

Отчет об итогах наставничества Каспрук Елены Владимировна
над молодым специалистом Ахмадишиной Гульнур Акрамовной
за 2022 - 2023 учебный год

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому я поставила перед собой цель: развитие профессиональных навыков и умений молодого специалиста во всех областях развития дошкольного возраста.

Мною был составлен перспективный план работы наставника с молодым специалистом.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация коррекционно- образовательного процесса с детьми;
- формы и методы организации индивидуальной деятельности с воспитанниками;
- использование новых образовательных технологий и разработок;
- выбор методической темы для самообразования;
- участие в вебинарах, семинарах по коррекционному образованию, в конкурсах профмастерства.

Продолжили развивать умения пользоваться нормативно - правовой базой, с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ. Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации учителя-логопеда: проведены консультации по составлению рабочей программы и планов индивидуальной работы.

Обсудили виды и организацию работы с учётом режимных моментов в детском саду, принципы построения занятий, наличие игровых моментов, оснащение коррекционной деятельности, смену материала; молодой специалист получила ответы на вопросы.

На заседании «Школы молодого педагога» подробно разобрали план составления конспектов.

Изучены различные формы работы с семьей. Были даны советы по привлечению родителей к выполнению заданий учителя-логопеда дома, по организации с ними индивидуальных консультаций.

Молодой педагог в течение учебного года могла изучать мой опыт, реализовывать свой творческий потенциал, развивать собственные коммуникативные способности, повысить авторитет в коллективе. В целях подготовки к аттестации молодого специалиста на первую квалификационную категорию ею были подготовлены свои методические разработки занятий, сценарии мероприятий. Были даны советы по применению в работе современных технологий обучения и воспитания, а также о необходимости пройти курсы повышения квалификации.

Под моим руководством Гульнур Акрамовна приняла участие в интернет- конкурсах профмастерства, представив работы: «Использование технологии ТИКО-моделирование в работе с дошкольниками имеющими тяжелые нарушения речи», презентация «В мире разных профессии», за которые получила Дипломы за 1 место. Так же она являлась участником конкурсов «Педагогические инициативы» и конкурса эссе «Путь к профессиональному росту».

Гульнур Акрамовна опубликовала в сетевых интернет -изданиях методические материалы на темы «Особенности развития эмоционально-оценочной лексики у дошкольников с тяжелым нарушением речи» и «Упражнения по релаксации для детей с тяжелыми нарушениями речи»

Воспитанники молодого специалиста по итогам её работы показали следующие результаты: высокий уровень коррекции речи – 80%, средний уровень – 20%, низкий уровень – 0%.

По итогам работы за 2022-2023 учебный год была выявлена перспектива работы на

следующий 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу над самообразованием,
- углублённо изучить новые приемы для проведения совместных занятий детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании развивающей предметно - пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- повышать свой профессиональный уровень через самообразование.

Педагог-наставник учитель-логопед Каспрук Е.В.

