

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МАДОУ г.Нижевартовска

ДС №32 «Брусничка»

\_\_\_\_\_ И.В. Дементьева

приказ от 31.08.2023 №477

**МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ № 8  
на 2023 - 2024 учебный год**

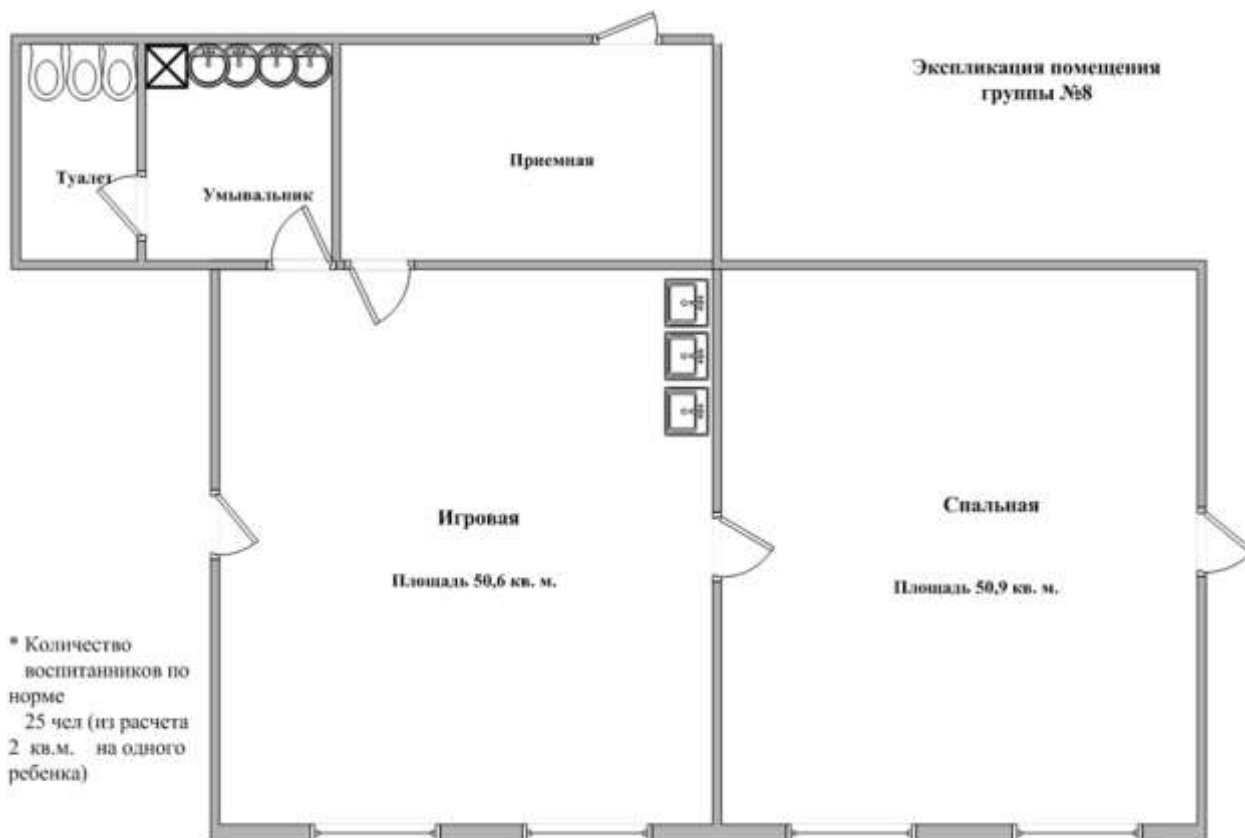
### **1. Общие положения**

**Групповая ячейка** расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: **раздевальная** (для приема детей и хранения верхней одежды); **групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи); **спальня** (для организации сна); **туалетная**.



## 1.1.Схема группы



## 1.2. Общие сведения

Группа	Группа для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет № 8
Площадь (кв.м)	131,1 кв.м
Расположение	2 этаж
Естественное освещение	юго-восток
Количество окон	4
Площадь окон (кв.м)	234×175
Искусственное освещение (л.д.с./ л.н.)	л.д.с.
Количество ламп	ЛПО 2*36 (21×2)
Электрические розетки	5
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	50,6м <sup>2</sup>	Из расчета не менее 2,0 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	26	26
2	Спальня	50,9 м <sup>2</sup>	Из расчета не менее 2,0 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	26	26
3	Приемная	12,9 м <sup>2</sup>	Не менее 12,9 м <sup>2</sup>	26	26
5	Туалетная	5,3 м <sup>2</sup>	Не менее 5,3 м <sup>2</sup>	26	26
6	Умывальная	11,4 м <sup>2</sup>	Не менее 11,4 м <sup>2</sup>	26	26

## 2. Расписание занятости группы

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

## 3. Сведения о работниках

Воспитатель: Калганова Марина Германовна Образование: средне - специальное Квалификационная категория: высшая Общий педагогический стаж: 36 лет	Воспитатель: Мехненко Ирина Николаевна Образование: высшее Высшая квалификационная категория Общий педагогический стаж: 33 года
Помощник воспитателя Кузнецова Юлия Леонидовна Образование: средне - специальное	

#### 4. Анализ группового помещения

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН от 01.09.2021г. 3.3686-21 ).

В раздевальном помещении групповой ячейки размещены детские шкафы, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В группе установлен резервный источник горячего водоснабжения водонагреватель - Термекс. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 144 см, ширина – 64,5 см и высота – 23 см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Умывальные помещения разделены на две зоны. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки) хозяйственный шкаф. В умывальных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения приемной, групповой и спальни.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более треть окна. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

*принцип насыщенности* – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

*принцип транспортируемости среды* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

*принцип полифункциональности* – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

*принцип вариативности* – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

*принцип доступности* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

*принцип безопасности* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

*принцип стабильности и динамичности* окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

*принцип обеспечения сотрудничества* всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

*принцип обеспечения возможности свободного выбора* ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

**В группах для детей дошкольного возраста** предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. *Центр безопасности*, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. *Центр игры*, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. *Центр конструирования*, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. *Центр логики и математики*, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. *Центр экспериментирования*, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. *Центр познания и коммуникации* детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. *Книжный уголок*, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. *Центр театрализации и музицирования*, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. *Центр уединения* предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

## 5. Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Сроки хранения</i>
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема – передачи воспитанников	5 лет
08 – 05	Табель посещаемости воспитанников	5 лет
08 – 5/1	Табель посещаемости воспитанников (временно)	5 лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплового режима	до замены
08 – 07	Карантинный журнал	до замены

08 – 08	Утренний фильтр	до замены
08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены
08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет
08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет
08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	3 лет

## 6. Информация о средствах обучения и воспитания

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<b>6.1 Мебель</b>		
1	Стул (взрослый)	2
2	Информационный стенд для родителей	1
3	Стол (детский)	5
4	Стул (детский)	27
5	Мягкая мебель детская: кресло	2
6	Ширма	2
7	Уголок природы	1
8	Мольберт	1
9	Этажерка	1
10	Часы	1
11	Шкаф детский	26
12	Спортивный уголок	1
13	Скамейка	4
14	Творческий стенд «Кораблик»	1
15	Кровать детская	26
16	Шкаф для пособий	2
17	Кухонный гарнитур	1
18	Тумба для питьевого режима	1
19	Стол раздаточный	1
20	Зеркало	1
21	Шкаф для хранения инвентаря	1
22	Стол письменный для воспитателей	1
23	Стеллаж для книг	1
24	Шкаф для игры в «Магазин»	1

## 6.2. Технические средства обучения

1	MP3 плеер	1
2	Документ-камера «TRUMPH BOARD»	1



3	Доска – проектор «SMART»	1
4	Ноутбук Lenovo	1
5	Компьютерная мышь	1

### 6.3. Посуда

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Ведро пластиковое	3
2	Чайник	2
3	Поднос	2
4	Подставка под столовые приборы	1
5	Половник 150 г.	2
6	Ложка под гарнир	1
7	Ложка под соус	1
8	Нож	28
9	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой.	2
10	Вилки	28
11	Ложки столовые	26
12	Ложки чайные	26
13	Блюдце	26
14	Тарелка суповая	26
15	Тарелка под второе	28
16	Чашка	55
17	Кастрюли 4 л	1
18	Кастрюли 3 л	1
19	Кастрюли 1 л	2
20	Кастрюли 2 л	2
21	Доска деревянная разделочная	3
22	Стаканы мерные	2
23	Ведро 1блюда, 3блюда	2

### 6.4. Хозяйственный инвентарь

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Салфетницы	6
2	Квачи	6
3	Мыльницы	4
4	Градусник бесконтактный	1
5	Швабра	2
6	Контейнер под хлор	1
7	Клеенка	1
8	Ведро для солевого раствора	1
9	Ведро для отходов	1
10	Корзина для мытья игрушек	1

11	Газик для мытья игрушек	1
12	Ковер	2

### 6.5. Технические средства оздоровления детей.

1	Дезар № 41013400000010 31.12.2013 год, ОРБн – 3 – 3 – «Кронт»	1
2	Облучатель настенный ОБН -150	1

### 6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	<i>Игры и игрушки</i>			
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	6
2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	10
3.	Акваскоп	шт.	1	
4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	10
5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	6
6.	Бинокль/Подзорная труба	шт.	1	2
7.	Бирюльки	шт.	1	1
8.	Большой детский атлас	шт.	1	
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	
10.	Весы детские	шт.	1	4
11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1	
12.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	1
13.	Гимнастическая палка	шт.	5	10
14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	5
15.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	5
16.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	4
17.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	4
18.	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект	шт.	1	
19.	Домино логическое	шт.	1	4
20.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	5
21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	2
22.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	4
23.	Игра на составление логических цепочек	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	произвольной длины			
24.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	2
25.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2	
26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	3
27.	Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве – комплект	шт.	1	2
28.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	1
29.	Игры на изучение чувств – комплект	шт.	1	1
30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1	1
31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	3
32.	Интерактивный банкомат	шт.	1	1
33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	1
34.	Кассовый аппарат для сюжетной игры	шт.	1	3
35.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	5
36.	Коврик массажный	шт.	1	8
37.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	1
38.	Коллекция бумаги	шт.	1	1
39.	Коллекция минералов	шт.	1	1
40.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	1
41.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	1
42.	Коллекция тканей	шт.	1	1
43.	Кольцеброс настольный	шт.	1	2
44.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	3
45.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	2
46.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1	4
47.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	81
48.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1	
49.	Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	шт.	1	1
50.	Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	шт.	1	
51.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	3
52.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	3
53.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1	2
54.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	8
55.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2	5
56.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	8
57.	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета	шт.		1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	съемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр		1	
58.	Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	шт.		
59.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1	15
60.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	1
61.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	5
62.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	10
63.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	2
64.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	4
65.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1	2
66.	Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	шт.	1	3
67.	Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект	шт.		
68.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	
69.	Контейнеры большие напольные для хранения	шт.	4	10
70.	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	шт.	8	5
71.	Корзинка детская	шт.	10	12
72.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	5	5
73.	Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект	шт.	1	1
74.	Куклы (крупного размера)	шт.	1	1
75.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	8
76.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	4
77.	Кукольная кровать	шт.	1	1
78.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	1
79.	Летающая тарелка	шт.	2	2
80.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1	1
81.	Магнитная доска настенная	шт.	1	1
82.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	1
83.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	2
84.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
85.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	1
86.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	10
87.	Мозаика разной степени сложности	шт.	1	10
88.	Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров – комплект	шт.	1	5
89.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	1
90.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	5
91.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	4
92.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	2
93.	Мяч футбольный	шт.	1	2
94.	Мяч, прыгающий	шт.	3	4
95.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1	1
96.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1	1
97.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1	1
98.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	1
99.	Набор «Мастерская»	шт.	1	2
100.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	1
101.	Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1	4
102.	Набор авторских игровых материалов	шт.	10	3
103.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	5
104.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	1
105.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	2
106.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1	2
107.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	1
108.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1	1
109.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»	шт.	1	1
110.	Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	шт.	1	1
111.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	1
112.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	2
113.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	6
114.	Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки	шт.	5	5
115.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	1
116.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1	1
117.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1	1
118.	Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с	шт.		10

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.		10	
119.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	1
120.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	
121.	Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	шт.	5	10
122.	Набор картинок для иерархической классификации	шт.	1	1
123.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1	1
124.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	1
125.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	1
126.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	2
127.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	1
128.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1	1
129.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	1
130.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	2
131.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	5
132.	Набор мебели для кукол	шт.	1	2
133.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	5
134.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	3
135.	Набор мягких модулей	шт.	1	1
136.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	10
137.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	5
138.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	1
139.	Набор парикмахера	шт.	1	2
140.	Набор печаток	шт.	1	2
141.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	1
142.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1	1
143.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	4
144.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	1
145.	Набор проволочных головоломок	шт.	1	1
146.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	4
147.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1	1
148.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	1
149.	Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями	шт.	10	10

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
150.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	1
151.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	1
152.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	1
153.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	1
154.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	1
155.	Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	шт.	1	1
156.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	1
157.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	1
158.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	1
159.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4	1
160.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	5
161.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1см и массой 1г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»	шт.	1	15
162.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	3
163.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	1
164.	Набор фантастических персонажей	шт.	1	1
165.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	1
166.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1	1
167.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1	1
168.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	1
169.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	1
170.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	
171.	Набор чайной посуды	шт.	1	5
172.	Набор элементов для изучения свойств магнитов	шт.	1	3
173.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1	1
174.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов - комплект	шт.	1	1
175.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	10
176.	Наборы инструментов для сюжетной игры - комплект	шт.	1	1
177.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр -	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	комплект			
178.	Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления – комплект	шт.	1	1
179.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	2
180.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему«последовательные числа» - комплект	шт.	1	6
181.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	2
182.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	10
183.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	1
184.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	2
185.	Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия – комплект	шт.	1	
186.	Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы – комплект	шт.	1	15
187.	Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект	шт.	1	15
188.	Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект	шт.	1	5
189.	Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект	шт.	1	2
190.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект	шт.	1	1
191.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	1
192.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	1
193.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1	1
194.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	1
195.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт.	1	1
196.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25	
197.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1	
198.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5	5
199.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	5	5
200.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	1
201.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	1
202.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5	5



№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
203.	Плоскостные игры-головоломки - комплект	шт.	1	1
204.	Подставка для пальчиковых кукол	шт.	2	2
205.	Подставка для перчаточных кукол	шт.	2	2
206.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	1
207.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	1
208.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1	1
209.	Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей - комплект	шт.	1	1
210.	Развивающее панно	шт.	1	1
211.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1	1
212.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	1
213.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	1
214.	Рамки и вкладыши тематические- комплект	шт.	1	1
215.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	1
216.	Руль игровой	шт.	1	1
217.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1	1
218.	Серии картинок (до 6–9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)- комплект	шт.	1	1
219.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)- комплект	шт.	1	1
220.	Скакалка детская	шт.	5	6
221.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	3
222.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)- комплект	шт.	1	10
223.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	1
224.	Танграм	шт.	1	3
225.	Танграм, комплект на подгруппу	шт.	1	2
226.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	1
227.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	1
228.	Телефон игровой	шт.	1	3
229.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	3
230.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в	шт.	1	3

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	виде желобков для подготовки руки к письму - комплект			
231.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	1
232.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
233.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
234.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплектом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
235.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплектом игр и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
236.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
237.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1	1
238.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	5
239.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	1
240.	Хоккейный набор	шт.	5	5
241.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1	
242.	Цифровые записи с видеofilmами с народными песнями и плясками	шт.	1	5
243.	Часы игровые	шт.	1	2
244.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1	1
245.	Чашка Петри	шт.	2	
246.	Чековая касса игровая	шт.	1	3
247.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1	1
248.	Шахматы	шт.	1	5
249.	Шашки	шт.	1	5
250.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	1
251.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	10
252.	Безопасные ножницы	шт.	25**	25
253.	Бумага для акварели	шт.	25*	25
254.	Бумага для рисования	шт.	25*	25
255.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	25
256.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	25
257.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	25
258.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*	25
259.	Кисточка № 5	шт.	25**	25
260.	Кисточка № 7	шт.	25**	25

№ n/n	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
261.	Кисточка № 8	шт.	25**	25
262.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	25
263.	Кисточка щетинная	шт.	25**	25
264.	Клей	шт.	25*	25
265.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	3
266.	Краски акварельные 16 цветов	шт.	25*	25
267.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	25
268.	Мелки восковые	шт.	25*	25
269.	Мелки масляные	шт.	25*	25
270.	Мелки пастель	шт.	25*	25
271.	Набор фломастеров	шт.	25*	25
272.	Палитра	шт.	25**	25
273.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	25
274.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	25
275.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	25
276.	Точилка для карандашей	шт.	3**	3
277.	Трафареты для рисования	шт.	10**	25
278.	Фартук детский	шт.	25**	25
279.	Воздушные шары	шт.	20**	25
	<i>Рабочее место воспитателя</i>			
280.	Интерактивная панель	шт.	1	1
281.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	1
282.	Кресло педагога	шт.	1	2
283.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	
284.	Стол педагога	шт.	1	1
285.	Шкаф для одежды	шт.	1	1

### 6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	29
2	Фонарик	4

### 6.8. Методическая литература

№	Наименование
	<i>Познавательное развитие</i>
1.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Программа «Детство» Изд. Учитель, 2016г.
2.	Математика – это интересно, Игровые ситуации для детей. Изд.: Детство-пресс, 2016г.
3.	Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет Гоголева В. Г., 2004 г., Изд.: Детство-пресс
4.	Игровые задачи для дошкольников. З.А.Михайлова, Изд.: Детство-пресс, 2015 г.,
5.	Логико – математическое развитие для

	дошкольников З.А.Михайлова, Изд.: Детство-пресс, 2015 г.,
6.	Думай, думай, голова. Н.Г.Ляненков. Развитие логического мышления. Мир книги, 2009г.
7.	Математика – это интересно, Парциальная программа. Изд.: Детство-пресс, 2017г.,
8.	Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. О.Ф. Горбатенко. Изд., Учитель, 2012г.
9.	Экологический дневник дошкольника: Зима. Никонова Н, Талызина М, 2007 г., Изд.: Детство-пресс
10.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста составитель Г.П.Чистякова А.Е., Тугушева, 2007 г., Изд.: Детство-пресс
11.	Экологический дневник дошкольника: Осень Талызина М. И., Н. Никонова 2006 г., Изд.: Детство-пресс
12.	Экологический дневник дошкольника. Весна. Никонова Н. О., Талызина М. И., 2007 г., Изд.: Детство-пресс
13.	Экологический дневник дошкольника. Лето Талызина М. И., Никонова Наталья, 2008 г., Изд.: Детство-пресс
14.	Логика и математика для дошкольников Носова Е. А., Непомнящая Р. Л., Носова Е.А. Непомнящая Р.Л., 2004 г., Изд.: Детство-пресс
15.	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. О.Воронкевич, Изд.: Детство-пресс, 2015г.
16.	Программа «Социокультурные Истоки» по приобщению детей к базовым ценностям отечественной культуры, осмыслению важности гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (авторы И.А.Кузьмин, А.В.Камкина)
17.	Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. — СПб.: Корвет, 1998—2011.
18.	Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2011.
19.	Финкельштейн Б. Б. Спасатели приходят на помощь: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011.
20.	Финкельштейн Б. Б. Поиск затонувшего клада: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011.
21.	Финкельштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2011.
22.	Финкельштейн Б. Б. Страна блоков и палочек: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011.
23.	Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие. З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб: Корвет, 1995—2011.
24.	Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011.
25.	Финкельштейн Б. Б. Волшебные дорожки: альбом. — СПб.: Корвет, 2003— 2011.
26.	Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003—2011.
27.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Логика и цифры: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.
28.	Коррекция развития интеллекта АК.Л.Сироткин. Изд. Сфера, 2001г.
29.	Шахматы для самых маленьких. И.Г.Сухин. Изд. АСТ. 2015г.
30.	Я внимательно смотрю и запомнить все хочу. Н.Г. Ляпенкова. Мир книги,2008г.
31.	Вижу в небе облака – барашки. Сфера, М. 2001г.
32.	Математика для малышей в сказках, стихах и загадках, С.П.2005г.
33.	Удивительные динозавры. Энциклопедия. М. Оникс, 2004г.
34.	Математическое развитие детей 4-7 лет. Л.В. Колесова, Учитель. 2013г.
35.	Воспитание экологической культуры. С.Н. Николаева. Просвещение. 2005г.

36.	Дидактические игровые занятия в ДОУ. Е.Н. Панова. Учитель. 2007г.
37.	Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ. Е.В. Гончарова, Л.В. Моисеева. Центр Проблем Детства. 2002г.
38.	Моя первая книга. Цифры. Н. Дешампс. 2000г.
<b><i>Речевое развитие</i></b>	
1.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых ситуаций, Изд.: Детство-пресс, 2016г.
2.	Все работы хороши. Обучение дошкольников рассказыванию по картине, Изд.: Детство-пресс, 2017г.
3.	Беседы по картинке: Времена года (худ. Дукк И.Ф.) Изд. 2-е, перераб. Серия: Библиотека программы «Детство» Гусарова Надежда, 2005 г., Изд.: Детство-
4.	Уроки логопеда Е. Косинова, Изд.: Эксмо.2011г.
5.	Обследование речи дошкольников с ЗПР. Изд. ГНОМ и Д, 2004г.
6.	Птицы. Т.Рик. Изд. Мир, 2009г.
7.	пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников А.П. Савина. Изд. Родничок. 2000г.
8.	Грамотейка. О.Н. Земцова. Изд. М. 2009г.
9.	Читаем сами. А и Б сидели на трубе. Изд. Карпуз, 2004г.
10.	Читаем сами. Ехали медведи на велосипеде. Изд.Карпуз. 2003г.
11.	Читаем сами. Маша ела кашу. Изд. Карпуз. 2003г.
12.	Цветы. Какие они? Развитие речи. Т.А. Шорыгина. Изд. Сфера.2001г.
13.	Моя азбука. Е.Г. Карганова. Изд. Астрель. 2006г.
14.	Котенок по имени Гав. Г.Б. Остер.Изд. Астрель. 2005г.
15.	Шел по лесу Дед Мороз. Стихи. Изд.Оникс. 2012г.
16.	Учебник для малышей. Букварь. В. Степанова. Изд. Фламинго.2003г.
17.	Букварь. Н.С. Жукова. Изд. Литур. 2007г.
18.	Чтение по слогам. В. Степанова. Изд. Фламинго.2006г.
19.	Сказочная азбука. В. Степанова. Изд. Фламинго.2001г.
20.	Басни. И.А. Крылов. Изд. Герин. 2003г.
21.	Сказка про маму. С.А. Прокофьева. Изд. Астрель. 2001г.
<b><i>Художественно – эстетическое развитие</i></b>	
1.	Художественное творчество Н.Н.Леонова, Изд. Учитель,2017г.
2.	Знакомим с жанровой живописью Курочкина Надежда, 2007 г., Изд.: Детство-пресс
3.	Знакомим с натюрмортом: Цикл «Большое искусство — маленьким»: Учеб.-наглядное пособие. Курочкина Н. А., составитель Авт -, 2005 г., Изд.: Детство-пресс
4.	Знакомим с пейзажной живописью: Цикл «Большое искусство — маленьким»: Учеб.-наглядное пособие. составитель Авт -, Курочкина Надежда, 2005 г., Изд.: Детство-пресс
5.	Знакомим с портретной живописью Курочкина Надежда, 2006 г., Изд.: Детство-пресс
6.	Знакомим со сказочно-былинной живописью: Учебно-наглядное пособие Курочкина Надежда, 2007 г., Изд.: Детство-пресс
7.	Украшения из бисера. Е.В.Артамонова. Изд. Эксмо, 2006г.
8.	Травянки. Творческая мастерская. В.Бузы. Изд. Арт.Пресс, 2016г.
9.	Игрушки из картона. Изд. Арт.Пресс, 2016г.

10.	Забавные фигурки из гофрокартона. Изд.: Детство-пресс, 2016г.
11.	Забавные фигурки, модульное оригами. Изд.: Детство-пресс, 2013г.
12.	Оригами «Волшебный квадрат», Изд. Литера, 2003г.
13.	Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа Дубровская Н. В., Дубровская Наталия, 2004 г., Изд.: Детство-пресс
14.	Театр на столе Петрова Ирина, 2008 г., Изд.: Детство-пресс
15.	Техника изонити для дошкольников Гусарова Надежда, 2004 г., Изд.: Детство-пресс
16.	Театр на столе Петрова Ирина, 2005 г., Изд.: Детство-пресс
17.	Чудесные скорлупки. Ручной труд для детей дошкольного и младшего школьного возраста Салагаева Любовь, 2004 г., Изд.: Детство-пресс
18.	Кукольная комната. Ручной труд 6-7 лет Петрова Ирина, 2005 г., Изд.: Детство-пресс
19.	Я все умею делать сам. Арт Пресс, 2001г.
20.	Конструирование и художественный труд в д/с, Л.В. Кузнецова, Сфера, 2010г.
21.	Художественное творчество. Н.Н. Леонова, Учитель, 2014г.
22.	100 поделок из бумаги. Г.И. Долженко. Академия развития. 2004г.

***Социально – коммуникативное развитие***

1.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста Мосалова Людмила, 2009 г., Изд.: Детство-пресс
2.	Программа «Социокультурные Истоки» по приобщению детей к базовым ценностям отечественной культуры, осмыслению важности гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (авторы И.А.Кузьмин, А.В.Камкина)
3.	Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет сост., Гербова В.В. и др., Гербова Валентина, Ильчук Н., Елисеева Л., Изд.: ОНИКС
4.	Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с метод рекомендациями. сост., Нищева Наталия, Нищева Н., 2005 г., Изд.: Детство-пресс
5.	Беседы по картинке: Времена года (худ. Дукк И.Ф.) Изд. 2-е, перераб. Серия: Библиотека программы «Детство» Гусарова Надежда, 2005 г., Изд.: Детство-
6.	Азбука общения (для детей от 3 до 6 лет) Шипицина Л. М., Нилова Т. А., Воронов, Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова Алла, Шипицына Людмила, Заширинская Оксана, 2004 г., Изд.: Детство-пресс
7.	Рукотворный мир. О.В. Дыбина, М. 2001г.
8.	Школа семи гномов. Московский кремль. Мозаика – Синтез, 2016г.
9.	Школа семи гномов. Защитники Отечества. Мозаика – Синтез, 2016г.
10.	Школа семи гномов. Расписная игрушка. Мозаика – Синтез, 2016г.
11.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо – туристкой деятельности. Г.Н. Абросимова, АРКТИ, 2002г
12.	Что было до... О.В. Дыбина. Сфера. 2001г.

***Физическое развитие***

1.	Азбука физкультминуток для дошкольников. В.И.Ковалько. Изд. Вако, 2005г.
2.	Сказочный театр физической культуры. Н.А.Фомина, Г.А.Зайцева. Изд. Учитель. 2004г.
3.	Дифференцированные занятия по физической культуре. М.А.Рунова, Изд. Просвещение, 2005г.

4.	Конспекты –сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. Н.Б. Муллаева, Изд.: Детство-пресс, 2005г.	
5.	Двигательная активность ребенка в детском саду. М.А. Рунова. Изд.Мозаика-Синтез, 2005г.	
6.	Лечебная физкультура. О.В.Козырева. Изд. Просвещение, 2009г.	
7.	организация оздоровительного центра в образовательном учреждении. Т.В.Каштанова. АРКТИ, 2002г.	
8.	Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников. Н.В.Дик., Е.В. Жердева. Изд. Феникс, 2003г.	
9.	Быть здоровыми хотим. М.Ю. Картушева. Изд. Сфера, 2004г.	
10.	Воспитатель по физической культуре. Н.Н. Кожухова. Изд. Академия, 2002г.	
11.	Воспитание двигательной культуры дошкольников. Изд. АРКТИ, 2005г.	
12.	В дружбе со спортом. Г.В. Беззубцева. Изд. Гном и Д.,2003г.	
13.	Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М.Ю. Картушина. Изд. Сфера, 2004г.	
14.	Методика физического воспитания. Э. Степаненкова. Изд. Мозаика-синтез, 2005г.	
15.	Физкультурные праздники в детском саду. В.Н.Шебеко.Н.н.Ермак. Изд. Просвещение, 2001г.	
16.	Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Т.Г. Каропова, Учитель, 2009г	
17.	Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях по программе «Остров здоровья». Е.Ю. Александрова. Учитель, 2007г	
18.	Играй – не зевай. П/игры с дошкольниками. М.Н. Дедулевич. Просвещение.2007г.	
<b>ОБЖ</b>		
5.	Спасибо, светофор! Пособие для дошкольного возраста М.Эпас-Класс,2006г.	
6.	Не играйте на дороге. А. Дедлеев. «Проф-Пресс», 2009г.	
7.	Для чего нужны машины. А. Мецгер, 2007г.	
8.	Занятия по ПДД, «Сфера», М. 2008г.	
9.	Азбука дорожного движения. Методические рекомендации. А.Абдульязнов, 2007г.	
10.	Большие машины. К. Северинец. «Русь», 2003г.	
11.	Уроки безопасности «Проф-Пресс», 2010г.	
12.	Правила дорожного движения. А.Усачев, 2010г.	
13.	Правила движения. «Ч.А.О. и К»	
14.	Где играю малыши. М.Дружина, 2002г.	
15.	Уроки светофора. В.Лиходед. «Детский мир», 2007г.	
16.	Машины Т.Морозова, «Проф-Пресс»,2007г.	
17.	Кошкин дом. «Малыш», 2005г.	
18.	Развивающая книжка с наклейками, 2007г.	
19.	Рабочая тетрадь «Пожарные» Е.Мальцева,	
20.	«Синяя капелька». Учебное пособие, М.2006г.	
21.	ОБЖ для дошкольников Т.П. Гарнышева, Изд.: Детство-пресс, 2015г.	
22.	Добрые друзья. Н.С.Кудряшов. , Изд. Дом «Истоки», М. 2015г.	1
23.	Светлая надежда. И.А.Кузьмин, , Изд. Дом «Истоки», М. 2016г.	1
24.	Верность родной земле .Изд. Дом «Истоки», 2016	1

25	Мудрое слово, Изд. Дом «Истоки», 2015	1
26	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка – дошкольника, Изд. Дом «Истоки», 2016	1
27	Радеть послушания. Альбом для рисования. Часть 1. Изд. Дом «Истоки», 2016	1
28	Радеть послушания. Часть 2. Изд. Дом «Истоки», 2016	1
29	Истоковедение. Том 5. Изд. Дом «Истоки», М. 2015г.	1
30	Истоковедение. Том 11. Изд. Дом «Истоки», М. 2015г.	1
31	Истоковедение. Том 15. Изд. Дом «Истоки», М. 2015г.	1

### 7. 0. Перспективный план развития группы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Пополнить литературный центр детскими книгами	01.09.23г.
2.	Приобрести наглядно – дидактический материал по духовно – нравственному развитию	01.09.23г.
3.	Приобрести мячи разного размера, футбольный мяч	01.07.23г.
4.	Приобрести игры Воскобовича «Кораблик Буль-буль; Яблонька; Квадраты; Лягушка; Математический планшет»	01.05.23г.
5.	Приобрести наборы «Лего»	01.09.23г.
6.	Пополнить центр безопасности спецтехникой	01.05.23г.
7.	Приобрести матрешку пятикукольную	01.09.23г.
8.	Приобрести ветрячки для наблюдений за ветром	01.09.23г.
9.	Приобрести набор брусков, цилиндров и т.д. для сериации по величине, длине, ширине, высоте, толщине из 7-10	01.11.23г.
10.	Приобрести объемную игру – головоломку на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	01.09.23г.
11.	Пополнить центр по шахматам шахматными часами	01.04.23г.
12.	Пополнить центр по шахматам магнитной доской	01.04.23г.
13.	Пополнить центр по шахматам рабочими тетрадями	01.09.23г.
14.	Приобрести песочные, водные часы.	01.09.23г.