ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального автономного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка»
на 2021-2025 годы
и на период до 2030 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
3833188D8FF356544DE5E0067A3D1B90876F3309
Владелец Касаткина Светлана Евгеньевна
Действителен с 27.11.2020 по 27.02.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО:
директор департамента
образования администрации
города Нижневартовска
_____ И.В. Святченко
«___» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»
_____С.Е. Касаткина
приказ от 28.12.2020 года №796

ПРОГРАММА
развития образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» на 2021–2025 годы и на период до 2030 года

Нижневартовск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.	Паспорт Программы развития образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года	4
Раздел II.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	6
	2.1. Общая характеристика МАДОУ	7
	2.2. Характеристика проблем МАДОУ	8
Раздел III.	Цель и задачи Программы	16
Раздел IV.	Уровень рассмотрения и утверждения проекта Программы	17
Раздел V.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы	17
Раздел VI.	Механизм реализации Программы	17
Раздел VII.	Перечень программных мероприятий	18
Раздел VIII.	Целевые показатели Программы	19
Раздел IX.	Основные мероприятия Программы	22
Раздел X.	Оценка эффективности реализации Программы	25
Раздел IX.	Перечень возможных рисков при реализации Программы и мер по их преодолению	31

I. Паспорт

программы развития образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года

Наименование Программы	Программа развития образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка» (МАДОУ г.Нижневтовска ДС №32 «Брусничка»)
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития дошкольной образовательной организации, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного и социально ориентированного развития.
Задачи Программы	1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования 2. Развитие инфраструктуры МАДОУ в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования 6. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям
Основные мероприятия	1. Выполнение муниципального задания администрации города Нижневартовска 2. Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» 3. Открытие групп раннего возраста для детей от 0 до 1,6 лет 4. Проведение мероприятий по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения; готовности детей к школьному обучению 5. Привлечение родителей (законных представителей) к развитию образовательной организации 6. Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности территории и здания МАДОУ 7. Проведение мероприятий по оснащению здания и территории МАДОУ 8. Проведение мероприятий по обновлению игр я, игрушек, игрового оборудования 9. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков 10. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, лидеров в сфере образования.

	11. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования. 12. Организация и проведение мероприятий с участием работников МАДОУ и общественности, направленных на решение актуальных задач в сфере образования. 10. Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений
Целевые показатели	– Выполнение муниципального задания по комплектованию дошкольного учреждения детьми – 100%. – Функционирование группы детей раннего возраста с численностью 1,5% от общего количества детей – Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования составит 100% – Средний и высокий уровень адаптации у вновь поступивших воспитанников составит 80% – Доля воспитанников с высоким уровнем готовности к школьному обучению составит 98% – 42% родителей (законных представителей) будут вовлечены на постоянной основе в деятельность родительских клубов, центра психолого-педагогической поддержки семей, в наблюдательный совет; повышение уровня педагогической компетентности родителей – Обеспечение антитеррористической защищенности территории и здания МАДОУ составит 100% – Индекс здоровья составит 43,5% от общего количества воспитанников – Понизится среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником до 5,45 дней – Увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами спортивной направленности до 16% – Увеличение охвата воспитанников бесплатными образовательными услугами спортивной направленности до 90% – Увеличение охвата воспитанников принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей до 18% – Увеличение охвата семей, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную работу до 14% – Увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами до 60% – Увеличение охвата воспитанников бес платными образовательными услугами до 90% – Доля воспитанников – победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня составит 72% – Увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне до 21% – Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне до 100 – Повышение квалификации педагогического состава

	ежегодно составит 37% (12 педагогов) – Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией до 68% – Увеличение доли педагогов, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях до 80% – Доля обучающихся от 3 до 7 лет, охваченных программой духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» составит 100%
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы и на период до 2030 года
Параметры и источник финансового обеспечения Программы	Общий объем финансового обеспечения Программы составляет 35 278,07 тыс. рублей, в том числе: – 2021 год – 4 190,45 тыс. рублей; – 2022 год – 4 335,7 тыс. рублей; – 2023 год – 6945,7 тыс. рублей; – 2024 год – 6 316,72 тыс. рублей; – 2025 год – 13 489,5 тыс. рублей. Источники финансирования Программы: – субсидия за счёт средств бюджета города; – субсидия за счёт субвенции ХМАО – Югры; – внебюджетные источники; – спонсорская помощь и прочие доходы, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Разработка Программы развития образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» на 2021-2025 годы (далее – Программа) обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в социуме и вхождением дошкольного образования в систему общего образования (федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

На фоне модернизации образования в Российской Федерации появилась необходимость оптимизации развития образовательной системы дошкольного образования с целью соответствия требованиям современной образовательной политики, потребностям личности и социально-экономического развития.

Приоритеты дошкольной организации в сфере образования выстраивались в соответствии с муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», в результате реализации которой, в дошкольной образовательной организации будут достигнуты устойчивые позитивные результаты: будет обеспечено доступное качественное образование, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех

участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

2.1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка»

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка
Сокращенное название	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»
Руководитель образовательного учреждения	Касаткина Светлана Евгеньевна
Юридический адрес учреждения	628617, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а
Организационно-правовая форма	Автономное образовательное учреждение
Тип учреждения	Образовательное учреждение дошкольного образования
Вид	Детский сад
Контактный телефон	8(9028) 53-80-84, 8(9028) 53-80-83
Факс	8(3466) 65-20-09
E-mail	brusnichka32n@yandex.ru
Сайт	http://mbdou32nv.caduk.ru
Сведения об учредителе	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Лицензия	Серия: 86ЛО1 № 0001002 Регистрационный номер: 1794 от 09.12.2014 года Срок действия: бессрочно
Устав учреждения	Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 15.09.2014 №1472/36-п с изменениями от 07.07.2015, от 02.08.2016, от 31.03.2017, от 19.03.2018, от 22.07.2019 года)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска детский сад № 32 «Брусничка» (далее – МАДОУ) является некоммерческой организацией муниципальным автономным учреждением дошкольного образования, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность составляет 330 детей для детей дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений функционирует 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 года жизни;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни;

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни;
- 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи для детей 6 года жизни.

2.2. Характеристика проблем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 32 «Брусничка»

В ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния образования в МАДОУ, определены направления для дальнейшего развития:

– обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования;

– развитие инфраструктуры МАДОУ в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса;

– совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков;

– развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования;

– обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования;

– формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

2.2.1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования

Развитие системы управления дошкольного учреждения.

В МАДОУ создана система управления, при которой руководитель строит свою деятельность в соответствии с приоритетными задачами образования РФ, округа, города, видит стратегическую цель, оптимально на данном этапе определяет миссию учреждения, осознаёт потенциальные возможности МАДОУ, принимает на себя ответственность за управленческое решение. Стратегические и тактические цели МАДОУ и управления ими, представляют собой «дерево» взаимосвязанных и практико-ориентированных целей. Цели ДОУ чётки, конкретны, реально достижимы. Задачи МАДОУ скорректированы с Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» под руководством опытного заведующего в МАДОУ создан благоприятный психологический климат – 95% педагогов считают, что в МАДОУ благоприятный психологический климат, 5% скорее благоприятный, чем неблагоприятный, 100% педагогов удовлетворены отношениями с руководителем. В МАДОУ имеет место интересная и полезная для большинства педагогов методическая работа, с преобладанием дифференцированных форм, которая помогает анализировать и оценивать педагогическую деятельность, планировать и организовывать деятельность, находить способы совершенствования педагогической деятельности, творчески организовывать опытно-экспериментальную работу. Благоприятный микроклимат в методических объединениях (творческих группах) способствует творческой деятельности каждого педагога. Разработаны рейтинговые показатели для педагогов МАДОУ.

Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива является системным и открытым. 100% педагогов являются участниками городских и всероссийских конкурсов.

Вместе с тем, в настоящей образовательной ситуации имеется постоянная необходимость в открытости образовательного процесса, поэтому необходимо продолжать развивать систему управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.

Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования разработана (ст.12 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Ежегодной задачей педагогов МАДОУ является обеспечение уровня освоения детьми программного материала на 100%. В 2019-2020 учебном году 330 детей освоили обязательную образовательную программу на 100%, что полностью соответствуют поставленным целям на учебный год.

Образовательные области	**Уровни, %**		
	высокий	**средний**	**низкий**
Познавательное развитие	43	55	2
Речевое развитие	39	57	4
Художественно-эстетическое развитие	44,5	54,5	1
Социально-коммуникативное развитие	47	50	3
Физическое развитие	36	63	1
Общий результат	**42**	**56**	**2**

Адаптация ребенка к условиям детского сада – важный этап в его жизни.

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации. Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах. У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в учреждении: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

Результаты похождения адаптационного периода в МАДОУ

Группа	**Количество**	**Уровень адаптации**		
		высокий	**средний**	**низкий**
Поступило в МАДОУ всего детей	78	51 (69%)	21 (28%)	2 (3%)

Не адаптированных детей нет.

Готовность воспитанников к школьному обучению.

В мае 2020 года из МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» было выпущено 78 детей в общеобразовательные школы города Нижневартовска, что составляет 24 % от общего числа воспитанников МАДОУ.

Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения.

Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности к обучению в школе.

Результаты мониторинга показали:

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Готовы к школьному обучению	78 детей – 96%	64 ребенка – 100%	78 детей – 99%
Условно готовы к школьному обучению	3 ребенка – 4%	0 детей – 0%	1 ребёнок – 1%
Не готовы к школьному обучению	0 детей – 0%	0 детей – 0%	0 детей – 0%

2.2.2. Развитие инфраструктуры МАДОУ в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными снарядами и тренажёрами; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика. Имеется спортивный инвентарь для игры в хоккей, ходьбы на лыжах, катания на санках. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), нестандартное оборудование и атрибуты для подвижных игр. На территории МАДОУ оборудованы 14 детских площадок с малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Бетонированные дорожки вокруг здания ДОУ оснащены дорожной разметкой для организации обучения детей правилам дорожного движения.

Техническое состояние здания дошкольной образовательной организации. Электронные ресурсы

Наименование показателей	Да - 1; Нет - 0
Требует капитального ремонта	0
Находится в аварийном состоянии	0
Имеет: все виды благоустройства	1
центральное отопление	1
водоснабжение	1
канализацию	1

Образовательное учреждение располагает следующими помещениями

1. Спортивный зал
2. Музыкальный зал
3. Спортивная площадка
4. Логопедический кабинет
5. Методический кабинет
6. Кабинет музыкального руководителя
7. Кабинет педагога-психолога

8. Сенсорная комната
9. Центр безопасности дорожного движения
10. Картинная галерея
11. Музей патриотического воспитания
12. Музей народного искусства
13. Центр экспериментальной деятельности

Сведения о наличии оборудования и технических средств обучения:

- точки сети интернет – 14,
- персональные компьютеры – 24,
- ноутбуки – 17,
- многофункциональные устройства – 17,
- принтеры – 7,
- музыкальный центр – 2,
- магнитофоны – 16,
- электронное пианино – 1,
- интерактивное оборудование – 17.

Оснащение учебно-методической базы (в %)

Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Детская литература	ТСО	Методическая литература
100	100	100	100	100	100

В дошкольном образовательном учреждении постоянно осуществляется работа по совершенствованию материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Это отражено в «Модульном стандарте МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 "Брусничка".

Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса

Система комплексной безопасности МАДОУ подразумевает состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для МАДОУ, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья воспитанников.

Комплексная безопасность МАДОУ достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Формируется и достигается комплексная безопасность МАДОУ в процессе реализации следующих направлений.

Работа по пожарной безопасности: в здания детского сада соблюдены все требования нормативных документов по пожарной безопасности (по освещённости, количеству, размерам и объёмно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности), приняты действия к исключению возможности возникновения и развития пожара и воздействия на людей опасных факторов пожара:

– приказом руководителя утверждён (установлен) противопожарный режим, определён порядок обесточивания электрооборудования и назначены ответственные за противопожарное состояние здания и помещений;

– разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации.

Здание детского сада имеет 8 эвакуационных выходов непосредственно наружу, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (система обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (в каждом помещении установлены динамики для голосового оповещения).

Система АПС и СО обеспечивает передачу сигнала одновременно по всему зданию;

– помещения электрощитовой, венткамер оборудованы противопожарными дверями;

– оснащено противопожарным водоснабжением (9 пожарных кранов укомплектованы рукавами и стволами, присоединены к кранам и помещены в шкафы);

– для тушения пожаров имеются огнетушители порошковые ОП-5(4) в количестве 57 штук;

– установлена огнезадерживающие клапана 5 шт.;

– отделка помещений выполнена из негорючих материалов и веществ, с пределами огнестойкости и классами пожарной опасности;

– эвакуационные проходы и выходы, коридоры, тамбура, лестницы свободы для прохода, все двери имеют уплотнения в притворах и оборудованы устройствами (доводчиками) для самозакрывания;

– мебель, оборудование, пособия размещены так, чтобы не загромождать проходы и переходы и не мешать движению детей;

– оборудовано самосветящимися знаками пожарной безопасности с автономным питанием и от электросети (табло «Выход»).

Системой мер по повышению уровня антитеррористической безопасности предусматривается:

– необходимого количества методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в МАДОУ;

– материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности МАДОУ;

– проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

– непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

– организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

– оснащение МАДОУ инженерно-техническим оборудованием: видеонаблюдением, системой контроля доступа в здание дошкольной организации.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности МАДОУ: положение о пропускном и внутриобъктовом режиме, инструкции, планы и Алгоритмы и памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором высотой 1,8 метра и полосой зелёных насаждений. Озеленение территории не имеет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами (предупреждение возникновения отравлений среди воспитанников, и колючих кустарников). Комплексное благоустройство территории МАДОУ направленно на обеспечение безопасности, удобств и художественной выразительности среды детского сада, осуществляется с использованием покрытия поверхности земли, декоративного озеленения, малых архитектурных форм, наружного освещения, визуальной информации, и иных средств. В ограждении имеется двое ворот для проезда спецтехники, противопожарное расстояние между зданиями соответствует правилам пожарной безопасности. На здании и воротах детского сада установлены указывающие, упреждающие и запрещающие знаки. Дороги проезды, подъезды к зданиям и водоисточникам всегда свободны, в зимнее время очищаются о снега.

На территории дошкольного учреждения выделены зоны, соответствующие санитарным и пожарным нормам: игровая и хозяйственная.

Зона игровой территории включает в себя:

– групповые площадки с игровым оборудованием и теневыми навесами для каждой возрастной группы с учётом росто-возрастных особенностей детей;

– физкультурную площадку.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа и имеет самостоятельный въезд с улицы и оборудованной площадкой для сбора мусора.

Все электрическое оборудование, здание имеют заземление.

Создание безопасных условий в МАДОУ требует постоянного контроля за, приобретением и замене оборудования, знаниями сотрудниками основ комплексной безопасности, поэтому задача по создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса является важной и приоритетной.

2.2.3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию увеличения:

– индекса здоровья увеличение показателей на 13,1% (в 2019 году индекс здоровья составил 38,5%, в 2020 год – 42,5%)
– уровня посещаемости детьми МАДОУ

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
Пропущено дето/дней за учебный год	13833	13613	13584
Показатель посещаемости	286	288	291
Пропущено 1 ребенком по простудной заболеваемости	3,89	3,78	3,71
Пропущено 1 ребенком по общей заболеваемости	5,57	5,53	5,49
Коэффициент посещаемости	0,71	0,80	0,71

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями. Воспитанники ежегодно принимают активное участие в традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы», «Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных учреждений».

Вместе с тем задача по сохранению и укреплению здоровья, физических и волевых качеств личности воспитанников остается приоритетной.

Анализ выявил несколько проблем по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

– низкий уровень индекса здоровья, в группах с детьми поступающих в МАДОУ из домашних условий,

– высокий уровень общей заболеваемости воспитанников среди детей младшего дошкольного возраста.

В 2020 году в школу поступили 78 воспитанников. В связи с этим в МАДОУ поступят новые дети, большая часть которых ранее не посещала дошкольное учреждение. Следовательно, 78 воспитанников будут проходить адаптацию к новым социальным условиям. В процессе адаптации детей к дошкольному учреждению отмечается возникновение психосоматических расстройств, которые могут отрицательно сказаться на самочувствии, поведении ребенка, сопровождается снижением уровня сопротивляемости организма, что влечет за собой повышение уровня простудных, респираторных заболеваний.

С целью повышения уровня индекса здоровья, снижения уровня общей заболеваемости, повышения уровня адаптации, у вновь поступивших детей, повышения уровня физической подготовки, необходимо совершенствовать психолого-педагогические условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников.

2.2.4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования

В МАДОУ активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя создание развивающей предметно-пространственной среды, функционирование и развитие платных дополнительных услуг, кружков и секций на бесплатной основе по художественно-эстетическому, физическому, интеллектуальному направлениям, что формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

По результатам участия в городских, региональных конкурсах воспитанники МАДОУ показали высокий уровень интеллектуального, художественно-эстетического развития, физической подготовленности: в 2019-2020 учебном году воспитанниками МАДОУ получено 462 призовых мест, из них муниципального уровня – 232, регионального – 32, федерального – 198.

Вместе с тем для обеспечения результатов деятельности МАДОУ, городской системы образования в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий на уровне МАДОУ.

Расширение спектра образовательных услуг.

В МАДОУ созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В течение 2019-2020 учебного года на базе МАДОУ организованны дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные. Доля охвата детей в детском саду дополнительными образовательными услугами составляет 100%.

№ п/п	Направление развития по ФГОС	Название дополнительной услуги	Количество детей
Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе			
1.	Физкультурно-спортивное	Спортивная мозаика	288 детей
2.	Социально-педагогическое	Сенсорное развитие малышей	39 ребенка
		Итого:	**288 детей – 87%**
Дополнительные образовательные платные услуги			
1.	Физкультурно-спортивная	**«Ритмическая гимнастика»** обучение выполнять гимнастические движения под музыку	12 детей
2.		**«Белая ладья»** проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	34 ребенка
3.		**«Дыхание. БОС - здоровье»** проведение занятий с детьми с применением компьютерной программы	-
4.	Социально-педагогическое	**«АБВГДЕЙКА»** проведение занятий по обучению детей чтению	9 детей
5.		**«Читкй-ка»** проведение занятий по	10 детей

		обучению детей чтению	
6.		**«Говоришки»** проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей	11 детей
7.		**«Веселая математика»** направлена на интеллектуально - творческое развитие через игры В.В. Воскобовича	13 детей
8.		**«Умные ручки»** проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	8 детей
9.		**«Орешки для ума»** проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей	11 детей
10.		**«Развивай-ка»** проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	9детей
11.		**«Трансформеры»** проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	14 детей
12.		**«День именинника»** организация досуговых мероприятий по празднованию дня рождения	5 детей
13.		**«Волшебная комната»** проведение занятий в сенсорной комнате	-
14.	Художественное	**«Чудеса из бисера»** проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	10 детей
15.		**«Веселые уголки»** проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	11 детей
16.		**«Весёлые нотки»** проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	8 детей
		Итого:	**165 детей – 50%**

Анализ запросов родителей, показывает заинтересованность и потребность их в посещении детьми платных образовательных услуг. Следовательно, имеется необходимость расширения сферы платных образовательных услуг по физическому и техническому направлению.

2.2.5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования

Развитие кадрового потенциала МАДОУ, является приоритетным направлением. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. МАДОУ обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Всего в МАДОУ работают 75 человека, из них 35 педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников:
- высшее педагогическое образование имеют 20 педагогов,
- среднее профессиональное педагогическое образование у 15 педагогов.

Из 15 педагогов со средним профессиональным образованием, 4 педагога проходят обучение в Государственном педагогическом университете города Нижневартовска.

Имеют *квалификационную категорию*:
- высшую – 9 педагогов,
- первую – 13 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

В МАДОУ сложилась система работы, направленная *повышение профессиональной компетентности педагогов*. В соответствии с планом повышения квалификации, педагоги проходят:
- обучение на курсах повышения квалификации;
- обмен опытом работы в городских РМЦ;
- теоретические и практические семинары, конференции, коллегии, вебинары.

В рамках системы внутрикорпоративного повышения квалификации постоянно проводятся мероприятия, учитывающие потребности каждого участника образовательного процесса: педагогические советы, теоретические и практические семинары, круглые столы, мастер-классы, диспуты, конференции, тренинги.

В 2019-2020уч году повысили свою квалификацию на различных уровнях 33 педагога. Из них: 18 – на курсах повышения квалификации, помимо курсов повышения квалификации; 21 педагогов МАДОУ посетили форсайт-центры.

В 2019-2020 учебном году педагогами МАДОУ было опубликовано 27 работ.

Вместе с тем актуальность задачи развития кадрового потенциала МАДОУ продиктована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р «Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» и связанным с ним механизмом введения «эффективного контракта» с педагогами, а также приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Эти документы предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

III. Цель и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение условий и качественного развития дошкольной образовательной организации путем повышения уровня образовательного процесса и комплексной безопасности в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.

Задачи Программы:

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования

2. Развитие инфраструктуры МАДОУ в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования
5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования
6. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям

IV. Уровень рассмотрения и утверждения проекта Программы

Проект Программы был представлен на рассмотрение и утверждение сотрудникам и родителям (законным представителям) дошкольной образовательной организации.

Программа рассмотрена и одобрена на Общем собрании трудового коллектива образовательной организации и утверждена приказом заведующего от 28.12.2020 года №796 «Об утверждении Программы развития образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года».

V. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Источники финансирования Программы:
- субсидия за счёт средств бюджета города;
- субсидия за счёт субвенции ХМАО-Югры;
- внебюджетные источники;
- спонсорская помощь и прочие доходы, в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность организации.

Планируемый объем финансирования Программы на 2015-2020 годы составляет 2 245 000 рублей.

VI. Механизм реализации Программы

Реализация программных мероприятий включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в ходе анализа эффективности деятельности учреждения.

Ответственным исполнителем Программы является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка».

Наблюдательный совет:

– содействует развитию дошкольного образовательного учреждения, привлечению внебюджетных средств на обеспечение безопасности образовательного процесса, материально-технического оснащения;

– подготавливает предложения по совершенствованию системы общественно-государственного управления;

– осуществляет контроль за реализацией Программы.

Педагогический совет:

– анализирует эффективность деятельности дошкольной образовательной организации по реализации Программы;

– направляет деятельность педагогического коллектива, родительской общественности на повышение результативности образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;

– осуществляет поддержку при проведении конкурсов, соревнований, массовых мероприятий различных уровней;

– контролирует программно-методическое обеспечение Программы.

Администрация:

– разрабатывает нормативно-правовые документы для развития дошкольной образовательной организации;

– анализирует социальные запросы;

– координирует деятельность органов общественного управления;

– развивает профессиональный потенциал коллектива;

– осуществляет организацию и контроль программных мероприятий;

– вносит коррективы в Программу;

– информирует о ходе реализации Программы участников образовательного процесса, органы общественного управления;

– обеспечивает эффективное использование средств программных мероприятий.

Ответственный исполнитель Программы: коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка»

Контроль за исполнением Программы осуществляют: заведующий дошкольной образовательной организации, заместители заведующего, родители (законные представители).

VII. Перечень программных мероприятий

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблицах в приложении к Программе.

VIII. Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации Программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Цель: обеспечение условий для развития дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.								
Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования								
1.1.	Доля детей в возрасте 1,6-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в МАДОУ, в соответствии с муниципальным заданием	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Доля детей в возрасте 0-1,6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в МАДОУ, в соответствии с муниципальным заданием	0	0	0	1,5	1,5	1,5	1,5
1.3.	Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования	100	100	100	100	100	100	100
1.4.	Доля воспитанников дошкольного возраста с высоким и средним уровнем социальной адаптации	72	74	76	78	80	80	80%
1.5.	Доля детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению	98	98	98	98	98	98	98
1.6.	Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в образовательный процесс воспитанников (наблюдательный совет, родительские клубы, консультационный центр и т.д.)	38	38	40	40	42	42	42
Задача 2. Развитие инфраструктуры МАДОУ в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.								

2.1.	Доля обновления помещений МАДОУ (строительно-ремонтные работы, техническое оборудование и т.д.)	30	35	40	45	50	55	55
2.2.	Доля обновления групп и кабинетов играми, игрушками и пособиями	50	52	52	54	54	55	55
2.3.	Доля обновления спортивного оборудования (тренажеры, инвентарь)	30	32	32	34	34	36	36
2.4.	Доля обновления территории МАДОУ (строительно-ремонтные работы, техническое оборудование и т.д.)	25	50	50	50	75	75	75
Задача 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков								
3.1.	Индекс здоровья	42,5	42,7	42,9	43,1	43,3	43,5	43,5
3.2.	Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником	5,49	5,49	5,47	5,47	5,45	5,45	5,45
3.3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивной направленности (на платной основе)	11	11	12	12	14	16	16
3.4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивной направленности (на бесплатной основе)	87	87	88	88	89	90	90
3.5.	Количество обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	16	16	16	18	18	18	18
3.6.	Доля семей, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную работу	12	12	12	12	14	14	14
Задача 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.								
4.1.	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование на платной основе в МАДОУ	50	52	54	56	58	60	60
4.2.	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование на бесплатной	87	87	89	89	89	90	90

	основе в МАДОУ							
4.3.	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся	70	70	70	72	72	72	72
Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.								
5.1.	Доля педагогов МАДОУ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	17	17	19	19	21	21	21
5.2.	Доля педагогов МАДОУ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне	100	100	100	100	100	100	100
5.3.	Доля педагогов МАДОУ, повысивших уровень профессиональной компетентности	37	37	37	37	37	37	37
5.4.	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	62	64	64	66	66	68	68
5.5.	Доля педагогов, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	77	78	78	80	80	80	80
Задача 6. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям								
6.1.	Доля обучающихся от 3 до 7 лет, охваченных программой духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	100	100	100	100	100	100	100

IX. Основные мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)					
			всего	в том числе				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель: обеспечение условий для развития дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.								
Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования								
1.1.	Доля детей в возрасте 1,6-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в МАДОУ, в соответствии с муниципальным заданием	-	0	0	0	0	0	0
1.2.	Доля детей в возрасте 0-1,6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в МАДОУ, в соответствии с муниципальным заданием	-	0	0	0	0	0	0
1.3.	Доля детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	-	0	0	0	0	0	0
1.4.	Доля воспитанников дошкольного возраста с высоким и средним уровнем социальной адаптации	-	0	0	0	0	0	0
1.5.	Доля детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению	-	0	0	0	0	0	0
1.6.	Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в образовательный процесс воспитанников (наблюдательный совет, родительские клубы, консультационный центр и т.д.)	-	0	0	0	0	0	0
	Итого по задаче 1.		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Задача 2. Развитие инфраструктуры МАДОУ в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.								
2.1.	Доля обновления помещений МАДОУ (строительно-ремонтные работы, техническое оборудование и т.д.)		5 081,53	637,45	336,1	3 724,7	153,18	230,1

2.2.	Доля обновления групп и кабинетов играми, игрушками и пособиями в соответствие с ФГОС ДО	Субвенции ХМАО – Югры	10 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
2.3.	Доля обновления спортивного оборудования (тренажеры, инвентарь)	Субвенции ХМАО – Югры	1 000	200	200	200	200	200
2.4.	Доля обновления территории МАДОУ (строительно-ремонтные работы, техническое оборудование и т.д.)		14 536,54	527	778,6	0	2 942,54	10 038,4
	Итого по задаче 2.		**30 118,07**	**3 364,45**	**3 294.7**	**5 924,7**	**5 295,72**	**12 468,5**
Задача 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков								
3.1.	Индекс здоровья	-	0	0	0	0	0	0
3.2.	Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником	-	0	0	0	0	0	0
3.3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивной направленности (на платной основе)	-	0	0	0	0	0	0
3.4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивной направленности (на бесплатной основе)	-	0	0	0	0	0	0
3.5.	Количество обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	-	0	0	0	0	0	0
3.6.	Доля семей, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную работу	-	0	0	0	0	0	0
	Итого по задаче 3.		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Задача 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.								
4.1.	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование на платной основе в МАДОУ	внебюджет	4 805	805	1 000	1 000	1 000	1 000
4.2.	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование на бесплатной основе в МАДОУ	-	0	0	0	0	0	0
4.3.	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся	-	0	0	0	0	0	0

	Итого по задаче 4.		**4 805**	**805**	**1 000**	**1 000**	**1 000**	**1 000**
Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.								
5.1.	Доля педагогов МАДОУ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	-	0	0	0	0	0	0
5.2.	Доля педагогов МАДОУ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне	-	0	0	0	0	0	0
5.3.	Доля педагогов МАДОУ, повысивших уровень профессиональной компетентности	Субвенции ХМАО – Югры	21	21	21	21	21	21
5.4.	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	-	0	0	0	0	0	0
5.5.	Доля педагогов, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	-	0	0	0	0	0	0
	Итого по задаче 5.		**105**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**
Задача 6. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям								
6.1.	Доля обучающихся от 3 до 7 лет, охваченных программой духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	-	0	0	0	0	0	0
	Итого по задаче 6.		0	0	0	0	0	0
	Итого		**35 278,07**	**4 190,45**	**4 335,7**	**6 945,7**	**6 316,72**	**13 489,5**

X. Оценка эффективности реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации Программы	Индикатор результативности за год					Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
Цель: обеспечение условий для развития дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.								
Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования								
1.1.	Доля детей в возрасте 1,6-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в МАДОУ, в соответствии с муниципальным заданием	100	100	100	100	100	100	Выполнение муниципального задания по комплектованию дошкольного учреждения детьми – 100%
1.2.	Доля детей в возрасте 0-1,6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в МАДОУ, в соответствии с муниципальным заданием	0	0	0	Открытие группы раннего возраста с численность ю 1,5% от общего количества детей	Функционир ование группы детей раннего возраста с численность ю 1,5% от общего количества детей	Функционир ование группы детей раннего возраста с численность ю 1,5% от общего количества детей	Функционирование группы детей раннего возраста с численностью 1,5% от общего количества детей
1.3.	Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования	100	100	100	100	100	100	Освоение воспитанниками образовательной программы

								дошкольного образования составит 100%
1.4.	Доля воспитанников дошкольного возраста с высоким и средним уровнем социальной адаптации	72	74	76	78	80	80	Средний и высокий уровень адаптации у вновь поступивших воспитанников составит 80%
1.5.	Доля воспитанников с высоким уровнем готовности к школьному обучению	98	98	98	98	98	98	Доля воспитанников с высоким уровнем готовности к школьному обучению составит 98%
1.6.	Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в образовательный процесс воспитанников (наблюдательный совет, родительские клубы, консультационный центр и т.д.)	38	38 Развитие центра психолого-педагогический помощи родителям; развитие родительских клубов; деятельность наблюдательного совета	40 Развитие центра психолого-педагогический помощи родителям; развитие родительских клубов; деятельность наблюдательного совета	40 Развитие центра психолого-педагогический помощи родителям; развитие родительских клубов; деятельность наблюдательного совета	42 Развитие центра психолого-педагогический помощи родителям; развитие родительских клубов; деятельность наблюдательного совета	42 Развитие центра психолого-педагогический помощи родителям; развитие родительских клубов; деятельность наблюдательного совета	42% родителей (законных представителей) будут вовлечены на постоянной основе в деятельность родительских клубов, центра психолого-педагогической поддержки семей, в наблюдательный совет; повышение уровня педагогической компетентности родителей
Задача 2. Развитие инфраструктуры МАДОУ в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.								
2.1.	Доля обновления помещений МАДОУ (строительно-ремонтные работы, техническое оборудование и т.д.)	30	35 Установка дополнительных видеокамер.	40 Замена; кухонной плиты, картофелечи	45 Замена оконных блоков. Ремонт двух	50 Замена мебели для работников. Ремонт двух	55 Ремонт пола в музыкальном зале.	55 Обеспечение безопасной, эстетической образовательной среды

			Замена: санфаянса и канализации в 4 и 5 группе; ХГВС и обратного трубопровода в подполье; электрокотла на пищеблоке. Ремонт двух групповых помещений	стки; светильников в спортивном зале и помещениях МАДОУ. Ремонт двух групповых помещений	групповых помещений	групповых помещений	Ремонт двух групповых помещений	в здании МАДОУ; антитеррористической защищенности территории и здания МАДОУ
2.2.	Доля обновления групп и кабинетов играми, игрушками и пособиями	50	52	52	54	54	55	55
2.3.	Доля обновления спортивного оборудования (тренажеры, инвентарь)	30	32	32	34	34	36	36
2.4.	Доля обновления территории МАДОУ (строительно-ремонтные работы, техническое оборудование и т.д.)	25	50 Установка дополнительного освещения и видеокамер; ремонт крыльца 1 и эвак.выходов	50 Ремонт отмостков, цоколя	50	75 Замена ограждения территории МАДОУ,	75 Усиление наружной стены (обшивка здания)	75 Обеспечение безопасной, эстетической образовательной среды на территории МАДОУ; антитеррористической защищенности территории и здания МАДОУ
Задача 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков								

3.1.	Индекс здоровья	42,5	42,7	42,9	43,1	43,3	43,5	Индекс здоровья составит 43,5% от общего количества воспитанников
3.2.	Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником	5,49	5,49	5,47	5,47	5,45	5,45	Понизится среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником до 5,45 дней
3.3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивной направленности (на платной основе)	11	11	12	12	14	16	Увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами спортивной направленности до 16%
3.4.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием спортивной направленности (на бесплатной основе)	87	87	88	88	89	90	Увеличение охвата воспитанников бесплатными образовательными услугами спортивной направленности до 90%
3.5.	Количество воспитанников, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	16	16	16	18	18	18	Увеличение охвата воспитанников принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей до 18%
3.6.	Доля семей, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную работу	12	12	12	12	14	14	Увеличение охвата семей, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную

								работу до 14%
Задача 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.								
4.1.	Доля воспитанников, получающих дополнительное образование на платной основе в МАДОУ	50	52 развитие дополнительных услуг технической направленности	54	56	58	60	Увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами до 60%
4.2.	Доля воспитанников, получающих дополнительное образование на бесплатной основе в МАДОУ	87	87	89	89	89	90	Увеличение охвата воспитанников бес платными образовательными услугами до 90%
4.3.	Доля воспитанников – победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся	70	70	70	72	72	72	Доля воспитанников – победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня составит 72%
Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.								
5.1.	Доля педагогов МАДОУ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	17	17	19	19	21	21	Увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне до 21%
5.2.	Доля педагогов МАДОУ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном	100	100	100	100	100	100	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на

	и федеральном уровне							муниципальном уровне до 100
5.3.	Доля педагогов МАДОУ, повысивших уровень профессиональной компетентности	37	37 повышение квалификации 12 педагогов	37 повышение квалификации 12 педагогов	37 повышение квалификации 12 педагогов	37 повышение квалификации 12 педагогов	37 повышение квалификации 12 педагогов	Повышение квалификации педагогического состава ежегодно составит 37% (12 педагогов)
5.4.	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	62	64	64	66	66	68	Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией до 68%
5.5.	Доля педагогов, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	77	78	78	80	80	80	Увеличение доли педагогов, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях до 80%
Задача 6. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям								
6.1.	Доля обучающихся от 3 до 7 лет, охваченных программой духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	100	100	100	100	100	100	Доля обучающихся от 3 до 7 лет, охваченных программой духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» составит 100%

XI. Перечень возможных рисков при реализации Программы и мер по их преодолению

№ п/п	Описание риска	Меры по преодолению рисков
1.	Отсутствие финансирования из средств местного бюджета, отказ в заключении соглашения о предоставлении субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на финансирование мероприятий МАДОУ, что приведет к срыву сроков мероприятий, реализуемых в МАДОУ	Мониторинг и корректировка объемов финансирования Программы, представление аргументированных доказательств для заключения соглашения о предоставлении субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на финансирование мероприятий Программы
2.	Недобросовестный концессионер - ненадлежащее исполнение обязательств, что приведет к срыву сроков проектов, реализуемых в Программе	Подбор добросовестных концессионеров, показавших себя на рынке с положительной стороны
3.	Несвоевременная (некачественная) поставка оборудования и мебели по причине нарушений условий контрактов с поставщиками, что приведет к срыву сроков проектов, реализуемых в Программе (вероятность средняя, воздействие высокое)	Контроль за своевременной и качественной поставкой оборудования и мебели
4.	Ограничительные мероприятия в связи с эпидемиологической ситуацией в городе, стране	Дистанционное обучение воспитанников; дистанционная консультативная работа с родителями (законными представителями).