ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№5 от 30.05.2023г МАДОУ
г.Нижневартовска ДС №32
«Брусничка»
Протокол № 05 от 30.05.2023г
С учетом мнения совета родителей
Протокол № 09 от 30.05.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ
г.Нижневартовска ДС №32
«Брусничка»
_____ И.В. Дементьева
Приказ №317 от 30.05.2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9B36DD7900C9B480B81E8EF03DEF836
Владелец: Дементьева Инна Владимировна
Действителен: с 28.03.2023 до 20.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка»

1. Общие положения

1.1. Положение о центре психолог-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №32 «Брусничка» (далее - Учреждение) определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – центра ППМС помощи) в Учреждении обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями), в целях единой организационно-управленческой и методической основы формирования и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (с изменениями);

- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 №359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации"(с изменениями от 07.07.2017);

- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013 №281-п "Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях" (в редакции постановления Правительства ХМАО - Югры от 29.04.2016 №134-п);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.03.2014 №3-нп "О

центральной психолого-медико-педагогической комиссии ХМАО - Югры";

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015 №107 "Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №1626 от 01.11.2017 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.06.2017 №1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

-приказ №1306/578А-р от 31.08.2016 «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организациях социального обслуживания и на дому»;

-приказ №1195-р/1505/1936/387/450/17-р445 от 29.12.2017г «Об организации мероприятий по формированию системы контроля и оценки качества комплексной помощи, оказываемой детям с расстройствами аутистического спектра и их детям».

1.3. Основная цель центра ППМС помощи заключается в обеспечении доступности получения ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

1) психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.

1.5. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальной психолого-медико-психологической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовск.

1.6. Комплекс мероприятий ППМС помощи включает в себя:

- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения, консультационного пункта и лекотеки.
- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи;
- участие в разработке адаптированных образовательных программ и оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные

трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами Учреждения;
- содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;
- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям в состоянии дезадаптации, стресса;
- оказание индивидуально-ориентированной ППМС-помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;
- осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;
- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;
- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности

2. Порядок создания центра ППМС помощи

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с приказом заведующего Учреждения.

2.2. В структуру центра ППМС помощи входят: психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения, консультационный пункт, лекотека.

2.3. Центр ППМС помощи располагает следующим кадровым ресурсом: педагог-психолог, учитель-логопед, ответственный за организацию

социальной работы.

2.4. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на официальном сайте Учреждения.

2.5. Приказом заведующего Учреждения назначается руководитель центра ППМС помощи.

3. Организация деятельности центра ППМС помощи.

3.1. Руководитель Учреждения:

3.1.1. утверждает локальные акты, регламентирующие оказание ППМС помощи в Учреждения, контролирует их исполнение;

3.1.2. организует обеспечение предоставления ППМС–помощи, координируя деятельность психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения, консультационного пункта и лекотеки;

3.2. Руководитель центра ППМС помощи:

3.2.1. организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;

3.2.2. курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, ответственного за социальную работу в Учреждении;

3.2.3. координирует взаимодействие специалистов.

3.2.4. Обеспечивает ведение следующей документации:

1) Списки обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов, детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, детей с РАС и другими ментальными нарушениями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей состоящих на внутреннем детсадовском учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и(или) социально опасном положении, одаренных детей, приемных и опекунских семей;

2) Список обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включая адаптированные программы

реализуемые в Учреждении и индивидуальные адаптированные программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

3) Письменные заявления (договор ПМПк) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

4) Карты психолого-медико-педагогической помощи;

5) Индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов, отчеты по исполнению ИПРА;

6) Журналы учёта видов работ (согласно номенклатуре дел профильного специалиста) с регистрацией выдачи родителям (законным представителям) справок, характеристик, рекомендаций;

7) Аналитические справки (заключения по форме 2), отчёты о деятельности;

3.4. Обеспечивает хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с педагогическими работниками Учреждения, вступает в силу с даты утверждения заведующим Учреждения

4.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения

Приложение к Положению

Журнал учета
первичного обращения в центр ППМС помощи МАДОУ
г.Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка»

№ п/п	Дата обращения	ФИО ребенка	Дата рождения	Относится к категории детей (ОВЗ, реб. инвалид, инвалид, РАС, неуспевающий)	ФИО родителя (законного представителя, телефон)	Причина обращения	Рекомендовано	Подпись родителя	Примечание
1									
2									
3									
4									
5									