

Отчет об итогах наставничества Чернышовой Татьяны Викторовны
над молодым специалистом Мельчаковой Анастасией Петровной
за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. В системе образования происходят изменения, и педагогу необходимо не только влиться в свою работу, но и научиться многому. Поэтому, начиная работу с молодым педагогом, я поставила перед собой цель: развитие профессиональных навыков и умений молодого специалиста во всех областях развития дошкольного возраста.

Мною был составлен перспективный план работы наставника с молодым специалистом.

Я предложила Анастасии Петровне создать папку достижений педагога (портфолио), куда вносятся педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами на проведенные занятия, мероприятия. Это дает возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого педагога в процессе наставнической деятельности.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ. Молодой специалист ознакомилась с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Оказана практическая помощь по организации ведения документации группы, даны рекомендации по оформлению документов в соответствии с требованиями делопроизводства. Изучила виды мониторинга, формы его проведения. Ей была оказана помощь в подборе диагностического материала, а также оказана помощь в работе с диагностическими таблицами Excel.

Обсудили возможные темы родительских собраний на учебный год. Помогла Анастасии Петровне организовать и провести родительское собрание.

Обсудили виды и организацию режимных моментов в детском саду, принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смену материала, воспитатель получила ответы на вопросы.

На заседании «Школы молодого педагога» подробно разобрали план составления конспектов. Молодой специалист посетила НОД и режимные моменты у наставника.

Изучены различные формы работы с семьей. Были даны советы по привлечению родителей к мероприятиям в детском саду.

Мы начали подготовку к аттестации молодого специалиста на первую квалификационную категорию. Я предложила примерные темы по самообразованию. Провела консультации по подбору литературы и ресурсов интернета для самообразования, что позволит ей пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. Было предложено регулярно проходить курсы повышения квалификации.

Я стремилась заинтересовать Анастасию Петровну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом. Молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам.

Наставник:



Чернышова Т.В.

25.12.2021