МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A9B36DD7800C9B480B81E8EF03DEFB36
Владелец: Дементьева Инна Владимировна
Действителен: с 28.03.2023 до 20.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»
_____И.В. Дементьева
приказ от 31.08.2023 № 477

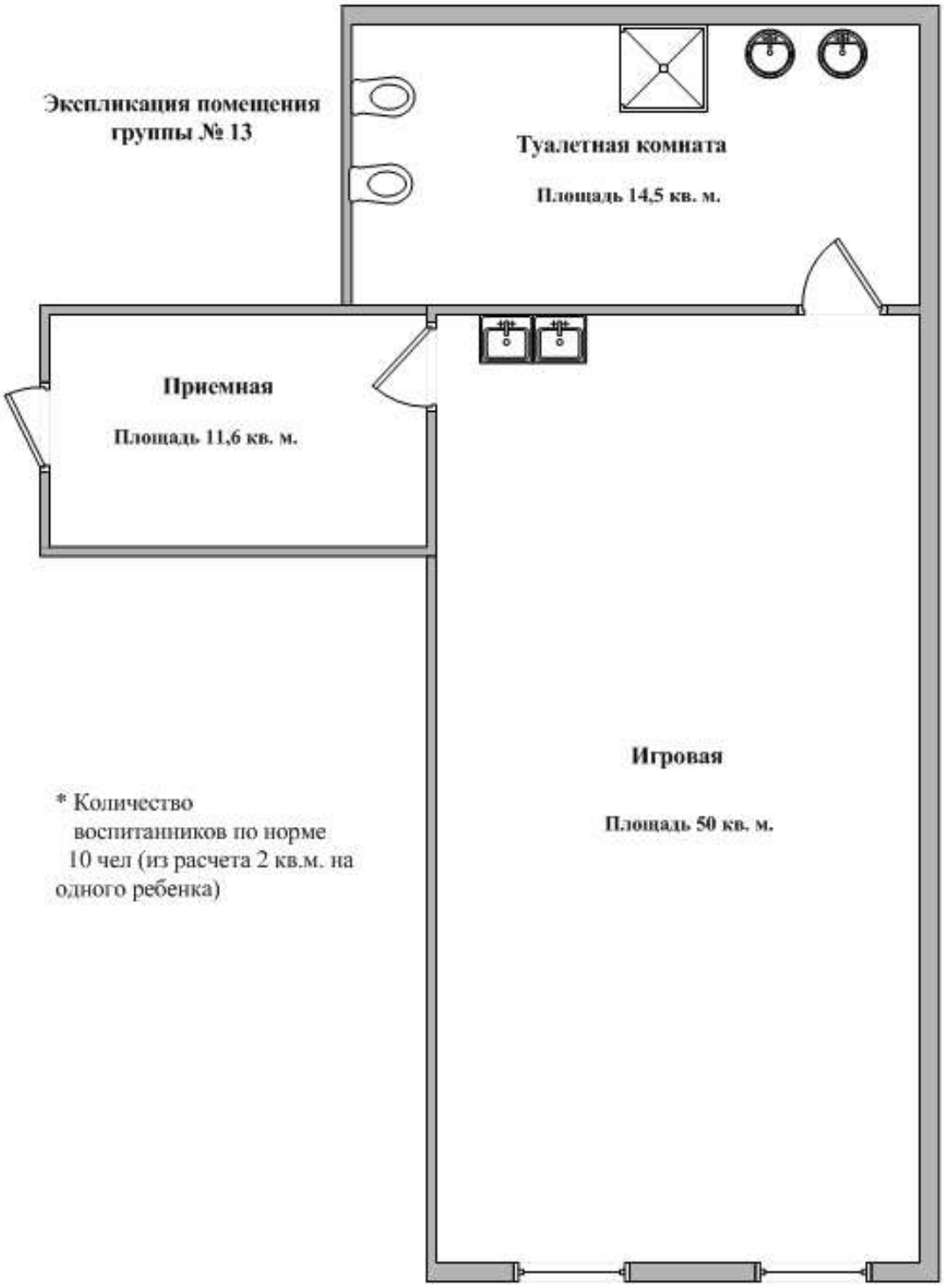
МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
группы компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет №13 на 2023 - 2024 учебный год

1. Общие положения

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: *приемная* (для приема детей и хранение верхней одежды); *игровая* (для проведения игр, занятий и приема пищи); *спальная* (для организации сна); *туалетная*.

1.1. Схема группы



1.2. Общие сведения

Группа	**Группа для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет № 13**
Площадь (кв.м)	77.6 кв.м
Расположение	3 этаж
Естественное освещение	юго-восток
Количество окон	2
Площадь окон (кв.м)	130×160
Искусственное освещение (л.д.с./ л.н.)	л.д.с.
Количество ламп	ЛПО 2х36 - 12
Электрические розетки	2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да

№	*Наименование помещения*	*Площадь помещения ($м^2$)*	*Необходимая площадь по СанПиН ($м^2$)*	*Количество детей в группе (норма)*	*Количество детей в группе (факт)*
1	Группа студия	50 м2	Из расчета не менее 2,0 $м^2$ на 1 ребенка	10	26
2	Приемная	11,6 $м^2$	Не менее 18 $м^2$	10	26
3	Туалетная	14,5	Не менее 16 $м^2$	10	26

2. Расписание занятости группы

Режим работы группы	07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
Юзюк Людмила Андреевна	
Помощник воспитателя Вошумирская Гульшат Фаниловна Образование: среднее специальное	

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН, СП).

В приемной групповой ячейки размещены детские шкафа, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. В игровой установлен резервный источник горячего водоснабжения–водонагреватель «Термекс»(инвентарный номер

1060080407).Контрольза температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра). Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Столы удобны в использовании, с безопасными закруглёнными краями. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в Журнал здоровья группы.

При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования: столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями: длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему для проведения закаливающих процедур. Установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки),хозяйственный шкаф. Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Светодиодные светильники установлены в приемной, игровой, спальне, туалете и умывальной комнате.

Шторы на окнах в групповом помещении выполнены из тюлевой ткани. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

принцип насыщенности – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

принцип транспортируемости среды – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

принцип полифункциональности – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

принцип вариативности – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового

материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

принцип доступности – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

принцип безопасности – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

принцип обеспечения возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

В группах для детей дошкольного возраста предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. *Центр безопасности*, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. *Центр игры*, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. *Центр конструирования*, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. *Центр логики и математики*, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. *Центр экспериментирования*, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого

способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. *Центр познания и коммуникации* детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. *Книжный уголок*, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. *Центр театрализации и музицирования*, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. *Центр уединения* предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

4. Документация

Индекс дела	***Наименование дела***	***Сроки хранения***
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема-передачи воспитанников	5лет
08 – 05 08 – 05/1	Табель посещаемости воспитанников Табель посещаемости воспитанников (временно)	5 лет 5лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплового режима	до замены
08 – 07	Карантинный журнал	до замены
08 – 08	Утренний фильтр	до замены
08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены
08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет

08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет
08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	3 года

6. Информация о средствах обучения и воспитания

6.1. Мебель

№	*Наименование*	*Инвентарный номер*	*Количество*
1.	Стул (взрослый)		2
2.	Информационныйстенддля родителей		1
3.	Стол (детский)		3
4.	Стул (детский)		12
5.	Стеллаж 3-х секционный для пособий		3
6.	Мольберт		2
7.	Часы		1
8.	Шкаф для одежды детский 2-х секционный	410136000000085	2
9.	Шкаф для одежды детский 3-х секционный	410136000000080	3
10.	Стол дидактический		2
11.	Полка для хранения игрушек		4
12.	Шкаф для методической литературы		1
13.	Спортивный уголок		1
14.	Скамейка		2
15.	Стенд магнитный «Мы рисуем»		1
16.	Кровать 3-х ярусная	410136000000105	4
17.	Шкаф для пособий		2
18.	Стол раздаточный		1
19.	Шкаф мойка (кухонный гарнитур)	410136000000086	1
20.	Шкаф сушка (кухонный гарнитур)	410136000000087	1
21.	Шкаф 2-х дверный нижний (кухонный гарнитур)	410136000000088	1
22.	Шкаф для хранения инвентаря		1
23.	Детский ковер 1,6*2,3		1
24.	Детский Ковер – городок с дорогами у моря 2*3		1

6.2. Технические средства обучения

№	*Наименование*	*Инвентарный номер*	*Количество*
1.	Документ – камераTRIUMPFBOARD	410134000000115	1
2.	Ноутбук LENOVO, Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	410124000000002	1
3.	Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска, интерактивный стол и т. д.) или экран для проектора « SMART»	410124000000002	1

6.3. Посуда

№	Наименование	Количество
1	Ведро пластиковое	3
3	Чайник	2
4	Поднос	3
5	Подставка под столовые приборы	4
6	Половник 150 г.	1
7	Половник 250 г.	1
8	Ложка под гарнир	1
9	Ложка под соус	1
10	Нож	3
11	Ведро для мыльно-содового раствора с крышкой.	2
11	Вилки	12
12	Ложки столовые	12
13	Ложки чайные	12
14	Блюдце	12
15	Тарелка суповая	12
16	Тарелка под второе	14
17	Чашка	24
18	Кастрюли нержавеющие 6 л	1
19	Кастрюли 4 л	1
20	Кастрюли 3 л	1
21	Кастрюли 1 л	2
22	Кастрюли 2 л	1
23	Доска деревянная разделочная	3
25	Стаканы мерные	3
25	Ведро 1блюдо, 3блюдо	1+1
26	Салфетницы	3

6.4.Хозяйственный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Квачи	4
2	Дозаторы для жидкого мыла	1
3	Градусник	4
4	Швабра	3
5	Контейнер под дезраствор	1
6	Тара для разведения дезраствора	1
7	Клеенка	1
8	Кастрюля для отходов	1
9	Кастрюля для замачивания ветоши	1
10	Ведро пластиковое	4
11	Ведро пластиковое для мыльно-содового раствора	2
12	Корзина для мытья игрушек	1
13	Тазик для мытья игрушек	1

6.5. Технические средства оздоровления детей

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Облучатель Дезар 31.12.2013 год, ОРБн – 3 – 3 – «Кронт»	410134000000010	1
2	Кварцевая лампа ОБН – 150 (настенный) №№	1040080098	1

6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	Игры и игрушки			
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	4
2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	15
3.	Акваскоп	шт.	1	
4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	3
5.	Балансиры разного типа-комплект	шт.	1	1
6.	Бинокль/подзорнаятруба	шт.	1	2
7.	Бирюльки	шт.	1	
8.	Большой детский атлас	шт.	1	1
9.	Большой настольный конструктор деревянные с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	1
10.	Весыдетские- комплект	шт.	1	2
11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1	
12.	Витрина/Лестница для работ по лепке	шт.	1	1
13.	Гимнастическая палка	шт.	5	2
14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	1
15.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)–комплект	шт.	1	1
16.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатныхигр-комплект	шт.	1	6
17.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1	1
18.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	1
19.	Дидактическая доска с панелями– комплект	шт.	1	
20.	Домино логическое	шт.	1	2
21.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное–комплект	шт.	1	1
22.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)–комплект	шт.	1	1
23.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	1
24.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	1
25.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	
26.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2	
27.	Игрушки-головоломки (сборно-разборныеиз4–5 элементов)–комплект	шт.	1	
28.	Игрушки- забавы с зависимостью эффекта от действия–комплект	шт.	1	
29.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	проявление в мимике–комплект			
30.	Игры- головоломки объемные	шт.	1	
31.	Изделия народных промыслов–комплект	шт.	1	2
32.	Интерактивный банкомат	шт.	1	1
33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	1
34.	Книги детских писателей–комплект	шт.	1	20
35.	Коврик массажный	шт.	1	12
36.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт«Дорожное движение»	шт.	1	2
37.	Коллекция бумаги	шт.	1	1
38.	Коллекция минералов	шт.	1	
39.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	
40.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	
41.	Коллекция тканей	шт.	1	1
42.	Кольцеброс	шт.	1	1
43.	Коляска прогулочная (среднегоразмера)	шт.	2	
44.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	
45.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1	
46.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
47.	Комплект для обучения основа малгоритмики, без экранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1	
48.	Комплект из стержней на диной основе и геометрических тел по форме и цвету	шт.	1	
49.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	1
50.	Комплект конструкторов с шиповым быстро съемным креплением деталей настольный	шт.	1	
51.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1	
52.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	3
53.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2	10
54.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	
55.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	1
56.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	1
57.	Комплектцифровыхзаписейсрусскиминароднымипеснямидлядетейдошкольноговозраста	шт.	1	1
58.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	1
59.	Конструктор магнитный–комплект	шт.	1	1
60.	Конструкторссоединениемвразличныхплоскостяхпластиковыйнастольный–комплект	шт.	1	2
61.	Конструкция из желобов,шариковирычажногомеханизмадлядемонстрациипонятий«один –много»,«больше–меньше»,действийсложениеивычитаниевпределах5-ти	шт.	1	
62.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениямии 10шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
63.	Куклы(крупногоразмера)	шт.	2	
64.	Куклы(среднегоразмера)	шт.	4	4
65.	Куклы-младенцыразныхрас,саксессуарами	шт.	4	3
66.	Кукольнаякровать	шт.	1	1
67.	Кукольныйдомсмебелью(дерево)–комплект	шт.	1	1
68.	Лейкапластмассоваядетская	шт.	5	5
69.	Летающаятарелка	шт.	2	
70.	Луксострелами-присосками	шт.	1	
71.	Магнитнаядосканастенная	шт.	1	1
72.	Магнитныелабиринтыстрелкамиразличнойконфигурации, включая парные зеркально-отраженные,дляразвитиязрительно-моторнойкоординацииимежполушарноговзаимодействия–комплект	шт.	1	
73.	Массажный диск для формированияправильнойосанки	шт.	2	
74.	Матрешкадесятикукольная	шт.	1	
75.	Механическаязаводнаяигрушкаразныхтематик	шт.	5	
76.	Мешочкидляметанияиупражненийнабалансировку–комплект	шт.	1	12
77.	Мозаикаразнойстепенисложности-комплект	шт.	1	3
78.	Мозаикинапольнаяинастольнаясплоскостнымиэлементамиразличных геометрическихформ-комплект	шт.	1	
79.	Мольбертдвухсторонний	шт.	1	2
80.	Музыкальные цифровыезаписидля детей дошкольноговозраста	шт.	1	1
81.	Мягкая«кочка»смассажнойповерхностью	шт.	6	2
82.	Мячдляигрывпомещении,срезиновымшнуром	шт.	2	
83.	Мячфутбольный	шт.	1	1
84.	Набор«Мини-гольф»	шт.	1	
85.	Набор«Аэродром»(трансформируемый)	шт.	1	
86.	Набор«Бензозаправочная станция – гараж» (длямелкихавтомобилей)	шт.	1	
87.	Набор«Железнаядорога»	шт.	1	1
88.	Набор«Мастерская»	шт.	1	1
89.	Набор«Парковка»(многоуровневая)	шт.	1	1
90.	Наборатрибутовдлясюжетно-ролевыхигр	шт.	1	3
91.	Наборбусиндлянанизыванияиклассификациипоразнымпризнакам	шт.	1	1
92.	Наборвоеннойтехники(мелкогоразмера)	шт.	1	1
93.	Набордеревянныхигрушек-забав	шт.	1	
94.	Набордетскихмузыкальныхинструментов	шт.	1	2
95.	Набордля завинчивания элементов разных форм,размеровицветов	шт.	1	
96.	Набордля наблюдений и экспериментирования спринодными объектами(сметодическимпособиемдлявоспитателя)	шт.	1	1
97.	Набордлянаглядной демонстрациичисловойшкалы,математическогодействияумножение,понятия«равенство», действия рычажных весов, сравнениямасс	шт.	1	
98.	Набордлясоставленияузоровпосхемам	шт.	1	1
99.	Наборзнаковдорожногодвижения	шт.	1	1
100.	Наборигрушекдляигрыспеском	шт.	5	5
101.	Набор из геометрических тел и карточек с	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	изображениямиихпроекцийвтрехплоскостях			
102.	Набориздвухзеркалдляопытовссимметрией,для исследования отражательного эффекта	шт.	1	
103.	Набориздвухстороннихпанелейдляобучениянаписьму	шт.	1	
104.	Набор из мягкого пластика дляплоскостногоконструирования	шт.	1	
105.	Набор из пяти русских шумовыхинструментов(детский)	шт.	1	
106.	Наборизрычажныхвесовсобъемнымичашамиикомплектомгирьиразновесовдляизмерениясравнениямассиобъемов	шт.	1	
107.	Наборкартинокдляклассификации	шт.	1	1
108.	Наборкарточекпонародномуремесленномуделу	шт.	1	2
109.	Наборкарточексизображениемзнаковдорожногодвижения	шт.	1	1
110.	Наборкарточексизображениемпредметаиназванием	шт.	1	1
111.	Наборкарточексячейкамидлясоставлениянростыхарифметическихзадач	шт.	2	1
112.	Наборкарточек-цифр (от 1 до 10) с замковымикреплениями	шт.	1	1
113.	Наборкораблейилодок(водныйтранспорт)	шт.	1	1
114.	Наборкубиковсбуквами	шт.	1	10
115.	Наборкубиковсцифрамиичисловымифигурами	шт.	1	1
116.	Наборкукольныхпостельныхпринадлежностей	шт.	2	1
117.	Наборкухоннойпосудыдляигрыскуклой	шт.	1	1
118.	Набормебелидлякукол	шт.	1	1
119.	Набормедицинскихпринадлежностей	шт.	1	1
120.	Набормуляжейовощейифруктов	шт.	1	1
121.	Набормягкихмодулей	шт.	1	
122.	Набормячей(разногоразмера,резина)	шт.	1	3
123.	Наборобъемныхвкладышейпопринципуматрешки	шт.	4	1
124.	Наборобъемныхтелдлягруппировкиисериации(цвет,форма,величина)	шт.	1	10
125.	Наборпарикмахера	шт.	1	1
126.	Наборпарныхкартинокнасоотнесение(сравнение):найдиотличия,ошибки(смысловые)комплект	шт.	1	
127.	Наборпечаток	шт.	1	1
128.	Набор полых геометрических тел длясравнениеобъемовиизучениязависимостиобъемаотформытела	шт.	1	1
129.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомымиимелкимиобъектами	шт.	1	1
130.	Наборпринадлежностейдляуходазакуклой	шт.	1	1
131.	Наборпробирокбольшогоразмераизпластика	шт.	1	1
132.	Наборпроволочныхголоволомок	шт.	1	
133.	Наборпродуктовдлямагазина	шт.	1	1
134.	Наборпротяженныхобъемныхэлементовсволнистойрабочейповерхностьюитактильнымидеталями	шт.	1	
135.	Наборразноцветныхкеглейсмячом	шт.	1	1
136.	Наборразрезных овощей и фруктов с ножом иразделочнойдоской	шт.	1	
137.	Наборрепродукцийкартинвеликихсражений	шт.	1	1
138.	Наборрепродукцийкартиноприроде	шт.	1	2
139.	Наборрепродукцийкартинрусскиххудожников–	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	иллюстрацийкхудожественнымпроизведениям			
140.	Наборсамолетов(мелкогоразмера)	шт.	1	1
141.	Наборсамолетов(среднегоразмера)	шт.	3	
142.	Наборсолдатиков(мелкогоразмера)	шт.	1	1
143.	Набор специальных карандашей кнаборудвухсторонних панелейдляобученияписьму	шт.	4	
144.	Наборстоловойпосудыдляигрыскуклой	шт.	1	1
145.	Наборсчетногоматериалаввидесоединяющихсямеждусобойцветныхфигур	шт.	3	
146.	Набортаблицикарточекспредметнымииусловно-схематическимиизображениямидляклассификациипо2–3признакамодновременно –комплект	шт.	1	
147.	Наборфантастическихперсонажей	шт.	1	
148.	Наборфигурок«Семья»	шт.	1	1
149.	НаборфигурокживотныхАфрики,Америки,Австралии,ЕвропыиАзиисреалистичнымиизображениемипропорциями	шт.	1	1
150.	Наборфигурок животных леса с реалистичнымиизображениемипропорциями	шт.	1	1
151.	Наборфигуроклюдейразныхпрофессий	шт.	1	
152.	Наборфигуроклюдейразныхрас	шт.	1	
153.	Набор фигурок людей сограниченнымивозможностями	шт.	1	
154.	Набор фигурок насекомых среалистичнымиизображениемипропорциями	шт.	1	
155.	Наборчайнойпосуды	шт.	1	1
156.	Набор:доскамагнитнаянастольнаяскомплектомцифр,знаков,буквигеометрическихфигур	шт.	1	
157.	Наборыавторскихигровыхматериалов	шт.	10	3
158.	Наборыбрусков,цилиндровипр.длясериациипоповеличине(по1–2признакам–длине,ширине,высоте,толщине)из7–10элементов	шт.	1	
159.	Наборыдлямальчиковидевочек(машины,город,строительство,наборстроительныхпластин,животные,железнаядорога,семьяит.п.)	шт.	10	1
160.	Наборыкарточексизображениемколичествапредметов(от1до10)исоответствующихцифр	шт.	1	1
161.	Наборыкукольнойодежды–комплект	шт.	2	1
162.	Наборылотопоразличнымтематикам,включаятему«последовательныечисла»-комплект	шт.	1	
163.	Наборымоделей:делениеначасти	шт.	1	10
164.	Наборыпазлов–комплект	шт.	1	5
165.	Наборыпальчиковыхкуколпосказкам–комплект	шт.	1	1
166.	Наборыпродуктов,хлеба,выпечки,овощей,фруктовдлясюжетных игр–комплект	шт.	1	1
167.	Наглядные пособия по достопримечательностямстолицыРоссииМосквы,городовисёлмалой родины-комплект	шт.	1	1
168.	Наглядныепособияпотрадиционнойнациональнойодежде-комплект	шт.	1	1
169.	НаглядныепособиясимволикиРоссии,втомчислегосударственной-комплект	шт.	1	1
170.	Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек	шт.	1	1
171.	Настенныйпланшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
172.	Настольно-печатныеигры для старшей группы – комплект	шт.	1	10
173.	Настольный конструктор деревянныйцветной с мелкимиэлементами	шт.	25	1
174.	Настольныйфутболилихоккей	шт.	1	
175.	Обруч(малогодиаметра)	шт.	5	1
176.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику изкубиков,объединенныхпо3или4внеразъемные конфигурации	шт.	1	
177.	Перчаточныекуклы–комплект	шт.	1	4
178.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольнымиэлементами	шт.	1	1
179.	Планшетсперед вижнымицветнымифишкамидлявыполнениязаданийссамо проверкой	шт.	5	10
180.	Подъемныйкран(крупногоразмера)	шт.	1	
181.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики,такжедлязнакомстваразличнымижанрами живописи–комплект	шт.	1	2
182.	Приборыдомашнегообихода–комплект	шт.	1	1
183.	Принадлежностидляработынаучастке(тачка,лопата штыковая,лопатасовковая,грабливеерные,метла,ведро,совок)–комплект	шт.	1	1
184.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научнымдисциплинам	шт.	1	1
185.	Развивающеепанно	шт.	1	1
186.	Разрезныепредметныекартинки,разделенныена2–4 части(повертикалиигоризонтали)–комплект	шт.	1	10
187.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенныепрямымииизогнутымилиниямикомплект	шт.	1	1
188.	Ракета(среднегоразмера)	шт.	1	1
189.	Рамкиивкладышитематические–комплект	шт.	1	10
190.	Расширенныйкомплектдляконструированиясиспользованиемблочногоконструктиваиэлектромеханических элементов(длядошкольноговозраста)	шт.	1	
191.	Рульигровой	шт.	1	2
192.	Ручныетренажерыдляразвитияловкостиизрительно-моторнойкоординации–комплект	шт.	1	
193.	Сериикартинок(до6–9)дляустановлениянаследовательностисобытий(сказочныеиреалистическиеистории,юмористическиеситуации)- комплект	шт.	1	1
194.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных,характерныевидыработиотдыхалюдей)-комплект	шт.	1	1
195.	Скакалкадетская	шт.	5	5
196.	Скораяпомощь(машина,среднегоразмера)	шт.	1	1
197.	Стержнисенасадками(дляпостроениячисловогоряда)	шт.	1	
198.	Столдляэкспериментированияспескомиводой	шт.	1	
199.	Сюжетныекартинкисразнойтематикой,крупногоимелкогоформата–комплект	шт.	1	2
200.	Танграм	шт.	1	10
201.	Тележка-ящик(крупная)	шт.	2	
202.	Телескопическийстаканчикскрышкой	шт.	1	
203.	Телефонигровой	шт.	1	1
204.	Тренажердляформированиявоздушнойструиразнойинтенсивностидляразв	шт.	2	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	итияречи			
205.	Тренажерысразличнойконфигурациейлинийввидежелобковдляподготовкирукикписьму-комплект	шт.	1	
206.	Увеличительнаяшкатулка	шт.	1	
207.	УМКдляразвитияестественнонаучногообразованиядетейскомплектомзанятий,игр,дидактическихинаглядныхпособий	шт.	1	1
208.	УМКдля развитияинженерно-техническогообразования детей с комплектом занятий, игр, дидактическихинаглядныхпособий	шт.	1	
209.	УМКдляразвитияречииизученияосновграмотыскомплексомсценариевзанятийидидактическихинаглядныхпособий	шт.	1	1
210.	УМКдляформированиянавыковикомпетенцийпофинансовой грамотности с комплексомигр идидактическихинаглядныхпособийвтомчисле	шт.	1	1
211.	УМК для формирования элементарных математическихпредставленийиразвитияматематическихкомпетенций, в том числе с основами робототехники иалгоритмизации,включающийкомплекссценариевзанятий,дидактическихинаглядныхпособий	шт.	1	1
212.	Установкадлянаблюдениязанасекомыми	шт.	1	
213.	Фигурки домашних животных среалистичнымиизображениемипропорциями–комплект	шт.	1	1
214.	Физическаякартамира(полушарий)	шт.	1	1
215.	Хоккейныйнабор	шт.	5	
216.	Цифровая лабораториядляисследованияокружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1	
217.	Цифровыезаписи с видеофильмами с народнымипеснямии плясками	шт.	1	1
218.	Часыигровые	шт.	1	1
219.	Часымагнитныедемонстрационные	шт.	1	
220.	ЧашкаПетри	шт.	2	1
221.	Чековаякассаигровая	шт.	1	
222.	Числовойбалансир(насоставчислаиздвухменьшихчисел)	шт.	1	
223.	Шахматы	шт.	1	5
224.	Шашки	шт.	1	3
225.	Ширмадлякукольноготеатра,трансформируемая	шт.	1	1
226.	Шнуровкаразличногоуровнясложности–комплект	шт.	1	1
227.	Безопасныеножницы	шт.	25**	12
228.	Бумагадляакварели	шт.	25*	12
229.	Бумагадлярисования	шт.	25*	12
230.	Бумагаразногоцветаиформата	шт.	25*	12
231.	ВатманА1длясоставлениясовместныхкомпозиций	шт.	25*	12
232.	Доскадляработыспластилином	шт.	25**	12
233.	Карандашицветные(24 цвета)	шт.	25*	12
234.	Кисточка№5	шт.	25**	12
235.	Кисточка№7	шт.	25**	12
236.	Кисточка№8	шт.	25**	12
237.	Кисточкабелка№3	шт.	25**	12

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
238.	Кисточкащетинная	шт.	25**	12
239.	Клей	шт.	25*	12
240.	Комплектдетскихштамповипечатей	шт.	3	
241.	Краскиакварельные12цветов	шт.	25*	12
242.	Краскигуашь 12 цветов	шт.	25*	12
243.	Мелкивосковые	шт.	25*	12
244.	Мелкимасляные	шт.	25*	12
245.	Мелкипастель	шт.	25*	12
246.	Наборфломастеров	шт.	25*	12
247.	Палитра	шт.	25**	12
248.	Пластилин,нелипнущийкрукам	шт.	25**	12
249.	Подносдетскийдляраздаточныхматериалов	шт.	25**	12
250.	Стаканчики(баночки)пластмассовые	шт.	25**	12
251.	Точилкадлякарандашей	шт.	3**	12
252.	Трафаретыдлярисования	шт.	25**	12
253.	Фартукдетский	шт.	25**	
254.	Воздушныешары	шт.	20**	12

№ п/п	*Наименование оборудования*	*Рекомендованное количество*		*Фактическое кол-во*
		Ед. изм.	*Кол-во*	
	Рабочееместовоспитателя			
1	Интерактивнаяпанель	шт.	1	1
2	Компьютер педагога сперифериеи/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программноеобеспечение)	шт.	1	1
3	Стулпедагога	шт.	1	1
4	Многофункциональноеустройство/принтер	шт.	1	
5	Шкафдляодежды	шт.	1	1

Игры Воскобовича

№ п/п	*Наименование оборудования*	*Фактическое кол-во*
1.	Ларчик	2
2.	Шнур затейник	2
3.	Четырехцветный квадрат	10
4.	Чудо крестики 2	2
5.	Соты 1	1
6.	Чудо-цветик	2
7.	Математические корзинки 10	2
8.	Счетовозик	1
9.	Геоконт Малыш	3

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	14
2	Фонарик	2
3	Огнетушитель	1

6.8.Методическая литература

№	Наименование
	Литература по программе «Детство»
1	Программа «Детство»
2	Нищева Н.В. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
3	О.А. Воронкевич, Парциальная программа«Добро пожаловать в экологию»
4	Программа экологического образования детей «Мы»
5	Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет.
6	План – программа образовательно – воспитательной работы в детском саду
7	Методические советы к программе «Детство»
8	Комплексные занятия по разделу «Социальный мир»
9	Л.Е.Белоусова «Удивительные истории»
10	З.А.Михайлова «Игровые задачи для дошкольников»
11	Пособие для воспитателей «Математика до школы»
12	Пособие для воспитателей «Математика от трех до семи»
13	Н.Н.Авдеева «Безопасность»
14	ФГОС ДО Художественно – эстетическое развитие. Старшая группа.
	Познавательное развитие
1	Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. Смоленцева Августа Алексеевна
2	Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. Михайлова Зинаида Алексеевна
3	Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы). ФГОС. Михайлова Зинаида Алексеевна
4	«МЫ». Программа экологического образования детей Маркова Татьяна Анатольевна
5	Математика до школы: пособие для воспитателей детских садов и родителей. Непомнящая Раиса Львовна
6	Логика и математика для дошкольников. Носова Е. А.
7	Математика – это интересно, 6-7. Рабочая тетрадь. ФГОС Чеплашкина И.Н.
8	Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 6-7 лет.Михайлова З.А.
9	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Королева Л
10	Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ Е.В. Гончарова.
11	Беседы по картинке: Времена года. Гусарова Надежда Николаевна
12	«Добро пожаловать в экологию». Рабочая тетрадь для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет часть 1-2.
	Речевое развитие
19	Развитие связной речи по лексическим темам «Весна» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
20	Развитие связной речи по лексическим темам «Зима» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

21	Развитие связной речи по лексическим темам «Лето» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
22	Развитие связной речи по лексическим темам «Осень» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
23	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Методическое пособие. Нищева Наталия Валентиновна
24	Хрестоматия для детей 5-6 лет
Художественно – эстетическое развитие	
1	Аппликация в детском саду А.Н. Малышева, Н.В.Ермолаева.
2	Аппликация для дошкольников. Петрова Ирина
3	Дошкольник и рукотворный мир. Крулехт Мария
Социально – коммуникативное развитие	
1	Н.А. Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности», М. «Цветной мир»2015г.
2	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь – друг, огонь – враг» практическое руководство для родителей, учебно-методическое пособие для педагогов, М., «Цветной мир», 2015г.
3	В.А. Шипунова «Детская безопасность», учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. «Цветной мир», М. 2015г.
4	Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности», ООО ТЦ «Сфера»,2015г.
5	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет», «Творческий центр», М., 2017г.
6	В.А. Шипунова «Детская безопасность», учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. «Цветной мир», М. 2015г.
7	Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир»
8	Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 л.) Шипицына Людмила Михайловна
9	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич
10	Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Бабаева Татьяна Ивановна
11	Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. Михайлова Зинаида Алексеевна
12	Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Бабаева Татьяна Ивановна
13	Игровые задачи для дошкольников. ФГОС .Михайлова Зинаида Алексеевна
14	Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. Михайлова Зинаида Алексеевна
15	Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет
Физическое развитие	
23	Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. Белоусова Людмила
24	Физкультура – это радость: Спортивные игры с нестандартным оборудованием. Сивачева Л.Н.

7. Перспективный план развития группы

№	Наименование	Количество
1.	Мяч прыгающий	3
2.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1
3.	Набор «Бензозаправочная станция-гараж» (для мелких автомобилей)	1
4.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5
5.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1
6.	Модуль-основа для игры «Поликлиника»	1
7.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1
8.	Матрешка десятикукольная	1
9.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1
10.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше - меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1
11.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1
12.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1
13.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1
14.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1
15.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1
16.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1
17.	Набор проволочных головоломок	1
18.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цвет-ных фигур	3
19.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2
20.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спек-тра	1
21.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования от-ражательного эффекта	1
22.	Пополнить литературный центр детскими книгами в соответствии с возрастом	5
23.	Подготовить раскраски по лексическим темам в соответствии с возрастом	
24.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1
25.	Набор фигурок людей разных профессий	1
26.	Набор фигурок людей разных рас	1
27.	Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различныхгеометрических форм-комплект	1
28.	Набор фантастических персонажей	1
29.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	1
30.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	1
31.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими	1

	изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно –комплект	
32.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1
33.	Набор деревянных игрушек-забав	1
34.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия–комплект	
35.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	
36.	Набор карточек с изображением предмета и названием	
37.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	
38.	Куклы (крупногоразмера)	
39.	Летающая тарелка	
40.	Лук со стрелами-присосками	
41.	Магнитная доска настенная	
42.	Массажный диск для формирования правильной осанки	
43.	Механическая заводная игрушка разных тематик	
44.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку–комплект	
45.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	
46.	Комплект конструкторов с шиповым быстро съемным креплением деталей настольный	
47.	Комплект для обучения основа малгоритмики, без экранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	
48.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	
49.	Коляска прогулочная (среднего размера)	
50.	Коляска-люлька для кукол	
51.	Коллекция минералов	
52.	Коллекция растений (гербарий)	
53.	Коллекция семян и плодов	