

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

СОГЛАСОВАНА

на педагогическом совете № 01
от 30.08.2022 протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»
_____ С.Е. Касаткина
Приказ от 30.08.2022 №581

Программа социально-педагогической направленности по формированию основ пожарной
безопасности для детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений

«ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА, ЕСЛИ БЕЗОПАСНА»

Срок освоения – 1 год

Составитель:
воспитатель Михайлова Р.Г.

г. Нижневартовск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ	9
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ПРОГРАММЫ	10

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ	11
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ	
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ	
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ	

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	23
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	24

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»
Адрес	628617 Тюменская обл., ХМАО-Югра, г.Нижневартовск, ул.Пермская, дом 1 а.
Телефон	8(3466) 65-20-09, 53-80-84, 53-80-83
Факс	8(3466) 65-20-09
Электронная почта	brusnichka32n@yandex.ru
Заведующий	Касаткина Светлана Евгеньевна

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа социально-педагогической направленности по формированию основ пожарной безопасности для детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений «Жизнь прекрасна, если безопасна»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее – ФГОС ДО); ✓ Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. - ООН 1990; ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21); ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20); ✓ Устав Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №32 «Брусничка». ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. ✓ Федеральный закон от 21.12.1994 № 69 –ФЗ «О пожарной безопасности» ✓ Постановление правительства РФ №390 от 25.04.2012 «О противопожарном режиме»
Разработчики Программы	Педагоги дошкольного учреждения Михайлова Р.Г., Чернышова Т.В.
Организация исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №32 «Брусничка»

программы	
Целевая группа	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет
Цель программы	Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в МАДОУ тематических выставок для детей, педагогов, родителей. 2. Организация просветительской работы среди детей родителей. 3. Организация совместных тематических мероприятий. 4. Экскурсии воспитанников МАДОУ в ПЧ №5. 5. Проведение родительских собраний для родителей с приглашением сотрудников 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС по ХМАО-Югре. <ul style="list-style-type: none"> • Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара; • Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности; • Дать представления о труде пожарных; • Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «101»; • Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности; • Активизировать словарь детей по данной теме; • Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных; • Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.
Сроки реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • У детей сформированы навыки безопасного поведения с огнем. • Умеют адекватно вести себя в пожароопасных ситуациях дома, в ДОУ, на природе, взаимодействии с пожарными. • Умеют обращаться с электроприборами, предметами повышенной пожарной опасности. • Дети проявляют эмоциональную отзывчивость по отношению к другим людям. • У дошкольников развивается возможность осознания своего здоровьесберегающего поведения.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Ребенок из пассивного объекта превратится в активного субъекта собственного здоровья и безопасности. |
|--|--|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных в сложном современном обществе. Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Не для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Возрастающее внимание современной педагогической психологии и практики образования к вопросам пожарной безопасности обусловлено главной особенностью современного мира - его высокой динамичностью. Повседневная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления активности, правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Поэтому от современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов обучения дошкольников пожарной безопасности в образовательную практику, а целенаправленная работа, специально организованное обучение детей умениям и навыкам. Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Участвовавшие в последнее время трагические случаи пожаров и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости вести систематическую работу с детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребенка – спрятаться от опасности, не видеть ее. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребенка. Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

В соответствии с Законом РФ «О пожарной безопасности Российской Федерации», принятым Государственной думой 18 ноября 1994г. (статья 25), «Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой» безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не только оберегать его от опасностей, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения

мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения. Для этого была создана программа по обучению детей правилам пожарной безопасности «Жизнь прекрасна- если безопасна»

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

ЗАДАЧИ:

- Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;
- Дать представления о труде пожарных; о технике, помогающей тушить пожар;
- Знакомить с правилами пожарной безопасности, формировать привычку их соблюдения;
- Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара;
- Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;
- Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Активизировать словарь детей по данной теме;
- Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;
- Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.
- Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности;
- Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;
- Формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.
-

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

Принцип системности – работа проводится весь учебный год, специально организованные занятия проводятся в первой половине дня, нерегламентированные виды деятельности планируются в утренние и вечерние отрезки времени.

- Принцип возрастной адресованности.

- Принцип координации деятельности педагогов (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физвоспитания, преподаватель изодеятельности).
- Принцип преемственности взаимодействий с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.
- Дифференцированного подхода к каждому ребенку, учета его психологических особенностей
- Развивающего характера обучения, основанного на детской активности
- Сочетание научности и доступности материала
- Наглядности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Дети знакомы с профессией пожарного, знают элементарные правила обращения со спичками, электроприборами;
- Умеют называть свое имя, фамилию, точный домашний адрес.
- Умеют адекватно вести себя в пожароопасных ситуациях дома, в ДОУ, на природе, взаимодействии с пожарными.
- Умеют обращаться с электроприборами, предметами повышенной пожарной опасности.
- Дети проявляют эмоциональную отзывчивость по отношению к другим людям.
- У дошкольников развивается возможность осознания своего здоровьесберегающего поведения.
- Ребенок из пассивного объекта превратится в активный субъект собственного здоровья и безопасности.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

1. Овладение детьми дошкольного возраста навыками правильных действий в случае возникновения пожара, их отработка до автоматизма.
2. Умение предвидеть, какие неосторожные действия могут привести к возникновению очага возгорания.
3. Расширение представления о профессии пожарного и его трудовых действиях, о его форме одежды и орудиях труда, значимости его труда.
4. Осознанное выполнение детьми правил противопожарной безопасности.
5. Изменение отношения родителей к проблеме противопожарной безопасности.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ**

Месяц	Социальное взаимодействие с ОПС	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с родителями (законными представителями)
Сентябрь	«Кто они пожарные?!» (беседа с юными пожарными-воспитанниками старшей группы)	Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина». (Учить детей рассматривать детали машины, определить цвет, форму, величину.) Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Колобок- паленый бок или происшествие в лесной избушке»	Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарника. Знакомство с пожарной машиной. Игра «Поручение». Раскраски к сказке «Колобок-паленый бок или происшествие в лесной избушке»	1. Родительское собрание на тему «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье». 2. Оформление стенда «О1»
Октябрь	«Предметы, требующие осторожного обращения».	Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Как бобр –пожарный трех поросят спас» Загадки и рифмовки про огонь	Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг) П/ и: «Самые быстрые и ловкие» Д.и «Разрезные картины»	1. Наглядная агитация: настенно-тематический материал «Берегите детей от огня! » 2. Анкета

Ноябрь	«Спичка»	Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Лисичка-поджигательница» Рассматривание картинок: Труд пожарных.	Рассматривание рисунков с изображением огня (рассказ воспитателя) Игра словесная: «Можно, нельзя» Раскраски к сказке «Лисичка-поджигательница»	Папка-передвижка «Пожарная безопасность»
Декабрь	Драматизация «Кошкин дом».	Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом» Разучивание припевки «Тили-бом!» Д/игра «Найди пожарную машину.»	Чтение отрывка из стихотворения «Кошкин дом». Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар». Д.игра «Найди пожарную машину.»	Участие в конкурсе семейного рисунка Консультация «Пожарная безопасность в новогодние праздники» Буклет «Опасности пиротехники»
Январь	Беседа «О добром и злом огне»	Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К. Чуковского Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Сказка о непослушном петушке»	Чтение отрывка сказки «О спичке и добром огне». Игра «Прятки». Раскраски к сказке «Сказка о непослушном петушке»	Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»
Февраль	Игра – эстафета «Тушим пожар»	1. Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Заюшкина избушка» Д.и. «Соедини по точкам» Беседа «Чем тушат пожар?»	Рассматривание иллюстрации по теме. Строительные игры: «Гараж для пожарных машин».	Консультация: «Спички детям не игрушка! »
Март	Просмотр и анализ мультфильмов по ПБ	Чтение стихотворения «Спички». Загадывание загадки Игра-пазлы «Найди фрагмент»	П.игра «Смелые пожарные» Игра «Мы топаем, мы хлопаем». Стр-ые игры: «Гараж для пожарных машин»	Памятка «Берегите детей от пожара»

Апрель	Игра- ситуация «Не играй со спичками- это опасно».	Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар» Игра «Запрещается- разрешается»	Рассматривание иллюстраций». С- р. игра «Мы пожарные» Игра «Костер».	Буклеты «Правила поведения с электроприборами», «Чтобы не было беды» Помощь в подготовке к конкурсу детского рисунка
Май	ОД Аппликация «Пожарная машина»	Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Леночкина шалость» Беседа «Будь осторожен с открытым огнем» Дидактическая игра: «Сложи машину», «Найди пожарную машину.»	Раскраски к сказке «Леночкина шалость» Рассматривание картинок и фотографий П.игра «Огонь»	Памятка для родителей, любящих и уважающих своих детей «О правилах важных- пожаробезопасных»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ**

Месяц	Социальное взаимодействие с ОПС	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с родителями (законными представителями)
Сентябрь	Беседа«Знакомство с профессией пожарного»	Беседа «Героическая профессия пожарный 2. Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Неудачное новоселье»	С.р. игра «Отважные пожарные» Рассматривание иллюстраций о труде пожарных Раскраски к сказке «Неудачное новоселье»	Родительское собрание на тему «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье». Оформление стенда «О1»

Октябрь	ОД «Огонь добрый и злой»	Загадки и рифмовки про огонь Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Как бобр –пожарный трех поросят спас»	Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг) Д/и «Пожарная тревога» И/у «Тушение огня» (метание мешочков в цель)	Наглядная агитация: настенно-тематический материал «Берегите детей от огня! » Анкета
Ноябрь	«Пожарная машина» в гостях у ребят	Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Лисичка-поджигательница» Рисование «Колеса для пожарной машины»	1.Рассматривание рисунков с изображением огня (рассказ воспитателя) 2. Игра словесная: «Можно, нельзя» И/с «Едем на пожар»	Папка-передвижка «Пожарная безопасность» Участие в конкурсе семейного рисунка
Декабрь	«Пожароопасные предметы»	Беседа «Отчего происходят пожары» Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».	1.Игра «Нельзя, можно». Д/и «Чем тушат пожар» Конструирование «Пожарная машина»	Изготовление атрибутов к сказке «Кошкин дом» Консультация «Пожарная безопасность в новогодние праздники» Буклет «Опасности пиротехники»
Январь	Экскурсия Знакомство с пожарной сигнализацией»	1. Заучивание русской народной песни «Пожар» на стихи К. Чуковского 2. Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Как Круть и Верть красную бороду спасали»	Рассматривание карточек с изображением пожароопасных предметов И/у «Кто быстрее соберётся на пожар» Раскраски к сказке «Как Круть и Верть красную бороду спасали»	Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

Февраль	«Юный пожарный»	1. Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Заюшкина избушка» Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма»	1. Рассматривание иллюстрации по теме. 2. Строительные игры: «Гараж для пожарных машин». И/с «Звоним пожарным»	Консультация: «Спички детям не игрушка!» Изготовление атрибутов к играм.
Март	Игра ситуаций «Что такое пожарная безопасность»	Беседа «Чем опасен дым для человека» Чтение стихотворения «Спички». Загадывание загадки	С.р.и. «Мы пожарные» Просмотр видеофильма «Кошкин дом» Игра «Мы топаем, мы хлопаем».	Памятка «Берегите детей от пожара»
Апрель	Конкурс стихов Профилактика пожаров»	Беседа «Чем тушат пожар?» Чтение стихотворения «Как вести себя при пожаре» Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар»	Рассматривание иллюстраций «Детям о пожарной безопасности» С-р. игра «Мы пожарные» Игра «Костер».	Буклеты «Правила поведения с электроприборами», «Чтобы не было беды» Помощь в подготовке к конкурсу детского рисунка

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ**

Месяц	Социальное взаимодействие с ОПС	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с родителями (законными представителями)
-------	---------------------------------	---	------------------------------------	--

Сентябрь	Спортивно-музыкальное развлечение «Юный пожарный»	<p>Беседа о пожарных с рассматриванием иллюстраций</p> <p>Чтение «01-Пожарная машина» Е Котова</p> <p>Заучивание стихотворения Я. Пищумова «Пожарная машина»,</p> <p>Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные машины».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Отчего произошел пожар в квартире»</p> <p>Д.игра «Раньше и теперь».</p> <p>С/р игра «Мы пожарные»</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее»</p>	<p>Родительское собрание на тему «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье».</p> <p>Оформление стенда «01»</p>
Октябрь	Развлечение «Посвящение в юные пожарные»	<p>Обсуждение различных ситуаций поведения</p> <p>Экскурсия по детскому саду, знакомство с путем эвакуации при пожаре.</p> <p>Игры: «Спаси куклу из пожара», «Сообщи о пожаре по телефону», «Кто быстрее потушит пожар? »</p>	<p>Рисование на тему: «Огонь-добрый и злой»</p> <p>Д.и. «Что необходимо пожарному?»</p> <p>С/р игра «Мы-помощники»</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учении»</p>	<p>Наглядная агитация: настенно-тематический материал «Берегите детей от огня! »</p> <p>Анкета</p>
Ноябрь	Агитбригада «Нет пожару, нет огню»	<p>Беседы: «Спички не тронь – в спичках огонь! », «Правила пожарной безопасности»,</p> <p>Изготовление подарков малышам</p> <p>Подготовить рисунки, раскраски для младших групп</p>	<p>Лепка на противопожарную тему</p> <p>Д.и. «Горит-не горит».</p> <p>С/р игра «Наш дом»</p> <p>Отгадывание загадок</p>	<p>Папка-передвижка «Пожарная безопасность»</p> <p>Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p>

Декабрь	Конкурс на лучшее исполнение стихотворения на пожарную тематику	«Беседа о труде пожарных», «Почему возникают пожары? », «Как уберечься от огня? »	Д. и. «Кому что?» Подвижная игра «Быстрые и ловкие» Игра «Доскажи словечко» Конкурс детского рисунка на тему: «Что может случиться на Новый год при неосторожном обращении с огнём».	Участие в конкурсе семейного рисунка Консультация «Пожарная безопасность в новогодние праздники» Буклет «Опасности пиротехники»
Январь	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Беседа «Пожар. Действия при пожаре» Просмотр и анализ мультфильмов по пожарной безопасности	Д.и. «Найди предметы» С/р игра «Мы пожарные» П.и. «Кто быстрее»	Участие в викторине по пожарной безопасности в качестве жюри.
Февраль	Игра «Счастливый случай»	Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят: «Сказка о непослушном петушке» Игровая ситуация «Дети играли со спичками» Беседа «Если в доме случился пожар»	Раскраски к сказке «Сказка о непослушном петушке» Д.и. «Что для чего» С/р игра «Наш дом»	Консультация: «Спички детям не игрушка! »
Март	Просмотр и анализ мультфильмов по ПБ	Игры: «Пожарные на учениях», «Мы – пожарные», «Отгадай загадку»	Раскраски Д.и. «Пожароопасные предметы» Лабиринты «Туши пожар» С/р игра «К нам гости пришли»	Памятка «Берегите детей от пожара»

Апрель	Игра-занятие «Юные пожарные — помощники леса»	Конкурс детского рисунка на тему «Дети против коварного огня». Составление рассказа по серии картин «Пожар в лесу» Опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча» Чтение пословиц и поговорок	Д. и. «Собери картинку» С/р игра «Мы помощники» Слушание аудиосказки «Кошкин дом»	Буклеты «Правила поведения с электроприборами», «Чтобы не было беды» Помощь в подготовке к конкурсу детского рисунка
Май	Экскурсия в пожарную часть	Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар»	Д.и «Разложи картинки» С/р игра «Мы-пожарные» П.и «Вода и пламя»	Памятка для родителей, любящих и уважающих своих детей «О правилах важных-пожаробезопасных»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ**

Месяц	Социальное взаимодействие с ОПС	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с родителями (законными представителями)
-------	---------------------------------	---	------------------------------------	--

Сентябрь	Музыкально-спортивное развлечение «Пожарные на учениях»	Экскурсия по детскому саду «Знакомство с путями эвакуации при пожаре» Чтение Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял»	Рассматривание иллюстраций «Отчего произошел пожар в квартире» Дид. игра «Пожар в квартире» С/р игра «Мы - спасатели» Подвижная игра «Огонь и вода»	Родительское собрание на тему «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье».
Октябрь	Просмотр и анализ мультфильмов по ПБ	Обсуждение различных ситуаций поведения Игра-эстафета «Огонь потуши» «Основные правила поведения при пожаре: Если горит человек» Обучение ролевому диалогу с диспетчером службы спасения;	Дид. игра «Назови причины пожара» Подвижная игра «Пожарные на учении»	Консультация «Пожар в доме. Загорелась ваша квартира»
Ноябрь	Агитбригада «Огонек»	Экскурсия по детскому саду «Ознакомление с пожарной сигнализацией в детском саду» Чтение «Про спички» И. Гурина Изготовление подарков малышам: подготовить рисунки, раскраски для младшей группы	Дид.игра «Выбери нужное» С/р игра «МЧС - служба спасения» Отгадывание загадок Рисование «Спички детям не игрушка»	Папка-передвижка «Человеку друг огонь, только зря его не тронь» Памятка для родителей «Это надо знать!»
Декабрь	ОД «Лаборатория Горелкина»	Рассматривание сюжетных картинок «Чтобы дома не случилась беда» «Основные правила поведения при пожаре: Помощь при ожогах» Беседа «В жизни всегда есть место подвигу»	Подвижная игра «Пожар в джунглях» Конкурс детского рисунка на тему: «Что может случиться на Новый год при неосторожном обращении с огнём».	Участие в конкурсе семейного рисунка Консультация «Пиротехника. Опасные игры» Памятка для родителей «Новый год спешит к нам в дом»

Январь	КВН «Правила пожарные все дети знать обязаны»	Просмотр презентации «Соблюдай правила пожарной безопасности» «Основные правила поведения при пожаре: Если пожар в подъезде» Моделирование и анализ ситуации «Как бы ты поступил»	Дид.игра «Назови причины пожара» С/р игра «Мы пожарные» Драматизация «Колобок на новый лад»	Участие в КВН по пожарной безопасности в качестве жюри.
Февраль	Викторина «В мире электроприборов»	Игровая ситуация «Дети играли со спичками» Чтение Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» «Основные правила поведения при пожаре: Если горит входная дверь»	Рисование на тему: «Огонь-добрый и злой» Дид.игра «Что для чего» Инсценирование отрывка из сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»	Беседа-практикум «Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах»
Март	«Российские пожарные — верные стражи огня» Экскурсия в пожарную часть	Моделирование и анализ ситуации «Мама ушла в магазин, мы остались одни...» Рассказывание пословиц и поговорок «Основные правила поведения при пожаре: Если горит балкон»	Составление коллажа «От чего может произойти пожар» Дид.игра «Пожароопасные предметы» Игра с напольным конструктором «Пожар в городе»	Организация семейного конкурса творческих работ «Опасная пожар – птица» Памятка для родителей «Это надо знать!»
Апрель	Праздничный концерт «День пожарной охраны России»	Беседа «Огонь спутник и помощник человека» «Основные правила поведения при пожаре: Пожар в квартире» Чтение Б. Жидков «Пожар в море»	Словесная игра «Вызов службы спасения» Игра-эстафета «Пожарная тревога» Оформление открыток ко дню пожарного работника	Консультация «Расскажите детям о пожарной безопасности»
Май	Развлечение «Как Незнайка на пикник собирался»	Составление рассказа по серии картин «Пожар в лесу» «Основные правила поведения при пожаре: Если горит телевизор»	Дид.игра. «Выбери нужное» Сюжетно-ролевая игра «Один дома». Подв.игра. «Вода и пламя»	Памятка для родителей, любящих и уважающих своих детей «О мерах пожарной безопасности»

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
- А.Пиль Энциклопедия «Пожарные» -М. Издательство «Астрель» 2000
- Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.
- Белая К.Ю. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: М.: Просвещение, 2000
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
- Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3- 7 лет: «Азбука безопасности». Конспекты занятий, игры-Изд.2-е.- Волгоград: Учитель,2014
- Павлова Г.Я. и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. - М.: ТЦ Сфера, 20013
- Полынова В.К., Дмитриенко З.С. и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
- Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008
- Сого И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 20013
- Стеркина Р. И др. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.,1998.
- Т.В. Потапова Беседы с дошкольниками о профессиях - М.ТЦ Сфера 2003
- Шорыгина Т. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М.2007
- Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят/сост.: И.Б.Прохорова, Т.В. Романюк, худож. А.В.Шведова.-Мозырь: Содействие, 2010.

Обучающие центры по противопожарной безопасности, оснащенные обучающим оборудованием, атрибутами для игр, наглядными пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей в групповых помещениях дошкольного учреждения.

Обучающий центр «Безопасность» в методическом кабинете ДОУ.

Обучающая зона «Безопасность» на III этаже ДОУ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69 –ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Постановление правительства РФ №390 от 25.04.2012 «О противопожарном режиме»