

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32
«БРУСНИЧКА»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
заведующего
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»
И.В. Дементьева
приказ от 31.08.2023 № 477

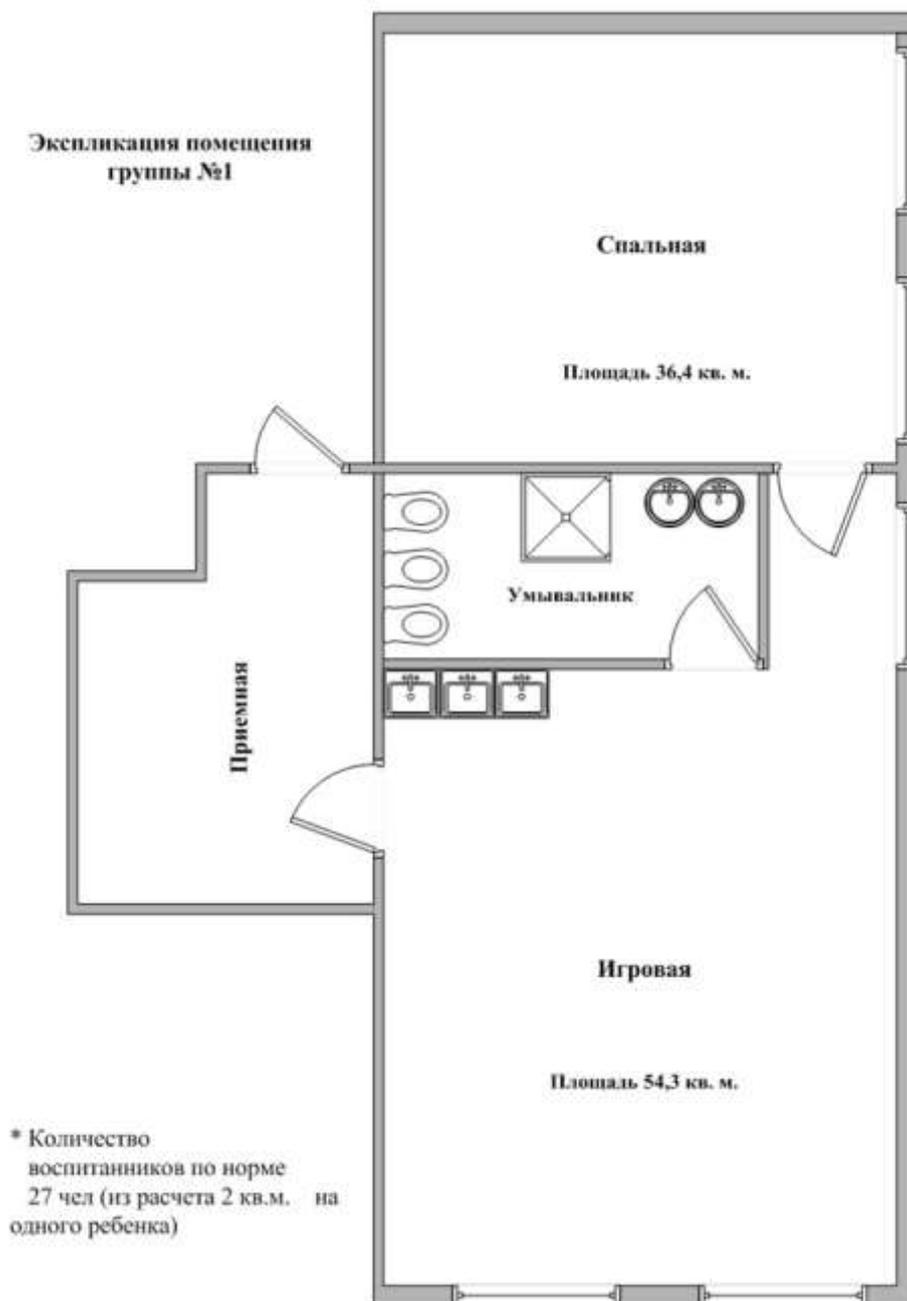
**МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ № 1
на 2023 - 2024 учебный год**

1. Общие положения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранение верхней одежды); *групповая* (для проведения игр, занятий и приема пищи); *спальня* (для организации сна); *туалетная*.

1.1. Схема группы





1.2. Общие сведения

Группа	Группа для детей младшего возраста от 3 до 4 лет № 1
Площадь (кв.м)	116 кв.м ²
Расположение	1 этаж
Естественное освещение	юго-восток
Количество окон	5
Площадь окон (кв.м)	21,6 м ² (5шт 225×175, 1 шт 120×175)
Искусственное освещение	светодиодное
Количество светильников	T1-3 6×2 ЛБ 40BT 23
Лампы в группе	OFLED SL312 408C NW O IP 20
Лампы в спальне	OFLED SL312 408C NW O IP 20 GT
Электрические розетки	5
Пожарная сигнализация / дымоуловители	есть

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	54,3	Из расчета не менее 2,5 м ² на 1 ребенка	27	27
2	Спальня	36,4	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	27	27
3	Приемная	14,7	Не менее 18 м ²	27	27
4	Зона санитарных узлов	10,2	Не менее 16 м ²	27	27
5	Умывальная	10,2	Не менее 16 м ²	27	27

2. Расписание занятости группы

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

3. Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
Фарзалиева Ниса Айдын кызы	Кириллова Лариса Павловна

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН, СП).

В приемной групповой ячейки размещены детские шкафы, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. В игровой установлен резервный источник горячего водоснабжения – водонагреватель «Термекс» (инвентарный номер 1060080407). Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра). Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Столы удобны в использовании, с безопасными закругленными краями. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в Журнал здоровья группы.

При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования: столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями: длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (2 штуки) и душевой поддон с доступом к нему для проведения закаливающих процедур. Установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки), хозяйственный шкаф. Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Светодиодные светильники установлены в приемной, игровой, спальне, туалете и умывальной комнате.

Шторы на окнах в групповом помещении выполнены из тюлевой ткани. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей. В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

принцип насыщенности – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

принцип транспортируемости среды – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

принцип полифункциональности – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

принцип вариативности – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

принцип доступности – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

принцип безопасности – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

принцип обеспечения возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

Центры детской активности, обеспечивают все виды детской деятельности и в которых организуется образовательная деятельность. **В группах раннего возраста** создаются 6 центров детской активности:

В группах для детей дошкольного возраста предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. *Центр безопасности*, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. *Центр игры*, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. *Центр конструирования*, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. *Центр логики и математики*, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. *Центр экспериментирования*, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. *Центр познания и коммуникации* детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. *Книжный уголок*, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. *Центр театрализации и музицирования*, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. *Центр уединения* предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Сроки хранения
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема-передачи воспитанников	5лет

08 – 05	Табель посещаемости воспитанников	5 лет
08 – 05/1	Табель посещаемости воспитанников (временно)	5лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплового режима	до замены
08 – 07	Карантинный журнал	до замены
08 – 08	Утренний фильтр	до замены
08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены
08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет
08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет
08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	3 года

6. Информация о средствах обучения и воспитания

6.1. Мебель

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1.	Стул (взрослый)		0
2.	Табуретка		2
3.	Информационный стенд для родителей		3
4.	Стол (детский)		7
5.	Стул (детский)		27
6.	Мини-диван	1060030070	0
7.	Ширма		0
8.	Стеллаж 3-х секционный (Уголок природы)	1060080427	0
9.	Мольберт	1060080142	1
10.	Часы		1
11.	Шкаф для одежды детский 3-х секционный	41013600000010	1
12.	Шкаф для одежды детский 3-х секционный	41013600000011	1
13.	Шкаф для одежды детский 3-х секционный	41013600000012	1
14.	Шкаф для одежды детский 3-х секционный	41013600000021	1
15.	Шкаф для одежды детский 4-х секционный	41013600000049	1
16.	Шкаф для одежды детский 4-х секционный	41013600000050	1
17.	Шкаф для одежды детский 4-х секционный	41013600000051	1

18.	Шкаф для одежды детский 4-х секционный	410136000000052	1
19.	Стеллаж для игрушек	1060080277	1
20.	Стеллаж для игрушек	1060080201	1
21.	Стеллаж для игрушек	1060080260	1
22.	Стеллаж для книг	410136000000235	1
23.	Стеллаж для хранения игрушек + контейнеры	410136000000227	1
24.	Стеллаж для хранения игрушек + контейнеры	410136000000228	1
25.	Стеллаж для хранения игрушек + контейнеры		4
26.	Спортивный уголок		1
27.	Скамейка		4
28.	Стенд магнитный «Наше творчество»		1
29.	Кровать детская		27
30.	Шкаф для пособий		1
31.	Кухонный гарнитур	410136000000193	1
32.	Стол раздаточный		1
33.	Зеркало		2
34.	Шкаф для хранения инвентаря		1
35.	Ковер	210136000000014	2
36.	Ковер БДД	410136000000169	1

6.2. Технические средства обучения

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Количество</i>
1.	Документ – камера TRIUMPF BOARD	410134000000111	1
2.	Ноутбук LENOVO	410134000000023	1
3.	Интерактивный комплект: доска +проектор	410134000000026	1

6.3. Посуда

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Ведро пластиковое	3
3	Чайник	2
4	Поднос	3
5	Подставка под столовые приборы	4
6	Половник 150 г.	1
7	Половник 250 г.	1
8	Ложка под гарнир	1
9	Ложка под соус	1
10	Нож	3
11	Ведро для мыльно-содового раствора с крышкой.	2
11	Вилки	27
12	Ложки столовые	27
13	Ложки чайные	27
14	Блюдце	27

15	Тарелка суповая	27
16	Тарелка под второе	27
17	Чашка	52
18	Кастрюли нержавеющей 6 л	1
19	Кастрюли 4 л	1
20	Кастрюли 3 л	1
21	Кастрюли 1 л	2
22	Кастрюли 2 л	1
23	Доска деревянная разделочная	3
25	Стаканы мерные	3
25	Ведро 1блюдо, 3блюдо	1+1
26	Салфетницы	6

6.4. Хозяйственный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Квачи	6
2	Дозаторы для жидкого мыла	3
3	Градусник	4
4	Швабра	3
5	Контейнер под дезраствор	1
6	Тара для разведения дезраствора	1
7	Клеенка	1
8	Кастрюля для отходов	1
9	Кастрюля для замачивания ветоши	1
10	Ведро пластиковое	4
11	Ведро пластиковое для мыльно-содового раствора	2
12	Корзина для мытья игрушек	1
13	Тазик для мытья игрушек	1
14	Сетевой фильтр 4 гнезда (3 м)	

6.5. Технические средства оздоровления детей

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Дезар №210134000000030 (ОРБн-3-3 «Кронт»)	210134000000030	1
2	Настенный бактерицидный облучатель ОБН-150 УХЛ 4.2. «Азов»		1

6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	<i>Игры и игрушки</i>			
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	5
2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	5	10
3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	2
5.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	1
6.	Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	шт.		
7.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.		
8.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	1
9.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	1
10.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	2
11.	Доска с ребристой поверхностью	шт.		
12.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.		
13.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	8	9
14.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	5
15.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	2
16.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.		
17.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.		
18.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.		1
19.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.		
20.	Игрушка-качалка	шт.		
21.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	1
22.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	1
23.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
24.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1	1
25.	Качалка - балансир сферической формы	шт.		
26.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	5
27.	Коврик массажный	шт.	1	1
28.	Кольцеброс	шт.		1
29.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	4
30.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1	3
31.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	5
32.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	2
33.	Комплект конструкторов напольный	шт.	2	2
34.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	1
35.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	2
36.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	1
37.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	4
38.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	2
39.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	3
40.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	4
41.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	4
42.	Кукольная кровать	шт.	1	1
43.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.		1
44.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) –комплект	шт.	1	1
45.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	1
46.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	1
47.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.		1
48.	Лейка пластмассовая детская	шт.	2	2
49.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	3
50.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	3
51.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	2
52.	Магнитная доска настенная	шт.	1	1
53.	Магнитные лабиринты для развития	шт.	1	3-4
54.	Матрешка семикукольная	шт.	2	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
55.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку –комплект	шт.	1	1
56.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	2
57.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	1
58.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
59.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	1	1
60.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1	
61.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.		
62.	Мяч надувной	шт.	2	3
63.	Мяч футбольный	шт.		
64.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	1
65.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	1
66.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	1
67.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	1
68.	Набор для уборки с тележкой	шт.		
69.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.		
70.	Набор для экспериментирования с песком	шт.		
71.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	1
72.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	6	7
73.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	1
74.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	2
75.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	2
76.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	2
77.	Набор картинок для группировки и обобщения –комплект	шт.	1	1
78.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	2
79.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	2

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
80.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	4	5
81.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	2	2
82.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	2	2
83.	Набор мягких модулей	шт.	1	
84.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	3	3
85.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	1
86.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1	1
87.	Набор пазлов – комплект	шт.	3	3
88.	Набор парикмахера	шт.	2	2
89.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	1
90.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	1
91.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.		
92.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	2	2
93.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	2
94.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	1
95.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.		
96.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1	1
97.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	3	3
98.	Набор чайной посуды	шт.	1	2
99.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	5	10
100.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1	1
101.	Наборы одежды для разной погоды для кукол- младенцев девочек и мальчиков – комплект	шт.	1	2
102.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект	шт.	1	2
103.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	2
104.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1	1
105.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	1
106.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1	1
107.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	шт.	1	3-4

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
108.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	3
109.	Обруч (малого диаметра)	шт.	1	1
110.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	1	1
111.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	1
112.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	5	5
113.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	1	2-3
114.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	2	3
115.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	шт.	1	1
116.	Ракета (среднего размера)	шт.		
117.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.		
118.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов – комплект	шт.		
119.	Руль игровой	шт.	5	5-6
120.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	4	2
121.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	2
122.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	1
123.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) -комплект	шт.	1	1
124.	Скакалка детская	шт.	2	2-3
125.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.		
126.	Стол для ухода за куклой	шт.	1	1
127.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	
128.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	1
129.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.		
130.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	1
131.	Тележка-ящик (крупная)	шт.		
132.	Телефон игровой	шт.	3	3
133.	Тренажер для формирования	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	воздушной струи разной интенсивности для развития речи			
134.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	2
135.	Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками	шт.	1	1
136.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.		
137.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	1
138.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	3
139.	Электронный носитель данных ¹⁸ с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
140.	Электронный носитель данных ¹⁹ со звуками природы	шт.	1	1
141.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	2-3
142.	Юла или волчок	шт.	2	
143.	Безопасные ножницы	шт.	25**	24
144.	Бумага для рисования	шт.	5	15
145.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25	25
146.	Доска для работы с пластилином	шт.	9	10
147.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	1	5-6
148.	Кисточка № 10	шт.	1	7
149.	Кисточка № 5	шт.	1	11
150.	Кисточка № 8	шт.	1	8
151.	Кисточка щетинная	шт.	1	2
152.	Клей	шт.	1	22
153.	Краски гуашь	шт.	1	25
154.	Краски пальчиковые	шт.	1	
155.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	1	25
156.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	1	10-11
157.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	1	4
158.	Точилка для карандашей	шт.	2	3
159.	Графаре́ты для рисования	шт.		10
160.	Фартук детский	шт.	1	2
161.	Воздушные шары	шт.		
	<i>Рабочее место воспитателя</i>			
162.	Интерактивная панель	шт.	1	1
163.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук(лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
164.	Кресло педагога	шт.		
165.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.		
166.	Стол педагога	шт.	1	1
167.	Шкаф для одежды	шт.	1	1
	<i>Спальня</i>			
168.	Кровать	27		27
169.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		
170.	Постельные принадлежности (матрас,	27		27
	<i>Туалетная комната</i>			
171.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		27
172.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		27
173.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		27
174.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	27		27

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	27
2	Фонарик	1
3	Огнетушитель	1

6.8. Методическая литература

№	Наименование
Познавательное развитие	
1.	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
2.	Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н.Полякова, Т.А.Ивченко, Т.А.Березина, Н.О. Никонова; ред.А.Г.Гогоберидзе.– СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
3.	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л.А.Королева.– СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
4.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и

	перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / Сост.Н.В.Нищева. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
5.	Игра и дошкольник Михайлова З. А., под редакцией Науч, Бабаева Татьяна, 2004 г., Изд.: Детство-пресс
6.	Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
7.	Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
8.	Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст) Выпуск 2: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Авт.-сост. Е.Н.Панова.– Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007
9.	Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьеныша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
10.	Михайлова З. А., Полякова М. Н., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Парциальная программа.– СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. (Методический комплект программы «Детство»)
11.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию+CD. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Разработано в соответствии с ФГОС 2016г.
12.	О. А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (Из опыта работы по программе «Детство»).
13.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа/авт.-сост. Н.Н.Гладышева [и др.]-Волгоград: Учитель, 2015(№ Г-5/1)
14.	Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
15.	Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В.Нищевой) -СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
Речевое развитие	
1.	Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г.Гогоберидзе.-СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
Художественно-эстетическое развитие	
1.	Татьяна Проснякова Забавные фигурки. Модульное оригами.– М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014
2.	Ольга Гре Модульная аппликация.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013
3.	Л. Курочкина, Т.Щур, А.Ургард Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012
4.	Кудрявцев Е.В. Игрушки из картона.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013
5.	Буза В.П., Буза С.В., Терлецкая Д.В. Травянки.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013
6.	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 (№ Л-8/1)
7.	Фирилева Ж.Е, Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Социально-коммуникативное развитие	
1.	Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
2.	Комплексные занятия с детьми 3-4 лет / авт.-сост. О.Ф.Горбатенко – Изд.3-е, перераб.– Волгоград: Учитель
3.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
4.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
5.	Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
6.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
Физическое развитие	
1.	Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Т.С.Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
2.	Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровье формирование в условиях детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
3.	Нищева Н.В. подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
«Социокультурные истоки»	
1.	О.Л.Князева, Л.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие, 2-е изд., – СПб: Детство-Пресс, 2008, -304с.
3.	Истоковедение И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова Том 15.– М.: Издательский дом «Истоки», 2015
4.	Истоковедение И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова Том 11.– М.: Издательский дом «Истоки», 2015
5.	Истоковедение И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова Том 5.– М.: Издательский дом «Истоки», 2014

6.9. Перспективный план развития группы

№	Наименование	Количество
1.	Механическая заводная игрушка разных тематик	3
2.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1
3.	Модуль-основа для игры «Поликлиника»	1
4.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1
5.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и	2

	шариков	
6.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше - меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	2
7.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», сложение / вычитание в пределах 10	2
8.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1
9.	Развивающие игрушки: сортеры, пирамидки, мозаики, шнуровки, рыбалки, бизиборды, пазлы крупные, вкладыши больше-меньше, фрукты, овощи и другие. Игрушки с музыкальными эффектами для развития слухового восприятия.	2-3
10.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1
11.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1
12.	Напольные мягконабивные дидактические игрушки	1
13.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1
14.	Юла или волчок	1
15.	Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров	1
16.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием.	1
17.	Сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в основаниях и объемными вкладышами простых геометрических форм	1-2
18.	Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу ЛЕГО	1
19.	Пополнить литературный центр детскими книгами в соответствии с возрастом	5
20.	Подготовить раскраски по лексическим темам в соответствии с возрастом	2-3
21.	Паровоз-конструктор с вагонами и пассажирами	1
22.	Картинки разрезные	3-4
23.	Картинки-половинки	3-4
24.	Мягкие модули в виде животных для сюжетных игр	1
25.	Набор для уборки с тележкой	1
26.	Ширма для кукольного театра настольная	1
27.	Ширма для кукольного театра настольная	1