

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
заведующего

МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»

_____ И.В. Дементьева
приказ от 31.08.2023 № 477

**МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ № 12
на 2023 – 2024 учебный год**

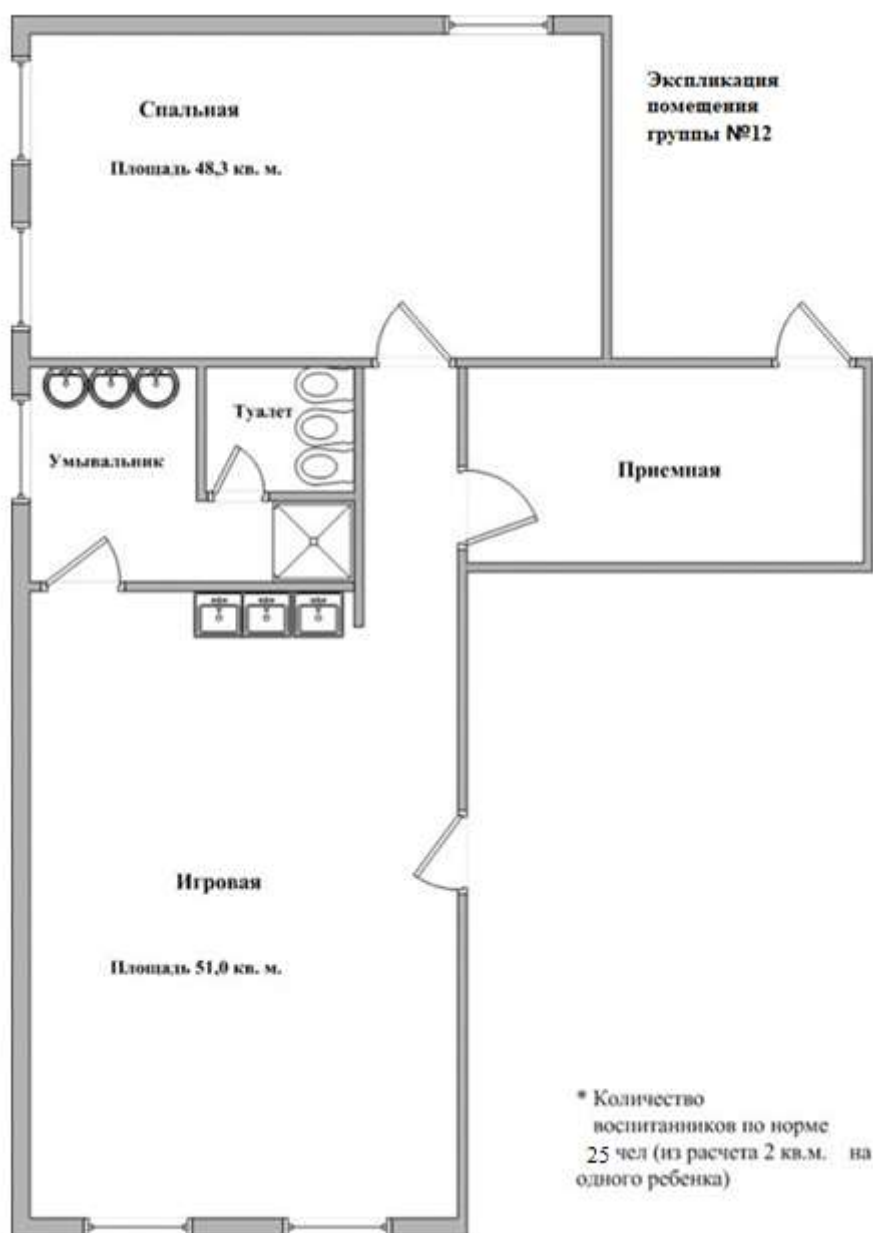
**Модульный стандарт
группы для детей от 4 до 5 лет № 12**

1. Общие положения

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи); спальня (для организации сна); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); туалетная.

1.1. Схема группы





1.2. Общие сведения

Группа	Группа для детей от 4 до 5 лет № 12
Площадь (кв.м)	123 кв.м
Расположение	2 этаж
Естественное освещение	юго-восток
Количество окон	6
Площадь окон (кв.м)	130×160
Искусственное освещение (светодиодное)	светодиодные
Количество :	
Лампы в группе	12, OFLED SL 312 408NW O IP 20
Лампы в спальне	6, OFLED SL 312 408NW O IP 20 GT
Электрические розетки	5
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	51 м ²	Из расчета не менее 2,5 м ² на 1 ребенка	25	26
2	Спальня	48,3 м ²	Из расчета не менее 2 м ² на 1	24	26

			ребенка		
3	Приемная	16,4 м ²	Не менее 18 м ²		
5	Туалетная	13,3 м ²	Не менее 16 м ²		

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

3. Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
Багиева Аида Айдабековна	
Помощник воспитателя: Иванова Альбина Равиловна	

4. Анализ кабинета

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН, СП).

В раздевальном помещении групповой ячейки размещены детские шкафы, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В группе установлен резервный источник горячего водоснабжения водонагреватель - Термекс. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 144 см, ширина – 64,5 см и высота – 23 см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Умывальные помещения разделены на две зоны. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки) хозяйственный шкаф. В умывальных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения приемной, групповой и спальни.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более треть окна. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

принцип насыщенности – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

принцип транспортируемости среды – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

принцип полифункциональности – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

принцип вариативности – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

принцип доступности – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

принцип безопасности – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДОО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

принцип обеспечения возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

В группах для детей дошкольного возраста предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в

физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

5. Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Сроки хранения</i>
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема – передачи воспитанников	5 лет
08 – 05	Табель посещаемости воспитанников	5 лет
08 – 05/1	Табель посещаемости воспитанников (временно)	5 лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплового режима	до замены
08 – 07	Карантинный журнал	до замены
08 – 08	Утренний фильтр	до замены
08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены
08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет
08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет
08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	3 лет

6. Информация о средствах обучения и воспитания

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Инвентарный номер</i>
6.1 Мебель			
1	Стул (взрослый)	1	
2	Информационный стенд для родителей	1	
3	Стол (детский)	6	
4	Стул (детский)	26	
5	Ширма	1	
6	Уголок природы	1	
7	Мольберт	1	1060080150
8	Этажерка	3	
9	Часы	1	
10	Доска магнитная шахматная	1	
11	Шкаф детский	26	
12	Спортивный уголок	1	
13	Кровать детская	26	
14	Шкаф для пособий	2	
15	Кухонный гарнитур	1	
16	Стол раздаточный	1	
17	Зеркало	5	

18	Шкаф для хранения инвентаря	1	
19	Шкаф для одежды	1	1060080241
20	Шкаф для одежды 3-х секционный	1	410136000000025
21	Шкаф для одежды 3-х секционный	1	410136000000026
22	Шкаф для одежды 4-х секционный	1	410136000000069
23	Шкаф для одежды 4-х секционный	1	410136000000070
24	Шкаф для одежды 4-х секционный	1	410136000000071
25	Шкаф для одежды 4-х секционный	1	410136000000072
26	Шкаф для одежды 4-х секционный	1	410136000000073
27	Скамейка	5	
28	Шкаф трехуровневый с выдвижными ящиками	3	410136000000214
29	Шкаф низкий с выдвижными ящиками	6	
30	Детский уголок «Парикмахерская»	1	410134000000029

6.2. Технические средства обучения

1	Документ-камера AVerVision CP300	1	410134000000114
2	Интерактивная доска SMART Board M 600	1	410134000000029
3	Комплект монтажного оборудования и коммутации	1	
4	Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом	1	
5	Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	1	

6.3. Посуда

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	
1	Ведро пластиковое	2	
2	Ведро нержавеющее	1	
3	Чайник	2	
4	Поднос	3	
5	Подставка под столовые приборы	4	
6	Половник 250 г.	2	
7	Ложка под гарнир	1	
8	Ложка под соус	1	
9	Нож	26	
10	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой.	2	
11	Вилки	26	
12	Ложки столовые	26	
13	Ложки чайные	26	
14	Блюдец	26	
15	Тарелка суповая	26	
16	Тарелка под второе	28	
17	Чашка	26	
18	Кастрюли нержавеющие 6 л	1	
19	Кастрюли 4 л	1	

20	Кастрюли 3 л	1	
21	Кастрюли 1 л	2	
22	Кастрюли 2 л	2	
23	Доска деревянная разделочная	3	
25	Стаканы мерные	2	
25	Ведро 1блюда, 3блюда	1	

6.4. Хозяйственный инвентарь

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Салфетницы	5	
2	Хлебница	5	
3	Квачи	6	
4	Мыльницы	5	
5	Кашпо	8	
6	Градусник	5	
7	Швабра	3	
9	Контейнер под хлор	1	
10	Клеенка	1	
11	Ведро для закаливания	1	
12	Ведро для отходов	1	
13	Набор для уборки (савок + веник).	1	
14	Корзина для мытья игрушек	1	
15	Тазик для мытья игрушек	1	
16	Ковер 2,5х3,5 (группа + приемная)	2	1060030006
17			

6.5. Технические средства оздоровления детей.

1	Дезар -4 № 945102911769436 2017 год (08910 заводской номер), ОРБн – 3 – 3 – «Кронт»	1	210134000000035
2	Настенный бактерицидный облучатель ОБН-150 УХЛ 4.2. «Азов»	1	

6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
	<i>Раздевальная</i>			
1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	
2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	1
3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т п)	шт.	1	1
4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	5
6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	1
7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	1
8.	Стенд информационный	шт.	1	1
	<i>Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</i>			
9.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>			
10.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	1
11.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	1
12.	Система хранения конструкторов	шт.	2	2
13.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	6
14.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	6
15.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву в группе	26
	<i>Игры и игрушки</i>			
16.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	2
17.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	10
18.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	6
19.	Бирюльки (набор)	шт.	1	
20.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	1
21.	Весы детские	шт.	1	1
22.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1	
23.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	1
24.	Гимнастическая палка	шт.	5	5
25.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) –комплект	шт.	1	
26.	Графические головоломки (лабиринты, схемымаршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	1
27.	Деревянная основа с размещенными на нейнеподвижными изогнутыми направляющими	шт.	1	
28.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	1
29.	Домино	шт.	2	2
30.	Домино логическое с разной тематикой	шт.	2	2
31.	Домино тактильное	шт.	1	1
32.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	
33.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	1
34.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	1
35.	Игра для тренировки памяти с планшетом и	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
	набором рабочих карт			
36.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	
37.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	1
38.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	шт.	1	1
39.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	
40.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	
41.	Календарь погоды настенный	шт.	1	
42.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2	
43.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1	1
44.	Книги детских писателей–комплект (согласно программным требованиям)	шт.	1	1
45.	Коврик массажный	шт.	1	1
46.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	
47.	Коллекция бумаги	шт.	1	1
48.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	
49.	Коллекция тканей	шт.	1	
50.	Кольцеброс	шт.	2	2
51.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	2
52.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	1
53.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
54.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	
55.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1	
56.	Комплект из стержней на единой основе игеометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	шт.	1	
57.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	шт.	1	
58.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	
59.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	1
60.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	1
61.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	1
62.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	
63.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
64.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
65.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	1
66.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	1
67.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	1
68.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1	
69.	Конструкторы, включающие элементы изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	шт.	1	
70.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	шт.	1	1
71.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	1
72.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	1
73.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	2
74.	Куклы (среднего размера)	шт.	2	6
75.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	
76.	Кукольная кровать	шт.	1	1
77.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	1
78.	«Кухонная мойка»	шт.	1	
79.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	
80.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1	
81.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	3
82.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	
83.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	1
84.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	1
85.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1	
86.	Магнитная доска настенная	шт.	1	1
87.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	
88.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	
89.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	
90.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	1
91.	Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	
92.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	шт.	1	1
93.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
94.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
95.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	3
96.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	
97.	Мяч футбольный	шт.	1	1
98.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1	
99.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1	
100.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	1
101.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	1
102.	Набор «Мастерская»	шт.	1	1
103.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1	
104.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	1
105.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	1
106.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	шт.	1	
107.	Набор военной техники (среднего и маленького размера)	шт.	1	1
108.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	шт.	1	
109.	Набор геометрических фигур для группировки поцвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	шт.	1	1
110.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	1
111.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1	
112.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	
113.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	
114.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	
115.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	1
116.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	5
117.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1	
118.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	
119.	Набор картинок для группировки и обобщения –комплект	шт.	1	1
120.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	1
121.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	1
122.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	1
123.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	1
124.	Набор кукольной одежды – комплект	шт.	2	2
125.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	2

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
126.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	1
127.	Набор мебели для кукол	шт.	1	1
128.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	1
129.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	1
130.	Набор мягких модулей	шт.	1	1
131.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	1
132.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	3	3
133.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	1
134.	Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	шт.	1	
135.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	1
136.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	1
137.	Набор парикмахера	шт.	1	1
138.	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	шт.	1	1
139.	Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	шт.	1	
140.	Набор печаток	шт.	1	
141.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	шт.	1	1
142.	Набор предметных картинок для группировки поразным признакам (2–3) последовательно или одновременно – комплект	шт.	1	1
143.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	1
144.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	
145.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	1
146.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1	
147.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	1
148.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	шт.	1	1
149.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	
150.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	1
151.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	1
152.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	1
153.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	
154.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	
155.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	1
156.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	2

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
157.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	1
158.	Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы)	шт.	1	1
159.	Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы – комплект	шт.	1	1
160.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	1
161.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	1
162.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	1
163.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	1
164.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	
165.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	
166.	Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)	шт.	1	1
167.	Набор чайной посуды	шт.	1	1
168.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10	
169.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	шт.	6	2
170.	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры т. п. (6–8 элементов каждого признака) - комплект	шт.	1	
171.	Наборы одежды для разной погоды для кукол- младенцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1	
172.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	1
173.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	1
174.	Напольные балансиры разного вида – комплект	шт.	1	1
175.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	1
176.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1	
177.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	
178.	Настольно-печатные игры для средней группы комплект	шт.	1	1
179.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1	1
180.	Обруч (малого диаметра)	шт.	3	3
181.	Обруч плоский	шт.	2	
182.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединённых по 3	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
	или 4 в неразъемные конфигурации			
183.	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	шт.	1	
184.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	
185.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1	
186.	Планшет «Дни недели»	шт.	1	
187.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5	
188.	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	шт.	1	
189.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1	
190.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	1
191.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	
192.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	1
193.	Развивающее панно	шт.	1	
194.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	шт.	1	1
195.	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	шт.	1	1
196.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1	1
197.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	1
198.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	
199.	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей) – комплект	шт.	1	
200.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	
201.	Руль игровой	шт.	1	1
202.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1	
203.	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий - комплект	шт.	1	
204.	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	шт.	1	1
205.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) комплект	шт.	1	1
206.	Скакалка детская	шт.	5	5
207.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	1
208.	Стойка-равновеска (балансир)	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
209.	Стол для ухода за куклой	шт.	1	
210.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	
211.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	1
212.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	
213.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	
214.	Телефон игровой	шт.	1	1
215.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	
216.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1	
217.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	
218.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	
219.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	
220.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	
221.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	
222.	«Холодильник» (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	1
223.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	
224.	Часы игровые	шт.	1	1
225.	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	шт.	1	1
226.	Чековая касса игровая	шт.	1	2
227.	Шахматы	шт.	1	2
228.	Шашки	шт.	1	
229.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	
230.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	1
231.	Штурвал игровой	шт.	1	
232.	Безопасные ножницы	шт.	25**	15
233.	Бумага для акварели	шт.	25*	26
234.	Бумага для рисования	шт.	25*	26
235.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	26
236.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	6
237.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	26

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
238.	Карандаши цветные (12 цветов)	шт.	25*	26
239.	Кисточка № 5	шт.	25**	26
240.	Кисточка № 7	шт.	25**	26
241.	Кисточка № 8	шт.	25**	26
242.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	26
243.	Кисточка щетинная	шт.	25**	26
244.	Клей	шт.	25*	26
245.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	
246.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*	26
247.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	26
248.	Мелки восковые	шт.	25*	15
249.	Мелки масляные	шт.	25*	
250.	Мелки пастель	шт.	25*	
251.	Набор фломастеров	шт.	25*	26
252.	Палитра	шт.	25**	26
253.	Пластелин, не липнущий к рукам	шт.	25*	
254.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	26
255.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	13
256.	Точилка для карандашей	шт.	3**	3
257.	Графареты для рисования	шт.	10**	10
258.	Фартук детский	шт.	25**	
259.	Воздушные шары	шт.	20**	15
	<i>Рабочее место воспитателя</i>			
260.	Интерактивная панель	шт.	1	1
261.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	1
262.	Кресло педагога	шт.	1	1
263.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	1
264.	Стол педагога	шт.	1	1
265.	Шкаф для одежды	шт.	1	1
	<i>Спальня</i>			
266.	Кровать	по кол-ву детей в группе		26
267.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		26*2
268.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		26
	<i>Туалетная комната</i>			
269.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		1
270.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		26
271.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на		26

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое количество
		Ед. изм.	Кол-во	Кол-во
		каждого ребенка		
272.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		26

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	29
2	Фонарик	2
3	Огнетушитель	1

6.8. Методическая литература

№	Наименование
	<i>Познавательное развитие</i>
1.	«Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.(Детство-Пресс)
2.	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Мартынова Е.А., Сучкова И.М.
3.	Экологический дневник дошкольника. Весна <u>Талызина М. И.</u>
4.	Экологический дневник дошкольника. Зима. ФГОС <u>Никонова Наталия</u>
5.	Экологический дневник дошкольника. Лето <u>Никонова Н. О.</u>
6.	Экологический дневник дошкольника. Осень <u>Никонова Н. О.</u>
7.	Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС <u>Воронкевич Ольга Алексеевна, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</u>
8.	Образовательная область «Познание». Методический комплекс программы«Детство»
9.	Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет. Старшая группа. Часть 1. ФГОС <u>Воронкевич Ольга Алексеевна</u>
10.	Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6 - 7 лет. Старшая группа. Часть 2. ФГОС <u>Воронкевич Ольга Алексеевна</u>
11.	Программа «Социокультурные Истоки» по приобщению детей к базовым ценностям отечественной культуры, осмыслению важности гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (авторы И.А.Кузьмин, А.В.Камкина)
12.	Игровые задачи для дошкольников. ФГОС Михайлова Зинаида Алексеевна
13.	Математика - это интересно. 6 - 7 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС Чеплашкина И.Н.
14.	Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2011.
15.	Финкельштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2011.
16.	Финкельштейн Б. Б. Страна блоков и палочек: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011.
17.	Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
18.	Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003—2011.
19.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Логика и цифры: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.
20.	Рабочая тетрадь штриховка

21.	Рабочая тетрадь развиваем моторику руки
22.	Рабочая тетрадь узоры на клетках.
23.	Рабочая тетрадь рисуем по контуру
24.	Рабочая тетрадь первые прописи
<i>Речевое развитие</i>	
1.	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет. Нищева Н.В.
2.	По дороге к азбуке. Методические рекомендации для педагогов, логопедов, родителей к частям 3 и 4. Т.Р.Кислова.
3.	Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. Н.В. Нищева – СПб, Детство-Пресс
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
1.	Знакомим с натюрмортом: Учебно-наглядное пособие. (Детство-Пресс)
2.	Лепка в детском саду для детей 6-7 лет
3.	Лепим из глины. Лобанова В.А.
4.	Травянки. Творческая мастерская Василия Бузы
5.	Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона Курочкина Л
6.	Забавные фигурки модульное оригами Проснякова Т.
7.	Игрушки из картона. Кудрявцев Е.
8.	Мои первые шедевры
9.	Модульная аппликация. Гре О.
10.	Художественно – эстетическое развитие. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование. Конспекты. Подготовительная группа. Н.Н. Леонова – Волгоград. Учитель
11.	Модульная аппликация . О.Гре. М. Аст-Пресс Книга
12.	Забавные фигурки модульное оригами. Т. Проснякова, М. Аст-Пресс
13.	Забавные фигурки делаем из гофрокартона Л.Курочкина, М. Аст-Пресс
14.	Игрушки из картона Е.Кудрявцев. М. Аст-Пресс
15.	Травянки. В.Буза. М. Аст-Пресс
16.	Четыре времени года. Выпуск 2. Н.В.Нищева, СПб, Детство-Пресс
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	
1.	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Е.В.Марудова. СПб. Детство-Пресс
2.	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Е.И. Гуменюк. СПб. Детство-Пресс
3.	Азбука безопасности на дороге. Мультимедийная обучающая программа
4.	Смешарки. Азбука безопасности. Мультимедийная обучающая программа
5.	Фикситека. Безопасность. Мультимедийная обучающая программа
6.	Мультимедийные уроки осторожности. Основы безопасности жизни для малышей. Мультимедийная обучающая программа
7.	Познавательные интерактивные занятия с дошкольниками. Мультимедийная обучающая программа
8.	ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. Мультимедийная обучающая программа.

7. Перспективный план развития группы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1.	Гладильная доска	В течении года
2.	Игрушка электронная «Умный светофор»	В течении года
3.	Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	В течении года
4.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	В течении года
5.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	В течении года
6.	Пополнить центр искусств (Изделия народных промыслов – комплект,)	В течении года
7.	Пополнить строительный центр (Инструментами и магнитным конструктором)	В течении года
8.	Пополнить центр познания (Большой детский атлас, Игровой комплект для изучения основ электричество, Игрушки – забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект. Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножения, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, Увеличительная шкатулка, Установка для наблюдения за насекомыми.)	В течении года
9.	Пополнить театрализованный центр (Набор фантастических персонажей, Набор фигурок людей разных рас, Набор фигурок «Семья».	В течении года
10.	Пополнить центр по развитию речи (Диски с интерактивными играми по всем разделам.)	В течении года
11.	Пополнить центр сюжетно ролевых игр (Жезл, костюмы врача, парикмахера, продавца, пожарника, полицейского. Куклы Барби, мебель для домика, набор фруктов и овощей.)	В течении года
12.	Пополнить мини – музей «Насекомые»	В течении года