

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32  
«БРУСНИЧКА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Исполняющий обязанности  
заведующего  
МАДОУ г.Нижневартовска  
ДС №32 «Брусничка»  
И.В. Дементьева  
приказ от 31.08.2023 № 477

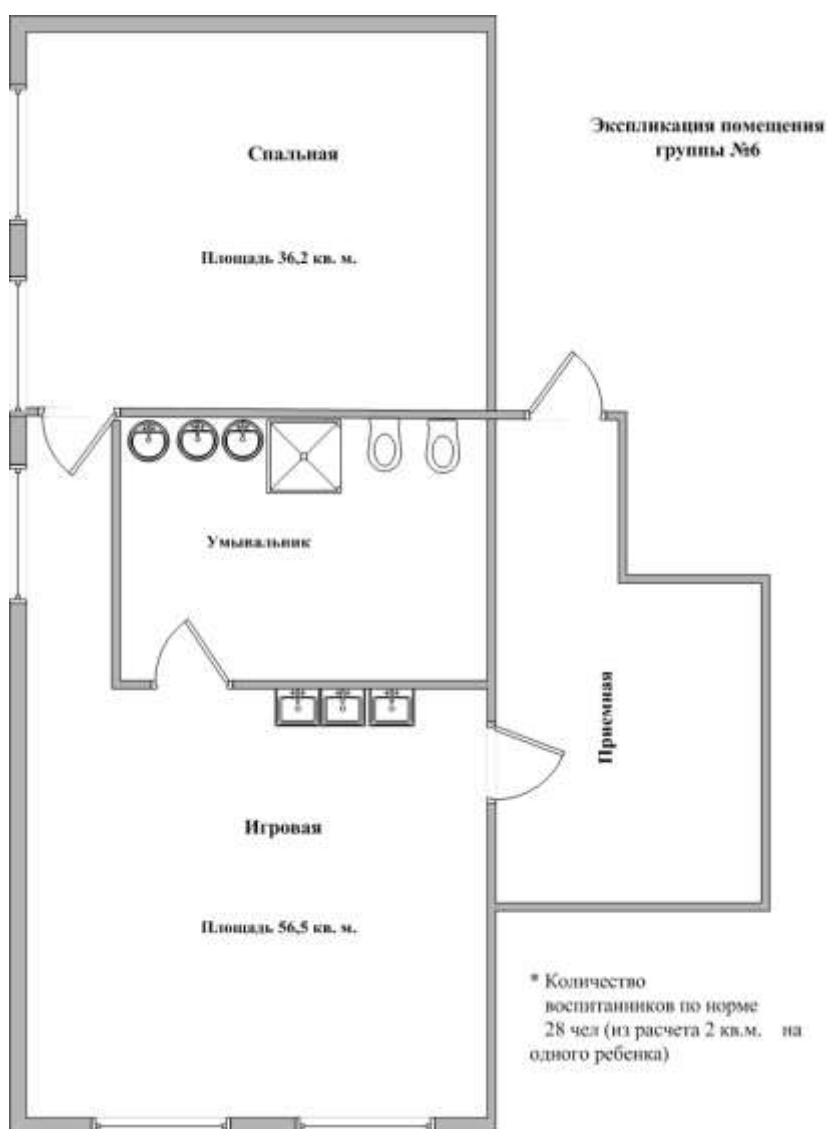
**МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ № 6  
на 2023 - 2024 учебный год**

## 1. Общие положения

**Групповая ячейка** расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранение верхней одежды); *групповая* (для проведения игр, занятий и приема пищи); *спальня* (для организации сна); *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); *туалетная*.

### 1.1. Схема группы





## 1.2. Общие сведения

Группа	Группа от 3 до 4 лет № 6
Площадь (кв.м)	118,6 кв.м
Расположение	1 этаж
Естественное освещение	юго-восток
Количество окон	5
Площадь окон (кв.м)	5 – 2.33/1.77
Светодиодные лампы	
группа	OFLED SL 312 408C NW O IP 20 - 12 шт
спальная	OFLED SL 312 408C NW O IP 20 GT - 4 шт
Электрические розетки	4
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	56,5	Из расчета не менее 2,5 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	23	23
2	Спальная	36,2	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	23	23
3	Приемная	17,3	Не менее 18 м <sup>2</sup>	27	27
4	Буфетная	3,4	Не менее 3 м <sup>2</sup>	27	27
5	Туалетная	8,6	Не менее 16 м <sup>2</sup>	27	27
6	Коридор	4,7			

## 2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

## 3. Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
Лысакова Светлана Сергеевна Образование: средне-специальное Квалификационная категория: Общий педагогический стаж: 1 год 1 месяц	Шипаева Татьяна Михайловна Образование: высшее Квалификационная категория: Общий педагогический стаж: 1 месяц
Помощник воспитателя Мамаева Барият Байматовна Образование: средне-специальное	

## 4. Анализ кабинета

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН, СП).

В раздевальном помещении групповой ячейки размещены детские шкафы, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – водонагреватель «Термекс». Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (2 штуки). В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см. Окна в спальне оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

*принцип насыщенности* – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

*принцип транспортируемости среды* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

*принцип полифункциональности* – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

*принцип вариативности* – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

*принцип доступности* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

*принцип безопасности* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

*принцип стабильности и динамичности* окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

*принцип обеспечения сотрудничества* всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

*принцип обеспечения возможности свободного выбора* ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

**В группах для детей дошкольного возраста** предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в

физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. *Центр безопасности*, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. *Центр игры*, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. *Центр конструирования*, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. *Центр логики и математики*, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. *Центр экспериментирования*, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. *Центр познания и коммуникации* детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. *Книжный уголок*, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. *Центр театрализации и музицирования*, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. *Центр уединения* предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

## 5. Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Сроки хранения</i>
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема – передачи воспитанников	5 лет
08 – 05	Табель посещаемости воспитанников	5 лет
08-05/1	Табель посещаемости воспитанников (временно)	5 лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплового режима	до замены
08 – 07	Карантинный журнал	до замены
08 – 08	Утренний фильтр	до замены
08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены
08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет
08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет
08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	3 года

## 6. Информация о средствах обучения и воспитания

### 6.1 Мебель

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Количество</i>
1.	Стул (взрослый)		1
2.	Информационный стенд		8
3.	Стол (детский)		7
4.	Стул (детский)		23
5.	Мягкая мебель детская: диван		0
6.	Ширма		1
7.	Уголок природы	1060080426	1
8.	Часы		1
9.	Шкаф для одежды 3-х секционный	41013600000009	1
10.	Шкаф для одежды 4-х секционный	410136000000028	1
11.	Шкаф для одежды 4-х секционный	410136000000044	1
12.	Шкаф для одежды 4-х секционный	410136000000045	1
13.	Шкаф для одежды 4-х секционный	410136000000046	1
14.	Шкаф для одежды 4-х секционный	410136000000047	1
15.	Шкаф для одежды 4-х секционный	410136000000048	1
16.	Спортивный уголок		1
17.	Скамейка		6
18.	Информационный стенд «Маленькие		1

	художники»		
19.	Кровать детская		23
20.	Шкаф для пособий		1
21.	Кухонный гарнитур		1
22.	Стол раздаточный		1
23.	Зеркало		1
24.	Шкаф для хранения инвентаря		1
25.	Шкаф для одежды	1060080239	1
26.	Игровая панель «Уголок ряженья»	410134000000090	1
27.	Игровая панель «Кухня»	410134000000087	1
28.	Игровая панель «Парикмахерская»	410134000000099	1

### 6.2. Технические средства обучения

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Количество</i>
1.	Интерактивная доска SMART	410124000000024	1
2.	МК проектор Epson EB 530	410124000000016	1
3.	Ноутбук Lenovo	410124000000017	1
4.	Документ камера TRIUMPH	410134000000124	1

### 6.3. Посуда

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Чайник	2
2.	Поднос	3
3.	Подставка под столовые приборы	3
4.	Половник 250 г.	2
5.	Ложка под гарнир	1
6.	Ложка под салат	1
7.	Ложка под соус	1
8.	Нож	3
9.	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой.	2
10.	Вилки	23
11.	Ложки столовые	23
12.	Ложки чайные	23
13.	Тарелка суповая	23
14.	Тарелка под второе	23
15.	Чашка	23
16.	Кастрюли 4 л	1
17.	Кастрюли 1 л	2
18.	Кастрюли 2 л	2
19.	Доска деревянная разделочная	3
20.	Стаканы мерные	2
21.	Ведро 1блюдо, 3блюдо	1+1
22.	Стаканы питьевой режим	23

### 6.4. Хозяйственный инвентарь

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Инвентарный</i>	<i>Количество</i>
----------	---------------------	--------------------	-------------------



		<i>номер</i>	
1.	Салфетницы		6
2.	Квачи		4
3.	Мыльницы		5
4.	Кашпо		1
5.	Градусник		4
6.	Швабра		3
7.	Контейнер для хранения дез.раствора		1
8.	Клеенка для мытья игрушек		1
9.	Ведро для закаливания		1
10.	Ведро для отходов		1
11.	Корзина для мытья игрушек		1
12.	Таз для мытья игрушек		1
13.	Ковер	1060080303	2

### 6.5. Технические средства оздоровления детей

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Количество</i>
1.	Облучатель «Дезар-4» 2017год, ОРУБ- 3- 3- «Кронт»	210134000000028	1
2.	Настенный бактерицидный облучатель ОБН - 150 УХЛ 4.2. «Азов»		1

### 6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Рекомендованное количество</i>		<i>Фактическое</i>
		<i>Ед. изм.</i>	<i>Кол-во</i>	
	<i>Раздевальная</i>			
1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	
2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	1
3.	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1	
4.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	23
5.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	
6.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	1
7.	Стенд информационный	шт.	1	6
	<i>Игровая для второй младшей группы (3-4 года)</i>			
8.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>			
9.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	1
10.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	
11.	Система хранения конструкторов	шт.	2	2
12.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	7
13.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	6
14.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву	23

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое
		Ед. изм.	Кол-во	
			детей в группе	
	<i>Игры и игрушки</i>			
15.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	5
16.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	5
17.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1	1
18.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	1
19.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	
20.	Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	шт.	1	
21.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	
22.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	
23.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	2
24.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	
25.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	
26.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2	
27.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	6
28.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	2
29.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	
30.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	
31.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	
32.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	2
33.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	
34.	Игрушка-качалка	шт.	1	
35.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	
36.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	
37.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2	
38.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1	
39.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое
		Ед. изм.	Кол-во	
40.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	1
41.	Коврик массажный	шт.	1	3
42.	Кольцеброс	шт.	2	1
43.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	1
44.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1	
45.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	
46.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	2
47.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	2
48.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	1
49.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	
50.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	1
51.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	1
52.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	
53.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	3
54.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	5
55.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	3
56.	Кукольная кровать	шт.	2	2
57.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	1
58.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) –комплект	шт.	1	
59.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	1
60.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	1
61.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1	1
62.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	15
63.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	
64.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	2
65.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	3
66.	Магнитная доска настенная	шт.	1	1
67.	Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	
68.	Матрешка семикукольная	шт.	2	1
69.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	
70.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	4
71.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	1
72.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
73.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	3
74.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое
		Ед. изм.	Кол-во	
75.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	
76.	Мяч надувной	шт.	2	2
77.	Мяч футбольный	шт.	1	1
78.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	1
79.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	
80.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	
81.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	1
82.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	1
83.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	
84.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	10
85.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	
86.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	10
87.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	
88.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	
89.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	1
90.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	4
91.	Набор картинок для группировки и обобщения –комплект	шт.	1	1
92.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	3
93.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	1
94.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1	1
95.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	2
96.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	3
97.	Набор мягких модулей	шт.	1	
98.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	1
99.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	
100.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1	
101.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	7
102.	Набор парикмахера	шт.	1	2
103.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	3
104.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	1
105.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2	1
106.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое
		Ед. изм.	Кол-во	
107.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	1
108.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	1
109.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	
110.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1	
111.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	3
112.	Набор чайной посуды	шт.	1	2
113.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10	
114.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1	
115.	Наборы одежды для разной погоды для кукол- младенцев девочек и мальчиков – комплект	шт.	1	
116.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект	шт.	1	1
117.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	1
118.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1	
119.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	
120.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1	
121.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	шт.	1	1
122.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	3
123.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6	2
124.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	
125.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	1
126.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	3
127.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	2
128.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	1
129.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	шт.	1	1
130.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	1
131.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	
132.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов – комплект	шт.	1	10
133.	Руль игровой	шт.	1	2
134.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1	
135.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	1
136.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) -	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое
		Ед. изм.	Кол-во	
	комплект			
137.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) -комплект	шт.	1	1
138.	Скакалка детская	шт.	3	2
139.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	
140.	Стол для ухода за куклой	шт.	1	
141.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	
142.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	
143.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1	
144.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	1
145.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	
146.	Телефон игровой	шт.	1	1
147.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	
148.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	2
149.	Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками	шт.	1	1
150.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	1
151.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	1
152.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	3
153.	Электронный носитель данных с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
154.	Электронный носитель данных со звуками природы	шт.	1	1
155.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	1
156.	Юла или волчок	шт.	2	4
157.	Безопасные ножницы	шт.	25**	15
158.	Бумага для рисования	шт.	25*	15
159.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25**	15
160.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	15
161.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	15
162.	Кисточка № 10	шт.	25**	15
163.	Кисточка № 5	шт.	25**	10
164.	Кисточка № 8	шт.	25**	10
165.	Кисточка щетинная	шт.	25**	
166.	Клей	шт.	25*	15
167.	Краски гуашь	шт.	25*	15
168.	Краски пальчиковые	шт.	25*	
169.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	10
170.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое
		Ед. изм.	Кол-во	
171.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	15
172.	Точилка для карандашей	шт.	3**	2
173.	Трафареты для рисования	шт.	10**	5
174.	Фартук детский	шт.	25**	1
175.	Воздушные шары	шт.	20**	20
	<i>Рабочее место воспитателя</i>			
176.	Интерактивная панель	шт.	1	1
177.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	1
178.	Кресло педагога	шт.	1	
179.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	
180.	Стол педагога	шт.	1	1
181.	Шкаф для одежды	шт.	1	1
	<i>Спальня</i>			
182.	Кровать	по кол-ву детей в группе		26
183.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		
184.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		26
	<i>Туалетная комната</i>			
185.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		1
186.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		26
187.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		26
188.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		26

### 6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1.	Маска «Алина – 200 АВК»	26
2.	Марлевые повязки	
3.	Соль	
4.	Сода	
5.	Фонарик	2
6.	Огнетушитель	1

### 6.8 Методическая литература

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Литература по программе «Детство»</b>	
1.	«Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» Савельева Е.А.
2.	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
1.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие.
2.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.
3.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.
4.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.
<b>Познавательное развитие</b>	
1.	Математика — это интересно Зуева Л. Ю., Крутова Н. Н., Чеплашкина Ирина, 2004 г., Изд.: Акцидент, Детство-пресс
2.	Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет

### **7. Перспективный план развития группы на 2023 – 2024 год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1</b>	Пополнить центр познания дидактическими и настольными играми.
<b>2</b>	Пополнить центр познания дидактическими и настольными играми.
<b>3</b>	Пополнить центр безопасности атрибутами, дидактическими играми.
<b>4</b>	Приобрести или изготовить наглядно-дидактический материал (по темам: пейзажи, дикие животные. насекомые).
<b>5</b>	Пополнить центр науки и естествознания материалом для экспериментирования.
<b>6</b>	Пополнить игровые центры следующими пособиями и игрушками: горки (наклонные плоскости) для шариков; деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика; деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий; игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»; доска-балансир с рельефной поверхностью; и панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием; игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами; игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов; игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект;



	<p>комплект «Первые конструкции»;  ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации ;  складные кубики с предметными картинками (4–6 частей);  стол для ухода за куклой;  стол для экспериментирования с водой;  наборы одежды для разной погоды  для кукол- младенцев девочек и мальчиков – комплект;  настенный планшет «Погода» с набором карточек;  мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная):  каталки с прорезями;  качалки;  строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект;  магнитные лабиринты для развития зрительно- моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект;</p>
--	---

**Аналитическая справка  
о результатах создания развивающей предметно-  
пространственной среды в группе для детей раннего возраста с 3 до 4 лет № 6  
за 2022-2023 учебный год**

Совместными усилиями педагогов, администрации планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды группы.

**Пополнили центры:**

- Искусств:** Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – 2-е изд., перераб. и доп.;
- Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие.
- Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.
- Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.
- Г.А. Величина. Альбом для творчества «Городецкая роспись» серии «Народное искусство – детям».
- Г.А. Величина. Альбом для творчества «Сказочная гжель» серии «Народное искусство – детям».
- Г.А. Величина. Альбом для творчества «Каргопольская игрушка» серии «Народное искусство – детям».
- Г.А. Величина. Альбом для творчества «Дымковская игрушка» серии «Народное искусство – детям».
- С. Вохринцева. Дымковская игрушка (наглядно-дидактическое пособие, ФГОС).
- С. Вохринцева. Каргопольская игрушка (наглядно-дидактическое пособие, ФГОС).
- С. Вохринцева. Полхов - Майданская роспись (наглядно-дидактическое пособие, ФГОС).

С. Вохринцева. Народное искусство – детям. Филимоновская игрушка (наглядно-дидактическое пособие, ФГОС).

**Литературный:** детскими книгами с учетом возрастных и педагогических требований.

**Безопасность:** различными видами транспорта; дидактическими играми: настольная игра-ходилка «Правила дорожного движения» (2шт.), конструктор «Пожарная служба», домино: «Транспорт», «Дорожные знаки»; лото: «Дорожные знаки», «Транспорт», «ОБЖ: Экстренные ситуации»; развивающие деревянные игрушки «Транспорт»; демонстрационный материал: обучающий плакат «Берегись автомобиля»

**Познание:**

Игры и пособия Воскобовича: «Черепашки», «Геометрические вкладыши», вкладыши «Фонарики», игровой комплект «Ларчик».

«Сложи узор», конструктор «Тико», «Блоки Дьенеша».

Рабочими тетрадями по всем разделам программы «Детство»

Дата: 26.05.2023г.

Воспитатели: Шипаева Т.М.  
Лысакова С.С.