МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9B36DD7800C9B480B81E8EF03DEFB36
Владелец: Дементьева Инна Владимировна
Действителен: с 28.03.2023 до 20.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»
_____И.В. Дементьева
приказ от 31.08.2023 № 477

МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ №14
на 2023 - 2024 учебный год

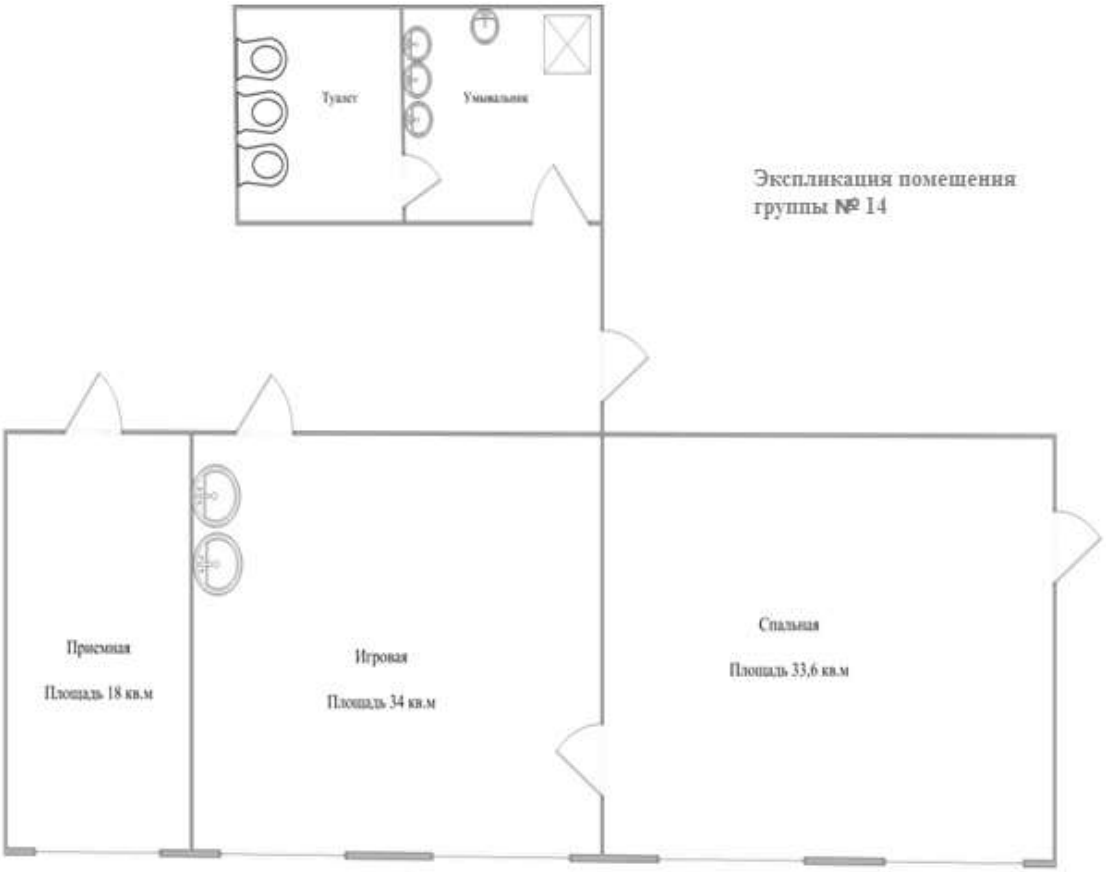
Модульный стандарт

группы для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 14

1. Общие положения

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: ***раздевальная*** (для приема детей и хранение верхней одежды); ***групповая*** (для проведения игр, занятий и приема пищи); ***спальня*** (для организации сна); *туалетная*.



* Количество
воспитанников по норме
17 чел (из расчета 2 кв.м.
на одного ребенка)

1.2. Общие сведения

Группа	**Группа для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 14**
Площадь (кв.м)	101,4 кв.м
Расположение	3 этаж
Естественное освещение	юго-восток
Количество окон	5
Площадь окон (кв.м)	130×160
Искусственное освещение (л.д.с./ л.н.)	Светодиодная лампа
Количество ламп	OFLED SL 312 408C NW O IP 20 -6 шт OFLED SL 312 408C NW O IP 20 GT - 12
Электрические розетки	7
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да

№	*Наименование помещения*	*Площадь помещения ($м^2$)*	*Необходимая площадь по СанПиН ($м^2$)*	*Количество детей в группе (норма)*	*Количество детей в группе (факт)*
1	Игровая	34 $м^2$	Из расчета не менее 2,0 $м^2$ на 1 ребенка	17	17
2	Спальня	33,6 $м^2$	Из расчета не менее 2 $м^2$ на 1 ребенка	17	17
3	Приемная	18 $м^2$	Не менее 18 $м^2$	17	17
4	Умывальная зона	8.7$м^2$		17	17
5	Зона санитарных узлов	8 $м^2$			

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы	07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
	Рябова Марина Владимировна
Помощник воспитателя Теплоухова Людмила Николаевна Образование: среднее профессиональное	

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН от 28.01.2021 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20).

В раздевальном помещении групповой ячейки размещены детские шкафа, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – водонагреватель «Термекс». Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в журнал здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальни оборудованы трехуровневыми кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки), умывальник для сотрудников (1 штука) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В умывальной зоне установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

принцип насыщенности – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное

благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

принцип транспортируемости среды – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

принцип полифункциональности – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

принцип вариативности – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

принцип доступности – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

принцип безопасности – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

принцип обеспечения возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

В группах для детей дошкольного возраста предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в

интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

5. Документация

Индекс дела	***Наименование дела***	***Сроки хранения***
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема – передачи воспитанников	5 лет
08 – 05 08 – 05/1	Табель посещаемости воспитанников Табель посещаемости воспитанников (временно посещающих)	5 лет 5 лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплового режима	до замены

08 – 07	Карантинный журнал	до замены
08 – 08	Утренний фильтр	до замены
08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены
08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет
08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет
08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	3 лет

6. Информация о средствах обучения и воспитания

№	***Наименование***	***Количество***
6.1 Мебель		
1.	Стул (взрослый)	1
2.	Информационный стенд для родителей	1
3.	Стол (детский)	4
4.	Стул (детский)	16
5.	Мягкая мебель детская: диван синий (инв№1060080298)	1
6.	Мольберт (инв.№ 1060080145)	1
7.	Этажерка	3
8.	Часы	1
9.	Ковер (империал) 1.5*2.3 (инв № 410136000000074)	1
10.	Ковер (империал) 1.5*2.3 (инв № 410136000000075)	1
11.	Пылесос « Philips» (инв № 410136000000076)	1
12.	Стеллаж - угловой, светлый бук с полками» (инв № 410136000000077)	1
13.	Модуль – стеллаж, светлый бук с полками (инв№ 410136000000078)	1
14.	Модуль – стеллаж, светлый бук с полками (инв№ 410136000000079)	1
15.	Шкаф для одежды 3-х секционный (инв№ 410136000000080)	1
16.	Шкаф для одежды 3-х секционный (инв № 410136000000081)	1
17.	Шкаф для одежды 3-х секционный (инв№410136000000082)	1
18.	Шкаф для одежды 3-х секционный (инв№ 410136000000083)	1
19.	Шкаф для одежды 3-х секционный	1

	(инв№ 410136000000084)	
20.	Шкаф 2-х дверный верхний (кухонный гарнитур) (инв№ 410136000000085)	1
21.	Шкаф мойка (кухонный гарнитур) (инв№ 410136000000086)	1
22.	Шкаф сушка (кухонный гарнитур) (инв№ 410136000000087)	1
23.	Шкаф 2-х дверный нижний (кухонный гарнитур) (инв№ 410136000000088)	1
24.	Модуль -2, стеллаж (светлый бук с полками) (инв№ 410136000000101)	1
25.	Шкаф для инвентаря (инв№ 410136000000104)	1
26.	Кровать 3-х ярусная с крышкой, светлый бук (инв№ 410136000000105)	1
27.	Кровать 3-х ярусная с крышкой, светлый бук (инв№ 410136000000106)	1
28.	Кровать 3-х ярусная с крышкой, светлый бук (инв№ 410136000000107)	1
29.	Кровать 3-х ярусная с крышкой, светлый бук (инв№410136000000108)	1
30.	Кровать 3-х ярусная с крышкой, светлый бук (инв№ 410136000000109)	1
31.	Стенд «Творческая жизнь группы» (инв№ 410136000000110)	1
32.	Стенд «Творческая жизнь группы» (инв№ 410136000000111)	1
33.	Спортивный уголок	1
34.	Скамейка	3
35.	Стол раздаточный	1
36.	Шкаф для хранения инвентаря	1
37.	Мультимедийный интерактивный развивающий комплекс «Логопедическая шхуна» Logo 35 (инв№410126000000133)	1
38.	Шкаф 2-х дверный для одежды	1
39.	Модуль – стеллаж, белый с полками (инв№)	3
40.	Шкаф для просушки одежды	1

6.2. Технические средства обучения

1.	Документ-камера «TRIUMPH BOARD» (410134000000115)	1
2.	Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска, интерактивный стол и т. д.) или экран для проектора « SMART» (инв№ 410124000000002)	1

3.	Комплект монтажного оборудования и коммутации	1
4.	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом « LENOVO» (инв№ 410124000000002)	1
5.	Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	1

6.3. Посуда

№	Наименование	Количество
1.	Ведро пластиковое	3
2.	Ведро нержавеющее	1
3.	Чайник	2
4.	Поднос	2
5.	Подставка под столовые приборы	4
6.	Половник 250 г.	2
7.	Ложка под гарнир	1
8.	Ложка под соус	1
9.	Нож	18
10.	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой.	2
11.	Вилки	16
12.	Ложки столовые	17
13.	Ложки чайные	16
14.	Блюдце	23
15.	Тарелка суповая	16
16.	Тарелка под второе	18
17.	Чашка	37
18.	Кастрюли 4 л	1
19.	Кастрюли 3 л	1
20.	Кастрюли 1 л	2
21.	Кастрюли 2 л	2
22.	Доска деревянная разделочная	3
23.	Стаканы мерные	2
24.	Ведро 1 блюдо	1
25.	Тазики пластмассовые (розовые)	4
26.	Миска с крышкой для выпечки	1

6.4.Хозяйственный инвентарь

№	Наименование	Количество
1.	Салфетницы	5
2.	Квачи	6
3.	Мыльницы	5
4.	Термометр	5
5.	Швабра	2

6.	Клеенка	1
7.	Ведро для закаливания	1
8.	Ведро для отходов	1
9.	Корзина для мытья игрушек	1
10.	Тазик для мытья игрушек	1
11.	Ковер	4
12.	Водонагреватель «Термекс» (инв № 410134000000007)	1

6.5. Технические средства оздоровления детей.

1	Облучатель Дезар № 410134000000010 31.12.2013 год, ОРБн – 3 – 3 – «Кронт»	1
2	Кварцевая лампа ОБН – 150 (настенный) №№1040080098	1

6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	***Наименование оборудования***	***Рекомендованное количество***		***Фактическое кол-во***
		Ед. изм.	***Кол-во***	
	Игры и игрушки			
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	3
2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	20
3.	Акваскоп	шт.	1	-
4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	6
5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	1
6.	Бинокль/Подзорная труба	шт.	1	2
7.	Бирюльки	шт.	1	
8.	Большой детский атлас	шт.	1	1
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	1
10.	Весы детские	шт.	1	1
11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1	
12.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	
13.	Гимнастическая палка	шт.	5	5
14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	4
15.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельныхбланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	4
16.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	1
17.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	1
18.	Дидактические тематические наборы	шт.		2

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект		1	
19.	Домино логическое	шт.	1	1
20.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	1
21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	1
22.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	3
23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	
24.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	1
25.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2	
26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	5
27.	Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве – комплект	шт.	1	3
28.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	2
29.	Игры на изучение чувств – комплект	шт.	1	1
30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1	4
31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	1
32.	Интерактивный банкомат	шт.	1	1
33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	1
34.	Кассовый аппарат для сюжетной игры	шт.	1	1
35.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	1
36.	Коврик массажный	шт.	1	2
37.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками иразметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	1
38.	Коллекция бумаги	шт.	1	1
39.	Коллекция минералов	шт.	1	1
40.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	1
41.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	1
42.	Коллекция тканей	шт.	1	1
43.	Кольцеброс настольный	шт.	1	1
44.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	
45.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	
46.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1	1
47.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
48.	Комплект для обучения основам			1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1	
49.	Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	шт.	1	1
50.	Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	шт.	1	2
51.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	1
52.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	
53.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1	1
54.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	1
55.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2	6
56.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	17
57.	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета собъемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	шт.	1	
58.	Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	шт.	1	1
59.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1	4
60.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	
61.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	1
62.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
63.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	1
64.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	1
65.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1	4
66.	Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	шт.	1	
67.	Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект	шт.		
68.	Конструкция из желобов, шариков и рычажногомеханизма для демонстрации			1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	
69.	Контейнеры большие напольные для хранения	шт.	4	4
70.	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	шт.	8	12
71.	Корзинка детская	шт.	10	3
72.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	5	5
73.	Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект	шт.	1	2
74.	Куклы (крупного размера)	шт.	1	3
75.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	8
76.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	
77.	Кукольная кровать	шт.	1	
78.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	1
79.	Летающая тарелка	шт.	2	2
80.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1	1
81.	Магнитная доска настенная	шт.	1	1
82.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	7
83.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	2
84.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	4
85.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	5
86.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	4
87.	Мозаика разной степени сложности	шт.	1	5
88.	Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров – комплект	шт.	1	1
89.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	1
90.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
91.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	
92.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	2
93.	Мяч футбольный	шт.	1	1
94.	Мяч, прыгающий	шт.	3	
95.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1	
96.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1	
97.	Набор «Бензозаправочная станция –	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	гараж» (для мелких автомобилей)			
98.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	2
99.	Набор «Мастерская»	шт.	1	2
100.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	1
101.	Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1	1
102.	Набор авторских игровых материалов	шт.	10	10
103.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	1
104.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	1
105.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	5
106.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1	1
107.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	
108.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1	
109.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»	шт.	1	2
110.	Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения ивычитания на основе объемного сюжетного элемента	шт.	1	10
111.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	17
112.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	1
113.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	5
114.	Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки	шт.	5	
115.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	
116.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1	
117.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1	
118.	Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.	шт.	10	
119.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	10

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
120.	Набор из рычажных весов с объемными чашами икомплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	
121.	Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	шт.	5	
122.	Набор картинок для иерархической классификации	шт.	1	1
123.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1	1
124.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	1
125.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	1
126.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	2
127.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	2
128.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1	1
129.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	3
130.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	2
131.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	3
132.	Набор мебели для кукол	шт.	1	1
133.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	2
134.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	3
135.	Набор мягких модулей	шт.	1	
136.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	
137.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	4
138.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	5
139.	Набор парикмахера	шт.	1	1
140.	Набор печаток	шт.	1	3
141.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	
142.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1	
143.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	1
144.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	1
145.	Набор проволочных головоломок	шт.	1	
146.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	2
147.	Набор протяженных объемных элементов с	шт.	1	3

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями			
148.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	2
149.	Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями	шт.	10	17
150.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	1
151.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	1
152.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	1
153.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	1
154.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	1
155.	Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	шт.	1	
156.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	1
157.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	1
158.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	3
159.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4	
160.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	1
161.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1сми массой 1г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»	шт.	1	
162.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	
163.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	
164.	Набор фантастических персонажей	шт.	1	
165.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	1
166.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичнымиизображением и пропорциями	шт.	1	1
167.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	1
168.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	
169.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	
170.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	
171.	Набор чайной посуды	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
172.	Набор элементов для изучения свойств магнитов	шт.	1	
173.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр,знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1	
174.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации повеличине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов - комплект	шт.	1	1
175.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин,животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	10
176.	Наборы инструментов для сюжетной игры - комплект	шт.	1	1
177.	Наборы карточек с изображением количествапредметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр -комплект	шт.	1	1
178.	Наборы кубиков с графическими элементами двухцветов на гранях для развития пространственного мышления – комплект	шт.	1	
179.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	2
180.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему«последовательные числа» - комплект	шт.	1	
181.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	3
182.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	5
183.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	1
184.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	1
185.	Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия – комплект	шт.	1	
186.	Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы – комплект	шт.	1	10
187.	Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект	шт.	1	10
188.	Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект	шт.	1	17
189.	Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
190.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект	шт.	1	1
191.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	1
192.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	1
193.	Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек	шт.	1	1
194.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	1
195.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт.	1	13
196.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25	
197.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1	
198.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5	3
199.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	5	3
200.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемныеконфигурации	шт.	1	4
201.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	1
202.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5	17
203.	Плоскостные игры-головоломки - комплект	шт.	1	1
204.	Подставка для пальчиковых кукол	шт.	2	1
205.	Подставка для перчаточных кукол	шт.	2	1
206.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрамиживописи – комплект	шт.	1	1
207.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	1
208.	Программно-методический комплекс для обучениядетей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1	1
209.	Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей - комплект	шт.	1	17
210.	Развивающее панно	шт.	1	1
211.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1	1
212.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей),разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
213.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	1
214.	Рамки и вкладыши тематические- комплект	шт.	1	
215.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	1
216.	Руль игровой	шт.	1	2
217.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1	17
218.	Серии картинок (до 6–9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)- комплект	шт.	1	1
219.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизньживотных, характерные виды работ и отдыха людей)- комплект	шт.	1	1
220.	Скакалка детская	шт.	5	3
221.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	1
222.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)- комплект	шт.	1	
223.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	
224.	Танграм	шт.	1	1
225.	Танграм, комплект на подгруппу	шт.	1	
226.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	
227.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	
228.	Телефон игровой	шт.	1	5
229.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	2
230.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1	
231.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	3
232.	УМК для развития естественнонаучного образованиядетей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
233.	УМК для развития инженерно-техническогообразования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
234.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты скомплексом сценариев занятий и	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	дидактических и наглядных пособий			
235.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
236.	УМК для формирования элементарных математическихпредставлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
237.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1	
238.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	1
239.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	1
240.	Хоккейный набор	шт.	5	2
241.	Цифровая лаборатория для исследования окружающегомира и обучения детейестественно-научным дисциплинам	шт.	1	1
242.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	1
243.	Часы игровые	шт.	1	1
244.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1	
245.	Чашка Петри	шт.	2	2
246.	Чековая касса игровая	шт.	1	1
247.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1	
248.	Шахматы	шт.	1	5
249.	Шашки	шт.	1	10
250.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	1
251.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	1
252.	Безопасные ножницы	шт.	25**	17
253.	Бумага для акварели	шт.	25*	
254.	Бумага для рисования	шт.	25*	17
255.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	17
256.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	
257.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	17
258.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*	17
259.	Кисточка № 5	шт.	25**	17
260.	Кисточка № 7	шт.	25**	17
261.	Кисточка № 8	шт.	25**	17
262.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	17
263.	Кисточка щетинная	шт.	25**	17

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
264.	Клей	шт.	25*	17
265.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	3
266.	Краски акварельные 16 цветов	шт.	25*	17
267.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	9
268.	Мелки восковые	шт.	25*	5
269.	Мелки масляные	шт.	25*	
270.	Мелки пастель	шт.	25*	
271.	Набор фломастеров	шт.	25*	17
272.	Палитра	шт.	25**	3
273.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	17
274.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	17
275.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	17
276.	Точилка для карандашей	шт.	3**	3
277.	Трафареты для рисования	шт.	10**	30
278.	Фартук детский	шт.	25**	
279.	Воздушные шары	шт.	20**	20
	Рабочее место воспитателя			
280.	Интерактивная панель	шт.	1	1
281.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	1
282.	Кресло педагога	шт.	1	
283.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	
284.	Стол педагога	шт.	1	1
285.	Шкаф для одежды	шт.	1	1
	Спальня			
286.	Кровать	по кол-ву детей в группе		17
287.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		34
288.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей вгруппе		17

Игры Воскобовича

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во	
		Рекомендуемое кол-во	Фактическое кол-во
1	Кораблик	1	1
2	Шнур малыш	1	2
3	Квадрат	1	12
4	Математические корзинки	1	1
5	Чудо крестики	1	3
6	Чудо соты	1	4
7	Танграм	1	3
8	Геоконт большой	1	1

9	Геоконт маленький	1	4
10	Шнуровка «Яблонька»	1	10
11	Змейка	1	1
12	Забавные буквы из Буквоцирка	1	1

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	20
2	Фонарик	2
3	Огнетушитель	1

6.8. Методическая литература

№	Наименование
	Познавательное развитие
1	Программа «Детство»
2	Нищева Н.В. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
3	О.А.Воронкевич, парциальная программа«Добро пожаловать в экологию»
4	Программа экологического образования детей «Мы»
5	Экологические дневники дошкольника по временам года (4)
6	Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет
7	План – программа образовательно – воспитательной работы в детском саду
8	Н.Н.Авдеева «Безопасность»
9	ФГОС ДО Художественно – эстетическое развитие. Подготовительная группа.
10	Математика – это интересно, 5-6. Рабочая тетрадь. ФГОС Чеплашкина Ирина Николаевна
11	Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет.Михайлова З.А.
12	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Королева Л.
13	Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Е.В. Гончарова.
14	Технология экологического образования детей подготовительной группы ДОУ Е.В. Гончарова.
15	Экологические занятия с детьми 5-6 лет
16	Экологический дневник дошкольника. Весна.Талызина М. И.
17	Экологический дневник дошкольника. Зима. ФГОС. Никонова Наталия
18	Экологический дневник дошкольника. ЛетоНиконова Н. О.
19	Экологический дневник дошкольника. Осень. Никонова Н. О.
	Речевое развитие
1	Развитие связной речи по лексическим темам «Весна» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
2	Развитие связной речи по лексическим темам «Зима» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
3	Развитие связной речи по лексическим темам «Лето» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
4	Развитие связной речи по лексическим темам «Осень» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

5	Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада. 3-е изд.Гурович Л.М.
6	Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемохотехники. Большева Т.В.
7	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Методическое пособие. Нищева Наталия Валентиновна
8	Хрестоматия для детей 5-6 лет
	Художественно – эстетическое развитие
1	Аппликация в детском саду А.Н. Малышева, Н.В.Ермолаева.
2	Аппликация для дошкольников. Петрова Ирина
3	Дошкольник и рукотворный мир. Крулехт Мария
4	Оригами. Игрушки из бумаги С.В. Соколова.
5	Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие. Дубровская Наталия Вадимовна
6	Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков. Овощи. Кузнецова Людмила Викторовна
7	Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков. Фрукты. Кузнецова Людмила Викторовна.
8	Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. Петрова Ирина
9	Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников Л.А. Кондрыкинская.
	Социально – коммуникативное развитие
1	-«Безопасность для детей старшего дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Санкт-Петербург, 2013г.
2	К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» конспекты занятий по основам безопасности для детей дошкольного возраста, М., «Просвещение», 2015г.
3	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь – друг, огонь – враг» практическое руководство для родителей, учебно-методическое пособие для педагогов, М., «Цветной мир», 2015г.
4	И.В. Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников»АЙРИС ПРЕСС, М. 2016г.
5	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет», «Творческий центр», М., 2007г.
6	Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир»
7	Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 л.) Шипицына Людмила Михайловна
8	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич
9	Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Бабаева Татьяна Ивановна
10	Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. Михайлова Зинаида Алексеевна
11	Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Бабаева Татьяна Ивановна
12	Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет
13	Истоковедение, т. 5И.А. Кузьмин. О развитии системы духовно-нравственных

	ценностей в контексте программы «Истоки».
14	Истоковедение, т. 11. О.С. Абрамова. Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» как целостный образовательный проект формирования системы ценностей у детей дошкольного возраста и их родителей.
15	Истоковедение, т.15. Организация проведения мониторинга.
	Физическое развитие
1	Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть! Методическое пособие для воспитателей ДОУ. Белоусова Людмила
2	Физкультура – это радость!: Спортивные игры с нестандартным оборудованием. Сивачева Л.Н.
	Шахматы
1	Диск «Шахматные игры для дошкольников»
2	Диск «Динозавры учат шахматы»
3	Набор тетрадей для проверки «Шахматы»

7. Перспективный план развития группы

№	Наименование	Количество
1	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1
2	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	1
3	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1
4	Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок,выражающих разные эмоции – комплект	1
5	Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект	1
6	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1
7	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	1
8	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1
9	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
10	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	1
11	Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.	10
12	Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления – комплект	1
13	Набор мячей (разного размера, резина)	1
14	Набор счетного материала в виде соединяющихся между	1

	собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1сми массой 1г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»	
15	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	1
16	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	1
17	Стержни с насадками (для построения числового ряда)- комплект	1
18	Стол для экспериментирования с песком и водой	1
19	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	1
20	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1