Департамент образования и науки

 Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

 «Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»**

 Отчет

о работе по реализации инновационного программы

**«Азбука финансовой грамотности»**

за 2021-2022 учебный год

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы

образования ХМАО - Югры в статусе: региональной инновационной площадки, пилотной

площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра

согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.08.2018 № 1120,

Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.07.2022 № 10- П-1426)

Наименование раздела

|  |  |
| --- | --- |
| I. Общие сведения об образовательной организации |  |
| II. Фактическая часть |  |
| 2.1. События | 4 |
| 2.2. Организации-партнеры | 5 |
| 2.3. График реализации проекта\* | 6 |
| III. Аналитическая часть |  |
| 3.1. Описание текущей актуальности продуктов | 7 |
| 3.2. Полученные инновационные продукты | 7 |
| 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки | 9 |
| 3.4. Достигнутые результаты | 9 |
| 3.5. Достигнутые внешние эффекты | 10 |
| 3.6. Список публикаций за 2021 - 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности | 10 |
| 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 - 2022 учебный год | 11 |
| 3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации) | 11 |
| IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год | 11 |
| V. Приложения |  |

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Город окружного значения Нижневартовск Нижневартовск |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | город Нижневартовск |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовскадетский сад №32 «Брусничка» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628617, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Касаткина Светлана Евгеньевна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(3466) 65-20-09 |
| 1.7 | e-mail | brusnichka32n@yandex.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <https://dou32.edu-nv.ru/> |
| 1-9 | Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность» | <https://dou32.edu-nv.ru/finansovaya-gramotnost-dop/29848-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka> |

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.****сотрудника** | **Должность в образовательной организации** | **Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)** |
| 1 | Дементьева И.В. | Заместитель заведующего по ВМР | Руководитель программы |
| 2 | Чернышова Т.В. | воспитатель | Руководитель творческой группы по финансовой грамотности |
| 3 | Хасанова Л.Н. | воспитатель | член рабочей группы |
| 4 | Шипаева Т.М. | воспитатель | член рабочей группы |
| 5 | Багиева А.А. | воспитатель | член рабочей группы |

II. Фактическая часть

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название события** | **Дата****проведения** | **Количество****участников****педагогов****/обучающихся** | **Ссылка на информацию о событии** |
| Муниципальный уровень |
| Создание мини-музея «Монетка» | декабрь 2021 | 2 педагога/26 обучающихся |  |
| Проект «Азы финансовой грамотности для дошкольников» | сентябрь 2021-май 2022 | 2 педагога/26 обучающихся | <https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/05/09/proekt_azy_finansovoy_gramotnosti_dlya_doshkolnikov.pdf> |
| Театрализация «Муха-Цокотуха» | 10.03.2022 | 2 педагога/78 обучающихся  |  |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 18.05.2022 | 6 педагогов/30 обучающихся 22 |  |
| Онлайн-заседание региональной инновационной площадки «Современные востребованныеобразовательные программы дополнительного образования» по теме «Формированиефинансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». | 30.11.2022 | 1 педагог |  |
| Тематический день Путешествие в мир финансов | 02.12.2022 | 2 педагога/26 обучающихся | <https://vk.com/public211504321?w=wall-211504321_146> |
| Региональный уровень |
| Фестиваль мультипликационных фильмов "МультФест «ФИНГРАМ» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры | сентябрь 2022 | 1 педагог/10 обучающихся | <https://drive.google.com/drive/folders/1fT_zRCquRfZTW3kiWg4jrbS0YTMFBc_X> |
| Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | октябрь 2022 | 1 педагог |  |
| Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы» среди обучающихся образовательных организаций, центров дополнительного образования, молодежных центров и обьединений Ханты-Мансийского автономного округа -Югры в 2022 году. | Ноябрь 2022 | 4 педагога/7 обучающихся | <https://vk.com/public211504321?w=wall-211504321_128> |
| Федеральный уровень |
| Семинар «Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность» | 09.11.2022 | 2 |  |
| Семинар «Как вырастить успешного ребенка: финансовая грамотность для дошкольника» | 16.11.2022 | 2 |  |
| Международный уровень |
| – |  |  |  |

2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** | **Функции в проекте (программе)** |
| 1 | Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) от 30.05.2019 № т571-4-6/8314 | Взаимодействие в работе пофинансовому просвещению в системеобразования, консультативная помощь в формировании предпосылокфинансовой грамотности у детейдошкольного возраста. |
| 2 | Региональный ресурсный центрповышения уровня финансовойграмотности населения ХМАО – Югры(БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутскийгосударственный университет) | Методическая поддержка реализациипроекта по формированию предпосылокфинансовой грамотности удошкольников. Финансовоепросвещение педагогов и родителей.Организация курсов повышенияквалификации педагогов в направленииформирования предпосылокфинансовой грамотности у детей 5-7 лет |

1. График реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Шаги по реализации** | **Выполнено/Не выполнено** |
|  | Разработка локальных актов, регламентирующих вопросы организации инновационной деятельности в МАДОУ | Выполнено |
|  | Утверждение состава рабочей группы по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности | Выполнено |
|  | Разработка программы «Азбука финансовой грамотности» | Выполнено |
|  | Разработка системы мониторинга с целью отслеживания эффективности реализации Программы | Выполнено |
|  | Заключение соглашения о сотрудничестве с СберБанком России | Выполнено |
|  | Повышение квалификации педагогов по вопросу формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников | Выполнено |
|  | Проведение семинаров, педагогических часов по вопросу формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников | Выполнено |
|  | Мониторинг материально-технического оснащения для реализации Программы финансовой грамотности | Выполнено |
|  | Организация в групповых помещениях центров по формированию предпосылок финансовой грамотности | Выполнено |
|  | Мониторинг материально-технического оснащения для реализации Программы Организация в групповых помещениях центров по формированию предпосылок финансовой грамотности | Выполнено |
|  | Включение в Программу развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» критерия по приобретению технических и игровых средств обучения | Выполнено |
|  | Изучение научно-методической литературы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников | Выполнено |
|  | Подготовка программно-методической базы по формированию предпосылок финансовой грамотности | Выполнено |
|  | Подготовка и размещение информационных материалов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста для родителей (законных представителей) в групповых помещениях | Выполнено |
|  | Разработка на сайте дошкольного учреждения страницы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста для просветительской работы с родителями (законными представителями) | Выполнено |
|  | Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) с презентацией Программы «Азбука финансовой грамотности». | Выполнено |

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Продукты инновационной деятельности представлены учебно-методическими документами, которые являются разработками педагогического коллектива МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка». Ориентированы на экономическое воспитание дошкольников и развитие социальных навыков.

Разработана образовательная программа «Азбука финансовой грамотности» для детей старшего возраста.

В рабочей программе по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности» разработано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по изучению основ финансовой грамотности для детей от 5 до 6 лет, для детей от 6 до 7 лет.

Проект «Азбука финансовой грамотности» адресован детям и родителям для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Данные документы можно адаптировать для использования в любой дошкольной образовательной организации.

3.2. Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети** | **Рекомендации по практическому использованию в массовой практике** | **Краткое описание возможных рисков и ограничений** |
| Программа «Азбука финансовой грамотности» | Программа по формированию основ финансовой грамотности направлена на обучение детей 5-7 лет экономному и разумному обращению с деньгами при помощи сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, игр-драматизаций и др. [https://dou32.edu-nv.ru/files/administrator.dou32\_edu\_nv\_ru/Финансовая\_грамотность/Программа\_Азбука\_финансовой\_грамотности\_РИП\_2022.pdf](https://dou32.edu-nv.ru/files/administrator.dou32_edu_nv_ru/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%A0%D0%98%D0%9F_2022.pdf) | Программа предназначена дляпедагогов, которыеработают с детьми 5-7лет, в дошкольныхобразовательныхорганизациях,организацияхдополнительногообразования | Организационные, кадровые риски – недостаточная профессиональная подготовка педагогов в направлении формирования основ финансовой грамотности, социализации дошкольников, сопротивление введению новшеств, низкая мотивация педагогов. Социальныериски могут проявитьсяв сопротивленииродительскойобщественности изменениям, связанном снедостаточнымосвещением целей, задач и запланированныхпрограммой результатов.  |
| Интерактивные игры по формированию предпосылок финансовой грамотности. | Основная цель: формирование и закрепление экономических знаний. <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/01/10/igra_po_finansovoy_gramotnosti_hochu_i_nado.ppsx><https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/05/06/igra_po_fg_chto_mozhno_kupit_za_dengi.ppsx> |  |  |
| Вайн (Видеоролик)«Школа финансовой грамотности. Пластиковая карта» | <https://www.youtube.com/watch?v=7jO4OKiXhkY> | Видеоролик можно использовать во время НОД, размещать в социальных сетях.  |  |
| Стендовая информация, раздаточный материал для родителей (законных представителей) |  | Родителям для повышения экономической образованности в проблеме взаимодействия сдетьми по финансовым вопросам. |  |

1. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Для оценки эффективности проводимых мероприятий используются следующие критерии, показатели:

− сформированность экономических представлений у детей 5-7 лет;

− профессиональное развитие педагогов (овладение методиками обучения финансовой грамотности, технологиями социализации дошкольников);

− участие педагогов в конкурсах, распространение опыта по направлению инновационной деятельности;

− состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, учебно-методические комплекты по экономическому воспитанию детей);

− участие родителей в образовательном процессе.

Диагностика сформированности экономических представлений у детей 5-7 лет осуществляется с помощью методик Шатовой А.Д.

Достижение целевых показателей отслеживается в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка». По результатам самооценки результативности инновационной деятельности за 2021 -2022 учебный год определена положительная динамика по всем показателям.

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **достигнут/не достигнут** |
| В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников: оборудовано трансформируемое пространство «Экономград» (на 3 этаже детского сада) для проведения занятий, игр. | достигнут частично, оформление открытого игрового пространство будет завершено на втором этапе реализации проекта. |
| 70% педагогов образовательной организации, обучились на курах повышения квалификации, владеют методикой формирования предпосылок финансовой грамотности. | достигнут |
| Педагоги обобщили и распространяют опыт по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях. | достигнут |
| Разработано программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников, в том числе рабочие программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет. | достигнут |
| Сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-7 лет; в группах образовательной организации функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены: дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Торговый центр», «Автосалон» и т.д.; для обучения используются электронные образовательные ресурсы. | достигнут |
| Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, 80% родителей вовлечены в совместные мероприятия (родительские клубы, мастер-классы, конкурсы, реализация проектов, выставки). | достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
|  **Эффект** | **достигнут/не достигнут** |
| Распространение педагогического опыта работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет |  достигнут |

3.6. Список публикаций за 2021-2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель** | **Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)** | **Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала - на которых размещена статья; для сборника - общее количество страниц)** |
| – | – | – |

* 1. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ/автора **материала** | Название публикации/сюжета | **Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)** |
| Хасанова Лилия Нурханифовна | «Воспитываем в детях финансовую грамотность» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» |

* 1. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей.

Наработан методический материал по организации работы с воспитанниками, семьями воспитанников.

Сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания обучения дошкольников.

В группах созданы центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр и т.д.; для обучения имеются электронные образовательные ресурсы, многофункциональный комплекс «Экономград».

Предоставление опыта работы для дошкольных образовательных учреждений на онлайн-заседании региональной инновационной площадки «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования» по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

Публикация материалов в сообществах в социальной сети.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях и др.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и олимпиадах.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

Анализ деятельности региональной инновационной площадки, определение перспектив развития образовательной организации.

Продолжение работы по направлению «Формирование финансовой грамотности у детей 5-7 лет».

Совершенствование условий (методические, кадровые, информационные, материально-технические) для повышения качества образовательной деятельности по формированию финансово-экономических понятий у дошкольников.

Формирование банка инновационных разработок по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (авторские конспекты, дидактические игры).

Диссеминация инновационного опыта на региональном и федеральном уровне (вебинары, методические семинары; конференции; мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.).

Продвижение инновационного продукта в системе образования: публикации в СМИ, интернет-ресурсах, на официальном сайте детского сада.

Построение сети партнерского взаимодействия ДОУ на муниципальном уровне: приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью.

V. Приложения

\* для образовательных организаций, завершающих реализацию проекта в 2022 году