ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№5 от 30.05.2023г МАДОУ
г.Нижневартовска ДС №32
«Брусничка»
Протокол № 05 от 30.05.2023г
С учетом мнения совета родителей
Протокол № 09 от 30.05.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ
г.Нижневартовска ДС №32
«Брусничка»
_____ И.В. Дементьева
Приказ №317 от 30.05.2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05A9B3ED0780DC9B49B0B61E8CF03DCF836
Владелец: Дементьева Инна Владимировна
Действителен: с 28.03.2023 до 20.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка»

I. Общие положения

1.1. Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» (далее - Учреждение) определяет порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее–Группа ТНР), созданной в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями от 06.04.2021 №Р-77);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление администрации города Нижневартовска от 25.11.2016 №1701 «Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска» (с изменениями);
- Устав Учреждения.

1.3. Группа создается в целях оказания квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии и дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 - до окончания образовательных отношений.

II. Основные задачи и направления работы с детьми группы

2.1.Основными задачами Группы являются:

- коррекция нарушений устной речи;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их физического, соматического и психического здоровья;

– создание условий для своевременного предупреждения, и преодоления трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ дошкольного образования;

– пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности Группы ТНР являются:

– диагностирование нарушений речи, определение соответствующих приемов воздействия, обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом его личностных особенностей;

– проведение коррекционной работы направленной на формирование звуковой стороны речи, лексики, грамматического строя, связной речи через ежедневное проведение фронтальных и индивидуальных видов деятельности, осуществление преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

III. Организация деятельности Группы ТНР

3.1. Группа открывается по решению учредителя (департамента образования Администрации города Нижневартовска) на основании муниципального задания по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой, в соответствии с приказом заведующего Учреждения, с указанием направленности группы, режима работы и списочного состава детей.

3.2. Группа ТНР открываются в групповом помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.3. Группа ТНР оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО по организации образовательной, воспитательной и коррекционной работы.

3.4. Режим работы Группы ТНР устанавливается согласно Уставу (ежедневно с 7.00 до 19.00, суббота и воскресенье - выходной).

3.5. Медицинское обслуживание, реализация комплекса коррекционно-оздоровительных и профилактических мероприятий осуществляется медицинским персоналом учреждения, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников Группы ТНР.

IV. Порядок комплектования группы

4.1. Прием детей в Группу ТНР осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии департамента образования Администрации города Нижневартовска (далее - ТПМПК).

4.2. Группа комплектуется детьми от 5 до 6 или от 6 до окончания образовательных отношений на один или два года обучения (регламентируется заключением ТПМПК).

4.3. Наполняемость Группы ТНР – 10 детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющие заключение ТПМПК о тяжелом нарушении речи).

4.4. Основанием для зачисления в Группу ТНР является:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение ТПМПК;
- договор (дополнительное соглашение к договору) с родителями (законными представителями) в котором оговаривается начало и окончание освоения адаптированной образовательной программы.

4.5. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о коррекционно-развивающих мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка на ТПМПК.

4.6. Завершение пребывания ребенка в Группе ТНР регламентируется заключением ТПМПК.

4.7. Перевод детей из Группы ТНР в группу общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники.

5.2. Образовательная деятельность в Группе ТНР начинается с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

5.3. С 1 сентября по 15 сентября и 15 мая по 31 мая проводится психолого-педагогическое обследование (в форме наблюдения за детьми в организованной деятельности с фиксацией результата в речевой карте) детей, по результатам которого определяются направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи.

5.4. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатываемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

5.5. Образовательный процесс в Группе ТНР осуществляется на основе учебного плана, регламентируется расписанием образовательной деятельности, составляемым с учетом оздоровительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и коррекционно-оздоровительных мероприятий с детьми.

5.6. Образовательный процесс в Группе ТНР включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.7. Образовательный процесс в Группе ТНР включает:

- фронтальную деятельность;

- подгрупповую (с учетом уровня речевых нарушений, интеллектуального развития, развития психических процессов);
- индивидуальную (с учетом индивидуальных особенностей ребенка, речевых нарушений).

5.8. Организация образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребностей детей и возможностей учреждения (позновательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкальная, художественная).

5.9. В соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании в Группе ТНР могут реализовываться дополнительные образовательные программы, оказываться платные дополнительные образовательные услуги (по заявлению родителей (законных представителей)).

5.10. Групповые занятия с учителем-логопедом проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой обучения детей с тяжелыми нарушениями речи. Продолжительность группового занятия в группе детей от 5 до 6 лет – 25 минут, в группе детей от 6 до окончания образовательных отношений – 30 минут.

5.11. Продолжительность индивидуального занятия 20 минут. Количество индивидуальных занятий определено учебным планом адаптированной образовательной программой в зависимости от сложности речевого диагноза 2 и более в неделю.

5.12. Между фронтальным, подгрупповым и индивидуальным занятием допускается перерыв - 10 минут. Проветривание помещений проводится в течение 5 минут.

5.13. Во второй половине дня учитель-логопед проводит консультации для родителей и индивидуальные занятия с детьми для родителей (по запросу родителей) в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

5.14. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется путем создания условий для их участия в образовательной деятельности. Информирование их о ходе и ведении образовательного процесса в группе

через родительские собрания, индивидуальные консультации, тематические выставки, стендовую информацию. Обязательной формой работы с родителями является знакомство с содержанием адаптированной образовательной программы и индивидуальным маршрутом развития ребенка на учебный год, согласие родителя (законного представителя) на логопедическое обследование и на получение методических рекомендаций по закреплению пройденного материала согласно тематического планирования адаптированной образовательной программы.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса Группы ТНР являются дети, их родители (законные представители) и педагогические работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника Группы ТНР определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, должностными обязанностями.

6.3. Права и обязанности детей, их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя присмотр и уход (взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе предоставления услуги).

VII. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей, имеющих нарушения речи, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций;
- приказ руководителя Учреждения об организации деятельности Группы ТНР;
- табель посещаемости воспитанников Группы ТНР;
- рабочие программы с учетом специфики работы Группы ТНР;
- планирование образовательной деятельности Группы ТНР.

7.2. Документация учителя-логопеда Группы ТНР:

- Должностные обязанности учителя – логопеда;
- Модульный стандарт (паспорт) кабинета учителя-логопеда;
- График работы/циклограмма по видам деятельности, график индивидуальных занятий;
- Список детей, закрепленных за учителем – логопедом;
- Рабочая программа учителя-логопеда;
- Индивидуальный маршрут речевого развития;
- Годовой план работы;
- Речевые карты на каждого ребенка;
- Журнал учета хода и содержания фронтальных занятий;
- Журнал учета хода и содержания индивидуальных занятий;
- Журнал взаимодействия с воспитателями;
- Методические рекомендаций по закреплению пройденного материала согласно тематического планирования адаптированной образовательной программы;
- Журнал обследования устной речи воспитанников;
- Журнал консультаций с родителями (законными представителями);
- Отчет о работе логопеда;
- Мониторинг речевого развития воспитанников.

VIII. Штаты, руководство и имущество

8.1. Штаты педагогического, административного и обслуживающего персонала Группы ТНР устанавливаются в соответствии со штатным расписанием Учреждения на текущий учебный год.

8.2. Руководство образовательной деятельностью в Группе ТНР обеспечивает заместитель заведующего по ВМР, образовательную и коррекционную деятельность регулирует учитель – логопед, воспитатели группы.

IX. Заключительное положение

9.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего, заверяется подписью и печатью.

9.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом образовательной организации, положениями и иными локальными нормативными актами образовательной организации.