

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32
«БРУСНИЧКА»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
заведующего
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»
_____И.В. Дементьева
приказ от 31.08.2023 №477

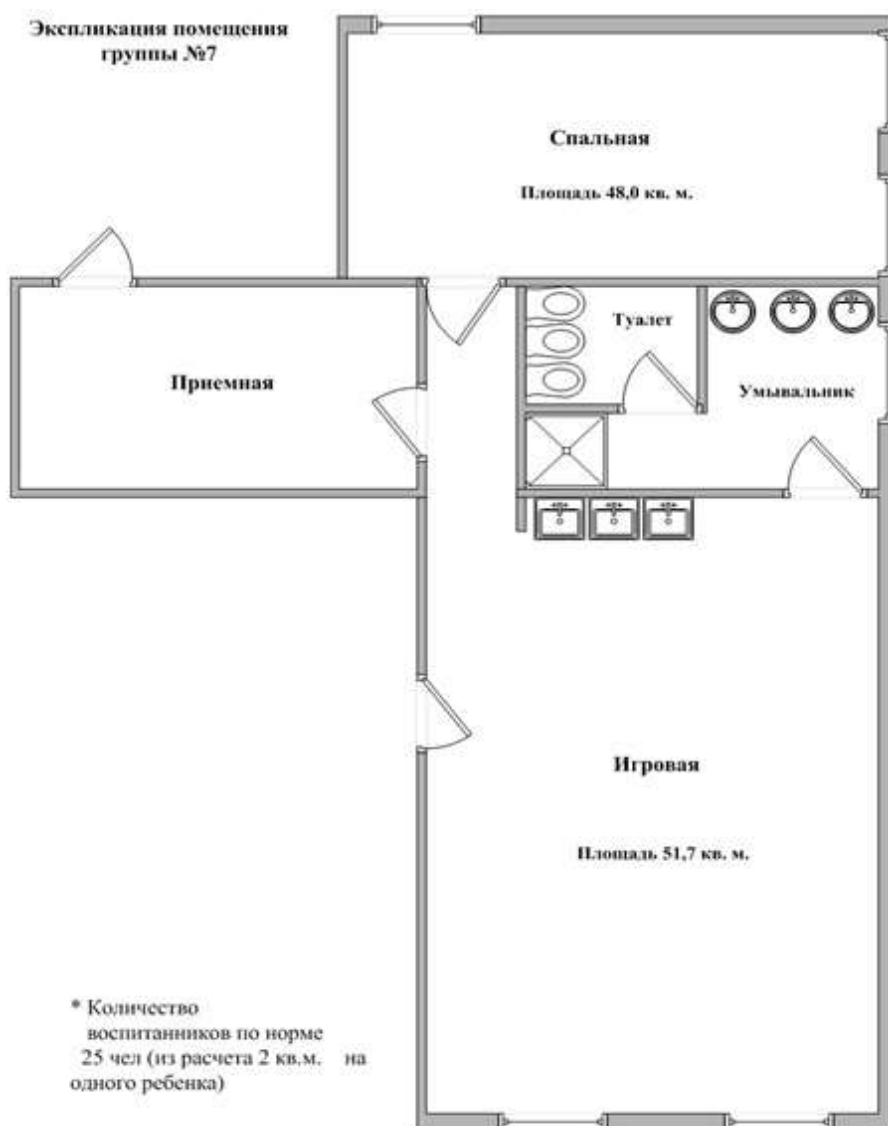
**МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ № 7
на 2023 - 2024 учебный год**

1. Общие положения

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: *приемная* (для приема детей и хранение верхней одежды); *игровая* (для проведения игр, занятий и приема пищи); *спальная* (для организации сна); *туалетная*.

1.1. Схема группы





1.2. Общие сведения

Группа	Группа для детей старшего возраста от 5 до 6 лет № 7
Площадь (кв.м)	128,8 м ²
Расположение	2 этаж
Естественное освещение	юго-восток
Количество окон	6
Площадь окон (кв.м)	21,6 м ² (5шт 225×175, 1 шт 120×175)
Искусственное освещение	светодиодное
Количество светильников	T1-3 6×2 ЛБ 40BT 23
Лампы в группе	OFLED SL312 408C NW O IP 20
Лампы в спальне	OFLED SL312 408C NW O IP 20 GT
Электрические розетки	5
Пожарная сигнализация / дымоуловители	10

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	51,7	Из расчета не менее 2,0 м ² на 1 ребенка	26	26
2	Спальня	48	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	26	26
3	Приемная	16,6	Не менее 18 м ²	26	26
4	Зона санитарных узлов	4,1		26	26
5	Умывальная	8,4		26	26

2. Расписание занятости группы

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

3. Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
Михайлова Раиса Геннадиевна Образование: высшее Высшая квалификационная категория Общий педагогический стаж: 26 лет	Чернышова Татьяна Викторовна Образование: среднее специальное Высшая квалификационная категория Общий педагогический стаж: 18 лет
Помощник воспитателя Самохина Наталья Николаевна Образование: средне-специальное	

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН, СП).

В приемной групповой ячейки размещены детские шкафы, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. В игровой установлен резервный источник горячего водоснабжения – водонагреватель «Термекс» (инвентарный номер 1060080407). Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра). Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Столы удобны в использовании, с безопасными закруглёнными краями. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в Журнал здоровья группы.

При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования: столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями: длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему для проведения закаливающих процедур. Установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки), хозяйственный шкаф. Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Светодиодные светильники установлены в приемной, игровой, спальне, туалете и умывальной комнате.

Шторы на окнах в групповом помещении выполнены из тюлевой ткани. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей. В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

принцип насыщенности – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

принцип транспортируемости среды – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

принцип полифункциональности – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

принцип вариативности – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

принцип доступности – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

принцип безопасности – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

принцип обеспечения возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

В группах для детей дошкольного возраста предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования

элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Сроки хранения
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема-передачи воспитанников	5лет
08 – 05	Табель посещаемости воспитанников	5 лет
08 – 05/1	Табель посещаемости воспитанников (временно)	5лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплового режима	до замены
08 – 07	Карантинный журнал	до замены
08 – 08	Утренний фильтр	до замены
08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены

08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет
08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет
08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	3 года

6. Информация о средствах обучения и воспитания

6.1. Мебель

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1.	Стул (взрослый)		1
2.	Табуретка		2
3.	Информационный стенд для родителей		3
4.	Стол (детский)		5
5.	Стул (детский)		26
6.	Ширма		1
7.	Мольберт	1060080142	1
8.	Часы		1
9.	Шкаф для одежды детский 3-х секционный	41013600000010	1
10.	Шкаф для одежды детский 3-х секционный	41013600000011	1
11.	Шкаф для одежды детский 3-х секционный	41013600000012	1
12.	Шкаф для одежды детский 3-х секционный	41013600000021	1
13.	Шкаф для одежды детский 4-х секционный	41013600000049	1
14.	Шкаф для одежды детский 4-х секционный	41013600000050	1
15.	Шкаф для одежды детский 4-х секционный	41013600000051	1
16.	Шкаф для одежды детский 4-х секционный	41013600000052	1
17.	Стеллаж для игрушек	1060080277	1
18.	Стеллаж для игрушек	1060080201	1
19.	Стеллаж для игрушек	1060080260	1
20.	Стеллаж для книг	410136000000235	1
21.	Стеллаж для хранения игрушек + контейнеры	410136000000227	1
22.	Стеллаж для хранения игрушек +	410136000000228	1

	контейнеры		
23.	Стеллаж для хранения игрушек + контейнеры		4
24.	Спортивный уголок		1
25.	Скамейка		5
26.	Стенд магнитный «Наше творчество»		1
27.	Кровать детская		26
28.	Шкаф для пособий		1
29.	Кухонный гарнитур	410136000000193	1
30.	Стол раздаточный		1
31.	Зеркало		3
32.	Шкаф для хранения инвентаря		1
33.	Ковер	210136000000014	1
34.	Ковер БДД	410136000000169	1

6.2. Технические средства обучения

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Количество</i>
1.	Документ – камера TRIUMPF BOARD	410134000000111	1
2.	Ноутбук LENOVO	410134000000023	1
3.	Интерактивный комплект: доска +проектор	410134000000026	1

6.3. Посуда

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Ведро пластиковое	3
3	Чайник	2
4	Поднос	3
5	Подставка под столовые приборы	4
6	Половник 150 г.	1
7	Половник 250 г.	1
8	Ложка под гарнир	1
9	Ложка под соус	1
10	Нож	3
11	Ведро для мыльно-содового раствора с крышкой.	2
11	Вилки	26
12	Ложки столовые	26
13	Ложки чайные	26
14	Блюдце	26
15	Тарелка суповая	26
16	Тарелка под второе	26
17	Чашка	52
18	Кастрюли нержавеющей 6 л	1
19	Кастрюли 4 л	1
20	Кастрюли 3 л	1
21	Кастрюли 1 л	2
22	Кастрюли 2 л	1
23	Доска деревянная разделочная	3
25	Стаканы мерные	3

25	Ведро 1блюдо, 3блюдо	1+1
26	Салфетницы	6

6.4. Хозяйственный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Квачи	6
2	Дозаторы для жидкого мыла	3
3	Градусник	4
4	Швабра	3
5	Контейнер под дезраствор	1
6	Тара для разведения дезраствора	1
7	Клеенка	1
8	Ведро для отходов	1
9	Кастрюля для замачивания ветоши	1
10	Ведро пластиковое	4
11	Ведро пластиковое для мыльно-содового раствора	2
12	Корзина для мытья игрушек	1
13	Тазик для мытья игрушек	1

6.5. Технические средства оздоровления детей

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Дезар №210134000000030 (ОРБн-3-3 «Кронт»)	210134000000030	1
2	Настенный бактерицидный облучатель ОБН-150 УХЛ 4.2. «Азов»		1

6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	<i>Игры и игрушки</i>			
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	4
2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	10
3.	Акваскоп	шт.	1	
4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	15
5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	1
6.	Бинокль/Подзорная труба	шт.	1	2
7.	Бирюльки	шт.	1	
8.	Большой детский атлас	шт.	1	1
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	1
10.	Весы детские	шт.	1	2
11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1	
12.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	1
13.	Гимнастическая палка	шт.	5	5

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	1
15.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	1
16.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	1
17.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	
18.	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект	шт.	1	1
19.	Домино логическое	шт.	1	1
20.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	1
21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	1
22.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	
23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	
24.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	1
25.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2	
26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	
27.	Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве – комплект	шт.	1	1
28.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	1
29.	Игры на изучение чувств – комплект	шт.	1	1
30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1	1
31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	1
32.	Интерактивный банкомат	шт.	1	1
33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	1
34.	Кассовый аппарат для сюжетной игры	шт.	1	3
35.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	1
36.	Коврик массажный	шт.	1	7
37.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	1
38.	Коллекция бумаги	шт.	1	1
39.	Коллекция минералов	шт.	1	1
40.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	1
41.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	1
42.	Коллекция тканей	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
43.	Кольцеброс настольный	шт.	1	2
44.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	2
45.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	
46.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1	
47.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
48.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1	
49.	Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	шт.	1	
50.	Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	шт.	1	
51.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических	шт.	1	1
52.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	
53.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1	
54.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	1
55.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2	1
56.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	1
57.	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	шт.	1	
58.	Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	шт.	1	1
59.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1	
60.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	1
61.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	1
62.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
63.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	1
64.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	1
65.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1	1
66.	Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок,	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	выражающих разные эмоции – комплект			
67.	Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект	шт.	1	
68.	Конструкция из желобов, шариков и рычажно-механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	
69.	Контейнеры большие напольные для хранения	шт.	4	2
70.	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	шт.	8	8
71.	Корзинка детская	шт.	10	8
72.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	5	
73.	Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект	шт.	1	
74.	Куклы (крупного размера)	шт.	1	4
75.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	10
76.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	1
77.	Кукольная кровать	шт.	1	1
78.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	1
79.	Летающая тарелка	шт.	2	
80.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1	
81.	Магнитная доска настенная	шт.	1	1
82.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	
83.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	
84.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	
85.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	1
86.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	1
87.	Мозаика разной степени сложности	шт.	1	5
88.	Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров – комплект	шт.	1	1
89.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	1
90.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
91.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	3

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
92.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	
93.	Мяч футбольный	шт.	1	1
94.	Мяч, прыгающий	шт.	3	
95.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1	
96.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1	
97.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1	
98.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	1
99.	Набор «Мастерская»	шт.	1	1
100.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	1
101.	Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1	1
102.	Набор авторских игровых материалов	шт.	10	10
103.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	1
104.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	1
105.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	1
106.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1	
107.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	1
108.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1	1
109.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»	шт.	1	
110.	Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	шт.	1	1
111.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	1
112.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	1
113.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	5
114.	Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки	шт.	5	
115.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	
116.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1	
117.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1	
118.	Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для	шт.	10	2

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.			
119.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	1
120.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	1
121.	Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	шт.	5	
122.	Набор картинок для иерархической классификации	шт.	1	1
123.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1	
124.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	1
125.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	1
126.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	
127.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	
128.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1	
129.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	1
130.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	2
131.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	2
132.	Набор мебели для кукол	шт.	1	1
133.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	2
134.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	2
135.	Набор мягких модулей	шт.	1	
136.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	1
137.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	4
138.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	
139.	Набор парикмахера	шт.	1	1
140.	Набор печаток	шт.	1	2
141.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	
142.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1	1
143.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
144.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	1
145.	Набор проволочных головоломок	шт.	1	
146.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	1
147.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1	1
148.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	1
149.	Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями	шт.	10	10
150.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	1
151.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	1
152.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	1
153.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	1
154.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	1
155.	Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	шт.	1	1
156.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	1
157.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	1
158.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	2
159.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4	
160.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	1
161.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1см и массой 1г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»	шт.	1	
162.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	
163.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	1
164.	Набор фантастических персонажей	шт.	1	
165.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	1
166.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	1
167.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
168.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	1
169.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	1
170.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	1
171.	Набор чайной посуды	шт.	1	1
172.	Набор элементов для изучения свойств магнитов	шт.	1	
173.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1	1
174.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов - комплект	шт.	1	
175.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	10
176.	Наборы инструментов для сюжетной игры - комплект	шт.	1	1
177.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр -комплект	шт.	1	1
178.	Наборы кубиков с графическими элементами двухцветов на гранях для развития пространственного мышления – комплект	шт.	1	1
179.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	2
180.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	1
181.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	
182.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	1
183.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	1
184.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	1
185.	Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия – комплект	шт.	1	
186.	Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы – комплект	шт.	1	
187.	Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект	шт.	1	
188.	Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект	шт.	1	
189.	Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	сказкам – комплект			
190.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект	шт.	1	1
191.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	1
192.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	1
193.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1	
194.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	
195.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт.	1	1
196.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25	1
197.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1	
198.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5	5
199.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	5	
200.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	1
201.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	1
202.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5	
203.	Плоскостные игры-головоломки - комплект	шт.	1	1
204.	Подставка для пальчиковых кукол	шт.	2	1
205.	Подставка для перчаточных кукол	шт.	2	1
206.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	1
207.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	1
208.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1	
209.	Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей - комплект	шт.	1	
210.	Развивающее панно	шт.	1	
211.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1	1
212.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
213.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	1
214.	Рамки и вкладыши тематические- комплект	шт.	1	1
215.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	
216.	Руль игровой	шт.	1	2
217.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1	1
218.	Серии картинок (до 6–9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)- комплект	шт.	1	1
219.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)- комплект	шт.	1	1
220.	Скакалка детская	шт.	5	5
221.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	1
222.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)- комплект	шт.	1	
223.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	
224.	Танграм	шт.	1	1
225.	Танграм, комплект на подгруппу	шт.	1	
226.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	
227.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	
228.	Телефон игровой	шт.	1	1
229.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	2
230.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1	1
231.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	
232.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
233.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
234.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
235.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий			
236.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
237.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1	
238.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	1
239.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	
240.	Хоккейный набор	шт.	5	2
241.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1	
242.	Цифровые записи с видеofilmами с народными песнями и плясками	шт.	1	1
243.	Часы игровые	шт.	1	5
244.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1	
245.	Чашка Петри	шт.	2	2
246.	Чековая касса игровая	шт.	1	3
247.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1	
248.	Шахматы	шт.	1	6
249.	Шашки	шт.	1	2
250.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	1
251.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	1
252.	Безопасные ножницы	шт.	25**	13
253.	Бумага для акварели	шт.	25*	
254.	Бумага для рисования	шт.	25*	26
255.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	26
256.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	1
257.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	13
258.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*	26
259.	Кисточка № 5	шт.	25**	26
260.	Кисточка № 7	шт.	25**	26
261.	Кисточка № 8	шт.	25**	26
262.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	26
263.	Кисточка щетинная	шт.	25**	26
264.	Клей	шт.	25*	26
265.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	3
266.	Краски акварельные 16 цветов	шт.	25*	26
267.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	26
268.	Мелки восковые	шт.	25*	26

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
269.	Мелки масляные	шт.	25*	
270.	Мелки пастель	шт.	25*	
271.	Набор фломастеров	шт.	25*	26
272.	Палитра	шт.	25**	13
273.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	
274.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	13
275.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	13
276.	Точилка для карандашей	шт.	3**	3
277.	Трафареты для рисования	шт.	10**	15
278.	Фартук детский	шт.	25**	
279.	Воздушные шары	шт.	20**	20
	<i>Рабочее место воспитателя</i>			
280.	Интерактивная панель	шт.	1	1
281.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук(лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	1
282.	Кресло педагога	шт.	1	
283.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	
284.	Стол педагога	шт.	1	1
285.	Шкаф для одежды	шт.	1	1

Игры Воскобовича

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1.	Ларчик	2
2.	Шнур затейник	2
3.	Четырехцветный квадрат	10
4.	Чудо крестики 2	2
5.	Соты 1	1
6.	Чудо-цветик	2
7.	Математические корзинки 10	2
8.	Парусник	1
9.	Счетовозик	1
10.	Геоконт Малыш	3
11.	Геоконт	1
12.	Кораблик «Брызг-брызг»	1
13.	Кораблик «Буль-буль»	1
14.	Яблонька	9

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

1	Маска «Алина – 200 АВК»	29
2	Фонарик	2
3	Огнетушитель	1

6.8. Методическая литература

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
Познавательное развитие	
1.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию+CD. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Разработано в соответствии с ФГОС 2016г.
2.	Стахович Л.В. Азы финансовой культуры для дошкольников: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
3.	Стахович Л.В. Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
4.	Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
5.	Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
6.	Стахович Л.В. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
7.	Стахович Л.В. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
8.	Стахович Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
Художественно-эстетическое развитие	
1.	Татьяна Проснякова Забавные фигурки. Модульное оригами.– М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014
2.	Ольга Гре Модульная аппликация.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013
3.	Л. Курочкина, Т.Щур, А.Ургард Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012
4.	Кудрявцев Е.В. Игрушки из картона.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013
5.	Буза В.П., Буза С.В., Терлецкая Д.В. Травянки.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013
Социально-коммуникативное развитие	
1.	Комплексные занятия с детьми 4-7 лет / авт.-сост. О.Ф.Горбатенко – Изд.3-е, перераб.– Волгоград: Учитель
«Социокультурные истоки»	
3.	Истоковедение И.А.Кузьмин, Л.П. Сильвестрова Том 15.– М.: Издательский дом «Истоки», 2015
4.	Истоковедение И.А.Кузьмин, Л.П. Сильвестрова Том 11.– М.: Издательский дом «Истоки», 2015

5.	Истоковедение И.А.Кузьмин, Л.П. Сильвестрова Том 5.– М.: Издательский дом «Истоки», 2014
----	--

Комплекс оснащения территории ДОО

Прогулочный участок

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
1.	Дом игровой	шт.	1	
2.	Комплекс «Автогородок»	шт.	1	
3.	Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами	шт.	1	1
4.	Модель (различной тематики) – МАФ	шт.	2	4
5.	Песочница с крышкой	шт.	1	1
6.	Теневой навес площадью из расчета не менее 1 м ² на одного ребенка, но не менее 20 м ²	шт.	1	1

6.9. Перспективный план развития группы

№	Наименование	Количество
	Заказать:	
1.	Зеркало травмобезопасное	1
2.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	1
3.	Мягконабивные модули, комплект	1
4.	Акваскоп	1
5.	Бирюльки	1
6.	Ветряная мельница (модель)	1
7.	Дидактическая доска с панелями – комплект	1
8.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1
9.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
10.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2
11.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1
12.	Коляска-люлька для кукол	2
13.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1
14.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	1
15.	Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	1
16.	Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	1
17.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1
18.	Комплект конструкторов шарнирных	1
19.	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	1
20.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	1

21.	Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	1
22.	Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект	1
23.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	1
24.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	5
25.	Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект	1
26.	Летающая тарелка	2
27.	Лук со стрелами-присосками	1
28.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	1
29.	Массажный диск для формирования правильной осанки	2
30.	Матрешка десятикукольная	1
31.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	2
32.	Мяч, прыгающий	3
33.	Набор «Мини-гольф»	1
34.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1
35.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1
36.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»	1
37.	Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки	5
38.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1
39.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
40.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	1
41.	Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	5
42.	Набор карточек по народному ремесленному делу	1
43.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	2
44.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1
45.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1
46.	Набор мягких модулей	1
47.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1
48.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1
49.	Набор проволочных головоломок	1
50.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	4
51.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1
52.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1см и массой 1г для	

	наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»	1
53.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3
54.	Набор фантастических персонажей	1
55.	Набор элементов для изучения свойств магнитов	1
56.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов - комплект	1
57.	Наборы моделей: деление на части	1
58.	Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия – комплект	1
59.	Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы – комплект	1
60.	Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект	1
61.	Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект	1
62.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	1
63.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
64.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1
65.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	25
66.	Настольный футбол или хоккей	1
67.	Обруч (среднего диаметра)	5
68.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	5
69.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	1
70.	Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей - комплект	1
71.	Развивающее панно	1
72.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива из электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	1
73.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)- комплект	1
74.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1
75.	Танграм, комплект на подгруппу	1
76.	Тележка-ящик (крупная)	2
77.	Телескопический стаканчик с крышкой	1
78.	Увеличительная шкатулка	1
79.	Установка для наблюдения за насекомыми	1
80.	Физическая карта мира (полушарий)	1
81.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	1
82.	Часы магнитные демонстрационные	1
83.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1
84.	Бумага для акварели	25*
85.	Мелки масляные	25*
86.	Мелки пастель	25*
87.	Пластилин, не липнущий к рукам	25*

88.	Фартук детский	25**
89.	Кресло педагога	1
90.	Многофункциональное устройство/принтер	1