

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

ПРИНЯТА:  
на педагогическом совете №1  
от 31.08.2023 протокол №1

УТВЕРЖДЕНА:  
исполняющим обязанности  
заведующего МАДОУ  
г.Нижевартовска ДС №32  
«Брусничка»  
\_\_\_\_\_ И.В. Дементьева  
приказ от 31.08.2023 №477

Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-педагогической направленности по  
проведению досуговых мероприятий для детей от 2 лет до  
прекращения образовательных отношений  
**«День именинника»**

**Составитель:**  
Ирина Ивановна Панькив,  
музыкальный руководитель

## 1. Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страницы</b>
<b>1.</b>	Содержание	2
<b>2.</b>	Паспорт программы	3
<b>3.</b>	Пояснительная записка	4
<b>3.1.</b>	Цели и задачи	4
<b>3.2.</b>	Планируемые результаты	4
<b>3.3.</b>	Объем образовательной нагрузки	4
<b>4.</b>	Содержание Программы	5
<b>5.</b>	Организационно-педагогические условия	6
<b>5.1.</b>	Учебный план	6
<b>5.2.</b>	Программно-методическое обеспечение	6
<b>5.3.</b>	Материально - техническое обеспечение	6
<b>6.</b>	Список используемой литературы	7
<b>7.</b>	Приложение	8

## 2.Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа ДПОУ поорганизация досуговых мероприятий для детей «День именинника»
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»;</li> <li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21);</li> <li>✓ Постановление Главы города от 03.02.2014 г. №157 «Об утверждении Положения о формировании, рассмотрении и установлении тарифов на услуг и работы, предоставляемые и выполняемые муниципальными автономными учреждениями и муниципальными предприятиями города Нижневартовска»;</li> <li>✓ Приказ от 23.09.2022 № 718 «Об утверждении тарифов на дополнительные услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №32 «Брусничка»;</li> <li>✓ Положение от 27.12.2017 №632 МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» о порядке оказания платных образовательных услуг;</li> </ul> Программа«День именинника»
<b>Заказчик Программы</b>	Родители (законные представители) воспитанников
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» Светлана Евгеньевна Касаткина Зам. зав. по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» Инна Владимировна Дементьева

### 3. Пояснительная записка

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения.

Детский праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

Дополнительная образовательная платная услуга предоставляется по программе «День именинника», разработанной на основе методического пособия Полякова О.В. «Праздники для именинников». Праздник проводится вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале музыкальным руководителем первой квалификационной категории и инструктором по физической культуре первой квалификационной категории по заранее подготовленному сценарию, по индивидуальному запросу родителей, с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

**Актуальность** проведения мероприятия обусловлена необходимостью развития у детей дошкольного возраста чувства прекрасного, уважительного отношения к традициям, развитие сплоченности детского коллектива.

Содержание мероприятия, вопросы и задания, танцевальные номера соответствуют возрастным и психологическим особенностям воспитанников. В процессе проведения праздника детей посещают сказочные персонажи, которые проводят увлекательные игры – путешествия, и помогают детям справиться с препятствиями злых персонажей. Яркое музыкальное сопровождение позволяет создать атмосферу праздника и получить эмоциональный заряд всем присутствующим.

Родители (законные представители) могут весь процесс праздника снимать на видео и фотографировать.

#### 3.1 Цель Программы

Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного досуга. Эстетическое и эмоциональное развитие ребёнка, поднятие его настроения.

##### **Задачи:**

1. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности.
2. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
3. Профилактика негативных явлений в дошкольной среде.

#### 3.2 Планируемые результаты:

1. Развитие системы досуговых мероприятий.
2. Повышение культуры досугового общения детей.
3. Рост уровня сплоченности коллективов воспитанников.

#### 3.3 Объём образовательной нагрузки

Программа разработана для детей дошкольного возраста.

Мероприятия проводятся по запросу родителей (законных представителей) продолжительностью 60 минут.  
 Группа включает до 30 детей.  
 Занятия проводятся вне образовательной деятельности.  
 Форма проведения очная.  
 Срок реализации программы 1 учебный год.

#### 4. Содержание программы

<b>Возрастная категория</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Материал</b>
<b>Для детей от 2 до 3 лет</b>	«Путешествие в страну смешариков»	Эстетическое и эмоциональное развитие ребенка, поднятие его жизненного тонуса и настроения.	Муляжи-овощи, фрукты; мячи; воздушные шары; мыльные пузыри
<b>Для детей от 3 до 4 лет</b>	«День рождения с клоуном Крохой»	Эстетическое и эмоциональное развитие ребенка, поднятие его жизненного тонуса и настроения.	Телеграммы; медаль; зайка-игрушка; мыльные пузыри; платок.
<b>Для детей от 4 до 5 лет</b>	«В гостях у Карлсона»	Эстетическое и эмоциональное развитие ребенка, поднятие его жизненного тонуса и настроения.	Воздушные шары; мячики; яблоко; мыльные пузыри.
<b>Для детей от 5 до 7 лет</b>	«Тяпа в гостях у именинника»	Эстетическое и эмоциональное развитие ребенка, поднятие его жизненного тонуса и настроения.	Большие надувные мячи; маленький мяч; шаровары; мягкие игрушки; мыльные пузыри.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1 Учебный план

№	Наименование услуги	Количество часов в неделю, возрастная группа
1.	Проведение мероприятий по организации досуговых мероприятий для детей «День именинника»	от 2 до 7 лет
		По запросу родителей (законных представителей)

### 5.2 Программно - методическое обеспечение

№	Наименование услуги	Наименование программы	На основании какой программы разработана и кем утверждена, рекомендована
1	Проведение занятий по организации досуговых мероприятий для детей	Дополнительная образовательная программа по проведению досуговых мероприятий для детей «День именинника»	Методическое пособие Полякова О.В. «Праздники для именинников», утверждена Министерством образования и науки РФ.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

1. Музыкальный центр;
2. Радио-микрофон головной;
3. Интерактивная доска;
4. Ноутбук;
5. Мальберты;
6. Костюмы, шары, ленты;
7. Мыльные пузыри;
8. Обручи, мячи, корзины.

### Список литературы:

1. Баркан. А.И., Ребёнок в детском саду; - М, 2003
2. Петрова. В., Музыкальные занятия с малышами; - М, 1987
3. Субботский. Е.В., Особое мышление дошкольника; - М, 2002
4. Гаврищева. Л.Б., Нищева. Н.В, Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры; - СПб, 2005
5. Макшанцева. Е.Д., Музыкальные забавы; - М, 1991
6. Макшанцева. Е.Д., Скворушка: Музыкально - речевые игры; - М, 1993
7. Михайлова. М.А., Воронина. Н.В., Танцы, игры, упражнения для красивого движения: Методическое пособие для музыкальных работников; - Ярославль, Академия Холдинг, 2000
8. Франио. Г., Лифиц. И., Методическое пособие по ритмике; - М, 1995
9. Чибрикова - Луговская. Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001
10. ЛеШан; Когда ребёнок сводит вас с ума; - М, 1999
11. Самойленко. Е.К., Дидактические игры в детском саду: Методическое пособие для воспитателей; - Л, 1984
12. Силберг. Д., 300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет; - Минск, Попурри, 2006
13. Фельдчер. Ш, Либерман. С., 400 способов занять ребёнка от 2 до 8 лет; - М, 1999
14. Программа воспитания и обучения в детском саду/ ред. М.А.Васильевой, - Просвещение, 1985
15. Са-фи-дансе: ритмическая гимнастика, Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., - Спб: Детство-пресс, 2001
16. Рецепты весёлых вечеров, О.Тимофеев; -М, Академия холдинг, 2002
17. Праздники для современных малышей, Е.Г.Ледайкина, Л.А.Топникова; -М, 2002
18. Этикет для маленьких, В.А.Пушникова, И.В.Рыкунова, И.В.Жукова; -Тюмень, 1999

Сценарий дня рождения «Путешествие в страну смешариков»

(Для детей от 2 до 3 лет)

Начало: трек Сюрприз+

Выходит крош, здороваются.

Крош: привет ребятишки, девчонки и мальчишки.

Рад вас видеть очень я

Как зовут меня друзья?

Все привет мои друзья!

В гости к вам пришел не зря!

Со мной не будите скучать –

Люблю я с детками играть!

(дети отвечают)

Крош: Я с вами поздоровался, я вам представился. А спорим, я отгадаю, как вас зовут! А давайте так! Вы вместе громко выкрикните свое имя, а я скажу, кого как зовут.

(Выкрикивает имена).

Крош: О, тебя – Петя, тебя Маня, тебя Вася. Нет? А ну-ка ещё разок все вместе, только погромче! Да, это Ника! Правильно? Ура! Я отгадала!!!!!!А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, это я. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь! Теперь поздороваемся ножками, а теперь попками!

Молодцы!

(здороваются с детьми)

А чего это я к вам сегодня пришел – то? Забыл! А у вас праздник, да? Новый год? А какой? Ух ты! А кто именинник? Ура! Значит, сегодня день рождения у Ники? Здорово!

Только у вас неправильный день рождения. На днях рождения положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки. Я предлагаю вам кричалкупоздравительную прокричать.

Сколько Таня нынче лет?

Дети отвечают:– Три!

Три ей стукнуло в обед!

– Мы ногою 3 раза топнем! Веселей! (1,2,3)

И в ладоши тоже хлопнем! Подружней! ! (1,2,3)

Ну-ка, Таня, повернись!

Ну-ка, Таня, поклонись!

И еще раз все мы топнем! ! (1,2,3)

И опять в ладоши хлопнем! ! (1,2,3)

Какие вы все молодцы!

Крош: А я не с пустыми руками к вам пришел, я вам что – то принес.

Отгадайте – ка ребятки мою чудесную загадку.

Его едят

На День рожденья,

Бывает он с кремом,

С орехом и даже с вареньем.

Что это?

Правильно. Ой, а куда я его положил? (смотрит по сторонам)

А я его оставил в стране Смешариков. Вы готовы отправиться со мной в путешествие? Но мы туда полетим.

Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремниВключаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

Мы летим на смехолете

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!



И смеемся мы в полете!  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
К смешарикам в страну!  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
Полетим мы. Ай, да ну!  
Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Мы летели, мы летели на полянку все мы сели.

1. Игра «Собери овощи и фрукты».

(раскиданы овощи и фрукты по всему залу)

Крош: О, ребята смотрите, мы с вами приземлились на веселой полянке, смотрите сколько тут всего. Давайте мы с вами соберем фрукты в корзину, а овощи в ведро.

(дети собирают овощи – трек)

Крош: ну что ребятки, поедem дальше в страну смешариков. Только теперь мы отправимся туда на паровозике

(трек Паровоз)

2. Игра «Карлики и Великаны».

Ведущая: Первая остановка у нас детки, это страна Карликов и Великанов. Чтоб пройти страну нужно поиграть в игру и не ошибиться. Если я скажу Карлики все должны сесть на корточки, а если скажу Великаны все должны встать. Кто ошибется, выходит из игры.

Победит тот, кто останется последним.

Ну все друзья, вы Молодцы, прошли страну «Карликов и Великанов». Побежим дальше?

(трек побежали – побежали)

Страна Загадок

Ведущая: Ребята, смотрите, мы попали в страну загадок!

Я вам буду загадывать загадки, а вы должны быстренько найти отгадку!

Загадки:

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше. (Карлсон)

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился ... (Колобок)

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

Обманные загадки.

Над лесом солнца луч потух –

Крадется царь зверей... (лев)

Загадка вот для малышей:

Кого боится кот ... (собаку)

Клубком свернулся,

Ну-ка тронь,  
Со всех сторон  
Колючий ... (еж)  
У него большие уши.  
Любит веники он кушать.  
Он могуч и полон сил –  
Ненасытный ... (слон)  
Под луною песни петь  
Сел на веточку ... (соловей)  
Кто любит по ветвям носиться?  
Конечно, рыжая ... (белка)  
Он стучит, как в барабан.  
На сосне сидит ... (дятел)  
В малине понимает толк,  
Хозяин леса, страшный ... (медведь)  
Он большой и крупный птах.  
У него гнездо в горах.  
Среди птиц он всех сильней.  
Это – птичка... (орел)  
Ты на друга посмотри –  
Сколько глаз у друга ... (два)  
Если знаний полна голова,  
Значит, в школе получишь ты... (пять)  
Не умеешь считать и писать,  
Значит, в школе получишь ты... (два)  
Хвост поджал и в лес пошел  
Не барашек, а... (волк)  
Крош: дальше нам не так просто пойти нужно плыть на кораблике  
(трек кораблик)  
Плыли мы с вами плыли и причалили к острову музыкальных островов. Сейчас пока  
играет музыка, вы танцуете, как музыка стихнет сразу бегите на остров  
(трек с Днем рожденья – Смешарики)  
Крош: А я вам предлагаю поиграть в игру «Хватай морковку!»  
(под музыку дети танцуют вокруг морковок, как музыка закончится надо схватить по  
морковке, кому не досталось, тот выбывает и забирает 1 морковку)  
Крош: ну что отправляемся дальше, теперь мы с вами на машине поедем.  
Игра «Светофор» (с мячиками)  
(трек – быстрый)  
Крош: следующая станция мой дом, где я оставил вам пирог, но я живу в норе, поэтому  
мы будем с вами по тунелям добираться.  
(туннели)  
Трек «кто ходит в гости по утрам.  
Игра «Украсть торт».  
Ведущая: вот мы и добрались до нашего тортика, ну-ка, давайте посмотрим. Ой, это  
совсем не мой тортик, нам надо его расколдовать, нужно его украсить.  
А теперь нужно поставить тортик в печь печься. А пока он печется мы с вами поиграем в  
игру каравай.  
Игра «Каравай».  
Ведущая: а теперь закрываем глаза и говорим краблриблри–бум. Открывают глаза,  
появляется подарок.  
Игры: салют из шариков, поздравительная корона, в конце звездопад.  
слова:

«Ребята, когда рождается человек на небе появляется звездочка... А когда падают звезды все загадывают желания. Вы успеваете загадать желание, а я нет. Давайте мы сейчас устроим с вами звездопад и загадаем много много желаний. Итак закрываем глаза 1,2,3 – выпускаем звезды.

Прощание.

### Сценарий праздника «День рождения с клоуном Крохой»

(для детей от 3 до 4 лет)

Дети с воспитателем под песню «С днём рождения» входят в зал и садятся на стулья.

Под веселую музыку вбегает Клоун с шариком в руке.

Клоун. Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Ой, а я вам даже не представился. Я – самый веселый, самый лучший в мире клоун! Я всегда прихожу для того, чтобы поздравить с днем рождения хороших девочек и мальчиков. Вот и у вас сегодня, я знаю, праздник.

Клоун. Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно праздник начинать!

Посему мы начинаем именинника искать.

Ну-ка ты нам покажись,

Всем ребятам улыбнись.

(Выходит именинник в центр зала)

Клоун. Как же зовут тебя, красавица? И сколько тебе лет исполнилось?

Отмечать нам праздник нужно прямо с раннего утра.

Крикнем радостно и дружно- с днем рождения, ура!

Дети. Ура!

Клоун. Какое-то «Ура» у вас слабенькое. А ну-ка ещё раз!

Дети. Ура! (хлопают в ладоши).

Клоун. Я с собой принёс телеграммы поздравительные. Я их буду читать, а ты будешь отгадывать от кого эти телеграммы тебе пришли. (Можно на открытке)

Телеграммы: 1. Юленька, с днем рождения. Прийти не могу, Лиса заняла мой домик. Мы с Петушком идём выгонять Лису. (Зайчик)

2. Милая Юля! Поздравляю тебя с днем рождения. Будь самой хорошей и веселой девочкой в мире. Ребята, давайте жить дружно. (Леопольд)

3. Дорогая, Юля! С днём варенья, т.е. рождения тебя. Сейчас доем свою булочку с вареньем и прилечу к тебе на праздничный торт. (Карлсон)

4. Хорошая девочка Юля! Поздравляю тебя с днём рождения. Приехать не могу, спешу в лес зверей лечить. (Доктор Айболит)

(Клоун предлагает посмотреть фотографии ребенка на экране, комментирует вместе с ребенком)

Клоун. Имениннице на память приготовил я медаль,

Ты, Юленька, получай её и смотри не потеряй.

С яркой цифрой 4 блестит, с гордостью её носи! (Вручает медаль)

Клоун. А сейчас все встанем в круг поздравлять нашу именинницу

(Юля встает в центр круга).

Под веселую музыку клоун с детьми выполняет следующие движения:

Клоун. Четыре раза ногою топнем веселее,

Четыре раза в ладоши хлопнем подружнее,

Ты, Юленька, покружись, всем ребятам поклонись.

(Затем Клоун с детьми по кругу выполняет подскоки в одну сторону четыре раза и в другую; «пружинка»-четыре раза вправо, четыре раза влево.)

Клоун предлагает и объясняет игру «Кричалки – подарилки»

**Кричалки-подарилки:**

Я спешил на день рожденья!

Да!

Дарю конфеты и варенье!

Да!

Еще игрушки, торты, плюшки,

Да!

А так же соски, погремушки.

Нет!

Еще, конечно, пылесос,

Чтоб ты не пыльнойдевочкой росла!

Нет!

Ну, ладно, ролики, скакалку,

Да!

К ним - гимнастическую палку!

Нет!

И целый парк тебе машинок!

Да!

И непременно пару свинок!

Нет!

И от большой любви к тебе,

Я покатаю на себе!

Да!

Клоун. Громче музыка играй, имениннице сегодня испечем мы каравай.

**Хоровод «Каравай»**

*(Вместе с Клоуном дети поднимают Юлю на стульчике 4 раза.*

*Затем Клоун вручает имениннице подарок, и дети с Клоуном высказывают свои пожелания имениннице)*

Клоун. Что за день рожденья, если нет веселья?

Будет музыка играть, будем весело плясать!

**Танец утят**

Клоун. Славно мы здесь поплясали,

Свои ножки поразмяли.

А я люблю ещё играть,

Особенно бегать и догонять.

Все за мной скорей спешите,

«Паровозиком» идите.

***Игра «Я иду»****(Дети встают за Клоуном «паровозиком»)*

Клоун. Я иду, иду, иду,

За собой детей веду.

Я иду, иду и знаю,

Что сейчас я всех поймаю!

*(Дети убегают от Клоуна, он их ловит)*

*(Игра повторяется 2-3 раза, потом дети рассаживаются на стульчики)*

Клоун. А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть.

***Игра «Бант для Леопольда»***

*(На магнитной доске висит портрет кота Леопольда. Нужно прицепить бант с магнитом на шею коту. Дети выполняют это задание с открытыми глазами).*

Клоун. А сейчас я поколдую, да на вас слегка подую.

Нету больше здесь ребят, превратились все в зайчат.

*(Просит показать ушки, лапки, хвостик).*

Собирайтесь на лужайке длинноухие все зайки.

С вами будем мы играть, прыгать, бегать и скакать.

### **Танец «Зайка»**

Клоун. А сейчас имениннице мы подарим игру «Пирожок». *(Дети становятся в круг. Ребенок, исполняющий роль «пирожка», становится в центре, а ребенок-поварёнок- за кругом. Взрослые поют песню на мелодию «Ах вы сени», дети подпевая выполняют движения руками по тексту.)*

#### **Игра «Пирожок»:**

1. Повар наш муку носил,  
Тесто густо замесил,  
На доске его катал,  
Сладким соком поливал.

Проигрыш: *притопывают то правой, то левой ногой. Пирожок танцует на месте.*

2. Не простой пирожок,  
Подрумяненный бочок,  
Хоть весь свет обойдёшь,  
А такого не найдёшь.

Проигрыш: *Дети поднимают сцепленные руки, «пирожок» убегает, а поварёнок его ловит. Игра проводится несколько раз.*

Клоун. А теперь отгадайте-ка загадку:

Он от бабушки ушёл, он от дедушки ушёл. (колобок)

#### **Танец «Колобок»**

##### **Игра с платочком:**

*(Дети под музыку танцуют, с окончанием музыки приседают и закрывают глаза.)*

Клоун. Раз, два, три,

Под платком кто – назови! *(просит именинницу) Игра повт. 2-3 раза.*

Клоун. Молодцы! А давайте теперь с вами потанцуем, ведь День рождения невозможно без зажигательных танцев.

#### **Танец «Доброта»**

Клоун. А сейчас в честь нашей именинницы устроим праздничный салют!

##### **Салют «Мыльные пузыри»**

Клоун. Юленьку с днем рождения поздравляли,  
Вместе пели и играли.  
Год один лишь подожду,  
Через год ещё приду.  
До свиданья, детвора!

### **Сценарий детского дня рождения «В гостях у Карлсона»**

*(Для детей от 4 до 5 лет)*

Полет на крышу.

Карлсон: Привет, мальчишки и девчонки!

Малыш: Здравствуйте, ребята!

Дети: Привет! Здравствуйте!

Карлсон: Как вас много! Все нарядные, разодетые. По какому случаю гуляем?

Дети: Мы собрались на день рождения NN!

Карлсон: На день рождения? Так это же замечательно!

Малыш: У меня тоже совсем недавно было день рождения. Мне исполнилось семь лет.

Карлсон: Да, на день рождения Малыша мы ели большой торт и летали ко мне на крышу.

Вы ведь знаете, что я тот самый Карлсон, который живёт на крыше?

Дети: Да! Да!

Малыш: Дорогой Карлсончик, а может мы возьмём всех ребятшек и полетим к тебе в гости?

Карлсон: Ко мне в гости? Давайте, только с одним условием...

Малыш и Дети: С каким?

Карлсон: Вы мне пообещайте, что у меня в гостях будете немного шалить, веселиться и плохо себя вести!

Малыш: Нет, Карлсончик, мы согласны шалить и веселиться, но вести себя будем хорошо.

Карлсон: Шалить и веселиться? Всего-то? Ну, может быть, хоть немножечко будете плохо себя вести? Ну, самую крошечку...

Малыш: Если только самую крошечку!

Карлсон: Ура! Мы будем самую крошечку вести себя плохо! Ура!

Малыш (детям): Согласны?

Дети: Да, да, да!

Карлсон: Мальчишки и девчонки, хватайтесь за меня, я вас всех разом доставлю к себе на крышу!

Малыш (Выстраивает детей паровозиком за Карлсоном): Ребята, давайте встанем друг за другом. Именинник пусть встаёт первым. Молодцы.

Карлсон (Детям): Не забывайте махать руками, когда полетим. Готовы?

Дети: Мы готовы!

Карлсон: Авиалайнер «Карлсон» к отправлению готов! Идём на взлётную полосу, набираем скорость и взлетаем!

Маленькие шалости.

Карлсон: Вот мы и прилетели! Теперь давай поздравим нашего именинника с днём рождения. Встанем вокруг него, возьмёмся за руки и дружно крикнем: «С днём рождения, NN!»

Малыш: Чтобы у нас получилось дружно, будем кричать по моей команде. На счёт «три». Я говорю: «Раз, два, три» и мы кричим: «С днём рождения, NN!». Приготовились?

Дети: Мы готовы! Считай, Малыш!

Малыш: Раз, два, три!

Дети: С днём рождения, NN!

Малыш и Карлсон: Ура!

Дети: Ура!

Карлсон: А теперь громко похлопаем!

(Дети хлопают в ладоши).

Малыш: А теперь потопаем!

(Дети топают.)

Малыш и Карлсон (вместе): И покричим: «А-а-а-а!»

(Дети кричат).

Карлсон (смеётся): Люблю когда дети самую крошечку плохо себя ведут!

Малыш: Дорогой Карлсончик, а я знаю, что ты любишь загадывать смешные загадки, а ещё я знаю, что наши дети любят их разгадывать. (Детям.) Я ведь не ошибаюсь, любите?

Дети: Да, любим!

Карлсон: Есть у меня очень смешные загадки. Вот например такая:

Что хранится в толстой банке,  
подскажите мне...

Малыш: Баранки!

Карлсон (смеётся): А вот и нет, Малыш. Баранки в банке не хранятся. В банках хранятся... Девчонки и мальчишки, подскажите Малышу.

Дети: В банках мама хранит варенье!

Карлсон: Правильно! Молодцы. А теперь новая загадка:

Кто по морю уголь вёз,  
подскажите...

Малыш: Паровоз!

Карлсон (смеётся): Нет, не паровоз. Паровозы не плавают.

Дети: Да, не плавают. Это пароход!

Карлсон:

А кто по небу уголь вёз,  
подскажите...

Малыш: Паровоз!

Карлсон (смеётся): Нет, нет! Паровозы не летают.

Дети: Малыш, это самолёт!

Малыш: Какие смешные загадки. Сразу и не отгадаешь.

Карлсон: Вот ещё одна:

Кто по рельсам уголь вёз,  
подскажите...

Малыш: Паровоз! Ура, отгадал.

Дети: Да, это паровоз. Он по рельсам ездит. Ура.

Карлсон: Однажды мы вместе с Малышом охотились на крыше за грабителями. Мы переоделись в приведения, летали и кричали: «У-у-у!» Грабители испугались и убежали. Это было самое опасное наше приключение. Но до этого мы очень долго тренировались с Малышом. Мы делали по утрам зарядку, играли в мяч и бегали вокруг дома в мешках.

Малыш (Детям): Вы делаете по утрам зарядку?

Дети: Да, да!

Малыш: А в мяч играете?

Дети: Да, да!

Карлсон: А вокруг дома бегаєте в мешках?

Дети (смеются): Нет!

Карлсон: Ну, так давайте хотя бы вокруг меня побегает!

Малыш: Карлсончик, я предлагаю таким образом. Устроим эстафету. Вот у меня есть яблоко. Ребята по очереди будут бегать от меня к тебе, от тебя ко мне и передавать его. Первым бежит именинник. Он залезает в мешок, берёт у меня яблоко и бежит к тебе. Отдаёт яблоко тебе, а мешок следующему мальчику / девочке. Мальчик / девочка залезает в мешок, берёт у тебя яблоко и бежит ко мне и так все по очереди.

Карлсон: Хорошо! Итак, начинаем тренировку.

(Включается музыка. Дети по очереди бегают в мешках от Малыша к Карлсону и обратно).

Малыш: Замечательно! У всех получается здорово.

Карлсон: С такими ловкими и дружными ребятами можно защищать крыши от грабителей. Молодцы. Предлагаю, в честь нашего именинника устроить салют из воздушных шаров.

Малыш: А как это?

Карлсон: Очень просто. Берём шарики, надуваем их и отпускаем. Сейчас покажу.

(Надувает шарик, отпускает его, он летает, пока полностью не сдувается.) Вот такой салют. У меня тут в кармашке есть много шаров. Всем хватит.

(Карлсон раздаёт шары детям.)

Малыш: Теперь давайте их надуем и по моей команде на счёт «три» отпустим.

(Дети надувают шары.)

Карлсон: Сразу не отпускайте, придерживайте пальчиками, чтобы они не сдувались.

(Малышу). Командуй, Малыш!

Малыш: Раз, два, три!

(Дети отпускают шары.)

Малыш и Карлсон: Ура имениннику! Ура!

Дети: Ура!

Возвращение.

Карлсон: Пора нам назад собираться, к родителям. Они, наверное, соскучились. Так соскучились, что скоро пожарников с длинными лестницами вызовут, чтобы за вами на крышу лезть.

Малыш: Нам было весело с вами. Чудесный праздник получился. Пора лететь назад. Давайте снова выстроимся за Карлсоном и полетим домой.  
(Малыш выстраивает детей за Карлсоном).

Карлсон: Готовы?

Дети: Да!

Карлсон: Авиалайнер «Карлсон» выходит на взлётную полосу, набирает скорость, взлетает и возвращается домой. Ребята, не забывайте махать руками, как птицы. Полетели. Приземлились.

Малыш: Пора прощаться. Мы с Карлсоном улетаем, но обещаем к вам вернуться. Зовите и мы тотчас придём! До свидания!

Карлсон: До свидания!

Дети: До свидания!

### «Тяпа в гостях у именинника»

(Для детей от 5 до 7 лет)

*(Под веселую музыку дети заходят в зал)*

**Вед:** Ребята, мы собрались сегодня в этом замечательном зале неспроста, потому что...

Сегодня! Для маленьких и взрослых,

Худеньких и толстых,

Послушных и непослушных,

Веселеньких и грустных,

Наше самое классное,

Самое распрекрасное

Представленье, под названьем...

**Дети:** День рожденья!

**Вед:** *(хвалит детей)*. Ребята, ну какое же День Рождение без праздничного веселья и гостей, правда? Вот и к нам тоже пришли гости, чтоб поздравить нашего именинника с днем рождения! Давайте мы с вами посмотрим, кто же это?

*(Под музыку выходит Клоун Тяпа)*

**Тяпа:** Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я!

Меня зовут Клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребяташки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

### Игра «Знакомство»*(с мячом)*

**Тяпа:** Со всеми познакомились, но одного я не пойму, что вы тут делаете? У вас праздник?

**Дети:** Да!

**Тяпа:** Я знаю какой у вас праздник! 8 Марта?

**Дети:** Нет...

**Тяпа:** Новый год?

**Дети:** Нет...

**Тяпа:** День рождения?

**Дети:** Да!

**Тяпа:** Вот это здорово! Мне так хочется узнать кто же именинник! Я попробую сам отгадать? Вы мне ребята не подсказывайте!

**Тяпа:** Кручу – верчу, угадать хочу! А вот эта девочка в юбке красной, да?

**Дети:** Нет!

**Тяпа:** Кручу – верчу, угадать хочу! Тогда вот этот мальчишка в джинсовых штанишках?  
*(Показывает на одного из детей)*



**Дети:** Нет!

**Тяпа:** А – а! Я догадался вот она (он), самая(ый) нарядная(ый)!

*(Клоун узнают именинника и надевают ему на голову колпачок, приглашает именинника в центр зала)*

**Тяпа:** Как же зовут тебя, (Имя) молодец? И сколько тебе лет исполнилось?

Отмечать нам праздник нужно прямо с раннего утра.

Крикнем радостно и дружно с днем рождения, ура!

**Дети:** Ура!

**Тяпа:** Какое-то «Ура» у вас слабенькое. А ну-ка ещё раз!

**Дети:** Ура! *(хлопают в ладоши)*

**Тяпа:** Вот и отлично! Я с собой принёс телеграммы поздравительные. Я их буду читать, а ты будешь отгадывать от кого эти телеграммы тебе пришли. *(Зачитывает телеграммы, можно на открытке)*

**Тяпа:** А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех ребят стать в круг и спеть для нашего именинника каравай!

**Хоровод «Каравай»** *(салятся на стульчики)*

*(Клоун предлагает посмотреть фотографии ребенка на экране, комментирует вместе с ребенком)*

**Тяпа:** Наступило день Рожденье!

Сегодня праздник, восхищенья,

Но не хватает поздравлений.

И сейчас мы это исправим. Каждый из вас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день, а чтобы было веселее будем желать свои пожелания под музыку, передавая палочку, на ком остановится музыка, тот и говорит свои пожелания, договорились?

**Игра «Поздравление от друзей»**

**Тяпа:** Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать? *(Ответы детей)*

Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре!

*(Проводится эстафета с воздушными шарами, делятся на две команды. Чья команда выигрывает, та и попадает первым в сказочную страну)*

**Эстафета «Воздушный шар»**

**Тяпа:** Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Проведем с вами викторину.

**Игра «Детская викторина»**

**1.** Кто съел Колобка?

\* Заяц.

\* Повар из школьной столовой.

\* Лиса.

**2.** На чем летала Баба Яга?

\* На самолете.

\* На ковре-самолете.

\* В ступе.

**3.** Где была спрятана смерть Кошечки Бессмертного?

\* В сейфе.

\* В холодильнике.

\* В яйце.

**4.** Во что был обут Кот в сапогах?

\* В туфли.

\* В кроссовки.

\* В сапоги.

**5.** Что Емеля использовал в качестве транспортного средства?

- \* Мерседес.
- \* Лошадь.
- \* Печку.
- 6. В чем Медведь нес Машеньку?
- \* В мешке.
- \* В чемодане.
- \* В коробе.
- 7. Кто уносил братца Иванушку к Бабе Яге?
- \* Коршуны.
- \* Попугаи.
- \* Гуси-лебеди.
- 8. Как звали мальчика из Простоквашино?
- \* Дед Степан.
- \* Дядя Федор.
- \* Братец Иванушка.
- 9. Что привез купец младшей дочери Аленушке?
- \* Кактус.
- \* Пальму.
- \* Аленький цветочек.
- 10. У чего осталась старуха?
- \* У сломанной стиральной машины.
- \* У дырявого таза.
- \* У разбитого корыта.

**Тяпа:** Да, вижу, что у нас сегодня собрались умные и внимательные ребятишки, молодцы! А мы с Вами, дорогие друзья, продолжаем наш праздник. Будет музыка играть, будем весело плясать!

#### **Танец «Маленьких утят»**

**Тяпа:** Славно мы здесь поплясали, свои ножки поразмяли.  
А я люблю ещё играть, особенно бегать и догонять.  
Все за мной скорей спешите, «Паровозиком» идите.

**Игра «Я иду»** (*Дети встают за Клоуном «паровозиком»*)

**Тяпа:** Я иду, иду, иду, за собой детей веду.  
Я иду, иду и знаю, что сейчас я всех поймаю!  
(*Дети убегают от Клоуна, он их ловит*)

*(Игра повторяется 2-3 раза, потом дети рассаживаются на стульчики)*

**Тяпа:** Ребята, а кто из вас самый большой жадина, поднимите руку? Наверное никто из вас не любит быть жадиной, правда, ребята? Но сегодня же у нас веселый праздник – День Рождение, а на дне рождения все веселятся. Поэтому давайте мы сейчас с вами немножко пошалим? Согласны? Тогда я объявляю конкурс на самого лучшего жадину.

#### **Игра «Жадина»**

*(Выбирается два участника, под музыку надевают шаровары и собирают в них рассыпанные мячики, по окончании музыки у кого больше шаров, тот и победил. Играть можно несколько раз.)*

**Тяпа:** А мы с Вами, дорогие друзья, продолжаем наш праздник! Выходите детвора на веселый танец!

#### **Танец «Помогатор»**

**Тяпа:** Не устали вы друзья? Тогда продолжаем наш праздник, будем с вами мы играть.

#### **Игра «Весёлая свинка»**

*(Подушечку Ньюшу передают по кругу, музыка останавливается и тот у кого свинка прячет лицо за подушечку и громко хрюкает)*

**Тяпа:** А сейчас в честь нашего именинника устроим праздничный салют!

**Салют «Мыльные пузыри»**

*(Вместе с Клоуном дети поднимают именинника на стульчике столько раз сколько лет имениннику.)*

*Затем Клоун вручает имениннику **подарок**).*

**Тяпа:** Ну что ж, друзья, пришла пора прощаться. С праздником тебя еще раз! До свиданья, детвора!