

**УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности заведующего  
 МАДОУ г. Нижневартовска  
 ДС №32 «Брусничка»

\_\_\_\_\_ И.В. Дементьева  
 Приказ № 521 от 31.08.2023

**Учебный план МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» на 2023-2024 учебный год**

№	Основные направления развития детей	Разделы образовательной программы	Группы общеразвивающей направленности					Группа компенсирующей направленности	
			от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет		от 5 до 6 лет
			Объём недельной образовательной нагрузки						
			9	10	10	13	14		14
			Общая продолжительность непосредственно - образовательной деятельности / количество часов в год						
<b>Обязательная часть</b>									
1	Физическое развитие	Физическая культура	2/72/12ч	3/108/ 27ч	3/108/ 36ч	3/108/ 45ч	3/108/ 54 ч	3/108/ 45ч	
		Формирование основ ЗОЖ	<i>Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>						
		Активный отдых	<i>Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>						
2	Познавательное развитие	Математические представления	1/36/6ч	1/36/ 9ч	1/36/ 12ч	1/36/ 15ч	2/72/36 ч	1/36/ 15ч	
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	<i>Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>						
		Окружающий мир	<i>Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>						
		Природа	0,5/18/3ч	0,5/18/4ч30м	0,5/18/6ч	1/36/ 15ч	1/36/ 18ч	1/36/ 15ч	
3	Речевое развитие	Развитие речи	1/36/6ч	1/36/ 9ч	1/36/ 12ч	1/36/ 15ч	1/36/ 18ч	2/72/30ч	

		Подготовка детей к обучению грамоте			1/36/ 15ч	1/36/ 18ч	1/36/ 15ч	
		Интерес к художественной литературе	<i>Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>					
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству	<i>Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>					
		Изобразительная деятельность: Рисование	0,5/18/3ч	0,5/18/4ч30м	0,5/18/6ч	1/36/ 15ч	2/72/36 ч	1/36/ 15ч
		Лепка	0,5/18/3ч	0,5/18/4ч30м	0,5/18/6ч	0,5/18/7ч30м	-	0,5/18/7ч30м
		Аппликация	0,5/18/3ч	0,5/18/4ч30м	0,5/18/6ч	0,5/18/7ч30м	0,5/18/9	0,5/18/7ч30м
		Конструирование	0,5/18/3ч	0,5/18/4ч30м	0,5/18/6ч	1/36/ 15ч	0,5/18/9	1/36/ 15ч
		Музыкальная деятельность	2/72/12ч	2/72/18ч	2/72/24ч	2/72/30ч	2/72/36 ч	2/72/30ч
		Театрализованная деятельность	<i>Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>					
		Культурно-досуговая деятельность	<i>Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>					
<b>5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В сфере социальных отношений (социальный мир)	0,5/18/3ч	0,5/18/4ч30м	0,5/18/6ч	1/36/ 15ч	1/36/ 18ч	1/36/ 15ч
		В сфере трудового воспитания	<i>Образовательная деятельность, реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности</i>					
		В области формирования основ безопасного поведения						
		В области формирования основ гражданственности и патриотизма						
<b>Итого</b>			<b>54ч</b>	<b>90ч</b>	<b>120ч</b>	<b>195ч</b>	<b>252ч</b>	<b>210ч</b>

**Вариативная часть программы (часть формируемая участниками образовательных отношений)**

№	Основные направления развития детей	Образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности					Группа компенсирующей направленности
			от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	
			Объём недельной образовательной нагрузки					
<b>1</b>	<b>Физическое развитие</b>	«Спортивная мозаика»	-	1/36/ 9ч	<i>Совместная деятельность</i>			
<b>2</b>	<b>Познавательное</b>	«Юный шахматист»	-	-	1/36/ 12ч	1/36/ 15ч	1/36/18ч	1/36/ 15ч

	<b>развитие</b>	«Сенсорное развитие малышей»	1/36/6ч	-	-	-	-	-
		«Экология для малышей» (Е.В. Гончарова)	Совместная деятельность (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение) В рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы					
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Ладушки» (И. Каплунова)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности					
<b>4</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (Р.Б. Стеркина)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	1/36/ 15ч	1/36/18ч	1/36/15ч		
		«Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности					
		«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности					
Общая продолжительность образовательной деятельности / количество часов в год			<b>6 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>12 ч</b>	<b>30 ч</b>	<b>36 ч</b>	<b>30 ч</b>
			<b>60 ч</b>	<b>99 ч</b>	<b>132 ч</b>	<b>225 ч</b>	<b>288 ч</b>	<b>240 ч</b>
Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10. 2013 года								
Объём вариативной части не более 40%			<b>10 %</b>	<b>9 %</b>	<b>9 %</b>	<b>13 %</b>	<b>13 %</b>	<b>13%</b>
Объём обязательной части не менее 60%			<b>90 %</b>	<b>91 %</b>	<b>91 %</b>	<b>87 %</b>	<b>87 %</b>	<b>87%</b>