МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9B36DD7800C9B480B81E8EF03DEFB36
Владелец: Дементьева Инна Владимировна
Действителен: с 28.03.2023 до 20.06.2024

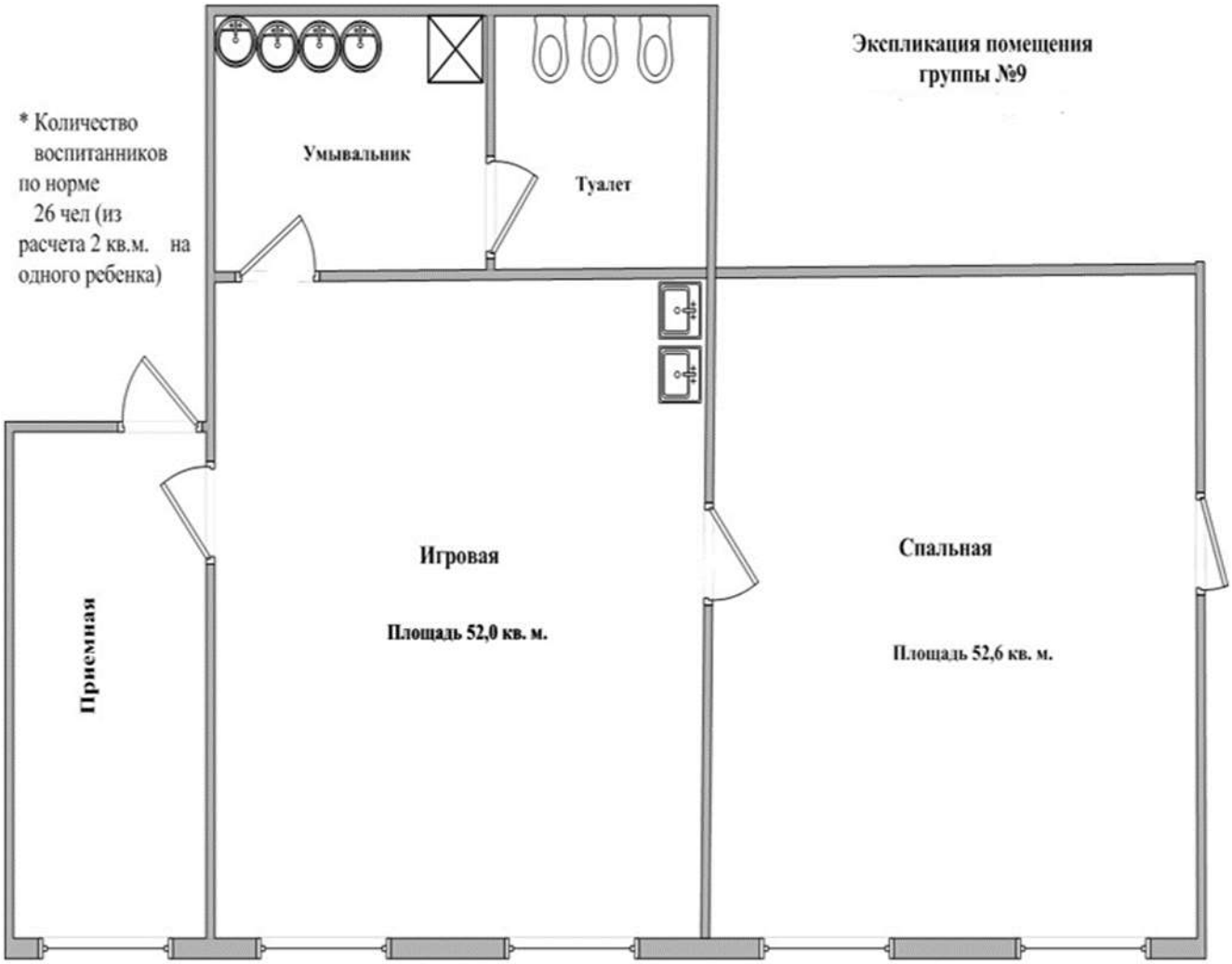
УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»
_____И.В. Дементьева
приказ от 31.08.2023 №477

МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ № 9
на 2023 - 2024 учебный год

1. Общие положения

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.
Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: ***приемная*** (для приема детей и хранение верхней одежды); ***групповая*** (для проведения игр, занятий и приема пищи); ***спальня*** (для организации сна); ***туалетная***

1.1. Схема группы



ПРИ ПОЖАРЕ 101
ЗВОНИТЬ 112

1.2. Общие сведения

Группа	Группа для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 9
Площадь (кв.м)	134,54 кв.м
Расположение	2 этаж
Естественное освещение	юго-восток
Количество окон	5
Площадь окон (кв.м)	130×160
Искусственное освещение (светодиодные)	светодиодные
Количество:	
Лампы в группе	12, OFLED SL 312 408C NW O IP 20
Лампы в спальне	6, OFLED SL 312 408C NW O IP 20GT
Электрические розетки	2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да

№	*Наименование помещения*	*Площадь помещения ($м^2$)*	*Необходимая площадь по СанПиН ($м^2$)*	*Количество детей в группе (норма)*	*Количество детей в группе (факт)*
1	Игровая	52 $м^2$	Из расчета не менее 2,5 $м^2$ на 1 ребенка	26	26
2	Спальня	52,6 $м^2$	Из расчета не менее 2 $м^2$ на 1 ребенка	26	26
3	Приемная	16,8 $м^2$	Не менее 18 $м^2$	26	26
4	Туалетная	13,4$м^2$	Не менее 16 $м^2$	26	26

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы	07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
Хасанова Лилия Нурханивовна Образование: Высшее Первая квалификационная категория Общий педагогический стаж: 16 лет	Микитюк Татьяна Анатольевна Образование: Высшее Первая квалификационная категория Общий педагогический стаж: 15 лет
Помощник воспитателя Пчелинцева Светлана Викторовна Образование: средне-специальное	

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН, СП).

В раздевальном помещении групповой ячейки размещены детские шкафы, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В группе установлен резервный источник горячего водоснабжения водонагреватель - Термекс. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 144 см, ширина – 64,5 см и высота – 23 см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Умывальные помещения разделены на две зоны. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки) хозяйственный шкаф. В умывальных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения приемной, групповой и спальней.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более треть окна. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

принцип насыщенности – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

принцип транспортируемости среды – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

принцип полифункциональности – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

принцип вариативности – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

принцип доступности – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

принцип безопасности – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

принцип обеспечения возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

В группах для детей дошкольного возраста предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. *Центр безопасности*, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. *Центр игры*, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. *Центр конструирования*, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. *Центр логики и математики*, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. *Центр экспериментирования,* организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации

поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. *Центр познания и коммуникации* детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. *Книжный уголок*, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. *Центр театрализации и музицирования*, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. *Центр уединения* предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

5. Документация

Индекс дела	*Наименование дела*	*Сроки хранения*
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема – передачи воспитанников	5 лет
08 – 05 08 – 5/1	Табель посещаемости воспитанников Табель посещаемости воспитанников (временно)	5 лет 5 лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплового режима	до замены
08 – 07	Карантинный журнал	до замены
08 – 08	Утренний фильтр	до замены
08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены
08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет
08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет
08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	3 лет

6. *Информация о средствах обучения и воспитания*

6.1 Мебель

№	Наименование	Количество
1	Стул (взрослый)	1
2	Информационный стенд	1
3	Стол (детский)	4
4	Стол для сушки игрушек	1
5	Стул (детский)	26
6	Мягкая мебель детская: диван	1
7	Ширма	1
8	Уголок природы	1
9	Этажерка	4
10	Часы	1
11	Доска магнитная	1
12	Шкаф детский	26
13	Спортивный уголок	1
14	Информационный стенд «Наше творчество»	1
15	Кровать детская	26
16	Шкаф для пособий	4
17	Кухонный гарнитур	1
18	Тумба для питьевого режима	1
19	Стол раздаточный	1
20	Зеркало	5
21	Шкаф для хранения инвентаря	1

6.2. Технические средства обучения

1	MP3 плеер	1
2	Доска – проектор«SMART»	1
3	Ноутбук Lenovo	1
4	Компьютерная мышь	1
5	Акустическая система	1

6.3. Посуда

№	Наименование	Количество
1	Ведро пластиковое	4
2	Ведро нержавеющее	1
3	Чайник	3
4	Поднос	2
5	Подставка под столовые приборы	1
6	Половник 250 г.	2
7	Ложка под гарнир	2
8	Ложка под соус	1
9	Нож	30
10	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой.	2
11	Вилки	27
12	Ложки столовые	29
13	Ложки чайные	27

14	Блюдце	34
15	Тарелка суповая	30
16	Тарелка под второе	31
17	Чашка	52
18	Кастрюли 4 л	1
19	Кастрюли 3 л	1
20	Кастрюли 1 л	2
21	Доска деревянная разделочная	3
22	Стаканы мерные	3
23	Ведро 1блюда,	1

6.4. Хозяйственный инвентарь

№	*Наименование*	*Количество*
1	Салфетницы	4
2	Корзина большая	1
3	Квачи	6
4	Мыльницы	3
5	Градусник	4
6	Швабра	3
7	Контейнер под хлор	1
8	Клеенка	1
9	Ведро для закаливания	1
10	Ведро для отходов	1
11	Корзина для мытья игрушек	1
12	Тазик для мытья игрушек	1
13	Ковер	2

6.5. Технические средства оздоровления детей.

1	ДезарМ№ 210134000000031 27.02.2017 год, ОРБн – 3 – 3 – «Кронт»	1
2	Бактерицидный облучатель ОБН – 150 (настенный) № 1040080093 01.09. 2007г.	1

6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	**Наименование оборудования**	**Рекомендованное количество**		**Фактическое кол-во**
		Ед. изм.	**Кол-во**	
	Игры и игрушки			
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	2
2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	10
3.	Акваскоп	шт.	1	
4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	8
5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	1
6.	Бинокль/подзорная труба	шт.	1	2
7.	Бирюльки	шт.	1	
8.	Большой детский атлас	шт.	1	1
9.	Большой настольный конструктор деревянный неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	1
10.	Весы детские - комплект	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1	
12.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	1
13.	Гимнастическая палка	шт.	5	6
14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	1
15.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1	2
16.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельныхбланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	
17.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1	
18.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	1
19.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	1
20.	Домино логическое	шт.	1	2
21.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	1
22.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	1
23.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	3
24.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	1
25.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	
26.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2	
27.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из элементов) – комплект	шт.	1	1
28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия –комплект	шт.	1	
29.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	1
30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1	1
31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	1
32.	Интерактивный банкомат	шт.	1	1
33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	1
34.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	1
35.	Коврик массажный	шт.	1	1
36.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками иразметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	1
37.	Коллекция бумаги	шт.	1	1
38.	Коллекция минералов	шт.	1	1
39.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	
40.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	1
41.	Коллекция тканей	шт.	1	1
42.	Кольцеброс	шт.	1	1
43.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	3
44.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	
45.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
46.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
47.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (длядошкольного возраста)	шт.	1	
48.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	шт.	1	1
49.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	1
50.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	1
51.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1	
52.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	1
53.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2	2
54.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	
55.	Комплект строительных деталей напольный	шт.	1	1
56.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	1
57.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
58.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	1
59.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	2
60.	Конструктор с соединением в различных плоскостяхпластиковый настольный – комплект	шт.	1	1
61.	Конструкция из желобов, шариков и рычажногомеханизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	
62.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3	
63.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	3
64.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	4
65.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	
66.	Кукольная кровать	шт.	1	
67.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	
68.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	6
69.	Летающая тарелка	шт.	2	
70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1	
71.	Магнитная доска настенная	шт.	1	
72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	
73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	
74.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
75.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	
76.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	1
77.	Мозаика разной степени сложности - комплект	шт.	1	2
78.	Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм комплект	шт.	1	
79.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	1
80.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
81.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	6
82.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	
83.	Мяч футбольный	шт.	1	1
84.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1	
85.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1	
86.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1	1
87.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	1
88.	Набор «Мастерская»	шт.	1	1
89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	1
90.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	1
91.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	2
92.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	1
93.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1	
94.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	1
95.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	1
96.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием длявоспитателя)	шт.	1	1
97.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы,математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1	1
98.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	1
99.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	1
100.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	3
101.	Набор из геометрических тел и карточек изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	
102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1	
103.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1	
104.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	
105.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	1
106.	Набор из рычажных весов с объемными чашами			

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	икомплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	
107.	Набор картинок для классификации	шт.	1	1
108.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1	1
109.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	2
110.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	1
111.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	1
112.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	1
113.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1	1
114.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	6
115.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	2
116.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	
117.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	2
118.	Набор мебели для кукол	шт.	1	1
119.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	1
120.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	3
121.	Набор мягких модулей	шт.	1	
122.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	1
123.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	1
124.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	1
125.	Набор парикмахера	шт.	1	1
126.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	1
127.	Набор печаток	шт.	1	
128.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	
129.	Набор принадлежностей для наблюдения насекомыми и мелкими объектами	шт.	1	1
130.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	1
131.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	1
132.	Набор проволочных головоломок	шт.	1	
133.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	1
134.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1	1
135.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	2
136.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	
137.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	1
138.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	1
139.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	1
140.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
141.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	
142.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	1
143.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4	
144.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	2
145.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	3
146.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно- схематическими изображениями для классификации по2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	
147.	Набор фантастических персонажей	шт.	1	
148.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	
149.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	2
150.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	2
151.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	1
152.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	
153.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	
154.	Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	1
155.	Набор чайной посуды	шт.	1	1
156.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1	1
157.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10	10
158.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации повеличине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	шт.	1	1
159.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город,строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	
160.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1	
161.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	1
162.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	2
163.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	
164.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	2
165.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	1
166.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект	шт.	1	1
167.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект	шт.	1	1
168.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	3

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
169.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	1
170.	Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек	шт.	1	
171.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	
172.	Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект	шт.	1	1
173.	Настольный конструктор деревянный цветной мелкими элементами	шт.	25	1
174.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1	
175.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5	
176.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	
177.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	1
178.	Пирамида деревянная с квадратными прямоугольными элементами	шт.	1	
179.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5	3
180.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1	
181.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	1
182.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	1
183.	Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла,ведро, совок) – комплект	шт.	1	1
184.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1	1
185.	Развивающее панно	шт.	1	1
186.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1	1
187.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	1
188.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	1
189.	Рамки и вкладыши тематические – комплект	шт.	1	
190.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	1
191.	Руль игровой	шт.	1	2
192.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1	
193.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
194.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) -комплект	шт.	1	1
195.	Скакалка детская	шт.	5	6
196.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	2
197.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1	
198.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	
199.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	шт.	1	1
200.	Танграм	шт.	1	5
201.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	1
202.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	
203.	Телефон игровой	шт.	1	1
204.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	
205.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1	1
206.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	
207.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических инаглядных пособий	шт.	1	
208.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
209.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты скомплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
210.	УМК для формирования навыков и компетенций пофинансовой грамотности с комплексом игр	шт.	1	1
211.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
212.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1	
213.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	1
214.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	1
215.	Хоккейный набор	шт.	5	
216.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1	
217.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	1
218.	Часы игровые	шт.	1	1
219.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1	
220.	Чашка Петри	шт.	2	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
221.	Чековая касса игровая	шт.	1	1
222.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1	
223.	Шахматы	шт.	1	2
224.	Шашки	шт.	1	2
225.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	1
226.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	1
227.	Безопасные ножницы	шт.	25**	26
228.	Бумага для акварели	шт.	25*	26
229.	Бумага для рисования	шт.	25*	26
230.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	26
231.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	
232.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	13
233.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*	13
234.	Кисточка № 5	шт.	25**	13
235.	Кисточка № 7	шт.	25**	13
236.	Кисточка № 8	шт.	25**	13
237.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	13
238.	Кисточка щетинная	шт.	25**	13
239.	Клей	шт.	25*	26
240.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	
241.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*	13
242.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	13
243.	Мелки восковые	шт.	25*	10
244.	Мелки масляные	шт.	25*	
245.	Мелки пастель	шт.	25*	
246.	Набор фломастеров	шт.	25*	13
247.	Палитра	шт.	25**	10
248.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25**	13
249.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	13
250.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	10
251.	Точилка для карандашей	шт.	3**	6
252.	Трафареты для рисования	шт.	25**	20
253.	Фартук детский	шт.	25**	
254.	Воздушные шары	шт.	20**	
	Рабочее место воспитателя			
255.	Интерактивная панель	шт.	1	1
256.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программноеобеспечение)	шт.	1	1
257.	Кресло педагога	шт.	1	1
258.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	
259.	Стол педагога	шт.	1	1
260.	Шкаф для одежды	шт.	1	1

Игры Воскобовича

№ п/п	*Наименование оборудования*	*Фактическое кол-во*
1	Развиваем логику	1
2	Квадрат Воскобовича	10
3	Чудо крестики	3
4	Цветик-семицветик	2
5	Шнурок затейник	1
6	Математическая корзина	2
7	Ромашка	10
8	Геоконт	3
9	Восьмерка1	1
10	Кораблик «Буль-буль»	1
11	Геовизор	1
12	Математический планшет	15

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	29
2	Фонарик	1
3	Огнетушитель	1

6.8. Методическая литература

№	Наименование
1	Бабаева Т.И.; Гогоберидзе А.Г, Солнцева О.В. и др. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
2	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
3	Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций. ФГОС Нищева Наталия Валентиновна
4	Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе "Детство" Бабаева Татьяна Игоревна
5	Методические советы к программе "Детство"
6	Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы. ФГОС Верещагина Наталья Валентиновна
Художественно – эстетическое развитие	
1	Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
2	Крулехт М. В., Крулехт А. А. Самоделкино. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
3	Образовательная область "Художественное творчество". Как работать по программе «Детство» Вербенец Анна Михайловна
4	«Забавные фигурки» делаем из гофрокартона Л. Курочкина
5	«Игрушки из картона» Е. Кудрявцев
6	«Модульная аппликация» О. Гре
7	«Травянчики» В. Буза
8	Аппликация в детском саду А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева.
Познавательное развитие	
1	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
2	Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. —

	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
3	Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
4	Ведение в мир экономики, или Как мы играем в экономику. Смоленцева Августа Алексеевна
5	Гонки. Познавательно-игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста Михайлова Зинаида Алексеевна
6	Математика для детей 5-6лет
7	Математика до школы: пособие для воспитателей детских садов и родителей. Непомнящая Раиса Львовна
8	Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. Смоленцева Августа Алексеевна
9	Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов Михайлова Зинаида Алексеевна
10	Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. Михайлова З.А.
11	Путешествие в страну математики для детей 5 – 6 лет
12	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Королева Л.
13	Образовательная область "Познание". Методический комплект программы "Детство"Михайлова Зинаида Алексеевна
14	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №1 (старший дошкольный возраст) Салмина Е. Е.
15	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №2 (старший дошкольный возраст) Салмина Е. Е.
16	Экологические занятия с детьми 5-6 лет
17	Экологический дневник дошкольника. Весна.Талызина М. И.
18	Экологический дневник дошкольника. Зима. ФГОС Никонова Наталия
19	Экологический дневник дошкольника. Лето. Никонова Н. О.
20	Экологический дневник дошкольника. Осень. Никонова Н. О.
21	"МЫ". Программа экологического образования детей Маркова Татьяна Анатольевна
22	Беседы по картинке: Времена года Гусарова Надежда Николаевна
Социально – коммуникативное развитие	
1	Новицкая В. А., Римашевкая Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
2	Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
3	ОБЖ для дошкольников
4	Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет
5	Образовательная область "Безопасность". Как работать по программе "Детство". Уч.-мет. пособие Деркунская Вера Александровна
6	Правила безопасного поведения на дороге
7	Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 л.) Шипицына Людмила Михайловна
8	Игровые задачи для дошкольников. ФГОС Михайлова Зинаида Алексеевна
9	Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. Михайлова Зинаида Алексеевна
10	Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир»
11	Образовательная область "Здоровье". Как работать по программе "Детство": Учебно-методическое пособие. Деркунская Вера Александровна
12	Образовательная область "Коммуникация". Как работать по программе "Детство" Сомкова Ольга Николаевна
13	Образовательная область "Социализация". Как работать по программе "Детство" Бабаева Татьяна Игоревна
14	Образовательная область "Социализация. Игра". Как работать по программе "Детство"Акулова Ольга Владимировна

15	Образовательная область "Труд". Как работать по программе "Детство". Учебно-методическое пособие. Крулехт Мария
16	Познаем мир. Метод. рекомендации для воспитателей
17	Дошкольник и рукотворный мир. Крулехт Мария
Речевое развитие	
1	«Логопедические игры» И. Скворцова
2	Волшебная азбука
3	Образовательная область "Чтение художественной литературы". Как работать по программе "Детство" Акулова Ольга Владимировна
4	Рабочая тетрадь для развития речи детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) Нищева Наталия Валентиновна
5	Азбука для дошкольников для детей 5 – 7 лет
6	Добрые досуги по произведениям детских писателей. Белоусова Людмила
7	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Методическое пособие. Нищева Наталия Валентиновна
Физическое развитие	
1	Образовательная область "Физическая культура". Как работать по программе "Детство". Уч.-мет. пособие. Грядкина Татьяна Сергеевна
2	Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть!: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. Белоусова Людмила
3	Физкультура - это радость!: Спортивные игры с нестандартным оборудованием. Сивачева Л.Н.
«Социокультурные истоки»	
1	Добрые друзья. Н.С. Кудряшов. , Изд. Дом «Истоки», М. 2015г.
2	Светлая надежда. И.А. Кузьмин, , Изд. Дом «Истоки», М. 2016г.
3	Верность родной земле .Изд. Дом «Истоки», 2016
4	Мудрое слово, Изд. Дом «Истоки», 2015
5	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка – дошкольника, Изд. Дом «Истоки», 2016
6	Радеть послушания. Альбом для рисования. Часть 1. Изд. Дом «Истоки», 2016
7	Радеть послушания. Часть 2. Изд. Дом «Истоки», 2016
8	Истоковедение. Том 5. Изд. Дом «Истоки», М. 2015г.
9	Истоковедение. Том 11. Изд. Дом «Истоки», М. 2015г.
10	Истоковедение. Том 15. Изд. Дом «Истоки», М. 2015г.

6.9. Перспективный план развития группы

№	Наименование	Количество
1.	Акваскоп	1
2.	Бирюльки	1
3.	Ветряная мельница (модель)	1
4.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	1
5.	Детский атлас (крупного формата)	1
6.	Игра-набор «Городки»	1
7.	Игровой комплект для изучения основ электричества	1
8.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1
9.	Коллекция растений (гербарий)	1
10.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	1
11.	Комплект конструкторов шарнирных	1
12.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1

13.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	1
14.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3
15.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	4
16.	Кукольная кровать	1
17.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1
18.	Летающая тарелка	2
19.	Лук со стрелами-присосками	1
20.	Магнитная доска настенная	1
21.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	1
22.	Массажный диск для формирования правильной осанки	2
23.	Матрешка десятикукольная	1
24.	Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм - комплект	1
25.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	2
26.	Набор «Мини-гольф»	1
27.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1
28.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1
29.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
30.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	1
31.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1
32.	Набор из рычажных весов с объемными чашами икомплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1
33.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2
34.	Набор мягких модулей	1
35.	Набор печаток	1
36.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1
37.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1
38.	Набор самолетов (среднего размера)	3
39.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	4
40.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по2–3 признакам одновременно – комплект	1
41.	Набор фантастических персонажей	1
42.	Набор фигурок «Семья»	1
43.	Набор фигурок людей разных рас	1
44.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1
45.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные,	10

	железная дорога, семья и т. п.)	
46.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1
47.	Наборы моделей: деление на части	1
48.	Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек	1
49.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
50.	Настольный футбол или хоккей	1
51.	Обруч (малого диаметра)	5
52.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1
53.	Подъемный кран (крупного размера)	1
54.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	1
55.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	1
56.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1
57.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1
58.	Телескопический стаканчик с крышкой	1
59.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	2
60.	Увеличительная шкатулка	1
61.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических инаглядных пособий	1
62.	Установка для наблюдения за насекомыми	1
63.	Хоккейный набор	5
64.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	1
65.	Часы магнитные демонстрационные	1
66.	Чашка Петри	2
67.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1
68.	Ватман А1 для составления совместных композиций	25*
69.	Комплект детских штампов и печатей	3
70.	Мелки масляные	25*
71.	Мелки пастель	25*
72.	Фартук детский	25**
73.	Воздушные шары	20**
74.	Многофункциональное устройство/принтер	1