

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32  
«БРУСНИЧКА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Исполняющий обязанности  
заведующего  
МАДОУ г.Нижевартовска  
ДС №32 «Брусничка»  
\_\_\_\_\_И.В. Дементьева  
приказ от 31.08.2023 №477

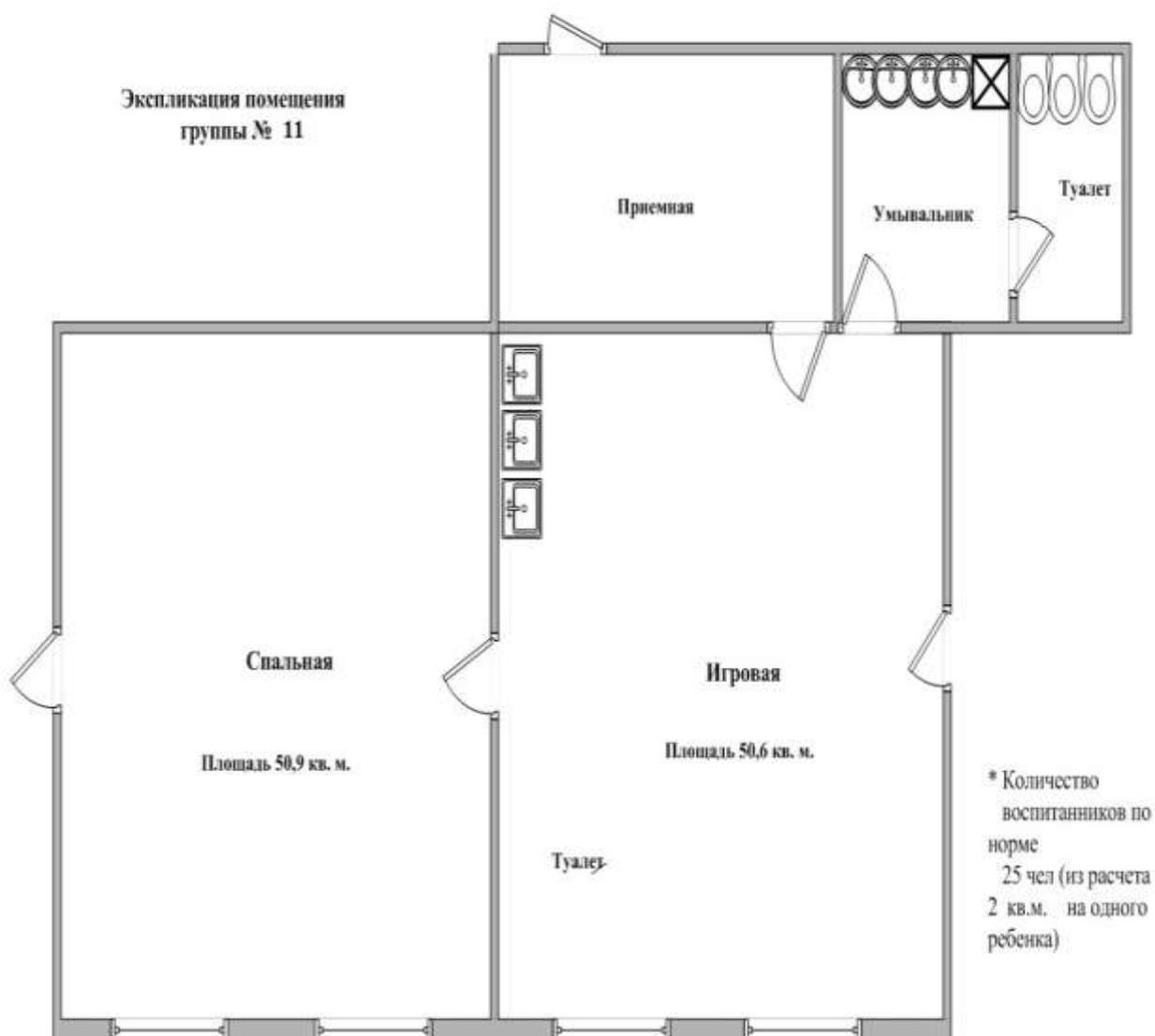
**МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ № 11  
на 2023 - 2024 учебный год**

## 1. Общие положения

**Групповая ячейка** расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранение верхней одежды); *групповая* (для проведения игр, занятий и приема пищи); *спальня* (для организации сна); *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); *туалетная*.

### 1.1. Схема группы





### 1.2. Общие сведения

Группа	Группа для детей старшего возраста от 6 до 7 лет № 11
Площадь (кв.м)	130 кв.м
Расположение	2 этаж
Естественное освещение	юго-восток
Количество окон	4
Площадь окон (кв.м)	130×160
Искусственное освещение	светодиодные лампы

Лампы в группе	OFLED SL 312 408C NW O IP 20
Лампы в спальне	OFLED SL 312 408C NW O IP 20 GT
Электрические розетки	2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	6

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая	50,6	Из расчета не менее 2,0 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	25	25
2	Спальня	50,9	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	25	25
3	Приемная	13,4	Не менее 18 м <sup>2</sup>		
5	Туалетная	15,1	Не менее 16 м <sup>2</sup>		
1	Игровая	50,6	Из расчета не менее 2,0 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	25	25

## 2. Расписание занятости группы

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

## 3. Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
Терентьева Лариса Борисовна Образование: высшее Квалификационная категория: высшая Общий педагогический стаж: 26 лет	Баширова Гульнара Ямильевна Образование: высшее Квалификационная категория: высшая Общий педагогический стаж: 26 лет
Помощник воспитателя Максимова Ольга Владиславовна Образование: средне-специальное	

## 4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН .

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – водонагреватель «Термекс». **инв. номер 1060080417**. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима группы оборудованы отопительными приборами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра)

В раздевальном помещении групповой ячейки размещены детские шкафа, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. Для осуществления

проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами.

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Светодиодным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

*принцип насыщенности* – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

*принцип транспортируемости среды* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

*принцип полифункциональности* – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

*принцип вариативности* – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

*принцип доступности* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

*принцип безопасности* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

*принцип стабильности и динамичности* окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

*принцип обеспечения сотрудничества* всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

*принцип обеспечения возможности свободного выбора* ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

**В группах для детей дошкольного возраста** предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. *Центр безопасности*, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. *Центр игры*, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

4. *Центр конструирования*, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. *Центр логики и математики*, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. *Центр экспериментирования*, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в

интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. *Центр познания и коммуникации* детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. *Книжный уголок*, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. *Центр театрализации и музицирования*, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. *Центр уединения* предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

## 5. Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Сроки хранения</i>
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема-передачи воспитанников	5лет
08 – 05	Табель посещаемости воспитанников	5 лет
08 – 05/1	Табель посещаемости воспитанников (временно)	5лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплого режима	до замены
08 – 07	Карантинный журнал	до замены
08 – 08	Утренний фильтр	до замены
08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены
08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет
08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет

08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	3 года
---------	---	--------

## **6. Информация о средствах обучения и воспитания**

### **6.1. Мебель**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Инвентарный номер</b>	<b>Количество</b>
1.	Мольберт	1	1060080147
2.	Зеркало	2	
3.	Информационный стенд для родителей.	1	
4.	Информационный стенд «Наше творчество»	1	
5.	Кровать детская	25	
6.	Кухонный гарнитур	1	
7.	Скамейка	5	
8.	Спортивный уголок	1	
9.	Стенка	1	
10.	Стол (детский)	5	
11.	Стол раздаточный	1	
12.	Стул (детский)	25	
13.	Стул (взрослый)	1	
14.	Тумба для питьевого режима	1	
15.	Часы	1	
16.	Шкаф для одежды 3-х секционный с цветными дверками	1	41013600000022
17.	Шкаф для одежды 3-х секционный с цветными дверками	1	41013600000023
18.	Шкаф для одежды 3-х секционный с цветными дверками	1	41013600000024
19.	Шкаф для одежды 4-х секционный с цветными дверками	1	41013600000056
20.	Шкаф для одежды 4-х секционный с цветными дверками	1	41013600000065
21.	Шкаф для одежды 4-х секционный с цветными дверками	1	41013600000066
22.	Шкаф для одежды 4-х секционный с цветными дверками	1	41013600000067
23.	Шкаф для одежды 4-х секционный с цветными дверками	1	41013600000068
24.	Шкаф для пособий	3	
25.	Шкаф для хранения инвентаря	1	
26.	Стеллаж 3-х секц. (цветы)	1	1060080429

27.	Шкаф для одежды	1	1060080237
28.	Шкаф разный низкий с полками	1	1060080271
29.	Шкаф разный низкий с полками	1	1060080272
30.	Шкаф разный низкий с полками	1	1060080273
31.	Шкаф разные низкий с полками	1	1060080275
32.	Стол раздаточный		1
34.	Шкаф для хранения инвентаря		1
35.	Ковер	210136000000014	1
36.	Ковер БДД	410136000000169	1

### 6.2. Технические средства обучения

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Количество</i>
1	Документ камера TRIUMPH	410134000000113	1
2	Интерактивная доска SMART Board M 600	410124000000003	1
3	Ноутбук LENOVO	1	1

### 6.3. Посуда

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Ведро пластиковое	3
3	Чайник	2
4	Поднос	3
5	Подставка под столовые приборы	4
6	Половник 150 г.	1
7	Половник 250 г.	1
8	Ложка под гарнир	1
9	Ложка под соус	1
10	Нож	3
11	Ведро для мыльно-содового раствора с крышкой.	2
11	Вилки	26
12	Ложки столовые	26
13	Ложки чайные	26
14	Блюдце	26
15	Тарелка суповая	26
16	Тарелка под второе	26
17	Чашка	52
18	Кастрюли нержавеющей 6 л	1
19	Кастрюли 4 л	1
20	Кастрюли 3 л	1
21	Кастрюли 1 л	2
22	Кастрюли 2 л	1
23	Доска деревянная разделочная	3
25	Стаканы мерные	3
25	Ведро 1блюдо, 3блюдо	1+1
26	Салфетницы	6

#### 6.4. Хозяйственный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Квачи	6
2	Дозаторы для жидкого мыла	3
3	Градусник	4
4	Швабра	3
5	Контейнер под дезраствор	1
6	Тара для разведения дезраствора	1
7	Клеенка	1
8	Кастрюля для отходов	1
9	Кастрюля для замачивания ветоши	1
10	Ведро пластиковое	4
11	Ведро пластиковое для мыльно-содового раствора	2
12	Корзина для мытья игрушек	1
13	Тазик для мытья игрушек	1
14	Сетевой фильтр 4 гнезда (3 м)	

#### 6.5. Технические средства оздоровления детей

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Дезар №210134000000030 (ОРБн-3-3 «Кронт»)	210134000000036	1
2	Настенный бактерицидный облучатель ОБН-150 УХЛ 4.2. «Азов»		1

#### 6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	<i>Игры и игрушки</i>			
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	6
2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	10
3.	Акваскоп	шт.	1	
4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	10
5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	6
6.	Бинокль/Подзорная труба	шт.	1	2
7.	Бирюльки	шт.	1	1
8.	Большой детский атлас	шт.	1	
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	
10.	Весы детские	шт.	1	4
11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1	
12.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	1
13.	Гимнастическая палка	шт.	5	10
14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	5
15.	Графические головоломки (лабиринты, схемы			5

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	
16.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	4
17.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	4
18.	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект	шт.	1	
19.	Домино логическое	шт.	1	4
20.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	5
21.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	2
22.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	4
23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	1
24.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	2
25.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2	
26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	3
27.	Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве – комплект	шт.	1	2
28.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	1
29.	Игры на изучение чувств – комплект	шт.	1	1
30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1	1
31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	3
32.	Интерактивный банкомат	шт.	1	1
33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	1
34.	Кассовый аппарат для сюжетной игры	шт.	1	3
35.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	5
36.	Коврик массажный	шт.	1	8
37.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	1
38.	Коллекция бумаги	шт.	1	1
39.	Коллекция минералов	шт.	1	1
40.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	1
41.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	1
42.	Коллекция тканей	шт.	1	1
43.	Кольцеброс настольный	шт.	1	2
44.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	3
45.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	2
46.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1	4
47.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	81
48.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	(для дошкольного возраста)			
49.	Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	шт.	1	1
50.	Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	шт.	1	
51.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических	шт.	1	3
52.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	3
53.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1	2
54.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	8
55.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2	5
56.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	8
57.	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	шт.	1	1
58.	Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	шт.		
59.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1	15
60.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	1
61.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	5
62.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	10
63.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	2
64.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	4
65.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1	2
66.	Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	шт.	1	3
67.	Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект	шт.		
68.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	
69.	Контейнеры большие напольные для хранения	шт.	4	10
70.	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	шт.	8	5
71.	Корзинка детская	шт.	10	12
72.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	5	5
73.	Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
74.	Куклы (крупного размера)	шт.	1	1
75.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	8
76.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	4
77.	Кукольная кровать	шт.	1	1
78.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	1
79.	Летающая тарелка	шт.	2	2
80.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1	1
81.	Магнитная доска настенная	шт.	1	1
82.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	1
83.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	2
84.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	1
85.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	1
86.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	10
87.	Мозаика разной степени сложности	шт.	1	10
88.	Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров – комплект	шт.	1	5
89.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	1
90.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	5
91.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	4
92.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	2
93.	Мяч футбольный	шт.	1	2
94.	Мяч, прыгающий	шт.	3	4
95.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1	1
96.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1	1
97.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1	1
98.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	1
99.	Набор «Мастерская»	шт.	1	2
100.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	1
101.	Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1	4
102.	Набор авторских игровых материалов	шт.	10	3
103.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	5
104.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	1
105.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	2
106.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1	2
107.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	1
108.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1	1
109.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы,			1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»	шт.	1	
110.	Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	шт.	1	1
111.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	1
112.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	2
113.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	6
114.	Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки	шт.	5	5
115.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	1
116.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1	1
117.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1	1
118.	Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.	шт.	10	10
119.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	1
120.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	
121.	Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	шт.	5	10
122.	Набор картинок для иерархической классификации	шт.	1	1
123.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1	1
124.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	1
125.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	1
126.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	2
127.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	1
128.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1	1
129.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	1
130.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	2
131.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	5
132.	Набор мебели для кукол	шт.	1	2
133.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	5
134.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	3
135.	Набор мягких модулей	шт.	1	1
136.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	10
137.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	5
138.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
139.	Набор парикмахера	шт.	1	2
140.	Набор печаток	шт.	1	2
141.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	1
142.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1	1
143.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	4
144.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	1
145.	Набор проволочных головоломок	шт.	1	1
146.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	4
147.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1	1
148.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	1
149.	Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями	шт.	10	10
150.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	1
151.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	1
152.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	1
153.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	1
154.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	1
155.	Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	шт.	1	1
156.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	1
157.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	1
158.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	1
159.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4	1
160.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	5
161.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1см и массой 1г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»	шт.	1	15
162.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	3
163.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	1
164.	Набор фантастических персонажей	шт.	1	1
165.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	1
166.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1	1
167.	Набор фигурок животных леса с реалистичными	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	изображением и пропорциями			
168.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	1
169.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	1
170.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	
171.	Набор чайной посуды	шт.	1	5
172.	Набор элементов для изучения свойств магнитов	шт.	1	3
173.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1	1
174.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов - комплект	шт.	1	1
175.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	10
176.	Наборы инструментов для сюжетной игры - комплект	шт.	1	1
177.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект	шт.	1	1
178.	Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления – комплект	шт.	1	1
179.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	2
180.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	6
181.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	2
182.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	10
183.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	1
184.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	2
185.	Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия – комплект	шт.	1	
186.	Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы – комплект	шт.	1	15
187.	Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект	шт.	1	15
188.	Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект	шт.	1	5
189.	Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект	шт.	1	2
190.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект	шт.	1	1
191.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	1
192.	Наглядные пособия символики России, в том числе	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	государственной - комплект			
193.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1	1
194.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	1
195.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	шт.	1	1
196.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25	
197.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1	
198.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5	5
199.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	5	5
200.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	1
201.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	1
202.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5	5
203.	Плоскостные игры-головоломки - комплект	шт.	1	1
204.	Подставка для пальчиковых кукол	шт.	2	2
205.	Подставка для перчаточных кукол	шт.	2	2
206.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	1
207.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	1
208.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1	1
209.	Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей - комплект	шт.	1	1
210.	Развивающее панно	шт.	1	1
211.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1	1
212.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	1
213.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	1
214.	Рамки и вкладыши тематические- комплект	шт.	1	1
215.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	1
216.	Руль игровой	шт.	1	1
217.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1	1
218.	Серии картинок (до 6–9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	реалистические истории, юмористические ситуации)- комплект			
219.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)- комплект	шт.	1	1
220.	Скакалка детская	шт.	5	6
221.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	3
222.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)- комплект	шт.	1	10
223.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	1
224.	Танграм	шт.	1	3
225.	Танграм, комплект на подгруппу	шт.	1	2
226.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	1
227.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	1
228.	Телефон игровой	шт.	1	3
229.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	3
230.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1	3
231.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	1
232.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
233.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
234.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплектом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
235.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплектом игр и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
236.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	1
237.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1	1
238.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	5
239.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	1
240.	Хоккейный набор	шт.	5	5
241.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1	
242.	Цифровые записи с видеofilmами с народными песнями и плясками	шт.	1	5

№ n/n	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
243.	Часы игровые	шт.	1	2
244.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1	1
245.	Чашка Петри	шт.	2	
246.	Чековая касса игровая	шт.	1	3
247.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1	1
248.	Шахматы	шт.	1	5
249.	Шашки	шт.	1	5
250.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	1
251.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	10
252.	Безопасные ножницы	шт.	25**	25
253.	Бумага для акварели	шт.	25*	25
254.	Бумага для рисования	шт.	25*	25
255.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	25
256.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	25
257.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	25
258.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*	25
259.	Кисточка № 5	шт.	25**	25
260.	Кисточка № 7	шт.	25**	25
261.	Кисточка № 8	шт.	25**	25
262.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	25
263.	Кисточка щетинная	шт.	25**	25
264.	Клей	шт.	25*	25
265.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	3
266.	Краски акварельные 16 цветов	шт.	25*	25
267.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	25
268.	Мелки восковые	шт.	25*	25
269.	Мелки масляные	шт.	25*	25
270.	Мелки пастель	шт.	25*	25
271.	Набор фломастеров	шт.	25*	25
272.	Палитра	шт.	25**	25
273.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	25
274.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	25
275.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	25
276.	Точилка для карандашей	шт.	3**	3
277.	Трафареты для рисования	шт.	10**	25
278.	Фартук детский	шт.	25**	25
279.	Воздушные шары	шт.	20**	25
	<i>Рабочее место воспитателя</i>			
280.	Интерактивная панель	шт.	1	1
281.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	1
282.	Кресло педагога	шт.	1	2
283.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	
284.	Стол педагога	шт.	1	1
285.	Шкаф для одежды	шт.	1	1

### Игры Воскобовича

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Фактическое кол-во</i>
1.	Ларчик	2
2.	Шнур затейник	2
3.	Четырехцветный квадрат	10
4.	Чудо крестики 2	2
5.	Соты 1	1
6.	Чудо-цветик	2
7.	Математические корзинки 10	2
8.	Парусник	1
9.	Счетовозик	1
10.	Геоконт Малыш	3
11.	Геоконт	1
12.	Кораблик «Брызг-брызг»	1
13.	Кораблик «Буль-буль»	1
14.	Яблонька	9

#### 6.7. Оборудование по безопасности

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Маска «Алина – 200 АВК»	29
2	Фонарик	2
3	Огнетушитель	1

#### 6.9. Методическая литература.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
<i>Познавательное развитие</i>	
1.	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
2.	Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н.Полякова, Т.А.Ивченко, Т.А.Березина, Н.О. Никонова; ред.А.Г.Гогоберидзе.– СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
3.	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л.А.Королева.– СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
4.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / Сост.Н.В.Нищева. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
5.	Игра и дошкольник Михайлова З. А., под редакцией Науч, Бабаева Татьяна, 2004 г., Изд.: Детство-пресс
6.	Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. Авторы-составители: З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М.Кларина, З.А.Серова – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
7.	Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
8.	Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
9.	Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст) Выпуск 2: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Авт.-сост. Е.Н.Панова.– Воронеж:

	ЧП Лакоценин С.С., 2007
10.	Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьеныша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
11.	Михайлова З. А., Полякова М. Н., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Парциальная программа.– СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. (Методический комплект программы «Детство»)
12.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию+CD. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Разработано в соответствии с ФГОС 2016г.
13.	О. А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 (Из опыта работы по программе «Детство»).
14.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа/авт.-сост. Н.Н.Гладышева [и др.]-Волгоград: Учитель, 2015(№ Г-5/1)
15.	Стахович Л.В. Азы финансовой культуры для дошкольников: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
16.	Стахович Л.В. Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
17.	Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
18.	Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
19.	Стахович Л.В. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
20.	Стахович Л.В. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
21.	Стахович Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
22.	Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В.Нищевой) -СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
<b>Речевое развитие</b>	
1.	Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г.Гогоберидзе.-СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
1.	Татьяна Проснякова Забавные фигурки. Модульное оригами.– М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014
2.	Ольга Гре Модульная аппликация.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013
3.	Л. Курочкина, Т.Щур, А.Ургард Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012

4.	Кудрявцев Е.В. Игрушки из картона.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013
5.	Буза В.П., Буза С.В., Терлецкая Д.В. Травянички.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013
6.	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 (№ Л-8/1)
7.	Фирилева Ж.Е, Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
1.	Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
2.	Комплексные занятия с детьми 4-7 лет / авт.-сост. О.Ф.Горбатенко – Изд.3-е, перераб.– Волгоград: Учитель
3.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Римашевская; ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
4.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
5.	Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
6.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
<b>Физическое развитие</b>	
1.	Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Т.С.Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
2.	Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
3.	Нищева Н.В. подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
4.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
<b>«Социокультурные истоки»</b>	
1.	О.Л.Князева, Л.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие,2- е изд.– СПб: Детство-Пресс,2008,-304с.
3.	Истоковедение И.А.Кузьмин, Л.П. Сильвестрова Том 15.– М.: Издательский дом «Истоки», 2015
4.	Истоковедение И.А.Кузьмин, Л.П. Сильвестрова Том 11.– М.: Издательский дом «Истоки», 2015
5.	Истоковедение И.А.Кузьмин, Л.П. Сильвестрова Том 5.– М.: Издательский дом «Истоки», 2014

### 7.0. Перспективный план развития группы

№	Наименование	Количество
1.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1
2.	Набор «Бензозаправочная станция-гараж» (для мелких автомобилей)	1
3.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5
4.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1
5.	Модуль-основа для игры «Поликлиника»	1
6.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1
7.	Неваляшки разных размеров - комплект	1
8.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1
9.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше - меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1
10.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1
11.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1
12.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1
13.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1
14.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1
15.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1
16.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1
17.	Набор проволочных головоломок	1
18.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3
19.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2
20.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1
21.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
22.	Пополнить литературный центр детскими книгами в соответствии с возрастом	5
23.	Подготовить раскраски по лексическим темам в соответствии с возрастом	