МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9B36DD7800C9B480B81E8EF03DEFB36
Владелец: Дементьева Инна Владимировна
Действителен: с 28.03.2023 до 20.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №32 «Брусничка»
_____И.В. Дементьева
приказ от 31.08.2023 №477

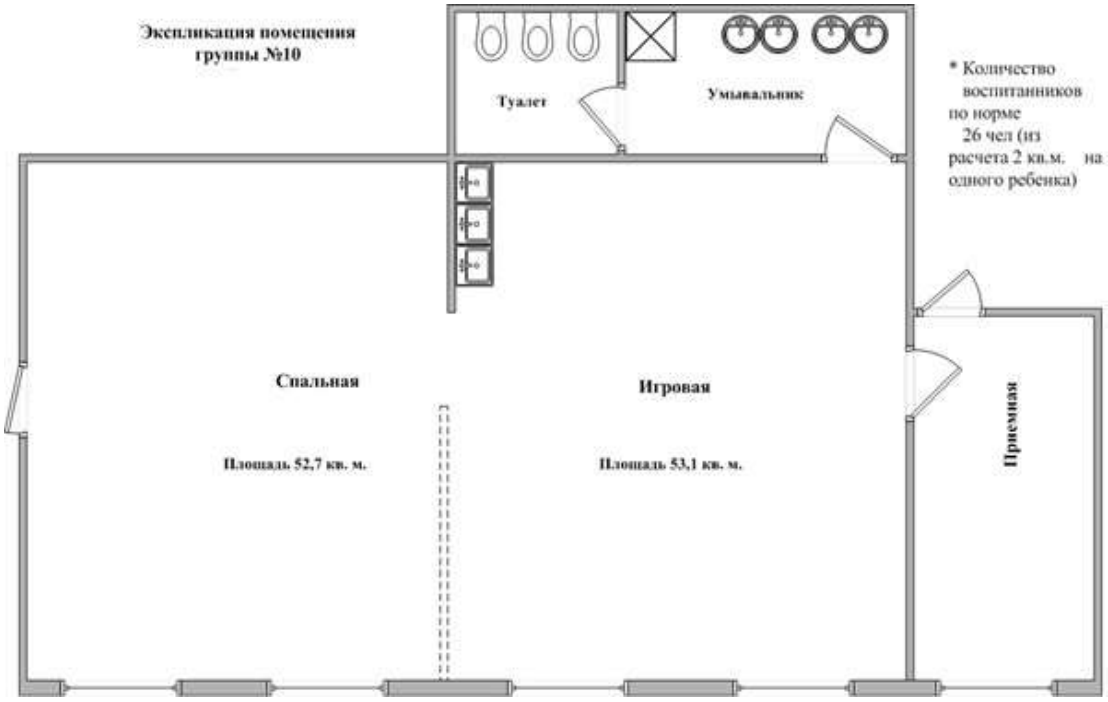
МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ № 10 на 2023 - 2024 учебный год

1. *Общие положения*

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранение верхней одежды); *групповая* (для проведения игр, занятий и приема пищи); *спальня* (для организации сна); *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); *туалетная*.

1.1 Схема группы



1.2 Общие сведения

Группа	Группа для детей от 6 до прекращения образовательных отношений № 10
Площадь (кв.м)	137
Расположение	2 этаж
Естественное освещение	Юго-восток
Количество окон	5
Площадь окон (кв.м)	4 – 2.33/1.77; 1 – 1.79/1.71
Искусственное освещение (л.д.с./ л.н.)	светодиодные
Количество ламп	КЛЛ 1*23 – 2 шт.; ЛПО 2*36 – 21 шт.
Лампы в группе	12, OFLED SL 312 408C NW O IP
Лампы в спальне	6, OFLED SL 312 408C NW O IP 20GT
Электрические розетки	3
Пожарная сигнализация / дымоуловители	Да

№	*Наименование помещения*	*Площадь помещения ($м^2$)*	*Необходимая площадь по СанПиН ($м^2$)*	*Количество детей в группе (норма)*	*Количество детей в группе (факт)*
1	Игровая	52,7	Из расчета не менее 2,5 $м^2$ на 1 ребенка	26	26
2	Спальня	53,1	Из расчета не менее 2 $м^2$ на 1 ребенка	26	26
3	Приемная	16,4	Не менее 18 $м^2$		
4	Туалетная	5.4	Не менее 16 $м^2$		
5	Умывальная	9.4			

2.Расписание занятости группы

Режим работы группы	07.00 – 19.00

3.Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
Аразбай Светлана Васильевна Образование: высшее Высшая квалификационная категория Общий педагогический стаж: 26 лет	Гусейнова Замина Рафиковна Образование: среднее-профессиональное Первая квалификационная категория Общий педагогический стаж: 5 лет
Помощник воспитателя:	
Горбацкая Елена Ефимовна Образование: средне-специальное	

4. Анализ группового помещения

Помещение групповой ячейки, еѐ рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21).

В раздевальном помещении групповой ячейки размещены детские шкафа, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – водонагреватель «ТЕРМЕКС». Для поддержания оптимальных параметров температурного режима, групповая комната, приемная и спальня - оборудованы отопительными приборами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в журнал здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 143 см, ширина – 64 см и высота – 23 см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проѐм не более 40 см. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

принцип насыщенности – среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие

детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

принцип транспортируемости среды – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

принцип полифункциональности – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

принцип вариативности – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

принцип доступности – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

принцип безопасности – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

принцип обеспечения возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

В группах для детей дошкольного возраста предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. *Центр безопасности*, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. *Центр игры*, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. *Центр конструирования*, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в

интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. *Центр логики и математики*, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. *Центр экспериментирования*, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. *Центр познания и коммуникации* детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. *Книжный уголок*, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. *Центр театрализации и музицирования*, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. *Центр уединения* предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

5.Документация

Индекс дела	***Наименование дела***	***Сроки хранения***
08 – 01	Рабочая учебная программа	5 лет
08 – 02	Планирование образовательной деятельности	5 лет
08 – 03	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет
08 – 04	Журнал приема – передачи воспитанников	5 лет
08 – 05 08 – 05/1	Табель посещаемости воспитанников Табель посещаемости воспитанников (временно)	5 лет 5 лет
08 – 06	Журнал соблюдения воздушно-теплового режима	до замены
08 – 07	Карантинный журнал	до замены
08 – 08	Утренний фильтр	до замены

08 – 09	Журнал здоровья воспитанников	5 лет
08 – 10	Сведения о родителях (информация о доверенных лицах)	до замены
08 – 11	Нормативно-правовые документы для родителей (законных представителей)	до замены
08 – 12	Паспорт регистрации контроля бактерицидной установки	5 лет
08 – 13	Протоколы родительских собраний	5 лет
08 – 14	Журнал регистрации инструктажа родителей	5 лет
08 – 15	Журнал регистрации мероприятий с воспитанниками по безопасности (ПБ, ЧС, БДД, ОБЖ)	5 лет
08 – 16	Журнал взаимодействия педагогов с профильными специалистами	

6.Информация о средствах обучения и воспитания

6.1 Мебель

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1.	Стул (взрослый)		1
2.	Табуретка		2
3.	Информационный стенд для родителей		4
4.	Стол (детский)		5
5.	Стул (детский)		26
6.	Ширма		1
7.	Мольберт		1
8.	Часы		1
9.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте		26 шкафов 4скамейки
10.	Стеллаж для книг		1
11.	Стеллаж для хранения игрушек + контейнеры		6
12.	Система хранения конструкторов		2
13.	Спортивный уголок		1
14.	Стенд магнитный «Наше творчество»		1
15.	Кровать детская		26
16.	Шкаф для пособий		1
17.	Кухонный гарнитур		1
18.	Стол раздаточный		1
19.	Зеркало		3
20.	Шкаф для хранения инвентаря		1
21.	Ковер		1
22.	Ковер БДД		1

6.2. Технические средства обучения

1.	Интерактивная комплект Доска + проектор+ стойка №410134000000028	1
2.	Ноутбук «Леново» №410124000000005	1

6.3 Посуда

№	Наименование	Количество
1	Чайник	2
2	Поднос	2
3.	Подставка под столовые приборы	4
4.	Половник 250 г.	1
5.	Ложка под гарнир	1
6.	Ложка под соус	1
7.	Нож	3
8.	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой.	2
9.	Вилки	26
10.	Ложки столовые	26
11.	Ложки чайные	26
12.	Блюдце	26
13.	Тарелка суповая	26
14.	Тарелка под второе	26
15.	Чашка	26
16.	Кастрюли нержавеющие 6 л	1
17.	Кастрюли 4 л	1
18.	Кастрюли 1 л	2
19.	Доска деревянная разделочная	3
20.	Стаканы мерные	2
21.	Ведро эмалированное 1блюда, 3блюда	1+1
22	Салфетница	6

6.4 Хозяйственный инвентарь

№	Наименование	Количество
1.	Квачи	6
2.	Мыльницы	6
3.	Градусник комнатный (настенный)	4
4.	Швабра	4
5.	Контейнер под хлор	2
6.	Клеенка для мытья игрушек	1
7.	Ведро для закаливания	2
8.	Ведро для отходов	1
9.	Корзина для мытья игрушек	1
10.	Тазик для мытья игрушек	1
11.	Ковер	2
12.	Ведро пластиковое (для мытья полов)	4
13.	Ведро пластиковое для мусора	1
14.	Водонагреватель «Термекс» пластмассовый корпус 30 л инв.№1060080416	1

6.5. Технические средства оздоровления детей

1	Дезар №210134000000033	1
2	Облучатель настенный ОБН-150	1

6.6 Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
	Раздевальная			
1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	1
2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	1
3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки ит.п.)	шт.	1	1
4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	1
5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	26 шкафов 4 скамейки
6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	1
7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	1
8.	Стенд информационный	шт.	1	1
	Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5–6 лет)			
	Специализированная мебель и системы хранения			
9.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	1
10.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	
11.	Система хранения конструкторов	шт.	2	2
12.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	6
13.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	5
14.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	26
	Игры и игрушки			
15.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	2
16.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	10
17.	Аква скоп	шт.	1	
18.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	6
19.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	1
20.	Бинокль/подзорная труба	шт.	1	1
21.	Бирюльки	шт.	1	
22.	Большой детский атлас	шт.	1	
23.	Большой настольный конструктор деревянный неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	1
24.	Весы детские - комплект	шт.	1	1
25.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1	
26.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	1
27.	Гимнастическая палка	шт.	5	5
28.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	1
29.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1	1
30.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельныхбланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
31.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1	
32.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	1
33.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	1
34.	Домино логическое	шт.	1	1
35.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	1
36.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	1
37.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	1
38.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	1
39.	Игра-набор «Городки»	шт.	1	1
40.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2	
41.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из элементов) – комплект	шт.	1	1
42.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия –комплект	шт.	1	
43.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	1
44.	Игры-головоломки объемные	шт.	1	1
45.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	
46.	Интерактивный банкомат	шт.	1	1
47.	Календарь погоды настенный	шт.	1	1
48.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	1
49.	Коврик массажный	шт.	1	1
50.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками иразметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	1
51.	Коллекция бумаги	шт.	1	1
52.	Коллекция минералов	шт.	1	1
53.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	1
54.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	1
55.	Коллекция тканей	шт.	1	1
56.	Кольцеброс	шт.	1	1
57.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	1
58.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	1
59.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1	
60.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
61.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (длядошкольного возраста)	шт.	1	
62.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	шт.	1	1
63.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
64.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	1
65.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1	
66.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	1
67.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2	
68.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1	1
69.	Комплект строительных деталей напольный	шт.	1	1
70.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	1
71.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
72.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	1
73.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	1
74.	Конструктор с соединением в различных плоскостяхпластиковый настольный – комплект	шт.	1	1
75.	Конструкция из желобов, шариков и рычажногомеханизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	
76.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3	
77.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	2
78.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	4
79.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4	2
80.	Кукольная кровать	шт.	1	1
81.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	1
82.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	4
83.	Летающая тарелка	шт.	2	2
84.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1	1
85.	Магнитная доска настенная	шт.	1	1
86.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1	
87.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	3
88.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	
89.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	1
90.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	1
91.	Мозаика разной степени сложности - комплект	шт.	1	1
92.	Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм комплект	шт.	1	1
93.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
94.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	1
95.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6	6
96.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2	
97.	Мяч футбольный	шт.	1	1
98.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1	
99.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1	
100.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1	
101.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	1
102.	Набор «Мастерская»	шт.	1	1
103.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	1
104.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	1
105.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	1
106.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	1
107.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1	
108.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	1
109.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	1
110.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием длявоспитателя)	шт.	1	1
111.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы,математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1	1
112.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	1
113.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	1
114.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	5
115.	Набор из геометрических тел и карточек изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	1
116.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1	
117.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1	
118.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	1
119.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	
120.	Набор из рычажных весов с объемными чашами икомплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	
121.	Набор картинок для классификации	шт.	1	1
122.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1	1
123.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	1
124.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
125.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	1
126.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	1
127.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1	1
128.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	1
129.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	1
130.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	1
131.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	1
132.	Набор мебели для кукол	шт.	1	1
133.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	1
134.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	1
135.	Набор мягких модулей	шт.	1	
136.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	1
137.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	2
138.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	1
139.	Набор парикмахера	шт.	1	1
140.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	1
141.	Набор печаток	шт.	1	
142.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	
143.	Набор принадлежностей для наблюдения насекомыми и мелкими объектами	шт.	1	
144.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	1
145.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	
146.	Набор проволочных головоломок	шт.	1	
147.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	1
148.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1	1
149.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	1
150.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	1
151.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	1
152.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	1
153.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	1
154.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	1
155.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	
156.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	1
157.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4	1
158.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	1
159.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	3

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
160.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно- схематическими изображениями для классификации по2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	3
161.	Набор фантастических персонажей	шт.	1	
162.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	1
163.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	1
164.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	1
165.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	1
166.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	
167.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1	
168.	Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	1
169.	Набор чайной посуды	шт.	1	2
170.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1	1
171.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10	
172.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации повеличине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	шт.	1	1
173.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город,строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	10
174.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1	1
175.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	1
176.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	1
177.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	1
178.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	1
179.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	1
180.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект	шт.	1	1
181.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект	шт.	1	1
182.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	1
183.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	1
184.	Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек	шт.	1	1
185.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	1
186.	Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
187.	Настольный конструктор деревянный цветной мелкими элементами	шт.	25	1
188.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1	1
189.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5	2
190.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	
191.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	1
192.	Пирамида деревянная с квадратными прямоугольными элементами	шт.	1	1
193.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5	
194.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1	1
195.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	1
196.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	1
197.	Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла,ведро, совок) – комплект	шт.	1	1
198.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1	1
199.	Развивающее панно	шт.	1	
200.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1	1
201.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	1
202.	Ракета (среднего размера)	шт.	1	1
203.	Рамки и вкладыши тематические – комплект	шт.	1	1
204.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1	1
205.	Руль игровой	шт.	1	3
206.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно- моторной координации – комплект	шт.	1	1
207.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	1
208.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) -комплект	шт.	1	1
209.	Скакалка детская	шт.	5	5
210.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	1
211.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1	

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
212.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	
213.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	шт.	1	1
214.	Танграм	шт.	1	1
215.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	1
216.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	
217.	Телефон игровой	шт.	1	1
218.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2	2
219.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1	1
220.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	
221.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических инаглядных пособий	шт.	1	1
222.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	
223.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты скомплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	
224.	УМК для формирования навыков и компетенций пофинансовой грамотности с комплексом игр	шт.	1	
225.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	
226.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1	
227.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	1
228.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	1
229.	Хоккейный набор	шт.	5	
230.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1	
231.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	1
232.	Часы игровые	шт.	1	1
233.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1	1
234.	Чашка Петри	шт.	2	
235.	Чековая касса игровая	шт.	1	1
236.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1	1
237.	Шахматы	шт.	1	3
238.	Шашки	шт.	1	1
239.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
240.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	3
241.	Безопасные ножницы	шт.	25**	26
242.	Бумага для акварели	шт.	25*	26
243.	Бумага для рисования	шт.	25*	26
244.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	26
245.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	26
246.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	26
247.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25*	26
248.	Кисточка № 5	шт.	25**	26
249.	Кисточка № 7	шт.	25**	26
250.	Кисточка № 8	шт.	25**	26
251.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	26
252.	Кисточка щетинная	шт.	25**	26
253.	Клей	шт.	25*	26
254.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	1
255.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*	26
256.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	26
257.	Мелки восковые	шт.	25*	26
258.	Мелки масляные	шт.	25*	26
259.	Мелки пастель	шт.	25*	26
260.	Набор фломастеров	шт.	25*	26
261.	Палитра	шт.	25**	26
262.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25**	26
263.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	26
264.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	26
265.	Точилка для карандашей	шт.	3**	3
266.	Трафареты для рисования	шт.	25**	26
267.	Фартук детский	шт.	25**	26
268.	Воздушные шары	шт.	20**	20
269.				
270.				
271.				
272.				
273.				
274.				
275.				
276.				
277.				
	Рабочее место воспитателя			
278.	Интерактивная панель	шт.		1
279.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программноеобеспечение)	шт.		1

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество		Фактическое кол-во
		Ед. изм.	Кол-во	
280.	Кресло педагога	шт.		1
281.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.		1
282.	Стол педагога	шт.		1
283.	Шкаф для одежды	шт.		1

Игры Воскобовича

№	*Наименование*	Количество	
		Рекомендуемое	*Фактическое*
1	Кораблик	1	2
2	Шнур малыш	4	4
3	Квадрат	2	2
4	Квадратные забавы	10	10
5	Шнур затейник	2	2
6	Счетовозик	1	1
7	Чудо цветик	5	2
8	Математические карзинки	2	2
9	Чудо соты	5	1
10	Чудо крестики	5	2
11	Математический планшет	2	2
12	Геоконт	2	2
13	Парусник	1	1
14	Яблонька	10	10
15	Игровой комплект «Ларчик»	1	1

6.7.Оборудование по безопасности

№	*Наименование*	*Количество*
1	Маска «Алина – 200 АВК»	29
2	Фонарик	2
3	Огнетушитель	1

6.8Методическая литература

№	Наименование
	Литература по программе «Детство»
1	Комплексные занятия, по программе Детство с детьми 4-7 лет: О.Ф.Горбатенко, Волгоград, изд. Учитель
2	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство» Подготовительная группа. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова,Волгоград, изд. Учитель
3	Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) З.А. Михайлова, СПб Детство-Пресс
	Познавательное развитие
1	Познавательно – игровые пособия: Михайлова З.А., Челпашкина И.Н. «Математика –это интересно»
2	Экологический дневник дошкольника. Зима. Н.О. Никонова, М.И. Талызина, СПб, Детсво -Пресс

3	Экологический дневник дошкольника. Весна. Н.О. Никонова, М.И. Талызина, СПб, Детсво -Пресс
4	Экологический дневник дошкольника. Осень. Н.О. Никонова, М.И. Талызина, СПб, Детсво -Пресс
5	Экологический дневник дошкольника. Лето. Н.О. Никонова, М.И. Талызина, СПб, Детсво -Пресс
6	Добро пожаловать в экологию! О.А.Воронкевич. СПб, Детство-Пресс
7	Альбом. Чудо- кубики «Сложи узор» от 2до5лет.
8	Игры с логическими блоками Дьенеша. ООО «Корвет».
9	Альбом- игр. Дом с колокольчиками – для детей 3-х-5-ти лет, палочки Кюизенера.
10	Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб: Корвет, 2007—2011.
11	Финкельштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб: Корвет, 2006—2011.
12	Финкельштейн Б. Б. Страна блоков и палочек: альбом. — СПб: Корвет, 2008—2011.
13	Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
14	Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003—2011.
15	Стахович Л.В. Азы финансовой культуры для дошкольников: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
16	Стахович Л.В. Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
17	Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
18	Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
19	Стахович Л.В. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
20	Стахович Л.В. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
21	Стахович Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г
22	CD Шахматные игры для дошкольников и младших школьников. Учебно-развивающая интерактивная программа для дошкольников и младших школьников.
23	Динозавры учат шахматам. Мультимедийная обучающая программа
24	Сухин И.Г. «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. Тетрадь для проверочных работ -4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018
25	Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Тетрадь для проверочных работ.-7-е изд. – Обнинск: Духовное

	возрождение, 2018
26	Сухин И.Г. «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Тетрадь для проверочных работ – 4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018
27	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. СПб Детство-Пресс
Речевое развитие	
1	По дороге к азбуке. Методические рекомендации для педагог, логопедов, родителей к частям 3 и 4. Т.Р.Кислова.
2	Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. Н.В. Нищева – СПб, Детство-Пресс
Художественно – эстетическое развитие	
1	Художественно – эстетическое развитие. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование. Конспекты. Подготовительная группа. Н.Н. Леонова – Волгоград. Учитель
2	Модульная аппликация . О.Гре. М. Аст-Пресс Книга
3	Забавные фигурки модульное оригами. Т. Проснякова, М. Аст-Пресс
4	Забавные фигурки делаем из гофрокартона Л.Курочкина, М. Аст-Пресс
5	Игрушки из картона Е.Кудрявцев. М. Аст-Пресс
6	Травянчики. В.Буза. М. Аст-Пресс
7	Четыре времени года. Выпуск 2. Н.В.Нищева, СПб, Детство-Пресс
Социально – коммуникативное развитие	
1	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Е.В.Марудова. СПб. Детство-Пресс
2	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Е.И. Гуменюк. СПб. Детство-Пресс
3	Азбука безопасности на дороге. Мультимедийная обучающая программа
4	Смешарки. Азбука безопасности. Мультимедийная обучающая программа
5	Фикситека. Безопасность. Мультимедийная обучающая программа
6	Мультипликационные уроки осторожности. Основы безопасности жизни для малышей. Мультимедийная обучающая программа
7	Познавательные интерактивные занятия с дошкольниками. Мультимедийная обучающая программа
8	ОБЖ. Основы противопожарной безопасности. Мультимедийная обучающая программа.

6.9 Перспективный план развития группы

№	*Мероприятия*	*Сроки*
1	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	В течении 2023 – 2024 уч.г
2	Пополнить строительный центр (Инструментами и магнитным конструктором)	В течении 2023 – 2024уч.г
3	Пополнить литературный центр книгами по возрасту	В течении 2023 – 2024 уч.г
4	Игровой комплект для изучения основ электричество,	В течении 2023 – 2024 уч.г
5	Игрушки – забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект.	течении 2023 – 2024 уч.г
6	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножения, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс,	течении 2023 – 2024 уч.г
7	Увеличительная шкатулка,	течении 2023 – 2024 уч.г
8	Установка для наблюдения за насекомыми.)	течении 2023 – 2024 уч.г
9	Набор печаток	течении 2023 – 2024 уч.г
10	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	течении 2023 – 2024 уч.г
11	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	течении 2023 – 2024 уч.г
12	Набор фигурок людей разных рас	В течении 2023 – 2024 уч.г
13	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	течении 2023 – 2024 уч.г
14	Набор «Мини-гольф»	течении 2023 – 2024 уч.г
15	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	течении 2023 – 2024 уч.г
16	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	течении 2023 – 2024 уч.г
17	Наборы авторских игровых материалов	течении 2023 – 2024 уч.г
18	Пополнить центр по развитию речи (Диски с интеративными играми по всем разделам.)	В течении 2023 – 2024 уч.г
19	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	В течении 2023– 2024 уч.г
20	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	течении 2023 – 2024 уч.г