Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Азбука финансовой грамотности»

за 2022 – 2023 учебный год

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc142302648)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период 6](#_Toc142302649)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком 6](#_Toc142302650)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 14](#_Toc142302651)

[2.3. Управление инновационной деятельностью 15](#_Toc142302652)

[2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период 15](#_Toc142302653)

[2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом 16](#_Toc142302654)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 17](#_Toc142302655)

[2.4.1. Полученные инновационные продукты 17](#_Toc142302656)

[2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов 18](#_Toc142302657)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты 19](#_Toc142302658)

[2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год 19](#_Toc142302659)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год 20](#_Toc142302660)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки 20](#_Toc142302661)

[2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) 20](#_Toc142302662)

[2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) 21](#_Toc142302663)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 22](#_Toc142302664)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) 22](#_Toc142302665)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период 22](#_Toc142302666)

[III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\* 22](#_Toc142302667)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование |  Город окружного значения Нижневартовск |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | город Нижневартовск |
| 3. | Полное наименование образовательной организации  | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) | 628617, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) | 628617, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации |  <https://dou32.edu-nv.ru/> |
| 7. | Электронная почта образовательной организации |  mailto:brusnichka32n@yandex.ru |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Исполняющий обязанности заведующего Дементьева Инна Владимировна  |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации |  brusnichka32n@yandex.ru8(3466) 65-20-09 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы |  Чернышова Татьяна Викторовна |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 12.  | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Внедрение Программы в образовательный процесс экономического воспитания позволяет осуществить тесную связь этического, трудового и экономического воспитания; способствует становлению ценностных жизненных ориентиров, нравственному развитию ребенка; способно обогатить социально-коммуникативное и познавательное развитие старших дошкольников. |
| 13. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. В дошкольном детстве эта взаимосвязь должна быть как можно теснее и глубже. Программа предполагает опору на такие виды занятий, труда, которые помогают детям понять, что только хорошее качество результатов труда имеет ценность; поможет освоить смысл понятия «брак в работе» и уразуметь, почему он не нужен никому — ни детям, ни взрослым. |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста  | Должность  | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года  | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Дементьева И.В. | Исполняющий обязанности заведующего по ВМР | высшая | 11 лет | имеется | Руководитель проекта |
| 2 | Чернышова Т.В. | Воспитатель | высшая | 13 лет | имеется | Руководитель рабочей группы по реализации программы по финансовой грамотности |
| 3 | Шипаева Т.М. | Воспитатель | первая | 2 года | – | Член рабочей группы по реализации программы по финансовой грамотности |
| 4 | Хасанова Л.Н. | Воспитатель | первая | 7 лет | имеется | Член рабочей группы по реализации программы по финансовой грамотности |
| 5 | Калганова М.Г. | Воспитатель | высшая | 33 года | имеется | Ответственный за реализацию программы в старшей группе |
| 6 | Кирилина О.И. | Воспитатель | высшая | 34 года | имеется | Ответственный за реализацию программы по в старшей группе |
| 7 | Рябченкова Т.В. | Воспитатель | высшая | 26 лет | имеется | Ответственный за реализацию программы в старшей группе |
| 8 | Терентьева Л.Б. | Воспитатель | высшая | 25 лет | имеется | Ответственный за реализацию программы в старшей группе |
| 9 | Баширова Г.Я. | Воспитатель | высшая | 28 лет | имеется | Ответственный за реализацию программы в старшей группе |

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения  | Цель мероприятия  | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
| педагогов  | обучающихся |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Разработка локальных актов по вопросу реализации программы «Азбука финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста | Сентябрь 2022,сентябрь 2023 | Соблюдение законодательства РФ  | Разработаны локальные акты по вопросу реализациипрограммы «Азбука финансовойграмотности» для детей старшегодошкольного возраста |  |  | <https://dou32.edu-nv.ru/finansovaya-gramotnost-dop/29848-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka> |  |
| 2 | Реализация программы «Азбука финансовой грамотности» | Сентябрь 2022-май 2024 | Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста | Отчет о реализации программы «Азбукафинансовой грамотности» для детейстаршего дошкольного возраста |  |  |  |  |
| 3 | Мониторинг освоения программы «Азбука финансовой грамотности» | Май 2023,май 2024 | Прогнозирование результатов освоения программы | Педагогическая диагностика освоениядетьми старшего дошкольного возрастапрограммы «Азбука финансовойграмотности» |  |  |  |  |
| 4 | Выявление проблем и внесение корректив в программу «Азбука финансовой грамотности» | Май 2023 | Устранение недостатков по реализации программы | Корректировка программы «Азбукафинансовой грамотности» |  |  |  |  |
| 5 | Оценка эффективности реализации программы «Азбука финансовой грамотности» | Май 2023 | Прогнозирование работы на следующем этапе реализации программы | Отчет о результатах реализации программы«Азбука финансовой грамотности» |  |  | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruOQd91U1XAbBiY1lQkggUVOMDYDy17CQ8_-Lvf1J56XvuRjdvG1bVQ_kLdtZU-uUu1cxr4JZmQHep-Sk2JqBHREkCQqcvCjdHO1JUxqcnyo13vvWLhwn53ycFEN7Z5vyWw%3D%3D%3Fsign%3Dpb3OrP_UbRxohwysxnFDlCCnilavRaOfElB4TsBPh2U%3D&name=отчет_о_работе_по_реализации_инновац_площадкиАзбука_финграмотности.docx&nosw=1> |  |
| 6 | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды | Сентябрь 2022 –май 2024 | Создание необходимых условий организации работы по реализации программы | Современная развивающая предметно-пространственная среда в группах, оформление Центра финансовой грамотности в МАДОУ, информационных стендов для родителей (законных представителей) |  |  |  |  |
| 7 | Развитие центров финансовой грамотности в групповых помещениях | Сентябрь 2022 –май 2024 | Создание необходимых условий организации работы по реализации программы | Организованы центры по формированию предпосылок финансовой грамотности с современной развивающей предметно-пространственной средой |  |  | <https://vk.com/public211504321?w=wall-211504321_146><https://vk.com/public211504321?w=wall-211504321_176> |  |
| 8 | Приобретение рабочих тетрадей по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности | Август 2023 |  | Рабочие тетради по формированию у детейстаршего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности (учебно-методический комплект «Азы финансовой культуры для дошкольников» (автор Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л. Ю.) |  |  |  |  |
| 9 | Назначение ответственных за реализацию программы «Азбука финансовой грамотности» среди квалифицированных педагогических кадров | Сентябрь 2022 | Назначение ответственных лиц за реализацию программы | Определение педагогического состава дляреализации программы «Азбукафинансовой грамотности» |  |  |  |  |
| 10 | Функционирование рабочей группы по вопросу формирования предпосылок финансовой грамотности | Постоянно | Реализация программы «Азбука финансовой грамотности» | Деятельность рабочей группы по вопросу формирования предпосылокфинансовой грамотности |  |  |  |  |
| 11 | Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов и т.д. в МАДОУ для педагогических работников | Постоянно | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности | Повышение квалификации педагогическихкадров на семинарах, мастер-классах, педагогических практикумах |  |  |  |  |
| 12 | Участие педагогов в форсайт-центрах, методических объединениях города, региона по направлению формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников | 30.11.202207.04.2023 | Диссеминация опыта работы педагогической общественностиПовышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности. | Повышение квалификации педагогическихкадров.Участие в заседаниях региональных инновационных площадок. Диссеминация опыта работы. | 2 |  | <https://dou66-zabavushka.ru/pedagogam/4747-rip-2/31184-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka> <https://dou71.edu-nv.ru/32522-zasedanie-regionalnoj-ploshchadki> |  |
| 13 | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности. | Постоянно | Повышение финансовой грамотности у родителей (законных представителей) | Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности (День открытых дверей, открытые занятия, родительские собрания, мастер-классы, акции) |  |  | <https://vk.com/public211504321?z=photo-211504321_457240158%2Fwall-211504321_270><https://vk.com/public211504321?w=wall-211504321_286><https://vk.com/public211504321?w=wall-211504321_162> |  |
| 14 | Пополнение библиотеки МАДОУ методической литературой, пособиями по формированию предпосылок финансовой грамотности | Постоянно | Пополнение библиотеки МАДОУ методической и художественной литературой, наглядными и дидактическими пособиями по формированию предпосылок финансовой грамотности богатить | Учебно-методический комплект «Азы финансовой культуры для дошкольников» (автор Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л. Ю.) Методическая литература, пособия поформированию у детей старшегодошкольного возраста предпосылокфинансовой грамотности.  |  |  |  |  |
| 15 | Создание базы педагогических проектов, мультимедийных презентаций, развивающих фильмов по формированию предпосылок финансовой грамотности | Постоянно | Пополнение базы педагогических проектов, мультимедийных презентаций, развивающих фильмов по формированию предпосылок финансовой грамотности | Медиатека педагогических проектов,мультимедийных презентаций,развивающих фильмов по формированию удетей старшего дошкольного возрастапредпосылок финансовой грамотности |  |  | Ссылка на мультики уроки тетушки совы |  |
| 16 | Актуализация информационных материалов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста для родителей (законных представителей) в групповых помещениях | Постоянно | Своевременное обновление информации по финансовой грамотности для родителей (законных представителей) на информационных стендах в групповых помещениях, в холле МАДОУ | Информационные материалы поформированию предпосылок финансовойграмотности у детей старшегодошкольного возраста для родителей(законных представителей) в групповых помещениях. |  |  |  |  |
| 17 | Пополнение на сайте дошкольного учреждения материалов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста для просветительской работы с родителями (законными представителями) | Постоянно | Информирование педагогической, родительской общественности | Размещенные материалы на сайтедошкольного учреждения материалов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста дляпросветительской работы с родителями(законными представителями) |  |  |  |  |
| 18 | Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) с презентацией Программы «Азбука финансовой грамотности» | Сентябрь 2022,май 2023 | Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом реализации программы | Повышение уровня компетентностиродителей (законных представителей) |  |  |  |  |
| 19 | Проведение конкурса детско-родительских проектов по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности. | Постоянно | Создание условий для формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе | Детско-родительские проекты поформированию у детей старшегодошкольного возраста предпосылокфинансовой грамотности |  |  |  |  |

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 |  Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) от 30.05.2019 № т571-4-6/8314 | Взаимодействие в работе по финансовому просвещению в системе образования, консультативная помощь в формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. |
| 2 | Региональный ресурсный центрповышения уровня финансовойграмотности населения ХМАО – Югры(БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутскийгосударственный университет) | Методическая поддержка реализации проекта по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников. Финансовое просвещение педагогов и родителей. Организация курсов повышения квалификации педагогов в направленииформирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет |

**2.3. Управление инновационной деятельностью**

***2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | ПРИКАЗ от 19.10.2022 г. № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» | Признание МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» региональной инновационной площадкой по изучению основ финансовой грамотности.  |
| **2** | Приказ от 30.08.22 №600 «Об организации работы в МАДОУ по формированию предпосылок финансовой грамотности» | Реализация программы по формированию предпосылок финансовой грамотности с воспитанниками |

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования(кол-во) | Квалификационная категория\* (кол-во) | Повышение квалификации ПК (кол-во) | Профессиональная подготовка (кол-во) | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников(%) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | высшее  | ср. спец. | иное  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 100% |
| Заместитель руководителя | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 100% |
| Заместитель руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 7 | 2 |  | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 6 | 3 |  | 7 | 7 | 7 |  |  |  | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта  | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений(*с подробным описанием способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | «Азбука финансовой грамотности» | Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста | https://dou32.edu-nv.ru /files/administrator.dou32 \_edu\_nv\_ru/ Финансовая\_грамотность Программа\_Азбука \_финансовой\_грамотности\_ РИП\_2022.pdf | Программа предназначена дляпедагогов, которыеработают с детьми 5-7лет, в дошкольныхобразовательныхорганизациях,организацияхдополнительногообразования | Не выявлено |
| 2 | Вайн «Школа финансовой грамотности. Пластиковая карта» | Видеоролик по финансовойграмотности | [https://vk.com/public 211504321?w=wall-211504321\_ 128](https://vk.com/public%20211504321?w=wall-211504321_%20128) | Видеоролик можно использовать во время НОД, размещать в социальных сетях. Развлекательный и общедоступный формат подачи информации с помощью ярких образов облегчает процесс усвоения знаний.   | Не выявлено |
| 3 | Мультфильм «История львенка» | Мультфильм по теме финансовойграмотности | [https://drive.google.com/drive/ folders/1fT\_zRCquRfZTW3ki Wg4jrbS0YTMFBc\_X](https://drive.google.com/drive/%20folders/1fT_zRCquRfZTW3ki%20Wg4jrbS0YTMFBc_X) | Формирование первоначальных знаний по финансовой грамотности посредством мультипликации | Не выявлено |
| 4 | Интерактивные игры по формированию предпосылок финансовой грамотности. | Основная цель: формирование и закрепление экономических знаний. | [https://docs.google.com/ viewerng /viewer?url=https:// nsportal.ru/sites/default/files /2022/01/10/igra\_po\_ finansovoy\_gramotnosti\_ hochu\_i\_nado.ppsx](https://docs.google.com/%20viewerng%20/viewer?url=https://%20nsportal.ru/sites/default/files%20/2022/01/10/igra_po_%20finansovoy_gramotnosti_%20hochu_i_nado.ppsx)<https://docs.google.com>/viewerng/viewer?url=<https://nsportal.ru/sites/>default/files/2022/05/06/igra\_po\_fg\_chto\_mozhno\_kupit\_za\_dengi.ppsx | В игре дети лучше концентрируются и легче усваивают информацию, сразу учатся применять новые навыки на практике. | Не выявлено |

***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

Продукты инновационной деятельности представлены учебно-методическими документами, которые являются разработками педагогического коллектива МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка». Ориентированы на экономическое воспитание дошкольников и развитие социальных навыков.

Разработана образовательная программа «Азбука финансовой грамотности» для детей старшего возраста. В рабочей программе по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности» разработано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по изучению основ финансовой грамотности для детей от 5 до 6 лет, для детей от 6 до 7 лет.

Проект «Азбука финансовой грамотности» адресован детям и родителям для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Для улучшения финансовых знаний детей и формирования позитивного отношения к правилам финансово грамотного поведения с раннего возраста с помощью видеоматериалов создан вайн (видеоролик) по финансовой грамотности «Школа финансовой грамотности. Пластиковая карта», мультфильм «История львенка».

Интерактивные игры для привлечения внимания детей и родителей к вопросам финансовой грамотности.

Данные документы можно адаптировать для использования в любой дошкольной образовательной организации.

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат  | Ожидаемый эффект  | Полученный эффект  | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Участие в конференциях, семинарах, вебинарах муниципального, регионального и федерального уровня | Повышение квалификации педагогов по финансовой грамотности | Повышена профессиональная компетентность педагогов в области формирования основ финансовой грамотности у дошкольников |  |
| 2 | Публикации результатов инновационной деятельности в СМИ и на официальном сайте ДОУ | Транслирование инновационного опыта работы МАДОУ по реализации программы «Азбука финансовой грамотности» | Профессиональный рост педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта  |  |
| 3 | Участие в заседаниях региональных инновационных площадок по теме «Формирование финансовой грамотности» | Диссеминация опыта работы, Повышение квалификации педагогов на мастер-классах, педагогических практикумах | Представлен опыт работы на региональном уровне.  |  |

**2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника;место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Шипаева Т.М. | Статья «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | [https://solncesvet.ru/ opublikovannyie-materialyi/50/](https://solncesvet.ru/%20opublikovannyie-materialyi/50/) |
| 2 | Чернышова Т.В. | Статья «Обучение дошкольников с ОВЗ основам финансовой грамотности» | Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» | <https://nsportal.ru/> node/6098092 |
| 3 | Хасанова Л.Н. | Учебно-методический материал «Азбука маленького финансиста» | ФГОС онлайн | https://fgosonline.ru /stati\_po\_rybrikam/ |

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  |   – | – | ­– | – |

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

***2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)***

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Институциональный |  «Воспитываем в детях финансовуюграмотность» | 23.12.2022 | Мастер-класс | МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» |
| 2 | Институциональный | «Финансовая грамотностьдошкольников» | 04.04.2023 | Семинар-практикум | МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» |
| 3 | Институциональный | День открытых дверей | 27.04.2023 | Открытое занятиеМастер-класс | МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» |
| 4 | Институциональный | «Сюжетно-ролевые игры по формированию финансовой грамотности дошкольников» | 02.05.2023 | Семинар-практикум | МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» |
| 5 | Институциональный | «Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании | 24.05.2023 | Семинар-практикум: | МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» |

***2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)***

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Региональный | Заседание региональной инновационной площадки «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования» по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». | 30.11.2022 | Доклад «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | МАДОУ г.Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» |
| 2 | Федеральный | Заседание региональной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс» | 07.04.2023 | Доклад «Современные формы, методы, педагогические технологии для формирования финансовой грамотности у дошкольников» | МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» |

**2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей.

Наработан методический материал по организации работы с воспитанниками, семьями воспитанников.

Сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания обучения дошкольников.

В группах созданы центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр и т.д.; для обучения имеются электронные образовательные ресурсы, многофункциональный комплекс «Экономград».

Предоставление опыта работы для дошкольных образовательных учреждений на онлайн-заседании региональной инновационной площадки «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования» по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

Публикация материалов в сообществах в социальной сети.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях и др.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и олимпиадах.

**2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

**2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Диссеминация инновационного опыта на региональном и федеральном уровне (вебинары, методические семинары, конференции; мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.).

Продвижение инновационного продукта в системе образования: публикации в СМИ, интернет-ресурсах, на официальном сайте детского сада.

Построение сети партнерского взаимодействия ДОУ на муниципальном уровне: приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью.

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\***

 Продолжить работу по реализации участниками инновационной площадки программы «Азбука финансовой грамотности», необходимой для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Разработать план мероприятий по реализации инновационной программы на 2023-2024 учебный год.