



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

628617, Ханты-Мансийский автономный округ
– Югра, город Нижневартовск,
улица Пермская, дом 1а
ОГРН 1028600957890 ИНН 8603092630

тел./факс: 8(3466) 65-20-09
телефон: 8(9028) 53-80-84
e-mail: brusnichka32n@yandex.ru

**Заявка
организации-соискателя в Экспертный совет
для признания образовательной организации
региональной инновационной площадкой**

Наименование организации-соискателя Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»

Тема инновационного проекта (программы) Программа «Азбука финансовой грамотности»

Направление деятельности *(согласно приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»)*

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка» (МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»)
2.	Место нахождения организации-соискателя <i>(юридический адрес)</i>	628617, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а
3.	Место нахождения организации-соискателя <i>(фактический адрес)</i>	628617, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, дом 1а
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://dou32.edu-nv.ru/
5.	Электронная почта организации-соискателя	brusnichka32n@yandex.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Касаткина Светлана Евгеньевна

7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	brusnichka32n@yandex.ru , (3466) 65-20-09
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Анпилова Любовь Львовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	liubovanpilova@mail.ru , +7 912 536-33-64
Целевой раздел заявки		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<p>Формировать первичные экономические понятия.</p> <p>Формировать умение понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей).</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги.</p> <p>Развивать умение осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения.</p> <p>Воспитывать качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.).</p> <p>Учить рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации.</p> <p>Учить применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.</p>
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. В дошкольном детстве эта взаимосвязь должна быть как можно теснее и глубже. Программа предполагает опору на такие виды занятий, труда, которые помогают детям понять, что только хорошее качество результатов труда имеет ценность; поможет освоить смысл понятия «брак в работе» и уразуметь, почему он не нужен никому — ни детям, ни взрослым.
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	<p>В старшем дошкольном возрасте формируется произвольность поведения: на основе приобретенной ранее способности к осознанию собственных действий у ребенка возрастает способность к самоконтролю и волевой регуляции поведения.</p> <p>Способность к осознанности и волевой саморегуляции – это одна из определяющих психологических предпосылок для приобщения дошкольника к такой сложной области человеческой деятельности, как экономика.</p>

		<p>Другая предпосылка для приобщения ребенка к экономической сфере человеческой деятельности состоит в активном освоении детьми пяти-шести лет мира социальных явлений, выработке ребенком собственного понимания и отношения к ним, формировании ориентации на оценочное отношение взрослых через призму конкретной деятельности. В этом возрасте ребенок начинает осознавать суть понятий «выгодно – не выгодно», «выигрыш – проигрыш», эмоционально воспринимает ситуации «успеха и неуспеха».</p> <p>Третьей предпосылкой является становление и развитие способности к децентрации: готовности ставить себя на место другого человека и видеть вещи с его позиции, учитывая не только свою, но и чужую точку зрения.</p> <p>Таким образом, внедрение Программы в образовательный процесс экономического воспитания позволяет осуществить тесную связь этического, трудового и экономического воспитания; способствует становлению ценностных жизненных ориентиров, нравственному развитию ребенка; способно обогатить социально-коммуникативное и познавательное развитие старших дошкольников.</p> <p>Программа представляет интерес для дошкольных образовательных учреждений, и может быть внедрен в практику как в качестве парциальной программы, так и в качестве программы дополнительного образования.</p>
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<p>В «Национальной стратегии повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р, отмечено, что в современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых, трудных для понимания финансовых инструментов, вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.</p> <p>Необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливают важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов.</p> <p>Недостаточный уровень финансовой грамотности мешает родителям привить детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения. Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность</p>

дошкольного учреждения основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи. Пассивное, безответственное поведение в сфере личных и семейных финансов выступает главной причиной денежных проблем и неудач во взрослой жизни.

Правильное отношение к деньгам закладывается в детстве. Человек с рациональным отношением к деньгам выберет наиболее подходящую финансовому устройству общества стратегию финансового поведения. С точки зрения включения экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников 5-7 лет речь не идет и не может идти о полноценных знаниях, умениях или навыках рационального обращения с деньгами. Однако именно этот возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина. Эти свойства личности способствуют успешности решений, принимаемых взрослым человеком.

Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение). Применительно к дошкольнику, находящемуся на начальном этапе жизненного цикла, закладываемые способности управления финансами являются ничем иным, как способностями, непосредственно влияющими на его будущее материальное благополучие.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена – и этическими: честность, щедрость, экономность. Дети дошкольного возраста знакомятся с профессиями, учатся воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; у них формируются представления о денежных отношениях (торговля, купля-

		продажа, кредит и т.п.), о доходах (зарботная плата, пенсия) и расходах, о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран. Дети осваивают взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества. В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги. Поэтому занятия по программе экономического воспитания необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам.
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p>I этап – подготовительный (организационный) Срок реализации: июнь-август 2022</p> <p>II этап – практический (основной) Срок реализации: сентябрь 2022 – май 2024</p> <p>III этап – заключительный (обобщающий) Срок реализации: июнь-август 2024</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Ведущий принцип Программы по формированию предпосылок финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности» – учет возрастных и индивидуальных психических особенностей старших дошкольников, их интерес к экономическим явлениям как к явлениям окружающей действительности, тесная взаимосвязь нравственно-трудового и экономического воспитания, комплексный подход к развитию личности дошкольника (связь этического, трудового и экономического воспитания), что соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Содержание Программы способствует социально-коммуникативному и познавательному развитию детей.</p> <p>Работа по Программе будет способствовать формированию и развитию у детей воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности.</p> <p>Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту».</p> <p>Срок реализации Программы – 1 год.</p>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> – Словесные методы (источником знания является устное или печатное слово); – наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия); – практические методы (дети получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия). – игровой метод предполагает перенос учебного действия в условный план, полное вхождение ребёнка в игровую ситуацию; – продуктивные;

		<ul style="list-style-type: none"> – объяснительно-иллюстративные; – поисковые; – исследовательские; – проблемные.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>В результате освоения Программы дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой); – знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин; – знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья; – понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии); – знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.); – знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия; – адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении; – в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность; – любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других; – бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.); – следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадууй другого, если она тебе не нужна; – с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость; – проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.); – замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам; – объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка; – проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях; – переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек; – сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе; – с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.
19.	Необходимые условия организации работ по	<p><i>Материально-технические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-методический комплект Программы (в т.ч. комплект различных развивающих игр по

	<p>реализации (программы) проекта</p>	<p>формированию финансовой грамотности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, других детей; – оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста; – мебель, техническое оборудование (в т.ч. многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград»), игровое оборудование, игрушки, инвентарь для продуктивных видов деятельности. <p><i>Кадровые условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – укомплектованность педагогическими кадрами МАДОУ г.Нижевартовска ДС №32 «Брусничка» составляет 100%; – 83% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию; – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО». <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования обеспечивается в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, аттестации педагогов.</p> <p>В МАДОУ создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ДО.</p> <p>Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта.</p> <p><i>Информационно-методические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методическая литература и пособия по формированию у дошкольников финансовой грамотности; – учебно-методический комплект Программы; – комплект различных развивающих игр по формированию финансовой грамотности; – материалы для подготовки и проведения занятий. <p>Создана рабочая группа по формированию предпосылок финансовой грамотности, определен руководитель группы.</p>
--	---------------------------------------	---

20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>Предварительный контроль (опросы, анкетирование, мониторинг условий реализации Программы)</p> <p>Эмпирические методы педагогического анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование).</p> <p>Мониторинг материально-технического и информационно-методического оснащения реализации Программы.</p>
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p>Программа «Азбука финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Рабочая программа «Азбука финансовой грамотности» для детей от 5 до 6 лет.</p> <p>Рабочая программа «Азбука финансовой грамотности» для детей от 6 до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Картотека развивающих игр по формированию предпосылок финансовой грамотности.</p> <p>Картотека интерактивных игр по формированию предпосылок финансовой грамотности.</p>
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<p>I этап реализации Программы (январь-август 2022)</p> <p><i>Нормативно-правовое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка локальных актов, регламентирующих вопросы организации инновационной деятельности в МАДОУ; – утверждение состава рабочей группы по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности; – разработка программы «Азбука финансовой грамотности»; – разработка системы мониторинга с целью отслеживания эффективности реализации Программы; – заключение договора сотрудничества с СберБанком России. <p><i>Кадровое обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации педагогов по вопросу формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников; – проведение семинаров, педагогических часов по вопросу формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников <p><i>Материально-техническое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг материально-технического оснащения для реализации Программы Организация в групповых помещениях центров по формированию предпосылок финансовой грамотности; – сбор информации по техническим, игровым средствам обучения предпосылкам финансовой грамотности; – организация в групповых помещениях центров по формированию предпосылок финансовой грамотности; – включение в Программу развития МАДОУ г.Нижевартовска ДС №32 «Брусничка» критерия по

приобретению технических и игровых средств обучения.

Информационно-методическое обеспечение:

- изучение научно-методической литературы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников;
- подготовка программно-методической базы по формированию предпосылок финансовой грамотности;
- подготовка и размещение информационных материалов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста для родителей (законных представителей) в групповых помещениях;
- Разработка на сайте дошкольного учреждения страницы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста для просветительской работы с родителями (законными представителями);
- Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) с презентацией Программы «Азбука финансовой грамотности».

II этап реализации Программы (сентябрь 2022 – май 2024)

Нормативно-правовое обеспечение:

- Разработка локальных актов по вопросу реализации программы «Азбука финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста;
- Реализация программы «Азбука финансовой грамотности»;
- Мониторинг освоения программы «Азбука финансовой грамотности»;
- Выявление проблем и внесение корректив в программу «Азбука финансовой грамотности»;
- Оценка эффективности реализации программы «Азбука финансовой грамотности».

Материально-техническое обеспечение:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- развитие центров финансовой грамотности в групповых помещениях;
- приобретение рабочих тетрадей по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности.

Кадровое обеспечение:

- назначение ответственных за реализацию программы «Азбука финансовой грамотности» среди квалифицированных педагогических кадров;
- функционирование рабочей группы по вопросу формирования предпосылок финансовой грамотности;
- проведение семинаров, мастер-классов, практикумов и т.д. в МАДОУ для педагогических работников;

– участие педагогов в форсайт-центрах, методических объединениях города, региона по направлению формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников;

– проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности.

Информационно-методическое обеспечение:

– пополнение библиотека МАДОУ методической литературой, пособиями по формированию предпосылок финансовой грамотности;

– создание базы педагогических проектов, мультимедийных презентаций, развивающих фильмов по формированию предпосылок финансовой грамотности;

– актуализация информационных материалов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста для родителей (законных представителей) в групповых помещениях;

– пополнение на сайте дошкольного учреждения материалов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста для просветительской работы с родителями (законными представителями);

– Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) с презентацией Программы «Азбука финансовой грамотности»;

– Проведение конкурса детско-родительских проектов по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности.

III этап реализации Программы (июнь-август 2024)

Нормативно-правовое обеспечение:

– систематизация нормативной базы инновационной деятельности;

– проведение заключительного мониторинга, оценки эффективности реализации Программы;

– подготовка отчета о деятельности региональной инновационной площадки;

– выявление направлений и путей дальнейшей инновационной деятельности;

Материально-техническое обеспечение:

– мониторинг обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими комфортность условий, безопасность образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

– подведение итогов деятельности рабочей группы по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности;

– обобщение и распространение опыта по реализации программы «Азбука финансовой грамотности».

Информационно-методическое обеспечение:

		<p>– обобщение педагогического опыта. Выпуск методического пособия по формированию предпосылок финансовой грамотности (с рекомендациями для педагогов и родителей (законных представителей));</p> <p>– Обобщение и публикация материалов из опыта работы на сайте дошкольного учреждения.</p>
23.	Перечень конечной инновационной продукции (результатов)	<p>Программа «Азбука финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Рабочая программа «Азбука финансовой грамотности» для детей от 5 до 6 лет.</p> <p>Рабочая программа «Азбука финансовой грамотности» для детей от 6 до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Методические рекомендации для педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Методические рекомендации для родителей (законных представителей) по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Медиатека презентаций, развивающих фильмов, игр по формированию предпосылок финансовой грамотности.</p> <p>Картотека занятий для детей от 5 до 6 лет.</p> <p>Картотека занятий для детей от 6 до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Стендовая информация, раздаточный материал для родителей (законных представителей).</p>
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.</p>
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)	Выписка из протокола №10 заседания Совета родительской общественности МАДОУ г.Нижевартовска ДС №32 «Брусничка» от 26.05.2022
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Программа может быть включена в образовательную программу дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса.

		<p>Программу можно использовать для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Представить опыт реализации проекта в сетевых сообществах педагогов: Завуч.Инфо, Педсовет, Методисты, в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».</p>
27.	<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения</p>	<p>Будем считать условия достаточными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – если не менее чем у 90% воспитанников будут сформированы предпосылки финансовой грамотности; – если будут востребованы не менее 90% методических материалов среди педагогов и родителей (законных представителей); – если получено не менее 70% положительных отзывов о реализации Программы от родителей (законных представителей); – если не менее, чем у 70% воспитанников будет развита взаимосвязь понятий «потребность» и «возможность».
28.	<p>Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект</p>	<p>https://dou32.edu-nv.ru/finansovaya-gramotnost-dop/29848-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</p>

Заведующий

С.Е. Касаткина