистанционное консультирование родителей часто болеющих детей (не менее 10% часто болеющих детей). ➤ Функционирование консультационного пункта в МАДОУ. Охват услугой составит не менее 40 семей. ➤ Созданы условия для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн – собрания, онлайн-консультации, онлайн-занятия). ➤ 100% воспитанников будут сформированы основы духовно-нравственного развития, положительное отношение к традиционным ценностям. ➤ 100% педагогов, овладеют профессиональными компетенциями в области духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста. ➤ 20% родителей, будут вовлечены в реализацию программы по формированию социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста. ➤ Создана предметно-пространственной среды по формированию основ финансовой грамотности. ➤ Увеличение доли вовлечённых родителей в подготовку к совместным мероприятиям ДОУ до 75%. ➤ Реализованы программы детско-родительских и семейных: «7-Я», «Мы вместе», «Домашнее тепло», «На пороге школы», «Шахматное королевство». ➤ Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования составит не менее 98%.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через: ➤ увеличение количества воспитанников, охваченных в группах дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности за счет расширения спектра услуг; ➤ организацию участия на городском уровне в спортивно - массовых мероприятиях; ➤ подготовка детей к выполнению 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индекс здоровья - 42,5 %. ➤ Снижение количества случаев заболеваемости на одного ребенка до 1,5. ➤ Удерживать количество воспитанников(доля воспитанников) дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности 88% (290 детей). ➤ Удерживать количество воспитанников, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей

<p>нормативов первой ступени ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение снижения показателей заболеваемости, профилактика детского травматизма; 	<p>(13% – 41 ребенок).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля воспитанников от 6 лет сдавших нормы ГТО первой ступени –50%. ➤ Отсутствие случаев травматизма детей оформленных актом Н-2 во время образовательного процесса (присмотра и уход).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Создание единого цифрового образовательного пространства по реализации образовательных технологий в МАДОУ через: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обновление и приобретение современного интерактивного оборудования; ➤ пополнение и разработка электронных обучающих ресурсов для воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение количества интерактивного оборудования на 10%. ➤ Обеспечение 30% интернет – соединением. ➤ 75% педагогов разработают медиотеку интерактивных игр для интеллектуального развития воспитанников.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, развития института наставничества, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, требованиями профессионального стандарта педагога через: <ul style="list-style-type: none"> ➤ прохождение курсов повышения квалификации (вебинары, тематические семинары); ➤ реализацию индивидуальных планов развития; ➤ реализацию программы Наставничества; ➤ реализацию проекта по формированию финансовой грамотности у детей 5-7 лет; ➤ участие педагогов в различных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30% педагогов повысят профессиональный уровень на КПК квалификации. ➤ Представление молодыми педагогами со стажем работы до 3-х лет опыта работы на уровне дошкольной организации и города. ➤ Творческая группа по финансовой грамотности разработает и реализует проект по формированию финансовой грамотности у детей 5-7 лет; ➤ 93% педагогов примут участие в конкурсах на дистанционном уровне, 11% педагогов примут участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней «Педагог года», «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы». ➤ Диссеминация педагогического опыта через форсайт-площадки города до 5%. ➤ 80% педагогов, активно применяют цифровые образовательные технологии в образовательном процессе.
<p>5. Формировать у детей дошкольного возраста предпосылки готовности к изучению технических наук, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организацию в образовательном пространстве ДОУ предметную игровую техносреду, соответствующую возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей; ➤ продолжить работу по созданию в МАДОУ условий для обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности; ➤ создать в МАДОУ условия для сетевого 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Охват детей дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности составит не менее 40%.. ➤ Заключены договоры с организациями дополнительного образования (МАУ «Центр детского творчества», МАУ ЦДи ЮТ «Патриот») по реализации общеобразовательных программ спортивной направленности, естественно-научной и технической направленности. Охват детей составит не менее 10 человек.

<p>взаимодействия с организациями дополнительного образования по реализации общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности;</p> <p>➤ установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, путем организации общесадовских мероприятий (в т.ч. в онлайн-режиме), для совместной работы по обмену опытом.</p>	
---	--

Пчасть.Статистическая

Раздел 8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 3,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 61%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности	20 человек / 61%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 39%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	13 человек / 39%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	10 человек / 40%
1.8.2	Первая	15 человек/ 60%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человек / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 15%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек / 3%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/ 18%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/ 330
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога – психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	10,1кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	375,6кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

МАДОУ г.Нижевартовска ДС №32 «Брусничка» _____ С.Е.Касаткина