

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
заведующего
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»
И.В. Дементьева
приказ от 31.08.2023 №477

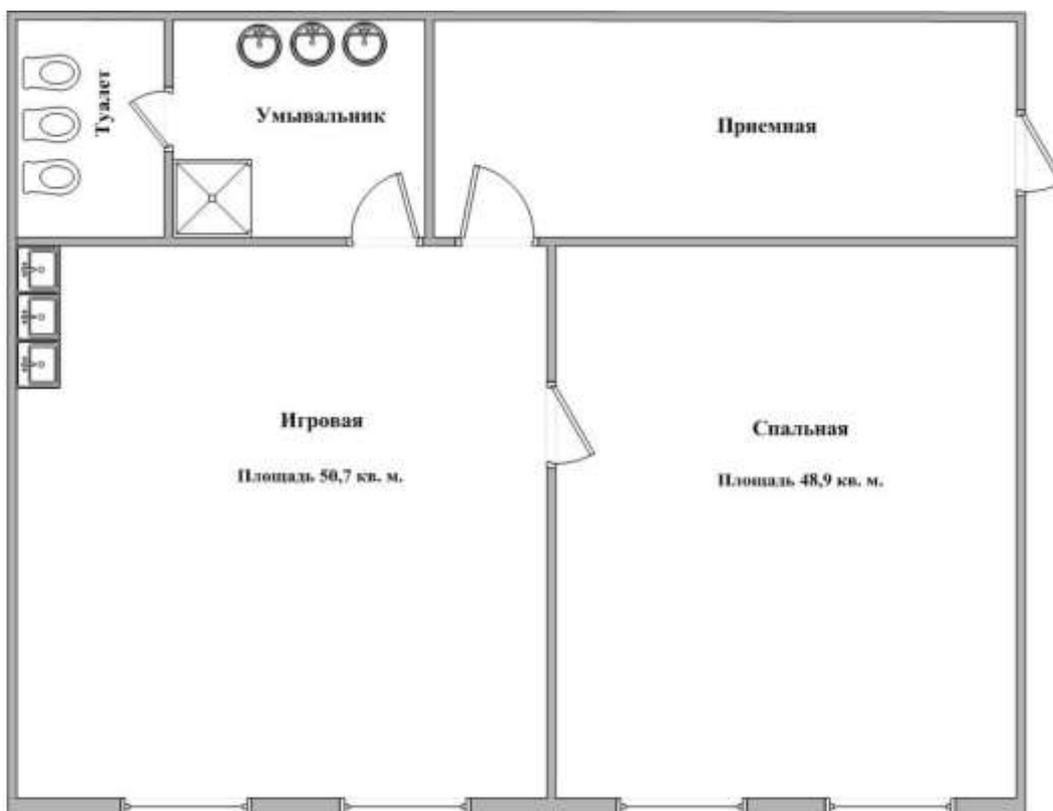
МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
группы общеразвивающей направленности
для детей от 3 до 4 лет №4
на 2023- 2024 учебный год

1. Общие положения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: **раздевальная** (для приема детей и хранение верхней одежды); **групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи); **спальня** (для организации сна); **туалетная**.

Экспликация
помещения
группы № 4
для детей от 4
до 6 лет



* Количество
воспитанников
по норме
25 чел (из
расчета 2 кв.м.
на одного
ребенка)



1.2. Общие сведения

Площадь (кв.м)	131,3 кв.м
Расположение	1 этаж
Естественное освещение	юго-восток
Количество окон	4
Площадь окон (кв.м)	130×160
Искусственное освещение (светодиодные)	светодиодные
Количество ламп в группе	OFLED SL 312 408C NW O IP 20 12 шт.
Количество ламп в спальне	OFLED SL 312 408C NW O IP 20 GT бшт.
Электрические розетки	4
Пожарная сигнализация /дымоуловители	Да

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	50,7 м ²	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	26	26
2	Спальня	48,9 м ²	Из расчета не	26	26

			менее 2 м ² на 1 ребенка		
3	Приемная	18,4 м ²	Не менее 18 м ²	26	26
4	Санузел	7,7 м ²	Не менее 16 м ²	26	26
5	Туалетная	5,6 м ²	Не менее 16 м ²	26	26

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

3. Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
Мельчакова Анастасия Петровна	Малыхина Людмила Александровна
Помощник воспитателя: Кондратьева Елена Владимировна	

1. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН, СП).

В раздевальном помещении групповой ячейки размещены детские шкафы, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В группе установлен резервный источник горячего водоснабжения водонагреватель - Термекс. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 144 см, ширина – 64,5 см и высота – 23 см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Умывальные помещения разделены на две зоны. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки)

хозяйственный шкаф. В умывальных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения приемной, групповой и спальни.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более треть окна. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

принцип насыщенности – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

принцип транспортируемости среды – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

принцип полифункциональности – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

принцип вариативности – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

принцип доступности – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

принцип безопасности – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

принцип обеспечения возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

В группах для детей дошкольного возраста предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. *Центр безопасности*, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. *Центр игры*, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. *Центр конструирования*, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. *Центр логики и математики*, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. *Центр экспериментирования*, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. *Центр познания и коммуникации* детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. *Книжный уголок*, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. *Центр театрализации и музицирования*, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. *Центр уединения* предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

5. Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Сроки хранения</i>
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема – передачи воспитанников	5 лет
08 – 05	Табель посещаемости воспитанников	5 лет
08 – 05/1	Табель посещаемости воспитанников (временно)	5 лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплового режима	до замены
08 – 07	Карантинный журнал	до замены
08 – 08	Утренний фильтр	до замены
08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены
08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет
08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет
08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	3 лет

6. Информация о средствах обучения и воспитания

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Количество</i>
6.1 Мебель			
1	Информационный стенд для родителей		1
2	Уголок природы		1
3	Часы		1
4	Спортивный уголок		1
5	Информационный стенд «Наше творчество»		1
6	Кухонный гарнитур		1
7	Стул взрослый		2
8	Этажерка		1
9	Шкаф для пособий		1

10	Стол детский		7
11	Стол раздаточный		1
12	Зеркало		3
13	Скамейка		9
14	Стул детский		26
15	Кровать детская		26
16	Стол рабочий 1 двер + ящик	510136000000 006	1
17	Мольберт	1060080144	1
18	Стеллаж (цветы)	1060080424	1
	Игровая панель «Кухня»	410134000000 085	1
	Игровая панель «Уголок ряженья»	410134000000 092	1
	Игровая панель «Парикмахерская»	410134000000 095	1
	Игровая панель «Магазин»	410134000000 103	1
	Детская мебель для игровых зон		2
	Детская мебель для игровых зон ПДД	410136000000 313	1
	Детская мебель для игровых зон музыкальный уголок	410136000000 309	1
	Детская мебель для игровых зон книжный уголок		1
	Шкаф для одежды 3-х секционный	410136000000 001 410136000000 006 410136000000 007 410136000000 008	4
31	Шкаф для одежды 4-х секционный	410136000000 040 410136000000 041 410136000000 042 410136000000 043	4
32	Ящик для хранения игрушек с крышкой		2

6.2. Технические средства обучения

1	Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска, интерактивный стол и т. д.) или экран для проектора SMART Board	410124000000010	1
2	Комплект монтажного оборудования и коммутации		1

3	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом Lenovo B50-30	410124000000010	1
4	Документ камера TRIUMPH	410134000000125	1

6.3. Посуда

<i>№</i>	<i>Наименование</i>		<i>Количество</i>
1	Ведро пластиковое		5
2	Чайник		2
3	Поднос		3
4	Подставка под столовые приборы		4
5	Половник 250 г.		2
6	Ложка под гарнир		1
7	Ложка под соус		1
8	Нож		4
9	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой.		2
10	Вилки		28
11	Ложки столовые		26
12	Ложки чайные		26
13	Блюдце		26
14	Тарелка суповая		26
15	Тарелка под второе		28
16	Чашка		55
17	Кастрюли нержавеющей 6 л		1
18	Кастрюли 4 л		1
19	Кастрюли 3 л		1
20	Кастрюли 1 л		2
21	Доска деревянная разделочная		3
22	Стаканы мерные		2
23	Ведро 1блюда, 3блюда		2

6.4.Хозяйственный инвентарь

<i>№</i>	<i>Наименование</i>		<i>Количество</i>
1	Салфетницы		7
2	Хлебница		7
3	Квачи		6
4	Мыльницы		5
5	Кашпо		8
6	Градусник		6
7	Швабра		3
8	Контейнер под хлор		2
9	Клеенка		1
10	Ведро для закаливания		1
11	Ведро для отходов		1
12	Корзина для мытья игрушек		1
13	Тазик для мытья игрушек		1
14	Ковер	1060030048	1

		210136000000004	
--	--	-----------------	--

6.5. Технические средства оздоровления детей.

1	Дезар 27.02.2017 год (00187 заводской номер), ОРУБ – 3 – 3 – «Кронт»	210134000000029	1
2	Облучатель настенный ОБН-150		1
3	Водонагреватель «Термекс»	1060080406	1

6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	<i>Раздевальная</i>			
1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	
2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	1
3.	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1	1
4.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	27
5.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	
6.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	1
7.	Стенд информационный	шт.	1	1
	<i>Игровая для второй младшей группы (3-4 года)</i>			
8.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>			
9.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	1
10.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	
11.	Система хранения конструкторов	шт.	2	2
12.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	6
13.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	7
14.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	26
	<i>Игры и игрушки</i>			
15.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	4
16.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	8
17.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1	1
18.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	
19.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	1
20.	Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	шт.	1	
21.	Деревянная игрушка с желобами для	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	прокатывания шарика			
22.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	
23.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	
24.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	1
25.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	1
26.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2	
27.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	1
28.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	1
29.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	1
30.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	
31.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	
32.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	1
33.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	
34.	Игрушка-качалка	шт.	1	
35.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	
36.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	
37.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2	1
38.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1	
39.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1	
40.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	1
41.	Коврик массажный	шт.	1	1
42.	Кольцеброс	шт.	2	2
43.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	1
44.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1	1
45.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	1
46.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	
47.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	1
48.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	1
49.	Конструктор из мягких деталей среднего	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	размера			
50.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	
51.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	1
52.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	1
53.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	2
54.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	4
55.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	4
56.	Кукольная кровать	шт.	2	1
57.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	1
58.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) –комплект	шт.	1	1
59.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	1
60.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	1
61.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1	1
62.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	5
63.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	1
64.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	1
65.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	1
66.	Магнитная доска настенная	шт.	1	1
67.	Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	
68.	Матрешка семикукольная	шт.	2	
69.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку –комплект	шт.	1	1
70.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	1
71.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	1
72.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
73.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	3
74.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1	
75.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	
76.	Мяч надувной	шт.	2	
77.	Мяч футбольный	шт.	1	1
78.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	1
79.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	
80.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	1
81.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
82.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	
83.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	
84.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	1
85.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	1
86.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	5
87.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	
88.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	1
89.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	1
90.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	1
91.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	1
92.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	1
93.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	1
94.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1	1
95.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	1
96.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	1
97.	Набор мягких модулей	шт.	1	
98.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	1
99.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	
100.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1	
101.	Набор пазлов – комплект			5
102.	Набор парикмахера	шт.	1	1
103.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	1
104.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	1
105.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2	2
106.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	1
107.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	1
108.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	1
109.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	
110.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1	1
111.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	1
112.	Набор чайной посуды	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
113.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10	
114.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1	1
115.	Наборы одежды для разной погоды для кукол- младенцев девочек и мальчиков – комплект	шт.	1	1
116.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект	шт.	1	1
117.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	
118.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1	1
119.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	1
120.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1	
121.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	шт.	1	
122.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	
123.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6	1
124.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	
125.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	1
126.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	
127.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	1
128.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	3
129.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	шт.	1	1
130.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	
131.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	
132.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов – комплект	шт.	1	1
133.	Руль игровой	шт.	1	2
134.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1	
135.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	1
136.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	1
137.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	1
138.	Скакалка детская	шт.	3	3
139.	Складные кубики с предметными	шт.	4	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	картинками (4–6 частей)			
140.	Стол для ухода за куклой	шт.	1	
141.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	
142.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	1
143.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1	
144.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	
145.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	1
146.	Телефон игровой	шт.	1	3
147.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	1
148.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	1
149.	Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками	шт.	1	1
150.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	1
151.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	1
152.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	1
153.	Электронный носитель данных ¹⁸ с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
154.	Электронный носитель данных ¹⁹ со звуками природы	шт.	1	1
155.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	1
156.	Юла или волчок	шт.	2	1
157.	Безопасные ножницы	шт.	25**	26
158.	Бумага для рисования	шт.	25*	26
159.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25**	26
160.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	26
161.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	26
162.	Кисточка № 10	шт.	25**	20
163.	Кисточка № 5	шт.	25**	20
164.	Кисточка № 8	шт.	25**	20
165.	Кисточка щетинная	шт.	25**	15
166.	Клей	шт.	25*	26
167.	Краски гуашь	шт.	25*	26
168.	Краски пальчиковые	шт.	25*	26
169.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	26
170.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	
171.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	20
172.	Точилка для карандашей	шт.	3**	2
173.	Трафареты для рисования	шт.	10**	10
174.	Фартук детский	шт.	25**	26

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
175.	Воздушные шары	шт.	20**	20
	<i>Рабочее место воспитателя</i>			
176.	Интерактивная панель	шт.	1	1
177.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	1
178.	Кресло педагога	шт.	1	1
179.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	
180.	Стол педагога	шт.	1	1
181.	Шкаф для одежды	шт.	1	1
	<i>Спальня</i>			
182.	Кровать	по кол-ву детей в группе		26
183.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		
184.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		
	<i>Туалетная комната</i>			
185.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		Комплект
186.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		
187.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		
188.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		26

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	29
2	Фонарик	1
3	Огнетушитель	1

6.8 Методическая литература

№	Наименование
<i>Литература по программе «Детство»</i>	
1	Комплексные занятия, по программе детство. Средняя группа
2	Развернутое перспективное планирование, по программе детство. Средняя группа
<i>Познавательное развитие</i>	
1	Познавательное – игровые пособия: Михайлова З.А., Челпашкина И.Н. «Математика – это интересно»
2	Математика для детей 3-4 лет
4	Технология экологического образования детей подготовительной группы ДОУ.

	Е.В.Гончарова
5	Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ. Е.В.Гончарова
6	Альбом. Чудо- кубики «Сложи узор» от 2до5лет.
7	Игры с логическими блоками Дьенеша. ООО «Корвет».
8	Альбом- игр. Дом с колокольчиками – для детей 3-х-5-ти лет, палочки Кюизенера.
<i>Речевое развитие</i>	
9	Развитие связной речи по лексическим темам «Весна»
10	Развитие связной речи по лексическим темам «Зима»
11	Развитие связной речи по лексическим темам «Лето»
12	Развитие связной речи по лексическим темам «Осень» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
15	Развитие связной речи для детей 4-5 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя в средней группе. И.Е. Арбекова-М.: Издательство ГНОМ, 2012.
16	Развитие речи младшего дошкольного возраста: Альбом.-М.: ООО «Издательство АСТ-ЛДТ», 1998.
17	Фырка и Здравик: Книга сказок. Ч1. Развивающее учебное пособие для детей дошкольного возраста- М.: Мнемозина, 2004.
18	Воздушные волшебники: Книга сказок. Ч2. Развивающее учебное пособие для детей дошкольного возраста- М.: Мнемозина, 2006.
19	Развитие речи детей от 3-5 лет. О. С. Ушакова
20	Развитие речи дете 4-5 лет. Т. И. Гризик
21	Синяя Капелька: Книга Сказок. Ч3. Развивающее учебное пособие для детей дошкольного возраста- М.: Мнемозина, 2006.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
22	Аппликация в детском саду. А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева
23	Оригами. Игрушки из бумаги.С.В.Соколова. №1
24	Оригами. Игрушки из бумаги.С.В.Соколова.№2
25	Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. Л.А.Кондрыкинская.
26	Нетрадиционные техники рисования. А. В. Никитина
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	
27	Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир»
28	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью
29	Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности
30	Беседы о правилах дорожного движения с детьми 3-7 лет
31	Как обеспечить безопасность дошкольников
32	Основы безопасности для детей 3-4 лет
33	Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно- наглядное пособие для детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина М.: «Просвещение». 2000
<i>Физическое развитие</i>	
34	Подвижные игры. Е. А. Темофеева
35	Двигательная активность ребенка в детском саду. М. А. Рунова
36	Русские народные подвижные игры. М. Ф. Литвинова
37	Спортивные игры и упражнения в детском саду

6.9 Перспективный план развития группы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки
1	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	2023-2024 учебный год
2	Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	
3	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика.	
4	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	
5	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	
6	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	
7	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	
8	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	
9	Игрушка-качалка	
10	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	
11	Каталки – с палочкой или шнурком	
12	Качалка - балансир сферической формы	
13	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	
14	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	
15	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	
16	Мяч надувной	
17	Набор «Железная дорога»	
18	Магнитные лабиринты для развития зрительно- моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	
19	Матрешка семикукольная	
20	Набор самолетов (мелкого размера)	
21	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	
22	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	
23	Перчаточные куклы – комплект	
24	Ракета (среднего размера)	
25	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	
26	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	
27	Стол для ухода за куклой	
28	Стол для экспериментирования с песком и водой	
29	Сухой бассейн с комплектом шаров	
30	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	
31	Поднос детский для раздаточных материалов	

32	Многофункциональное устройство/принтер	
----	--	--